

Отчет о работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, организованном при МБОУ «Славянская СОШ» в июне 2018 года

Июнь – начало летних каникул. Почему же снова они идут в школу каждый день? Что их там ждёт? Ждут их интересные дела, походы, друзья и любимые учителя. Ждёт их летний лагерь, школьный лагерь. Задача учителей – сделать отдых детей в школьном лагере содержательным, развивающим, воспитывающим, интересным.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Данная программа приурочена к Году добровольца (волонтера). 2018 год призван популяризировать благотворительность, повысить престиж работы добровольцев во всех сферах, повысить гражданскую активность всех россиян, что сделает людей более лояльными и менее равнодушными. По словам президента, из тысячи душевных поступков складывается доверие и взаимная поддержка.

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в волонтерскую деятельность, направленную на развитие духовно-нравственной личности школьников и формирование у воспитанников высокого гражданско-патриотического сознания.

Задачи:

Формировать у детей позитивные установки на добровольческую деятельность.

Воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Вовлекать детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.

Формировать умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой деятельности, позитивного общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Развивать у учащихся, такие качества души и сердца, как любовь к ближнему, долг и ответственность, заботливость, совесть, сдержанность, искренность, уважение, понимание, сострадание, солидарность и сотрудничество.

Программа «Волонтеры спешат на помощь!» ориентирована на то, чтобы, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, духовно, интеллектуально, физически развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство

в преодолении трудностей, создать условия для проявления заботы о других людях, что является особо актуальным в наше время.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате волонтерской деятельности.

Вся смена будет наполнена активной, познавательной, развивающей творческой деятельностью, волонтерскими акциями, играми, конкурсами, спортивными мероприятиями.

Программа адресована детям и подросткам от 7 до 14 лет, ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Обязательным для лагеря является вовлечение в работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы особого внимания».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены (21 день). Смена общей численностью 140 человек. Основной состав лагеря – это обучающиеся МБОУ «Славянская СОШ». Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 23-24 ребенка.

Информация о лагере

Летний лагерь с дневным пребыванием и 2-х разовым питанием.

Продолжительность оздоровления - 21 день;

1 смена – с 04.06.18 по 28.06.2018 г.

Режим работы с 09.45 ч. до 15.30 ч.

Выходной день: воскресенье.

Количество детей: 140 чел.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и социальные партнеры:

начальник лагеря;

воспитатели отрядов (Сембаева С. К., Мамонтова Т. Г., Сипита О. В., Рыбалко Л. И., Царенко И. В., Терехова М.В. из числа педагогов школы);

помощники воспитателей (Гончарова А., Карпова Н, Похвалюк А., Протасова Н., Кукоба Я., Каленихина В., Бедненко Р., Исаков Н., Терехов Е., Литовченко О., Абельдинова А., Листкова А. - уч-ся 7 класса);

работники Дома культуры и сельской библиотеки;

специалисты ГУ КЦСОН;

медицинский работник – Энна А. А.;

преподаватель физической культуры – Рыбалко В. Н.;

преподаватель – организатор ОБЖ – Терехов С. А.;

специалист по ИКТ – Абулханов Д., К..

Работники столовой – 4 чел.

Техперсонал – 2 чел.

Источники финансирования: средства родителей 20 % от стоимости путевки и средства из областного бюджета, пятеро ребят посещают лагерь за счет средств регионального бюджета.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены игровые комнаты, предоставлены: спортивный зал, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, спортивная площадка на улице, футбольное поле и беговая дорожка.

Формируя воспитательное пространство, в основу организации смены закладывается идея, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития. Система самоуправления предусматривает деление на отряды, деятельность которых координируют воспитатели и помощники воспитателей. Дети осваивают разные роли: волонтеры – экологи, волонтеры – культурологи, волонтеры - спортсмены, волонтеры- патриоты.

ИДЕЯ СМЕНИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Волонтеры спешат на помощь!»

