Принят на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Славянская СОШ»
Протокол № 2 от 25.03 2021 г.

Утверждаю:
директор МБОУ
«Славянская СОШ»
_____ О.Б. Кочегура
Приказ № 18-од от 26.03. 2021 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Славянская средняя общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района Омской области за 2020 год

Славянка - 2021

1. Введение.

Информация об учреждении.

Наименование учреждения согласно уставу: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славянская средняя общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района Омской области (МБОУ «Славянская СОШ»).

Юридический адрес МБОУ «Славянская СОШ»: 646832 Омская область, Нововаршавский район, с.Славянка, ул.Школьная,5.

Фактические адреса учреждения: 646832 Омская область, Нововаршавский район, с. Славянка, ул.Школьная,5; ул. Красный путь, 25; ул. Красный путь, 28.

Полномочия учредителя учреждения от имени Нововаршавского муниципального района осуществляет Комитет по образованию и связям с профессиональной школой Администрации Нововаршавского муниципального района.

МБОУ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам общего образования уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования № 70-п, выданную 26 февраля 2015 г. В 2019 году осуществлено лицензирование на право осуществления дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации от 23 июня 2015 года (регистрационный № 116-п).

Официальный сайт учреждения – http://www.slavsosh.ru.

Сведения об учащихся

На 1 сентября 2020 г. в Славянской школе насчитывалось **228 учащихся** (12 классов – комплектов), из них девочек – 118, мальчиков – 114. Из них 1 ученица находится на домашнем обучении по медицинским показаниям.

1 – 4 классы – 92 уч-ся: мальчиков - 47; девочек – 45
5 – 9 классы –113 уч-ся: мальчиков - 58; девочек – 55
10 – 11 классы – 22 уч-ся: мальчиков - 12; девочек – 10.

Средняя наполняемость классов по ступеням в 2020 – 2021 гг.:
1 – 4 классы – 23 человека (в 2019 - 2020 г. -22,5);
5 – 9 классы – 19 человек (в 2019 – 2020 - 18 человек);
10 – 11 классы – 11 человек (в 2019 – 2020 - 15 человек).

Классы-комплекты по ступеням в 2019 – 2020 гг.:

1 класс – 1
2 класс – 1
3 класс – 1
4 класс – 1
5 класс – 1
6 класс – 2
7 класс – 1
8 класс – 1
9 класс – 1
10 класс – 1
11 класс – 1

начальная – 4 класса-комплекта
основная – 5 классов-комплектов
старшая –2 класса-комплекта

Всего по школе – 12 (в прошлом учебном году 12).

Сведения о педагогических кадрах

Школа обеспечена педагогическими кадрами. На 1.09.2020 г. в Славянской школе вакансий не было.

Состав педагогов.

Педагогический коллектив (21 основной работник) включает в себя:

- 4 руководителя (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»);
- 15 учителей – предметников;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- педагог – библиотекарь.

Высшее образование имеют 95% педагогического коллектива (20 из 21). Категорийный и возрастной состав учителей и прочих педагогических работников на начало 2020-2021 учебного года представлен в таблице.

Педагогических работников всего	17	категория: - высшая; - I (первая); - соответствуют занимаемой должности Молодой специалист без категории Педагог – пенсионер, приглашенный на работу после долгого перерыва	 7 7 0 2 1	 12% 6%
из них: - мужчины; - женщины	3 (18 %) 14 (82 %)	возраст: - до 30 лет - 31 – 39 - 40 – 49 - 50 – 59 - свыше 60 лет	 2 0 2 9 4	 12 % 0 12 % 52 % 24%

Из 21 членов педагогического коллектива 1 награжден Почетным званием «Заслуженный работник образования Омской области; 13 - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ; 3 – Почетным званием «Почетный работник общего образования РФ», 17 – Почетной грамотой Министерства образования Омской области.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации либо профессиональную переподготовку за последние три года. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Работа с педагогами в межаттестационный период дифференцируется в зависимости от уровня профессионального мастерства и потребностей личностного развития в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. В школе создана система методической работы, ее активные формы также создают условия для творческого развития педагогов и их профессионального роста. Немаловажным условием профессионального развития является и работа педагогов над реализацией ИППР, что позволяет постоянно актуализировать потребности и возможности каждого учителя.

Педагогический коллектив школы стоит характеризовать как высокопрофессиональный, творческий, способный создать условия для индивидуального развития личности, но, к сожалению, стареющий. В 2020 году уволились 2 педагога первой квалификационной категории, имеющие стаж работы 10 лет и 1 педагог в связи с выходом на пенсию. Перспектива выхода на пенсию ряда педагогов в ближайшие годы

весьма вероятна. В условиях очень незначительного пополнения коллектива молодыми кадрами кадровая проблема стоит очень остро.

Структура ОУ и система его управления

МБОУ «Славянская СОШ» не имеет филиалов. С 01 сентября 2019 года в учреждении появилось структурное подразделение – Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр). Учреждение имеет лицензию на осуществление дополнительного образования детей и взрослых. На базе школы функционируют филиалы Нововаршавской ДЮСШ и ДООЦ. Ученики школы также посещают филиал Нововаршавской школы искусств. Охват системой дополнительного образования составляет более 70 %.

Учебный процесс осуществляется в двух зданиях: по адресу ул. Красный путь, 28 занимаются 1 – 4 классы, по адресу ул. Школьная,5 – 5 – 11 классы. В здании средней школы проводятся занятия по физической культуре, иностранному языку, ОРКСЭ, информатике учащихся начальной школы.

Администрация учреждения представлена директором, двумя заместителями: по учебной и воспитательной работе и руководителем Центра. К органам управления относятся Совет Учреждения, Педагогический совет, методический совет, советы классов. В школе функционирует система ученического самоуправления. В учебно-воспитательном процессе принимает участие социальный педагог.

Режим работы

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

1 -11 классы - 5-дневная учебная неделя Продолжительность уроков – 45 минут. Занятия проводятся в 1 смену. Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность в 1-м классе составляет 33 недели, в 2-4,9,11 классах - 34 учебные недели, в 5 – 8, 10 классах -35 учебных недель. Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Продолжительность занятий: с 09-00 до 15-35 ч. Во второй половине дня организована деятельность учебных курсов по выбору участников образовательных отношений, предметных кружков, факультативов, индивидуальных занятий, кружков через систему ДООЦ, спортивных секций, других форм внеурочной деятельности. В связи с появлением Центра работа некоторых объединений дополнительного образования вынесена на субботу.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Подготовила расписание со смещенным началом урока и расписание перемен для организации горячего питания, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Подвоз детей в школу

В МБОУ «Славянская СОШ» **подвозятся** обучающиеся 2-9 классов из села Нетесово (7 человек в 2020 – 2021 учебном году), обучающиеся 8 - 11 классов из села Русановка (8 человек в 2020 – 2021 году).

Подвоз детей осуществляется также в районный центр для участия в спортивных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах.

Подвоз осуществляется автомобилем ГАЗ 322121, соответствующим всем требованиям безопасности перевозок.

Материальная база школы

ОУ имеет 4 здания общей площадью всех помещений 3 186 м^2. Все здания ОУ имеют все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, автономную канализацию. Оба учебных здания оборудованы системой видеонаблюдения. Пожарная сигнализация установлена во всех зданиях, имеется необходимое количество средств пожаротушения.

Число классных комнат – 27; 2 мастерских. Оборудованы в соответствии с требованиями к учебному кабинету кабинеты физики, химии, ОБЖ, биологии, русского языка и литературы. Школа имеет физкультурный зал, музейную комнату, актовый зал, совмещенный с малым спортивным залом, медицинский кабинет. Имеется многофункциональная спортивная площадка в школьном дворе. Столовая с числом посадочных мест 120 размещена в отдельном здании, обеспечена всем необходимым технологическим оборудованием. Горячим питанием охвачены все желающие обучающиеся (свыше 90 %).

Учебно–опытный участок и производственный земельный участок дают возможность реализовать практическую часть уроков биологии и технологии, служат целям удешевления горячего питания обучающихся. Земля обрабатывается при помощи мини-трактора. Имеется необходимый набор инвентаря для обработки земли и полива.

Библиотечный фонд школы на 01.09.2019 г. составляет 13 141 экземпляров, из них 5 418 учебников.

ОУ имеет компьютерный класс с 12 рабочими местами, объединенными локальной сетью. Компьютерный класс имеет выход в интернет. Общее количество компьютеров, включая находящиеся в пользовании административных работников и учебно-вспомогательного персонала, - 33. В учебном процессе используются 27 (на один компьютер приходится 8 обучающихся). В школе 13 проекторов, 1 интерактивная доска.

В связи с появлением Центра в школе оборудованы 2 кабинета: для занятий по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и для реализации проектной деятельности. Первый кабинет оснащен 12 ноутбуками, Smart-доской, 3D принтером, наборами по робототехнике, VR-шлемом, оборудованием и инструментами для реализации практической части предмета «Технология» (верстаки, лобзики, дрели и др.) В кабинете проектной деятельности размещаются оборудованные шахматная, медиа-зоны и зона коворкинга.

К **традициям школы** (принципам, подходам) можно отнести:

- открытость образовательного процесса,
- уважение к личности ученика и педагога,
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса,
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей,
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика,
- сохранение и передача педагогического опыта,
- ориентация на использование новых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

Школа бережно сохраняет традиции, стремится обеспечить доступность и качество образования обучающимся по всем предметам, накапливает опыт, рожденный в совместной деятельности учителей, обучающихся и их родителей.

Педагогический коллектив школы сотрудничает с различными образовательными и культурными организациями и учреждениями, ориентируясь на знакомство с лучшим педагогическим опытом, ценностями культуры; работает над созданием целостной системы школьного образования.

Воспитанники школы успешно учатся в высших и средних учебных заведениях, работают в различных сферах деятельности.

Педагоги школы принимают активное участие в семинарах для учителей; участвуют в муниципальных, региональных конференциях; готовят обучающихся к олимпиадам и конференциям различного уровня; организуют встречи обучающихся со специалистами, представителями муниципальных органов, ветеранами педагогического труда.