Ежегодно, готовясь к новому летнему оздоровительному сезону, ребята проходят занятия в Школе вожатых. В этом учебном году группа семиклассников прошла конкурсный отбор и теперь по праву считает себя вожатыми школьного лагеря с дневным пребыванием детей. Как оказалось, будущие вожатые являются не только одноклассниками, но и членами волонтерского отряда «Улыбка». Занимаясь волонтерской деятельностью, ребята не раз сетовали на то, что добровольцев в селе не так уж и много. Где найти волонтеров, у которых всегда найдется время на добрые дела и поступки ради благополучия других, не потому что надо, а по доброй воле? Такой вопрос не давал им покоя. На поставленный вопрос, как не странно, ответил президент В.В. Путин, объявивший 2018 год Годом волонтера в России. Вот и решили вожатые подключить к волонтерской деятельности ребят, отдыхающих в летнем лагере. Сразу появилось много вопросов. Захотят ли современные школьники добровольно оказывать помощь тем, кто в ней нуждается? Как определить, кому и какая конкретная помощь нужна? Хватит ли у ребят сострадания, отзывчивости и благородства? Но, несмотря на предполагаемые риски, решили взяться за доброе дело при поддержке взрослых. Определили четыре основных сферы для волонтерской деятельности: волонтеры-экологи, волонтеры-спортсмены, волонтеры-культурологи и волонтеры-патриоты. Каждый тематический блок наполнили содержанием в соответствии с направлением волонтерской деятельности. Для каждого направления разработали специальный символ, который будет указывать на участие в том или ином деле. Каждый отдыхающий в лагере ребенок будет иметь лист индивидуальных достижений «Протяни руку помощи», на котором будет отображать характер своего добровольного участия в добрых делах и акциях. А на общем экране «Мир меняют люди» фиксировать свои впечатления, характеризующие свое отношение к происходящим событиям в лагере. Итогом смены станет фестиваль волонтерских агитбригад «От сердца к сердцу», на котором в любой творческой форме ребята расскажут о своей добровольной деятельности по четырем основным направлениям. На основе личных рефлексивных экранов ребята сами смогут сделать

вывод, достоин ли он почетного звания «Я – волонтер!». Такие отличительные значки и будут вручены активистам волонтерского движения. Надеемся, что волонтеров в нашем селе станет гораздо больше. А все участники волонтерского движения приобретут новый опыт и стойкое желание спешить на помощь нуждающимся людям, животным, растениям.

Система стимулирования

Каждый ребенок в день открытия смены получает рисунок, на котором изображены две руки (лист индивидуальных достижений «Протяни руку помощи»),

Лист индивидуальных достижений «Протяни руку помощи»



Пополняться рисунок будет эмблемами значимых волонтерских мероприятий каждого тематического блока. Каждый ребенок будет самостоятельно проводить самооценку своих достижений. Для анализа личного участия в мероприятии предлагаются эмблемы двух видов: участник мероприятия или его организатор.

В конце дня или тематического блока, в ходе совместного обсуждения результатов деятельности, дети выбирают соответствующую эмблему, характеризующую деятельность, в которой они были успешны и приклеивают её на лист индивидуальных достижений. В конце смены по количеству эмблем ребенку присваивается звание: больше эмблем, как у участника мероприятий – «Волонтер - участник», больше эмблем, как у организатора мероприятий – «Волонтер - следопыт».

Каждый отряд ведет свой волонтерский дневник, где анализируются все мероприятия, достижения, отзывы ребят.

В рекреации лагеря размещен рефлексивный экран «Мир меняют люди», куда дети на шаблон руки вписывают впечатления, характеризующие свое отношение к происходящим событиям в лагере.

Рефлексивный экран «Мир меняют люди»

Больше всего мне понравилось...

Самым интересным сегодня было...

Сегодня я научился...

Сегодня я задумался...

На будущее мне надо иметь в виду...

Теперь я могу...

Я приобрел...

У меня получилось ...

Меня удивило...

Мне захотелось...

Мне сегодня удалось...

Для меня было открытием, что ...

На мой взгляд удалось...

После каждого тематического блока проводится большое волонтерское мероприятие. Завершит летнюю смену Форум волонтерских агитбригад «От сердца к сердцу», в ходе которого каждый отряд получит часть эмблемы волонтеров - сердце из ладошек. Изображение эмблемы волонтеров ребята узнают, соединив части. На основе личных рефлексивных экранов ребята сами смогут сделать вывод, достоин ли он почетного звания «Я – волонтер!». Такие отличительные значки и будут вручены активистам волонтерского движения. Надеемся, что волонтеров в нашем селе станет гораздо больше. А все участники волонтерского движения приобретут новый опыт и стойкое желание спешить на помощь нуждающимся людям, животным, растениям.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы работы. В ходе реализации программы ребенок получает возможность включиться в различные виды волонтерской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и интересов.

Эмблема волонтеров

Я – ВОЛОНТЕР!



Основные направления программы

Духовно-нравственное направление

Краткое описание. Направлено на реализацию потребности в социально активном поведении и оказании помощи другому человеку; способствует познавательному и эмоциональному развитию, совершенствует такие стороны личности, как отзывчивость, сочувствие и сопереживание. Волонтерство формирует готовность детей и подростков к самостоятельному принятию решений, развивает восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом. Все эти качества способствуют успешному духовно-нравственному становлению учащихся.

Формы. Участие и помощь в проведении субботников, акций, концертов, фестивалей, спортивных мероприятий. Беседы по прочитанным произведениям. Демонстрация и обсуждение мультфильмов и фильмов; проекты, ролевые игры. День памяти и скорби, возложение цветов к памятнику воинам ВОВ.

Спортивно-оздоровительное направление

Краткое описание. Направлено на сохранение, укрепление здоровья, удовлетворения потребности в двигательной активности, необходимости вести здоровый образ жизни, расширение знаний об охране здоровья.

Формы. Соревнования, состязания, эстафеты, спортивно – массовые мероприятия, подвижные игры, агитбригады по пропаганде ЗОЖ.

ежедневный осмотр детей медицинским работником;

утренняя гимнастика;

принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);

организация пешеходных экскурсий;

организация здорового питания детей;

организация спортивно-массовых мероприятий:

спортивные эстафеты;

подвижные спортивные игры.

Экологическое направление и трудовая деятельность

Краткое описание. Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

В это направление входит трудовая деятельность детей, где на практике ребята смогут применить знания об охране природы, чистоте окружающей среды.

Формы. Экоуботник, эочас.

Участие в экологических акциях: «Будь природе другом!», «Дерево, посаженное в честь...», «Посади свой цветок».

Художественно–эстетическое направление

Краткое описание. Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Это направление призвано:

пробуждать в детях чувство прекрасного;

формировать навыки культурного поведения и общения;

прививать детям эстетический вкус.

В рамках художественно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основным назначением художественно- эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков, приобщение детей к миру искусства, к общечеловеческим и национальным ценностям посредством знакомства с произведениями литературы и искусства.

Формы. Творческие конкурсы, игровые творческие программы, концерты, праздники, выставки творческих работ. Посещение кинозала в школе и ДК, музеев. Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом». Просмотр и обсуждение кинофильмов и мультфильмов, проведение викторин, занятий в музее, библиотеке, поиск информации о культурно- историческом наследии села, района, страны. Встречи с интересными людьми. Экскурсии. Работа лабораторий, студий по интересам, творческие конкурсы, фестивали, дискотеки, флеш-мобы.

Гражданско-патриотическое направление

Краткое описание. Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье, окружающему миру; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развитие интереса к изучению родного края; формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Формы. Интеллектуальные викторины. Литературно-музыкальные композиции. Фронтальной кинозал «Голоса истории».

Конкурс «Юный снайпер».

Акция «Обелиск».

Военно – спортивные игры: «Зарничка», «Один день в Армии!»

Квест «Юнармейцы, вперед!».

Урок – воспоминание «В том далёком 41- м...»

Познавательная деятельность

Краткое описание. Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной активности, стремление к саморазвитию.

Формы. Интеллектуальные конкурсы, смотры, ринги, мастер-классы, проектная и исследовательская деятельность.

Социальное развитие

Краткое описание. Направлено на развитие толерантности и коммуникативных способностей, самореализацию, личностный рост ребенка.

Формы. Инсценировки сказок и историй, праздники, шоу, ролевые и сюжетно-ролевые игры, участие в волонтерском движении; участие в акциях «Спешите делать добро», «Помощники рядом».

Содержание программы разделено на тематические блоки, в которых проводится ряд мероприятий, направленных на развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название мероприятий	Ответственный
Волонтёры - экологи		
1 неделя	1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. 2. Отрядные игры на знакомство «Расскажи нам о себе». Обустройство и оформление отрядных волонтерских экранов. 3. «Окружающая среда и наше здоровье» (инструктаж по ТБ). 4. Торжественное открытие лагеря. Театрализованная программа. 5. Встреча с волонтерами серебряного возраста 6. Пушкинский день в России. Литературный микс «Что за прелесть эти сказки!» 7. «Мой рост и мой вес». 8. Виртуальная экскурсия «Особо охраняемые природные объекты Нововаршавского района. Озеро Акча»	руководитель лагеря воспитатели вожатые воспитатели руководитель лагеря ДК руководитель лагеря воспитатели вожатые