Школа пользуется авторитетом у жителей села, родителей обучающихся. Об этом свидетельствуют результаты опросов, проводимых в школе среди обучающихся и их родителей. Учащиеся и родители ценят благоприятный микроклимат в школе, атмосферу заботы и поддержки, создание условий для сохранения и поддержания здоровья, для самореализации и самоопределения в личной и профессиональной сферах.

Основное направление образования в школе – адаптация обучающихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, личностное становление ребенка в учебной и внеучебной деятельности. Главный акцент в своей деятельности школа делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, его возможностей, на создание ситуации успеха. Образовательный процесс строится таким образом, чтобы каждый ученик был вовлечен в активную учебную и внеучебную деятельность, чтобы каждый чувствовал себя в школе комфортно.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

- руководитель группы Кочегура О.Б., директор;
- Крайсвитняя И.В., заместитель директора по УВР;
- Толстокорова Т.И., заместитель директора по ВР, социальный педагог;
- Сембаева С.К., руководитель Центра;
- Боридько Т.И., педагог-библиотекарь;
- Луконина А.Н., завхоз.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности по самообследованию

Нормативная база федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Локальные нормативные акты, регулирующие процедуру самообследования ОО:
- Приказ от 16.02.2020 г. № 8-од «О проведении процедуры самообследования в МБОУ «Славянская СОШ» по итогам 2020 года»
- План подготовки и проведения работ по самообследованию.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	228 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека

Начальные классы (1-4) обучаются по программе «Перспективная начальная школа» (3 – 4 классы) и «Школа России» (1 - 2 классы). В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). В 5-9 классах реализуется ФГОС основного общего образования. В 10-11 классах реализуется ФГОС СОО.

Реализуемые образовательные программы обеспечивают:
- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, являющиеся обязательной частью учебного плана образовательного учреждения и плана внеурочной деятельности;
- практическую деятельность обучающихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

Урочная и внеурочная деятельность направлена на то, чтобы:
- воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- сформировать у обучающихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- сформировать и воспитать в обучающихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- сформировать у обучающихся бережное отношение к природе;
- создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы в четвертой четверти 2019/2020 учебного года пришлось реализовывать с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Дневник.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" **по результатам промежуточной аттестации за 2019 – 2020 учебный год**, в общей численности учащихся	**79 человек/39%, из них 10 отличников/4,4;** (в 2019 году -78 человек/35%, из них 8 отличников/3,6%; в 2018 году - 81 человек - 40,5%, из них 15 отличников – 7,5%). В течение 2014 – 2017 гг. удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» колебался от 33,6 до 39,8; отличников от 7,8 до 8,1.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	**В 2020 году ОГЭ не проводился.** В 2019 году: средний первичный балл – 30; средняя оценка по 5-балльной системе – 4,0 (в прошлом учебном году: средний первичный балл – 27,2; средняя оценка по 5-балльной системе – 3,9). В течение 2014 – 2017

		гг. средний первичный балл колебался от 26,9 до 30,8; средняя отметка от 3,8 до 3,95.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	**В 2020 году ОГЭ не проводился.** В 2019: средний первичный балл – 17,6; средняя отметка по 5-балльной системе – 3,9. В 2018 году - средний первичный балл – 13,7; средняя отметка по 5-балльной системе – 3,4. В течение 2014 – 2017 гг. средний первичный балл колебался от 11,5 до 14,3; средняя отметка от 3,0 до 3,5.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	**2020 год (сдавали выпускники по выбору) – 69,4 балла;** в 2019 году - 64,6 **(**2018 - 67,6, 2017 - 59,2; 2016 - 58,8; в 2015 г. – 59,3; в 2014 г. - 58,1 балла)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	**В 2020 году экзамен по базовой математике не проводился.** 2019 г.: средний первичный балл – 13,3 (в 2018 г. - 16,2); средняя отметка по 5-балльной системе – 3,7 (в 2018 г. - 4,5); (2016 – 2017 г. - средний первичный балл – 15,4; средняя отметка по 5-балльной системе – 4,3; 2015-16 г. - 15,2; 2014-15 г. – 14,4)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	**Человек 0 / 0%**
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	**Человек 0/ 0%**

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	**Человек 0/0%**
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	**Человек 0/0%**
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	**Человек 0/0%**
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	**Человек 0/0%**
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	**Человек 3/18%** 2019 г.: человек 0/0%; 2018 г. - человек 3/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	**Человек 2/9,5%** 2019 г.: человек 1/6,7%; 2018 г. - человек 3/13,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	**В мероприятиях, начиная со школьного уровня принимают участие 100% обучающихся**
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	**Человек 149/65%;** В 2019 г. – человек 187/82% (мероприятия, начиная с муниципального уровня – цифры абсолютные, т.е. один ученик может быть победителем и призером неоднократно)
1.19.1	Регионального уровня	**Человек 17/7,5%;** 2019 г.: человек 39/13% от общего количества учащихся;

		2018 год - человек 11/4,9% соответственно
1.19.2	Федерального уровня	**Человек 41/18%;** 2019: человек 3/1,3%; 2018 г.- человек 6/2,7% от общего количества учащихся
1.19.3	Международного уровня	**Человек 1/0,4%;** 2019 – 0/0; 2018 - человек 1/ 0,5% от общего количества учащихся

Комментарии к таблице:

- в сравнении с прошлым учебным годом несколько вырос удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, а также, доля отличников; в целом количество и доля хорошистов является средней для последних 6 лет; доля отличников резко уменьшилась;
- в условиях пандемии ГИА по русскому языку в 2020 году не проводилась; в 2019 году результаты были одними из самых высоких за последние 6 лет;
- в условиях пандемии ГИА по математике в 2020 году не проводилась; в предыдущие 5 лет наблюдалась тенденция к повышению среднего первичного балла и средней отметки по ОГЭ по математике; в 2019 году результаты были самые высокие за эти годы;
- средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку повысился почти на 5 баллов (с 64,6 в 2019 году до 69,4 балла в 2020 году)**,** в связи с тем, что ЕГЭ сдавали выпускники по выбору, а не все обязательно, как это было прежде, и является самым высоким в последние 6 лет;
- базовую математику в 2020 году не сдавали; средний балл в 2019 году снизился, что объясняется обязанностью выпускников выбирать уровень сдачи ЕГЭ; базовый выбирали наименее подготовленные и мотивированные учащиеся;
- 100% выпускников 11 класса получили аттестат о соответствующем уровне образования; 2 выпускницы получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»;
- 100% выпускников 9 класса получили аттестат о соответствующем уровне образования, 3 из них – особого образца (с отличием);
- мотивация обучающихся к участию в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах является одним из приоритетных направлений реализуемой в учреждении программы «Одаренные дети».

В рамках программы «Одаренные дети» в школе ведется системная работа по подготовке учеников к участию в предметных олимпиадах разного уровня.

В качестве результатов 2020 учебного года:

1. На региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников приглашены 15 учащихся (в прошлом году 14) (русский язык – 1, обществознание – 2, экология – 1, биология – 3, литература – 1, математика – 1, история – 1, ОБЖ – 2, экономика – 2, немецкий язык – 1,) (в 2017-2018 гг. было 6, в 2018 – 2019 - 14). Призерами регионального этапа стали **Колтыго Ольга** (11 класс, ОБЖ, учитель Терехов С.А.) и **Одиноких Алексей** (11 класс, экология, учитель Рябошапка Н.П.). **Качество участия сократилось с 33 до 13%.**
2. Муниципальная олимпиада младших школьников в 2020 году в условиях пандемии не проводилась.

Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2020-2021 учебного года (ноябрь-декабрь 2020 года):

1. По общему количеству победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников МБОУ «Славянская СОШ» несколько ослабило позиции предыдущих лет (22 против 26 в прошлом учебном году), особенно по количеству победителей (6 в 2020 голу, 14 в течение двух предыдущих лет); количество призеров увеличилось с 12 до 16. По количеству победителей и призеров школа занимает второе место среди средних школ после Нововаршавской гимназии, (третье среди всех школ района). Причины некоторого снижения результативности: длительная болезнь нескольких ведущих педагогов; изменение состава педагогов; отсутствие системы подготовки к муниципальным олимпиадам у ряда учителей; изменение формата проведения муниципальной олимпиады; изменение приоритетов ряда участников.

2. Качество участия в муниципальном этапе несколько снизилось по сравнению с прошлым учебным годом (28% против 31%), школа занимает второе место после МБОУ «Черлакская СОШ».

3. Улучшилось качество участия в олимпиадах по следующим предметам в сравнении с прошлым учебным годом: литература, русский язык, математика, ОБЖ, немецкий язык, английский язык, экономика.

4. Остается достаточно результативным участие в олимпиадах по биологии, экологии, обществознанию, физической культуре.

5. Впервые за много лет появился призер по английскому языку.

6.Третий учебный год подряд отсутствуют призеры по праву, физике.

7. На протяжении ряда лет нет положительных результатов участия по предметам: технология (6-ой год подряд), химия (4-ый год подряд), МХК (пятый год подряд).

8. Победителями и призерами муниципальных олимпиад стали 12 учеников 7 – 11 классов (в 2016-2017 гг. – 17 учеников, в 2017 – 2018 г. – 14, в 2018 – 2019 году – 12; в 2019 – 2020 году - 15). К наиболее одаренным детям муниципального района (3 и более побед) отнесены, как и в прошлом учебном году Каленихина Виктория (10 класс) – 4 призовых мест (1 победитель, 3 призера) Видякина Лидия (9 класс) – 3 призовых места (в прошлом и позапрошлом году – 3). Видякин Иван из этой группы выбыл (2 призовых места). По 2 победных либо призовых места имеют Терехов Егор, Барт Илья, Шутанова Аделина, Кренинг Глеб. Все остальные победители и призеры имеют по одному призовому месту. Из списка призеров ушли Масличенко Алексей, Токарева Милена и выпускники 2020 года.

9. 8 педагогов из 15 (в прошлом году 9) подготовили успешное выступление своих учеников на муниципальных олимпиадах. Наиболее результативно работающие педагоги: Рябошапка Н.П., Терехова М.В., Терехов С.А., Шимпф Т.Г., Демина А.П.,

10. Необходима дальнейшая работа по отбору и подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах.

11. В министерстве образования подготовили ТОП-48 образовательных организаций, в основе — итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников. В ТОП-48 попали и сельские школы. В рейтинге ТОП-48 Славянская СОШ занимает 29 место (в 2019 году в аналогичном рейтинге – 27 место).

3. В условиях пандемии большинство мероприятий проходило в дистанционном формате.

Наиболее массовые мероприятия регионального уровня:

- предметные олимпиады;
- областной этап конкурса «Безопасное колесо» (4 участника);
- областной образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (1 победитель, 5 участников);
- открытый дистанционный фотоконкурс «Детство – это я и ты!» (2 победителя, 3 участника);

- Открытый он-лайн конкурс творческих инициатив «Весна 1945 года» (3 лауреата, 3 дипломанта);
- региональный литературный конкурс «Русские рифмы» (1 победитель);
- XIII областной слет отрядов ЮИД (4 призера);
- областной конкурс чтецов «Несу добро в ладошках» (2 призера);
- межрайонные соревнования по волейболу на приз Давыдова (7 участниц).

Мероприятия федерального уровня:

- межрегиональная научно – практическая конференция школьников и учащейся молодежи НОУ «Поиск» (1 лауреат);
- Всероссийский фестиваль-конкурс многожанрового творчества «Музы Сибири» (8 лауреатов);
- Всероссийский благотворительный концерт детского и молодежного творчества «Земля наш общий дом» (15 лауреатов);
- Всероссийский конкурс рисунков «Я и мой папа за безопасные дороги» (3 победителя);
- Всероссийский конкурс по русскому языку «Матрешка» (1 победитель, 1 призер, 5 участников);
- Всероссийская он-лайн олимпиада по русскому языку «Заврики» (1 победитель, 13 участников);
- Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцуй и пусть весь мир подождет!» (10 лауреатов);
- 1 призер **Международного конкурса-игры** по технологии «Молоток».

Наиболее значимые мероприятия на **муниципальном у**ровне:

- предметные олимпиады;
- чемпионат «Школьные навыки» (4 призера);
- научно-практическая конференция школьников (8 лауреатов);
- конкурс «Далекое и близкое вчера» (4 победителя, 3 призера);
- открытое первенство Нововаршавского района по волейболу среди девушек, посвященное Международному женскому дню (команда – победительница);
- конкурс инфографики, посвященный 75-летию Победы (1 победитель);
- районные военно-спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества (команда – победительница);
- конкурс «Призвание, воспетое талантом» (5 победителей);
- муниципальные легкоатлетические соревнования на приз деда Мороза (2 победителя, 4 призера);
- «Осенний кросс» (3 призера);
- районные соревнования по гиревому спорту (3 призера);
- районный конкурс «Ученик года» (призер);
- легкоатлетические соревнования в троеборье (4 призера);
- конкурс «По страницам истории» (призер);
- муниципальный этап областного конкурса «Родное Прииртышье» (2 призера);
- муниципальный социальный проект «Добро» (3 призера);
- муниципальный фотоконкурс «Мамина радость» (2 призера);
- муниципальный конкурс «Люблю тебя, мой край родной!» (1 призер);
- муниципальный конкурс «Золотые руки матерей» (1 призер).

В 2020 году продолжается деятельность областной школы одаренных детей (ШОД), в которой принимают участие славянские школьники (немецкий язык, обществознание).

5. Организация учебного процесса

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	Человек 17/7,5%

	общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 228/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0%

Оба класса старшей школы (10 и 11) обучаются по ФГОС СОО. В условиях малокомплектной школы выбран вариант универсального профиля с двумя предметами, изучаемыми на углубленном уровне: математика и русский язык.

Дополнительные образовательные потребности старшеклассников удовлетворяются путем изучения дополнительных предметов: МХК (10 класс), экономика, право (10,11 классы), география (11 класс); курсов по выбору: «Уровни живой материи» (биология) 11 класс, «Практика решения физических задач» (10, 11 классы); «Дискуссионные вопросы истории России XX века», «Химия в тестах и задачах» (10 класс).

Дистанционные образовательные технологии при нормальном режиме работы школы используются при изучении биологии (дистанционный курс по подготовке к ЕГЭ – учитель Рябошапка Н.П.), при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике (9,11 классы), во внеурочной деятельности (например, сайт «Проектория» в профориентационной работе, уроки финансовой грамотности и т.д.); учащимися начальной школы (сайт «Учи.ру») и др.

В четвертой четверти 2019 – 2020 учебного года все обучающиеся обучались дистанционно.

6. Востребованность выпускников

9 класс

Количество обучащихся на конец учебного года	Не освоили программу основного общего образования (не получили аттестат), чел	Продолжили обучение в 10-11 (12) классах общеобразовательных учреждений, чел.	Продолжили обучение в учреждениях СПО по направлениям, чел.:				Не учатся, не работают, чел. (указать причины)
			инженерное	аграрное	педагогическое	другие (указать направление)	
17	0	10	1		5	1 (медицинское)	0

№ п\п	ФИО	Поступили (указать образовательное учреждение)	Указать форму обучения (бюджетная или коммерческая)	Не учится, не работает (**указать причины**: болезнь, призыв в ряды РА, декретный

				отпуск и др.)
1.	Бедненко Маргарита	Нововаршавский филиал Омского колледжа отраслевых технологий (ОКОТСИТ)	бюджетная	
2.	Гончарова Анна	Нововаршавский филиал Омского колледжа отраслевых технологий (ОКОТСИТ)	бюджетная	
3.	Листкова Анастасия	Нововаршавский филиал Омского колледжа отраслевых технологий (ОКОТСИТ)	бюджетная	
4.	Прокофьев Тихон	Нововаршавский филиал Омского колледжа отраслевых технологий (ОКОТСИТ)	бюджетная	
5.	Литовченко Олеся	Омский музыкально-педагогический колледж	бюджетная	
6.	Никонов Владислав	Омский медицинский колледж (ОМУЖТ)	бюджетная	
7.	Искаков Нурлан	Омский колледж отраслевых технологий (ОКОТСИТ)	бюджетная	

11 класс

Сведения о дальнейшем обучении, трудоустройстве выпускников 11(12) классов в 2020 году

Количество учащихся 11 (12) классов на конец учебного года, чел.	Не освоили программу среднего общего образования, чел.	Продолжили обучение в учреждениях ВПО, СПО по направлениям, чел.:								Не учатся, не работают (указать причины: болезнь, призыв в ряды РА, декретный отпуск и др.)
		инженерное		аграрное		педагогическое		другие		
		ВПО	СПО	ВПО	СПО	ВПО	СПО	ВПО	СПО	
21	0	4	8	1	0	3	0	2	3	0

№ п\п	ФИО	Поступили (указать образовательное учреждение)	Указать форму обучения (бюджетная или коммерческая)	Не учится, не работает (**указать причины**: болезнь, призыв в ряды РА, декретный отпуск и др.)
1.	Голубь Инга	Омский автотранспортный колледж (логистика)	бюджетная	
2.	Даут Виктор	СибГУФК (Физическая культура. Спортивные игры)	бюджетная	
3.	Жарова Алия	Омский университетский	бюджетная	.

		педагогический колледж («Менеджер по продажам»)		
4.	Зайцева Виктория	Сибирская региональная школа бизнеса (Правоохранительная деятельность)	коммерческая	
5.	Исхаков Камиль	ОмГТУ (Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства)	бюджетная	
6.	Игнатьева Юлия	ОмГПУ (Филологический факультет)	бюджетная	
7.	Касьянова Яна	СПК «Сибирский профессиональный колледж» (Логистика)	бюджетная	
8.	Колтыго Ольга	СибАДИ (Строительство)	бюджетная	
9.	Красюк Альвина	ОмГПУ (Факультет начальных классов)	бюджетная	
10.	Кубасова Вероника	Омский техникум железнодорожного транспорта	бюджетная	
11.	Кузьмина Екатерина	СПК «Сибирский профессиональный колледж» (Экономика. Бухгалтерский учет)	бюджетная	
12.	Кусаинов Сабит	ОмГТУ (Технология продукции и организации общественного питания)	бюджетная	
13.	Одиноких Алексей	СибАДИ (Строительство)	бюджетная	
14.	Панкратов Анатолий	Омский государственный техникум путей сообщения (Организация перевозок)	бюджетная	
15.	Панова Анастасия	Омский техникум железнодорожного транспорта	бюджетная	
16.	Присяжная Яна	Омский колледж транспортного строительства (строительство и эксплуатация инженерных сооружений)	бюджетная	
17.	Сопова Диана	ОмГАУ (Зоотехния)	бюджетная	
18.	Станкус Даниил	ОмГУ им. Достоевского (Реклама и связи с общественностью)	Коммерческая	
19.	Шелконог Татьяна	Омский государственный техникум путей сообщения (Организация перевозок)	бюджетная	
20.	Шутанов Курмаш	Авиационный колледж им. Жуковского (Компьютерные сети)	бюджетная	
21.	Яковлева Марина	ОмГУ им. Достоевского («Социология»)	бюджетная	

7. Кадровое обеспечение

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 17 (15

		учителей, преподаватель-организатор ОБЖ и педагог-библиотекарь)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 16 /94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 15 / 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 1 / 5,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 1 / 5,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 14/ 82%
1.29.1	Высшая	Человек 7/ 41%
1.29.2	Первая	Человек 7/ 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	Человек 2/ 11,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 11/ 64,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2/ 11,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 9/ 53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	Человек 21 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административных работников	Человек 21 / 100%