	9. Спортивная секция «Игровые виды спорта». 10. Игровая программа «Мозаика леса» 11. Экосубботник «Природу защищай - мусор убирай» (уборка территории ДК). 12. Акция «Посади свой цветок» (посадка рассады цветов, выращенной уч-ся на уроках технологии). 13. Акция «Дерево, посаженное в честь.....». 14. Экооперация «Тимур и его команда» (уборка территории школы). 15. Экочас «Аптека у дороги». 16. Экологические листовки «Будь природе другом!» 17. Эко-конкурс поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь вещей».	с/библиотека медработник специалист по ИКТ инструктор по спорту с/библиотека воспитатели вожатые воспитатели вожатые воспитатели вожатые воспитатели вожатые с/библиотека воспитатели вожатые воспитатели вожатые
--	---	---

Волонтёры - культурологи

2 неделя

1. Урок краеведения ко Дню России «России малая частичка».
2. Памятные места города Омска (виртуальная экскурсия).
3. «Путешествие по школьному музею»
4. Музыкальный фестиваль «Колыбельные песни народов, проживающих в с. Славянка».
5. Конкурс рисунков «Флаг моей страны».
6. Игра - путешествие «Традиции, обряды, игры народов России»
7. Театрализованно – игровая программа «Сказочные волонтёры леса».
8. Литературный калейдоскоп «Под парусом мечты летит планета детства»
9. Спортивная секция «Игровые виды спорта».
10. Встреча с волонтёрами серебряного возраста

с/библиотека

специалист по ИКТ

руководитель
лагеря

воспитатели

вожатые

воспитатели

вожатые

воспитатели

ДК

с/библиотека

с/библиотека

инструктор по
спортуруководитель
лагеря**Волонтёры - спортсмены**

3 неделя	1. Виртуальная экскурсия «География чемпионата мира по футболу». 2. Караоке - шоу спортивных песен «Угадай и допой». 3. Чемпионат лагеря по футболу «Ура! Гол!» 4. Спортивно – развлекательная программа «Ралли бегунов». 5. Сказочные весёлые старты. 6. Спартакиада в честь ветеранов спорта Славянского поселения "Мы хотим всем рекордам Ваши звонкие дать имена» 7. Спортивная эстафета «Я, ты, он, она – здоровая страна». 8. «День спортивных рекордов». 9. Викторина «Олимпийские игры» 10. Акция «Память сердца», посвящённая Дню памяти и скорби. 11. Урок – воспоминание «В том далёком 41- м...»	специалист по ИКТ воспитатели инструктор по спорту вожатые воспитатели инструктор по спорту, вожатые инструктор по спорту воспитатели, инструктор по спорту воспитатели, вожатые воспитатели инструктор по спорту инструктор по спорту воспитатели, вожатые воспитатели, вожатые воспитатели, вожатые ДК с/библиотека
Волонтёры - патриоты		

4 неделя	1. Фронтовой кинозал «Голоса истории». 2. Конкурс «Юный снайпер». 3. Интерактивная викторина «Служу России!» 4. Акция «Обелиск». 5. Военно – спортивная игра «Зарничка». 6. Квест «Юнармейцы, вперёд!». 7. Военно-спортивный конкурс «Один день в Армии!» 8. Встреча с волонтерами серебряного возраста 9. Форум волонтерских агитбригад «От сердца к сердцу» 10. Театрализованная концертная программа закрытия лагеря «Счастье быть рядом»	специалист по ИКТ инструктор по спорту воспитатели вожатые ДК воспитатели, вожатые, инстр. по спорту воспитатели, вожатые воспитатели, вожатые руководитель лагеря воспитатели, вожатые руководитель лагеря
----------	--	---

		ДК, воспитатели
--	--	--------------------

Анализ работы летнего оздоровительного лагеря

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 23-24 ребенка. В отрядном уголке имеется название, девиз, эмблема, лист индивидуальных достижений. Начинается день с переключки отрядов, затем проводится утренняя зарядка и «Минутка здоровья и безопасности», на которой Рыбалко В. Н. и Терехов С.А. рассказывают о правилах безопасности жизнедеятельности, о пользе ЗОЖ. Начальник лагеря знакомит с планом мероприятий на неделю и сегодняшний день, подводит итоги прошедшего дня или тематической недели.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являлись тематические недели: Волонтеры - экологи, Волонтеры – культурологи, Волонтеры – спортсмены, Волонтеры – патриоты, в которые проводился ряд мероприятий, направленных на развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности.