В течение 2020 учебного года прошли **курсы повышения квалификации** следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность (предмет)	Дата прохождения курсовой подготовки, переподготовки (считать дату окончания курсов)	В каком учреждении проходил курсовую подготовку, переподготовку (ИРООО, ОмГПУ, ОмГУ и др.	Количество часов, тема	За счёт бюджетных средств	За счёт внебюджетных средств
1.	Рыбалко Валентин Николаевич	учитель технологии	11.06. 2020 г	БОУ ДПО «ИРООО»	72, «Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении предмету «Технология»	+	
2.	Корепанова Зоя Ивановна	учитель математики	19.06. 2020 г.	БОУ ДПО «ИРООО»	72, «Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении математике, физике, информатике и подготовке к ГИА»	+	
3.	Шимпф Таисия Григорьевна	учитель математики	19.06. 2020 г.	БОУ ДПО «ИРООО»	72, «Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при обучении математике, физике, информатике и подготовке к ГИА»	+	
4.	Ахметова Алия Мусовна	учитель английского языка	17.04. 2020 г	БОУ ДПО «ИРООО»	72, «Использование межпредметных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов	+	

					ФГОС ООО при обучении иностранному языку»		
5.	Толстокорова Татьяна Ивановна	Замдиректора по ВР	14.10.2020	БОУ ДПО «ИРООО»	36, «Проектирование и практическое внедрение модульной программы воспитания в образовательной организации»		+
6.	Жумбакова Марал Толеубаевна	Учитель химии	01.02.2019	БОУ ДПО «ИРООО»	«Проектирование и реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистационных образовательных технологий»	+	
7.	Жумбакова Марал То-леубаевна	Педагог дополнительного образования	28.11.2020	БОУ ДПО «ИРООО»	24, «Формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков на основе конвергентного подхода»	+	
8.	Терехов Сергей Анатольевич	Педагог дополнительного образования	28.11.2020	БОУ ДПО «ИРООО»	24, «Формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков на основе конвергентного подхода»	+	
9.	Терехова Марина Владимировна	Педагог дополнительного образования	28.11.2020	БОУ ДПО «ИРООО»	24, «Формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков на основе конвергентного подхода»	+	

10.	Сипита Ольга Владимировна	Педагог дополнительного образования	28.11.2020	БОУ ДПО «ИРООО»	24, «Формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков на основе конвергентного подхода»	+	
11.	Мамонтова Татьяна Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	28.11.2020	БОУ ДПО «ИРООО»	24, «Формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков на основе конвергентного подхода»	+	
12.	Саватеева Людмила Николаевна	Педагог дополнительного образования	28.11.2020	БОУ ДПО «ИРООО»	24, «Формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков на основе конвергентного подхода»	+	
13.	Рыбалко Людмила Ивановна	Педагог дополнительного образования	28.11.2020	БОУ ДПО «ИРООО»	24, «Формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков на основе конвергентного подхода»	+	
14.	Рябошапко Алла Николаевна	Педагог дополнительного образования	28.11.2020	БОУ ДПО «ИРООО»	24, «Формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков на основе конвергентного подхода»	+	
15.	Шибанов Роман Петрович	Педагог дополнительного	28.11.2020	БОУ ДПО «ИРООО»	24, «Формирование у обучающихся	+	

		образования			современных технологических и гуманитарных навыков на основе конвергентного подхода»		
16.	Рыбалко Валентин Николаевич	Педагог дополнительного образования	28.11.2020	БОУ ДПО «ИРООО»	24, «Формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков на основе конвергентного подхода»	+	
17.	Сембаева Сания Куанышевна	Педагог дополнительного образования	28.11.2020	БОУ ДПО «ИРООО»	24, «Формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков на основе конвергентного подхода»	+	
18.	Кочегура Ольга Богдановна	Директор	18.12.2020	БОУ ДПО «ИРООО»	36, «Реализация технологий наставничества в практике проектных педагогических команд»		+
19.	Крайсвитняя Инесса Валерьяновна	Замдиректора по УВР	18.12.2020	БОУ ДПО «ИРООО»	36, «Реализация технологий наставничества в практике проектных педагогических команд»		+
20.	Терехова Марина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	18.12.2020	БОУ ДПО «ИРООО»	36, «Реализация технологий наставничества в практике проектных педагогических команд»		+
21.	Сипита Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	18.12.2020	БОУ ДПО «ИРООО»	36, «Реализация технологий наставничества в практике проектных		+

					педагогических команд»		
22.	Мамонтова Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов	25.12.2020	БОУ ДПО «ИРООО»	72, Приёмы мотивации на уроках в начальной школе	+	

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, в мероприятиях по предъявлению педагогического опыта:

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО педагога	Статус диплома, участия
1.	Единый методический день педагогов муниципального района	Рябошапка Наталия Павловна, учитель биологии Сипита Ольга Владимировна Сембаева Сания Куанышевна	Публикация Публикация Публикация

МБОУ «Славянская СОШ» является районной методической площадкой по созданию служб школьной медиации (руководитель площадки – **Толстокорова Т.И.,** заместитель директора по ВР).

Демина А.П. является руководителем муниципальной сетевой лаборатории учителей ОРКСЭ.

Рябошапка Н.П., учитель биологии и географии, являясь тьютором олимпиадного движения, принимает участие в разработке олимпиадных заданий по биологии для школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады, является экспертом регионального уровня по проверке олимпиадных заданий по биологии и экологии. Кроме того, Наталия Павловна разработала и реализует в 2019 – 2020, 2020 - 2021 учебных годах дистанционный курс по подготовке к ЕГЭ десятиклассников и одиннадцатиклассников в рамках муниципальной сетевой школы.

Педагоги Славянской школы являются участниками региональных предметных ассоциаций: **Абулханов Д.К.** (информатика), **Жумбакова М.Т.** (химия), **Терехов С.А.** (ОБЖ), **Терехова М.В**. (литература), **Кочегура О.Б.** (руководители ОУ), **Боридько Т.И.** (педагог-библиотекарь).

С сентября 2019 года педагоги школы принимают участие в реализации регионального проекта «Управление реализацией ИППР педагогов».

В целом, педагогический коллектив МБОУ «Славянская СОШ» следует охарактеризовать как высокопрофессиональный, мотивированный на творческую деятельность, но, к сожалению, стареющий. В 2020 году 2 педагога со стажем работы 10 лет уволились в связи с переездом на новое место жительства, 1 – в связи с выходом на пенсию. Коллектив пополнился молодым педагогом, не имеющим педагогического образования (высшее техническое образование), привлечен также педагог-пенсионер. Таким образом, качество кадрового потенциала ухудшилось.

В течение 2020 года аттестация на квалификационную категорию практически не проводилась, в условиях пандемии срок действия категорий был продлен. В декабре 2020 года молодой педагог со стажем работы до 3 лет подал заявление и пакет документов для аттестации на первую квалификационную категорию.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

8. Инфраструктура

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	228 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв. м

В учреждении имеется компьютерный класс на 12 рабочих мест с выходом в интернет. Wi-Fi имеется во всех учебных кабинетах средней школы. Еще один компьютерный класс оборудован в «Точке роста». С его появлением появилась возможность проводить занятия по компьютерной грамотности с учащимися начальных классов в рамках дополнительного образования. Таким образом, 100% обучающихся имеют возможность пользоваться Интернетом. 15 учебных кабинетов (в том числе, 5 в начальной школе) оснащены компьютерной техникой. Школьная библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Славянская СОШ» основывается на следующих локальных актах: «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Славянская СОШ», «Положение о внутришкольном контроле», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение об оценке образовательных достижений обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Славянская средняя общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района Омской области (МБОУ «Славянская СОШ»)», Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Славянская средняя общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района Омской области (МБОУ «Славянская СОШ»).

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения и района;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение

Объекты оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
Качество образовательных результатов					
1.	Предметные результаты	доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат; средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца; доля обучающихся, выполнивших 2/3	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Замдиректора по УВР	по итогам четвертей; учебного года в соответствии с планом ВШК, мониторинга

		предложенных заданий при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах.			
2.	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточный и итоговый контроль. Анализ урочной и внеурочной деятельности	Предметники, классные руководители, замдиректора по УВР, ВР	в соответствии с планом ВШК, мониторинга
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование. Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, замдиректора по УВР, ВР	в соответствии с планом ВШК, мониторинга
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся, доля обучающихся по группам здоровья Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Классный руководитель, замдиректора по ВР	1 раз в полугодие 1 раз в месяц
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, область и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, область и т.д.	Наблюдение	Классный руководитель Замдиректора по УВР, ВР	в соответствии с планом ВШК, мониторинга
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирование	Классный руководитель, замдиректора по ВР	Конец учебного года
7	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9,11-го класса, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения	статистика	Классный руководитель, социальный педагог	Завершение периода зачисления в учреждения проф.образ

					ования
Качество реализации образовательного процесса					
8	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП, содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Директор Заместители	два раза в год, в соответствии с планом ВШК
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	экспертиза	Замдиректора по УВР	два раза в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	директор Заместители	два раза в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС. Процент выполнения	Экспертиза итоговый контроль	Директор Замдиректора по УВР	один раз в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга
12	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Директор Замдиректора по УВР	В течение года
13	Качество внеурочной	Соответствие занятий требованиям ФГОС: реализация	Анкетирование наблюдение	Директор Заместители	В течение года

	деятельности (включая классное руководство);	системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.			
14	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование	Замдиректора по ВР, социальный педагог	1 раз в год
15	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	Замдиректора по ВР, социальный педагог	В соответствии с планом ВШК и мониторинга
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор, завхоз	2 раза в год
17	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Директор Замдиректора по УВР, педагог-библиотекарьответственный за ведение школьного сайта	2 раза в год
18	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	контроль Анкетирование	Директор, замдиректора по ВР	В соответствии с планом ВШК и мониторинга
19	Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг анкетирование, опрос	Директор, замдиректора по ВР	1 раз в четверть 1 раз в год
20	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование	Социальный педагог	в течение года
21	Использование	Доля учащихся, посетивших	Мониторинг	Замдиректора	Конец

	социальной сферы поселения, района	учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	анализ	по ВР	учебного года
22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Директор, замдиректора по УВР	Начало учебного года В течение учебного года
23	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ Реализация принятых решений	Экспертиза	Директор, замдиректора по ВР	Конец учебного года
24	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	директор	В течение года

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей с целью принятия решения о вариантах организации дистанционного обучения. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Приложение 1

1. Оценка предметных результатов

1. Учебные итоги 2020 года

В условиях пандемии годовая промежуточная аттестация не проводилась. Годовые отметки обучающимся 2 – 11 классов были выставлены как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

1.1. Справка об итогах 2019/2020 учебного года

Класс	Количество детей на начало года	Количество детей на конец года	Успевают	Не успевают	Резерв	На «4» и «5»	Пропущено всего (дней/уроков)	Пропущено по болезни (дней/уроков)
1	26	26	22	4 обучающихся	-	-	184/772	177/743
2	23	23	20	3 обучающихся	1. Абишев (окр.мир) 2. Корчагин М. (нем.яз.)	1.Гопаненко М. 2. Житписов А. 3. Жукова А. 4. Корчагина Е. 5. Омарова А. 6. Тыщенко М. 7. Тыщенко С. 8. Чекунова С. 9.Черепанова В. 10. Эбергардт В.	303/1418	239/1121
3	21	21	21	-	1.Горбачев Е. (русский яз.) 2. Житписов А. (русский яз.)	1. Бауман А. 2. Видякина К. 3. Жумабекова А. 4. Каленихина Ю. 5. Лакомый Д. 6. Слобченко В. 7. Терехова Э. (матем.) 8. Чекунов В. 9. Шевяков Е. 10. Шнайдер П. 11. Эбергардт З.	164/728	155/690
4	20	20	20	-	1. Агеева М. (англ.яз.)	**1. Петров Д. (отл)** **2. Сейтжапарова Д. (отл.)** 3. Вадовских А. 4. Видякина Т. 5. Дронова Е. 6. Жаров Р 7. Калашников	147/735	147/735

						И. 8. Кочегура А. 9. Брусянин Д. 10. Манько А. 11. Шевякова А. 12. Гончарова М. 13. Утехина Д.		
5А	13	13	13	1 обучающийся	1. Эбергардт А. (нем.яз.) 2. Титлов В. (англ.яз.)	1. Абросимова С. 2. Карпов М. 3. Карсаков М. 4. Ситник М. 5. Смоляков а В. 6. Троицкий А.	66/370	51/294
5Б	14	14	14	-	1. Цурцумия К.	**1. Краюшкина А. (отл.)** 2. Жуков И. 3. Жуков С. 4. Шектыбаев Р. 5. Крюкова Д. 6. Топорова А.	90/498	73/307
6	21	21	20	1 обучающийся	1.Артамонова А. (русс.яз., литер.) 2.Искакова Р. (родн.яз.) 3. Калашникова В. (истор.) 4. Товт В. (родн.яз.)	1. Килиблеев К. 2. Курбатов А. 3. Шик А.	252/1520	186/1096
7	20	21	21	-	1. Басырова Р. (родн.литер.) 2.Видякин И. (родн. Литер.)	**1. Шутанова А.(отл.)** 2. Барт И. 3. Мамбетова К. 4. Свиридова А. 5. Токарева М.	181/1082	175/1042
8	23	24	24	-	1.Дудикова А.(родн. литер., история)	1. Васильева Л. 2. ВидякинаЛ. 3. Ломоносова М. 4. Сейтжапарова А. 5. Ситник М. 6. Фомина В. 7. Шешикова В.	138/564	138/564
9	17	17	17	-	1. Меркель А. (химия)	**1.Каленихина В. (отл.)** **2. Протасова А. (отл.)** **3. Кукоба Я. (отл.)** 4. Похвалюк А. 5. Терехов Е.	247/1482	183/1098
10	9	7	7	-	-	1. Абдулова А. 2.Амренов Д. 3. Жумабеков И. 4. Ковель Е. 5. Сувалов Д.	111/672	75/432
11	21	21	21	-		**1. Колтыго О.** **2. Яковлева М.** **3. Красюк А.** 4. Игнатьева Ю. 5.Кусаинов С. 6. Одиноких А. 7. Панова А. 8. Сопова Д.	223/1338	167/1002

ИТОГО	**228**	**228**	**аттестовалось – 202 успевает - 198**	**не успевает- 5 успеваемость- 98%**	**резерв – 16 чел.- 7,9%**	**79 (из них 10 отличников) качество – 39,1%**	**2106/11179**	**1766/9124**

Примечание: 1. Ученица 1 класса Э.М., не освоившая образовательную программу, в соответствии с рекомендацией ПМПК, на основании заявления родителей отчислена переводом в Нововаршавскую адаптивную школу-интернат.
2. Ученицы 1 класса Ж.А. и М.С., не освоившие образовательную программу, на основании заявлений родителей оставлены на повторный курс обучения в 1 классе.
3. Ученик 1 класса Х.З., не освоивший образовательную программу, выбыл в МБОУ «Нововаршавская гимназия» летом 2020 года.
4. Ученики 2 класса Г.П. и К.Т., переведенные в 3 класс условно, не смогли ликвидировать академическую задолженность в установленные законом сроки и были оставлены на повторное обучение во 2 классе.
5. Ученик 2 класса Е.Н., переведенный в 3 класс условно, выбыл в Республику Казахстан летом 2020 года.
6. Ученик 5 класса Х.М., переведенный в 6 класс условно, имея академическую задолженность по английскому языку, ликвидировал ее в установленные сроки; переведен в 6 класс.
7. Ученик 6 класса М.В., переведенный в 7 класс условно, имея академическую задолженность по немецкому языку, ликвидировал ее в установленные сроки; переведен в 7 класс.

1.2. Итоги административного контроля за II четверть (I полугодие) 2020 - 2021 учебного года

1.2.1. Справка по итогам проверки техники чтения за 2 четверть 2020 – 2021 учебного года

Класс	Норма чтения на конец 2 четверти	Количество человек в классе	Проверялось	Выполняет норму	Не выполняет норму (скорость/содержание)
2	40 - 45	23	22	19	**3:** Б. С. (38/7), С. Ж. (33/8), Г.П. (12 слов)
3	65-70	21	21	11	**10:** А. А, (63/8); А. А. (46/10); Б.А. (49/9); Д.А. (52/10); Ж. А. (45/10); Ж. А. (57/7); К. М. (53/10); К.М. (53/10); С.Н. (53/9); К.Т. – не умеет читать, знает не все буквы
4	85 - 90	21	19	12	**6:** Б.П. (72/8); Б.Д. (71/10); М.А. (61/9); С.В. (60/8); Т.Ж. (75/8); Ч.В. (75/7)
ИТОГО		65	61	42 (69%)	**19 (31%)**

1.2.2. Справка об итогах проведения комплексной работы за I полугодие 201202021 учебного года

Класс	№ задания	Типичное затруднение
2	№3	Первичное. Выделять грамматическую основу предложения
	№4	Умение выделять буквы, обозначающие мягкие согласные звуки в простых случаях.
	№5.1,2	Умение соотносить вопрос задачи и выражения для её решения.
	№6	Умение находить величину, отвечающую заданному требованию
	№8	Умение работать с текстом для выделения необходимой информации; Умение решать задачи в косвенной форме на увеличение на несколько единиц
3	№4	Понятие века, знание нумерации многозначных чисел, разрядного состава чисел, умение производить необходимые вычисления. Умение планировать свои действия по алгоритму.
	№5	Умение решать составные задачи (на увеличение числа в несколько раз, на несколько единиц и нахождение суммы) Знание единиц длины и их соотношение.
	№7	Орфограмма «Безударная гласная в корне слова», умение обозначать и приводить примеры на заданную орфограмму. Анализ и синтез при определении общей орфограммы в словах. Использование символических средств при обозначении орфограммы.
	№9	Понятие «цепи питания». Знание особенностей питания некоторых животных. Построение логической цепи. Рассуждение при построении цепи питания.
4	№3	Находить в тексте конкретные сведения, факты в явном виде. Общее понимание текста (справилось 45%)
	№4	Владеть универсальными логическими действиями и операциями, включая общее решение задач (справилось 30%)
	№5	Определение темы и главной мысли текста (справилось 30%)
	№6	Оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия (справилось 40%)
	№10	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую (справилось 35%)
	№11	Понимать информацию, представленную разными способами: схемы, таблицы и т д. (справилось 50%)
	Менее 50% заданий выполнили 8 человек.	
5	№2	Чтение. Поиск информации. Определять тему текста. (справилось 0,08%)
	№5	Вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность (справилось 26,3 %)
	№7	Обнаруживать явную недостоверность фактов в тексте задания в сравнении с исходным текстом (справилось 36%)
	№9	Находить главную мысль в тесте, заданную в явном виде

		(справилось 36,8%)
	№ 13	Решать практические задачи на основе имеющихся знаний, относящихся к предметной области «математика» и «информатика» и жизненного опыта (справилось 21%)
	№ 14	Решать практические задачи на основе имеющихся знаний, относящихся к предметной области «общественно-научные предметы» и жизненного опыта(справилась только Шевякова Настя)
	Не выполнили базовый уровень 6 человек.	
6	№ 3	Определять тему текста по повторяющимся ключевым словам (справилось 50 %)
	№ 6	Находить главную мысль текста, заданную в явном виде, обосновывая свой выбор(справилось 45 %)
	№ 10	Решать практические задачи на основе имеющихся знаний, относящихся к предметной области «филология» и жизненного опыта (справилось 41 %)
	№14	Решать практические задачи на основе имеющихся знаний, относящихся к предметной области «общественно-научные предметы» и жизненного опыта (справилось 45 %)
	№15	Решать практические задачи на основе имеющихся знаний, относящихся к предметной области «математика» и «информатика» и жизненного опыта (справилось 50%)
	Ниже базового уровня 7 человек. Повышенный уровень: Ситник, Карпов, Бучинскас, Топорова, Жуков Иван.	
7	№4	Выявлять фактологическую информацию через анализ структуры текста (поиск информации и понимание прочитанного)
	№5	Сравнивать между собой конкретные объекты, описанные в тексте, выделяя 3-4 существенных признака
	№6	Находить главную мысль текста, заданную в явном виде.
	№11	Решать практические задачи на основе имеющихся знаний, относящихся к предметной области «филология» и жизненного опыта
	№12	Преобразовывать текст в таблицу, рисунок, круговую и столбчатую диаграмму, схему. Переходить от одного представления данных к другому.
	№15	Составлять по тексту назывной (простой) план
	№16	Решать практические задачи на основе имеющихся знаний, относящихся к предметной области «общественно-научные предметы» и жизненного опыта
	Достигли базового уровня 6 человек. Повышенного уровня не достиг никто. Остальные выполнили задание ниже допустимого уровня.	
8	№3	Сравнивать между собой абстрактные объекты, выделять основание для сравнения абстрактных объектов на основании 3-4 существенных признаков
	№15	Делать вывод на основе двух и более фактов текста
	№16	Составлять по тексту вопросный план (22,7%)
	№17	Решать практические задачи на основе имеющихся знаний, относящихся к предметной области «математика» и «информатика» и жизненного опыта (справилось 13%)
	Ниже базового уровня 5 человек. Повышенного уровня никто не достиг.	