Экологические листовки «Будь природе другом!», которые подготовили все отряды, отражали проблемы не только области и страны, но и Славянского поселения. Ребята развесили свои листовки возле магазинов «Булочная» и «Светлана». Вторая тематическая неделя закончилась путешествием по традициям народов России. В роли волонтеров – спортсменов ребята участвовали в Спартакиаде, в честь ветеранов спорта Славянского поселения, которая выявила юных спортсменов по бегу на 30 м, прыжкам в длину, отжиманию и подтягиванию. Победители и участники получили заслуженные аплодисменты от всего лагеря и соответствующую эмблему, которую они приклеили на лист индивидуальных достижений. Квест «Юнармейцы, вперед!» был подготовлен и проведен ребятами из числа юнармейцев Славянской школы. Береты с эмблемой и футболки красного цвета – форменная одежда юных патриотов, придавала особую значимость и важность организаторам и участникам этого мероприятия. В интересной насыщенной программе для ребят были проведены конкурсы, связанные с прошлым и настоящим российской армии.

Дважды в неделю дети посещали Дом культуры. Театрализованно – игровая программа «Сказочные волонтеры леса» в необычной форме рассказала ребятам о волонтерах – людях, с открытым сердцем, готовых протянуть руку помощи тем, кто в ней нуждается.

В сельской библиотеке Одиноких Н.В. проводила как, развлекательно-познавательные программы, насыщенные разнообразными конкурсами и играми, так и мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам.

Специалисты ГУ КЦСОН подготовили и провели квест – игру по ПДД, все этапы которой способствовали формированию правильного поведения на улицах и дорогах.

22 июня, в День памяти и скорби, весь лагерь принял участие в митинге, который был проведён у обелиска погибшим воинам, после митинга ребята возложили к вечному огню цветы.

Каждую неделю все отряды получали знания и умения по основам безопасности жизнедеятельности с Тереховым С.А. Работала спортивная секция «Игровые виды спорта» под руководством Рыбалко В.Н., здесь отрабатывались правила спортивных игр и проходили соревнования по пионерболу, волейболу, русской лапте. Волонтер серебряного возраста – Кучина Л.А. обучала ребят 4 и 5 отрядов игре в настольный теннис.

В кабинете информатики каждую неделю ребята совершали тематические виртуальные экскурсии: «Особо охраняемые природные объекты Нововаршавского района. Озеро Акча», «Памятные места города Омска», «География чемпионата мира по футболу», Фронтальной кинозал «Голоса истории».

Воспитатели и вожатые формировали у детей позитивные установки на добровольческую деятельность и включали их в различные виды деятельности: фестивали, спортивные мероприятия, состязания, эстафеты, беседы, викторины, музыкальные конкурсы, спортивно-подвижные игры, агитбригады, эко- субботники, что способствовало воспитанию духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Итогом летней смены стал фестиваль волонтерских агитбригад «От сердца к сердцу», на котором в творческой форме ребята рассказали о своей добровольной деятельности. После выступления каждый отряд получал часть эмблемы волонтеров - сердце из ладошек. Изображение эмблемы волонтеров ребята узнали, соединив его части по завершению фестиваля. Открыли фестиваль ребята третьего отряда с агитбригадой «Хочу стать волонтером». В своем выступлении они рассказали кто такие волонтеры, чем они занимаются, кто может стать волонтером. «Чтоб здоровьем себя окружить, надо научиться со спортом дружить» - девиз волонтеров – спортсменов пятого отряда. Советы о том, как сохранить свое здоровье прозвучали в выступлении четвертого отряда. Бережно относиться к окружающей среде и принимать активное участие в экологических акциях призывали волонтеры- экологи первого, второго и шестого отрядов.

Театрализованная концертная программа «Счастье быть рядом» закрыла летнюю лагерную смену. На закрытии были подведены итоги работы каждого ребенка на основе личных рефлексивных экранов. За активную жизненную позицию, проявленную в волонтерской деятельности, дети получили звания: «Волонтер – эколог», «Волонтер – культуролог», «Волонтер – спортсмен», «Волонтер – патриот». Благодарственные письма получили все, кто помогал в оздоровлении детей.

Результативность

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей, социальных партнеров, помощников воспитателей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день, на тематическую неделю. Отличная работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились с

воспитателями и между собой, и уже не было разделения, кто из какого класса и кому сколько лет – была единая, дружная команда летнего лагеря. Значимость всех мероприятий, проводимых в лагере велика, потому что сами дети принимали активное участие в их планировании, организации, проведении и анализе. Все воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, чем похвастаться, о чем написать сочинение «Как я провел школьные каникулы». В ходе реализации программы ребенок получил возможность включиться в различные виды волонтерской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и интересов. Надеемся, что волонтеров в нашем селе станет гораздо больше. А все участники волонтерского движения приобретут новый опыт и стойкое желание спешить на помощь нуждающимся: людям, животным, растениям.