1.2.3. Справка о проведении административного контроля за II четверть (I полугодие) 2020 – 2021 учебного года в форме Марафона Знаний

класс	предмет	Ф.И.О. учителя
2	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	Сипита О.В.
3	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	Мамонтова Т.Г.
4	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	Саватеева Л.Н.
5	Русский язык	Крайсвитняя И.В.
	Математика	Сипита О.В.
	История	Сембаева С.К.
	Литература	Крайсвитняя И.В.
	Биология	Рябошапка Н.П.
6А, 6Б	Математика	Шибанов Р.П., Шимпф Т.Г.
	География	Рябошапка Н.П.
	Иностранный язык	Жумбакова М.Т., Колесникова Л.В.
	Русский язык	Терехова М.В.
	История	Сембаева С.К.
	Технология	Рябошапко А.Н., Рыбалко В.Н.
7	Алгебра	Шибанов Р.П.
	Русский язык	Альберг Л.В.
	Физика	Шибанов Р.П.
	ИЗО	Рябошапко А.Н.
	Литература	Альберг Л.В.
	Обществознание	Сембаева С.К.
8	ОБЖ	Терехов С.А.
	Химия	Жумбакова М.Т.
	Русский язык	Терехова М.В.
	Литература	Терехова М.В.
	Алгебра	Шимпф Т.Г.
	Физическая культура	Рыбалко В.Н.
9	Алгебра	Шимпф Т.Г.
	Литература	Альберг Л.В.
	Иностранный язык	Жумбакова М. Т., Колесникова Л.В.
	Русский язык	Альберг Л.В.
	Биология	Рябошапка Н.П.
	Обществознание	Кочегура О.Б.
10	Русский язык	Терехова М.В.
	Литература	Терехова М.В.

	Математика	Шимпф Т.Г.
	ОБЖ	Терехов С.А.
	Иностранный язык	Кочегура О.Б., Колесникова Л.В.
	Физика/Химия (Протасова А.)	Капошко Е.В./Жумбакова М.Т.
11	Биология	Рябошапка Н.П.
	Математика	Шимпф Т.Г.
	ОБЖ	Терехов С.А.
	Руский язык	Альберг Л.В.
	Иностранный язык	Кочегура О.Б.
	Физика/География (Шиндин Д.)	Капошко Е.В./Рябошапка Н.П.

Итоги контроля представлены в следующей таблице:

Начальные классы:

Класс/предмет	Русский язык			Математика			Литературное чтение			Окружающий мир		
	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл
2	87	65	8	96	83	8.6	96	78	**8**	91	74	9
3	82	58	6.9	82	23	4.4	100	82	9.8	100	82	8.5
4	90.5	38	5.9	95	50		100	**90**		100	**85**	

Основная школа:

Класс/предмет	Русский язык			Математика			Литература			Биология		
	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл
5	89.5	73.7		94.7	73.7		52.6	10.5		100	68.4	
6А	100	70	7.5	85	55	6.5						
6Б	67	58	7	58	42	4.7						
7	83	18		32	4.5	1.95	91	45	5.8			
8	76	33	5.4	85	57	7	100	29	5.7			
9	90	45		67	30	4	95	45	5.5	79	16	4.8

Класс/предмет	Иностранный язык			История			География			Технология		
	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл
5				100	84.2							

6А	92.3	53.8		92	69	7.8	77	39	3.5	76.4	69	
6Б	85.3	35.7		91.6	58	8.3	67			75	66.7	
9	100	60	6.4									

Класс/предмет	Физика			Обществознание			Физкультура			Химия		
	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл
7	4.5	4.5	0.8	95	50	5.75						
8							100	85	8.3	71	24	4.7
9				83	38	5.6						

Класс/предмет	ОБЖ			ИВТ			Музыка			ИЗО		
	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл
7										100	86	
8	100	61.9	7.2									

Средняя школа:

Класс/предмет	Русский язык			Математика			Химия			Физика			Обществознание			Литература		
	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл
10	93	67	7.6	100	73	6.8	100	100	9.2	71	43	4.8				100	80	8.2
11	100	71	9	86	71	6.8				83	67	6.4						

Класс/пред	География			Иностранный язык			Биология			ОБЖ		
	успеваемость	качество	Средни	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл

мет			й балл											
10				А	Н	А	Н	А	Н						
				73	100	36	50	4.6	8.5				93	80	8.7
11	100	0	4	86		29		5.3		100	85		100	100	8.4

Выводы, рекомендации: 1. Самый высокий процент качества по русскому языку и по математике во 2 классе (Сипита О.В..); по литературному чтению и окружающему миру в 4 классе (Саватеева Л.Н..).
2. Отметить 100% успеваемость по русскому языку в 6а классе, литературе, физической культуре, ОБЖ в 8 классе; биологии в 5 классе, ИЗО в 7 классе; русскому языку, географии, биологии, ОБЖ в 11 классе; математике, химии, литературе в 10 классе.
3. Указать на недопустимо низкую успеваемость (ниже 70%) и качество знаний по математике в 7 классе (Шибанов Р.П.), 6б и 9 классах (Шимпф Т.Г.); по литературе в 5 классе (Крайсвитняя И.В.), географии в 6б классе (Рябошапка Н.П.), физике в 7 классе (Шибанов Р.П.).
4. Определить следующих победителей Марафона Знаний по классам: Гуляев В. (2 класс – 60 баллов), Чекунова София (3 класс – 52,2 балла), Видякина Ксения (4 класс – 57 баллов), Петров Даниил (5 класс – 55,5 балла), Смолякова Валерия (6а класс – 55,4 балла), Краюшкина Анастасия _6б класс – 67,3 балла), Курбатов Антон (7 класс - 53,5 балла), Шутанова Аделина (8 класс – 83,2 балла), Васильева Любовь (9 класс – 58,4 балла), Каленихина Виктория (10 класс – 65,3 балла), Абдулова Акдидар (11 класс – 72 балла).

Приложение 2

Оценка метапредметных результатов

2.1. Результаты ВПР 2020 г.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. **Результаты ВПР за 2020 год -** http://slavsosh.ru/documents/2020-2021/Результаты ВПР - 2020.xlsx Ученики справились с предложенными работами очень слабо**,** что объясняется снижением качества образования в период дистанционного обучения и длительными летними каникулами.

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. С учетом методических рекомендации Министерства Просвещения РФ и БОУ ДПО «ИРООО» педагогам было рекомендовано:
- внести изменения в рабочие программы урочных и внеурочных курсов, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

2.2. Справка об итогах государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ «Славянская СОШ» 2019/2020 учебного года за курс основного общего образования

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293-650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»; разъяснений Министерства Просвещения Российской Федерации «О заполнении аттестатов об основном общем образовании в 2019-2020 году (письмо Министерства образования Омской области» от 27.02.2020 № 4556), Письма Министерства образования Омской области» от 15.06.2020 № 14026 «О заполнении аттестатов в 2020 году», Положения о порядке и основаниях приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ «Славянская СОШ; информационных писем Министерства образования Омской области, приказа по школе от 12.05.2020 г. № 23-од «О внесении изменений в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» решения педагогического совета от 15.06.2020 г. (протокол № 6) в условиях реализации ограничительных мер профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции промежуточная аттестация обучающихся 9 класса, осваивающих образовательные программы основного общего образования были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

На основании этих результатов в связи с завершением обучения на уровне основного общего образования обучающимся 9 класса были выданы аттестаты об основном общем образовании.

В соответствии с локальным актом «Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Славянская средняя общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района Омской области (МБОУ «Славянская СОШ»)» в аттестаты вписаны отметки за итоговые индивидуальные проекты (защищались дистанционно):

№ п/п	ФИ учащегося	ФИО руководителя	Тема, тип проекта	Уровень и форма презентации проекта (выше школьного)	Итоговая оценка
1.	Кукоба Яна	Рябошапка Наталия Павловна	Исследование кислотности почвы в селе Славянка Нововаршавского района Омской области (информационный)		5
2.	Каленихина Виктория	Толстокорова Татьяна Ивановна, Жиргалова Наталья Александровна	«Иммерсивная квест-игра «Мультимания» (творческий проект)	Стендовая сессия «Будущий учитель – учитель будущего» региональный форум молодых педагогов	5
3.	Омаров Малик	Жумбакова Марал	Изучение реакции		4

		Толеубаевна	растений на воздействие музыки (исследовательский)		
4.	Листкова Анастасия	Жумбакова Марал Толеубаевна	Кисломолочные продукты (исследовательский)		3
5.	Прокофьев Тихон	Терехов Сергей Анатольевич	Создание обучающих игр при изучении раздела «Основы военной службы» (творческий)		4
6.	Похвалюк Анна	Терехова Марина Владимировна	Происхождение названий хлебобулочных изделий (исследовательский)	Диплом лауреата НПК НОУ «Поиск»	5
7.	Терехов Егор	Терехова Марина Владимировна	Историко-кулинарный комментарий к произведениям Н.В. Гоголя (исследовательский)	Диплом лауреата НПК НОУ «Поиск»	5
8.	Протасова Анастасия	Терехова Марина Владимировна	Имена собственные в названиях блюд европейской кухни (исследовательский)	Диплом лауреата НПК НОУ «Поиск»	5
9.	Искаков Нурлан	Терехова Марина Владимировна	Казахская национальная кухня (информационный)		4
10.	Меркель Андрей	Шевякова Людмила Викторовна	Выращивание томатов би-колор в условиях открытого грунта юга Омской области (исследовательский)	Диплом лауреата НПК НОУ «Поиск»	5
11.	Никонов Владислав	Дёмина Антонина Петровна	Телефонное финансовое мошенничество (исследовательский)		3
12.	Гукин Игорь	Жумбакова Марал Толеубаевна	Влияние мобильного телефона на всхожесть семян и прорастание растения тыквы (исследовательский)		4
13.	Литовченко Никита	Терехова Марина Владимировна	Фильм-презентация по одной из картин Б. Кустодиева (творческий)		4
14.	Карпова Анастасия	Терехова Марина Владимировна	Дневник литературного героя (творческий)		4
15.	Литовченко Олеся	Терехова Марина Владимировна	«Дела давно минувших дней…». Исторический и социально-бытовой комментарий к произведению художественной литературы (исследовательский)		5
16.	Бедненко Маргарита	Рябошапко Алла Николаевна	Декоративная шкатулка из шпагата (творческий)		5
17.	Гончарова Анна	Рябошапко Алла Николаевна	Хохломская роспись разделочных досок (творческий)		4

Проекты, успешно представленные на региональном уровне и выше, оцениваются автоматически.

Аттестаты с отличием были выданы Каленихиной Виктории, Кукоба Яне, Протасовой Анастасии.

Аттестаты без троек получили Терехов Егор и Похвалюк Анна. Процент качества, таким образом, составляет 29,4 %. Аттестат с одной тройкой (по химии) получил Меркель Андрей, с двумя тройками (по русскому языку и по немецкому языку) – Бедненко Маргарита.

2.3. Справка об итогах государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МБОУ «Славянская СОШ» 2019/2020 учебного года за курс среднего общего образования

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293-650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»; разъяснений Министерства Просвещения Российской Федерации «О заполнении аттестатов об основном общем образовании в 2019-2020 году (письмо Министерства образования Омской области» от 27.02.2020 № 4556), Письма Министерства образования Омской области» от 15.06.2020 № 14026 «О заполнении аттестатов в 2020 году», Положения о порядке и основаниях приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ «Славянская СОШ; информационных писем Министерства образования Омской области, приказа по школе от 12.05.2020 г. № 23-од «О внесении изменений в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» решения педагогического совета от 15.06.2020 г. (протокол № 6) в условиях реализации ограничительных мер профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции промежуточная аттестация обучающихся 11 класса, осваивающих образовательные программы среднего общего образования были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

На основании этих результатов в связи с завершением обучения на уровне среднего общего образования обучающимся 11 класса были выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестаты получили 21 уч-ся, из них 2 аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили Колтыго Ольга и Яковлева Марина.

Аттестаты с отметками «4» и «5» получили 7 человек: Жарова Алия, Красюк Альвина, Кусаинов Сабит, Одиноких Алексей, Панова Анастасия, Сопова Диана, Игнатьева Юлия.

ЕГЭ поводили с целью использования его результатов при приёме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

В ЕГЭ участвовало 11 человек. Результаты следующие:

Предмет	Количество сдающих	% успеваемости	Средний балл по ОУ	Средний балл по России
Литература	1	100	66	66,3
История	1	100	44	56,4

Математика профильная	8	100	51,1	54,2
Русский язык	11	100	75,3	71,6
Физика	4	100	55	54,5
Обществознание	8	62,5	49,5	56,3
Биология	2	100	46,5	51,5

2.4. Сводная таблица по итогам диагностических работ в 10 классе (октябрь 2020 года)

Учебный предмет	Количество писавших	Средний первичный балл	Средняя отметка по 5-балльной системе
Биология	7	27,3	3,9
Русский язык	14	18,6	3,1
Математика	15	12,8	3,3
Обществознание	5	18,6	3,2
Физика	2	13	3,0

Приложение 3

Количество обучающихся, занимающихся спортом через школьный спортивный клуб

Виды спорта	Количество занимающихся спортом			Количество спортивно-массовых мероприятий по видам спорта (разного уровня)
	7-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	
Легкая атлетика	12	24	13	8
Пулевая стрельба	-	4	10	3
Русская лапта	-	-	12	3
Футбол	-	7	8	4
Хоккей	-	8	6	3
Шахматы	20	17	8	6
Баскетбол	-	14	10	6
Волейбол	-	14	10	6
Гиревой спорт	-	5	4	2
Итого	**32**	**93**	**81**	**41**
	206 учащихся			
Примечание: ученики могут заниматься несколькими видами спорта				

Приложение 4

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов

Удовлетворенность родителей качеством основного образования		**Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования**	
Плановая (согласно Программе	По результатам анкетирования	Плановая (согласно Программе	По результатам анкетирования

развития МБОУ «Славянская СОШ»)	на конец 2018-2019 года	развития МБОУ «Славянская СОШ»)	на конец 2018-2019 года
76%	81%	62%	66%
	На конец 2019 – 2020 года		На конец 2019 – 2020 года
76%	82%	62%	69%

Приложение 5

В МБОУ «Славянская СОШ» разработаны ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС к их структуре. Рабочие программы имеются по всем предметам и классам. Они соответствуют ФГОС, ООП соответствующего уровня, учебному плану. Рабочие программы экспертируются заместителем директора 2 раза в год в соответствии с планом ВСОКО.

Программы внеурочной деятельности также соответствуют ФГОС. В начальной школе используются, в том числе, программы внеурочной деятельности, разработанные в рамках УМК «Перспективная начальная школа» (3 – 4 классы).

В учреждении проводится методическая работа, направленная на повышение качества уроков. Экспертиза соответствия уроков требованиям ФГОС осуществляется в течение всего учебного года при посещении администрацией, коллегами открытых уроков в рамках проведения предметно-методических периодов; уроков аттестующихся педагогов; в ходе осуществления персонального, тематического, классно-обобщающего контроля. Определенная положительная динамика в этом направлении деятельности имеется. В учреждении не было случаев отказа в аттестации педагогов на квалификационную категорию по причине низкого качества видеоуроков.

Учебные планы соответствуют ФГОС. Справка о выполнении учебного плана и рабочих программ в 2019-2020 году приведена ниже.

Справка о прохождении учебной программы
за 2019-2020 учебный год

Цель проверки: получить объективную информацию о прохождении учебных программ по предметам.

Задачи: провести мониторинг:

- выполнения учебных программ по предметам и классам;
-установления соответствия записей тем в рабочей программе и классных журналах,

Основание проведения контроля: план ВШК

Способы сбора информации:

Контроль ведения документации (рабочая программа учителей по предметам, классные журналы).

Методы проведения: анализ документации

Сроки проведения: август 2020 года

Учебный план выполнен и реализован в полном объеме за счет корректировки тематического планирования в рабочих программах. Корректировка учебных планов и рабочих программ в начальной школе по предметам: физическая культура, музыка, технология, изобразительное искусство, программ внеурочной деятельности, предусматривающая сокращение времени на изучение программного материала, акцент на освоение нового учебного материала и завершение их реализации 30 апреля 2020 года.

Корректировка учебных планов и рабочих программ в начальной школе по остальным предметам, предусматривающая сокращение времени на изучение программного материала, акцент на освоение нового учебного материала и завершение их реализации 15 мая 2020 года.

Корректировка учебных планов и рабочих программ по предметам, не вошедшим в перечень для государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по программам основного общего (физическая культура, музыка, технология, изобразительное искусство, ОБЖ, МХК, родной язык, родная литература, второй иностранный язык, предметы, из части, формируемой участниками образовательных отношений), программ внеурочной деятельности, предусматривающая сокращение времени на изучение программного материала, акцент на освоение нового учебного материала и завершение их реализации 30 апреля 2020 года.

Полноценная реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования по предметам, вошедшим в перечень для ГИА:

9 класс - русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и ИКТ;

11 класс – русский язык, математика, обществознание, история, литература, биология, география, физика, информатика, химия, иностранные языки (английский язык, немецкий язык, китайский язык, французский язык, испанский язык.

10 класс- Полноценная реализация образовательных программ среднего общего образования по всем предметам учебного плана, кроме физической культуры и ОБЖ.

Корректировка учебных планов и рабочих программ по физической культуре, программ внеурочной деятельности, предусматривающая сокращение времени на изучение программного материала и завершение их реализации 30 апреля 2020 года.

Учитывались праздничные дни – 24.02, 9.03, 1.05, 4.05, 5.05, 11.05.

Вопросы, рассматриваемые в ходе контроля:

1. Выполнение рабочей программы за 2019-20 учебный год
2. Наличие записей в рабочей программе, подтверждающих осуществление корректировки.

По окончании учебного года были проверены рабочие программы и классные журналы по предметам. В ходе проверки выявлено, что учебная программа выполнена полностью во всех классах по всем предметам.

По ряду предметов наблюдается нехватка количества часов, но программа выполнена. В течение учебного года учителя-предметники были на больничном (Колесникова Л.В. учитель немецкого языка, Амренова А.М. учитель английского языка.) Жумбакова М.Т. дважды находилась на сессии.

Выполнение программ за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Предмет	Класс	Количество часов по плану	Количество часов с учетом корректировки	Количество часов по факту	Отставание
1.	Русский яз.	5а	175	170	162	8
2.	Литература	5а	105	102	96	6
3.	Родной русский язык	5а	17	17	16	1
4.	Родная литература	5а	18	17	14	3
5.	Проектная деятельность	5а	35	34	28	6
6.	Математика	5а	175	170	162	8
7.	История	5а	70	68	64	4
8.	География	5а	35	34	34	0
9.	Биология	5а	35	34	31	3
10.	Музыка	5а	35	30	30	0
11.	ИЗО	5а	35	30	30	0

12.	Физическая культура	5а	70	60	59	1
13.	Английский язык	5аб	105	104	89	15
14.	Немецкий язык	5аб	105	102	95	7
15.	Технология(д)	5аб	70	60	56	4
16.	Технология(м)	5аб	70	60	56	4
17.	ИВТ	5а	17	16	13	3
18.	ОДНКНР	5а	35	34	30	4
19.	Русский язык	5б	175	170	162	8
20.	Литература	5б	105	102	95	7
21.	Родной русский язык	5б	18	17	16	1
22.	Родная литература	5б	17	16	14	2
23.	Математика	5б	175	170	162	8
24.	История	5б	70	68	65	3
25.	География	5б	35	34	34	0
26.	Биология	5б	35	34	31	3
27.	Музыка	5б	35	30	30	0
28.	ИЗО	5б	35	30	30	0
29.	Физическая культура	5б	70	60	59	1
30.	ОДНКНР	5б	35	34	30	3
31.	ИВТ	5б	17	16	13	3
32.	Русский язык	6	210	204	195	9
33.	Литература	6	105	102	95	7
34.	Родной русский язык	6	18	17	16	1
35.	Родная литература	6	17	16	14	2
36.	Математика	6	175	170	162	8
37.	География	6	35	34	34	0
38.	Биология	6	35	32	30	2
39.	История	6	70	68	64	4
40.	Обществознание	6	35	34	31	3
41.	Музыка	6	35	30	30	0
42.	ИЗО	6	35	30	30	0
43.	Физическая культура	6	70	60	57	3
44.	Английский язык	6	105	102	85	17
45.	Немецкий язык	6	105	102	95	7
46.	Технология(д)	6	70	60	56	4
47.	Технология(м)	6	70	60	57	3
48.	ИВТ	6	70	68	60	8
49.	Русский язык	7	140	136	129	7
50.	Литература	7	70	68	67	1
51.	Родной русский язык	7	17	16	15	1
52.	Родная литература	7	18	17	13	4
53.	Алгебра	7	105	102	96	6
54.	Геометрия	7	70	68	66	2
55.	История	7	70	68	68	0

56.	Обществознание	7	35	34	33	1
57.	Биология	7	70	68	64	4
58.	Физика	7	70	68	66	2
59.	География	7	70	68	64	4
60.	ИЗО	7	35	30	30	0
61.	Музыка	7	35	30	28	2
62.	Физическая культура	7	70	60	59	1
63.	Английский язык	7	105	102	85	17
64	Английский язык (2 язык)	7	35	34	26	8
65.	Немецкий язык	7	105	102	92	10
	Немецкий язык (2 язык)	7	35	34	25	9
66.	Технология(д)	7	70	60	52	8
67.	Технология (м)	7	70	60	56	4
68.	ИВТ	7	70	68	62	6
69.	Русский язык	8	105	102	98	4
70.	Литература	8	70	68	64	4
71.	Родной русский язык	8	18	17	16	1
72.	Родная литература	8	17	16	14	2
73.	Алгебра	8	105	102	96	6
74.	Геометрия	8	70	68	66	2
75.	ИВТ	8	70	68	68	0
76.	История	8	70	68	63	5
77.	Обществознание	8	35	34	32	2
78.	Биология	8	70	68	65	3
79.	Физика	8	70	68	63	5
80.	Химия	8	70	68	57	11
81.	География	8	70	68	64	4
82.	Музыка	8	35	30	28	2
83.	Физическая культура	8	70	60	59	1
84.	ОБЖ	8	35	30	30	0
85.	Английский язык	8	105	102	85	17
86.	Английский язык (2 язык)	8	35	34	24	10
87.	Немецкий язык	8	105	102	92	10
88.	Немецкий язык (2 язык)	8	35	34	28	6
89.	Технология(д)	8	35	30	28	2
90.	Технология(м)	8	35	30	28	2
91.	Русский язык	9	102	99	95	4
92.	Литература	9	102	99	95	4
93.	Алгебра	9	102	99	94	5
94.	Геометрия	9	68	66	64	2
95.	ИВТ	9	34	33	34	
96.	История	9	68	68	63	5
97.	Обществознание	9	34	33	33	0

98.	География	9	68	66	61	5
99.	Биология	9	68	66	61	5
100.	Физика	9	102	99	90	9
101.	Химия	9	68	63	56	7
102.	Физическая культура	9	68	58	59	0
103.	Английский язык	9	102	99	81	18
104.	Английский язык (2 язык)	9	34	33	30	3
105.	Немецкий язык	9	105	99	90	9
106.	Немецкий язык (2 язык)	9	34	33	28	5
107.	ОБЖ	9	34	30	30	0
108.	Русский язык	10	105	102	98	4
109.	Литература	10	105	102	97	5
110.	Родной русский язык	10	17	16	16	0
111.	Математика	10	210	204	195	9
112.	ИВТ	10	35	34	33	1
113.	История	10	70	68	64	4
114.	Обществознание	10	70	68	64	4
115.	Экономика	10	35	34	34	0
116.	Право	10	35	34	33	1
117	МХК	10	35	30	31	
118.	География	10	35	34	34	0
119.	Биология	10	70	68	65	3
120.	Физика	10	70	68	61	7
121.	Химия	10	34	30	29	1
122.	Физическая культура	10	105	90	97	
123.	ОБЖ	10	35	30	30	0
124.	Английский язык	10	105	102	86	16
125.	Русский язык	11	102	99	97	2
126.	Литература	11	102	99	100	0
127	Родной русский язык	11	34	30	31	0
128.	Математика	11	204	198	194	4
129.	ИВТ	11	68	66	69	6
130.	История	11	68	66	67	0
131.	Обществознание	11	68	66	64	2
132.	Экономика	11	34	33	30	3
133.	Право	11	34	33	28	5
134.	Биология	11	34	33	32	1
135.	Физика	11	68	66	60	6
136.	Химия	11	34	33	31	2
137.	ОБЖ	11	34	30	30	0
138.	Физическая культура	11	102	87	87	0
139.	Английский язык	11	102	99	86	13
140.	Астрономия	11	34	33	27	6

141.	Русский язык	1	165	156	148	8
142.	Литературное чтение	1	132	121	119	2
143.	Математика	1	132	124	121	3
144.	Окружающий мир	1	67	62	58	4
145.	Технология	1	33	28	27	1
146.	Физическая культура	1	99	86	83	3
147.	Музыка	1	33	29	29	0
148.	ИЗО	1	33	30	29	1
149.	Русский язык	2	170	155	152	3
150.	Литературное чтение	2	136	124	121	3
151.	Английский язык	2	68	66	55	11
152.	Немецкий язык	2	68	66	60	6
153.	Математика	2	136	125	121	4
154.	Окружающий мир	2	68	62	59	3
155.	Музыка	2	34	32	29	3
156.	ИЗО	2	34	30	30	0
157.	Технология	2	34	30	28	2
158.	Физическая культура	2	102	92	86	6
159.	Русский язык	3	170	160	152	8
160.	Литературное чтение	3	136	128	122	6
161.	Родной язык	3	16	16	16	0
162.	Лит.чт. на родном языке	3	17	15	14	1
163.	Английский язык	3	68	66	55	11
164.	Немецкий язык	3	68	66	60	6
165.	Математика	3	136	128	122	6
166.	Окружающий мир	3	68	64	61	3
167.	Музыка	3	34	30	29	1
168.	ИЗО	3	34	30	30	0
169.	Технология	3	34	30	36	
170.	Физическая культура	3	68	60	57	3
171.	Русский язык	4	170	160	152	8
172.	Литературное чтение	4	102	96	90	6
173.	Родной язык	4	16	15	15	0
174.	Литературное чтение на родном русском	4	17	15	15	0
175.	ОРКСЭ	4	34	33	30	3
176.	Английский язык	4	136	132	110	22
177.	Математика	4	136	128	122	6
178.	Окружающий мир	4	78	74	62	12
179.	ИЗО	4	34	32	30	2
180.	Музыка	4	34	32	29	3
181.	Физическая	4	68	60	55	5

	культура					
182.	Технология	4	34	32	29	3

Выводы:
Рабочие программы к концу 2019-20 учебного года реализованы полностью за счет своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы).

Приложение 6

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые в 2019 – 2020 учебном году
(кружки, секции, факультативы, учебные курсы по выбору участников образовательных отношений)

кр	ФИО педагога	Название	Направление	Количество детей	Вид программы	ОУ
1.	Сипита О.В.	«Азбука первоклассника»	Социальное	26	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
2.	Сипита О.В.	«В гостях у сказки»	Общекультурное	26	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
3.	Мамонтова Т. Г.	«Ключ и Заря»	Общеинтеллектуальное, общекультурное	25	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
4.	Мамонтова Т. Г.	«Мы и окружающий мир»	Социальное	25	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
5.	Саватеева Л.Н.	«Расчётно-конструкторское бюро»	Общеинтеллектуальное, общекультурное	21	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
6.	Саватеева Л.Н.	«Мы и окружающий мир»	Социальное	21	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
7.	Саватеева Л.Н.	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное	11	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
8.	Рыбалко Людмила Ивановна	«Я – исследователь»	Социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	10	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
9.	Рыбалко Людмила Ивановна	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное	9	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»

10.	Толстокорова Т.И.	«Юнармейцы, вперед!»	Социальное, духовно-нравственное	12	Объединение	МБОУ «Славянская СОШ»
11.	Демина А.П.	«Музееведение»	духовно-нравственное	15	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
12.	Рябошапко А.Н.	Очумелые ручки (кружок)	Социальное, общекультурное	15	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
13.	Рябошапко А.Н.	Наши руки не для скуки (кружок)	Социальное, общекультурное	15	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
14.	Жумбакова М.Т.	«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	21	Курс по выбору	МБОУ «Славянская СОШ»
15.	Терехова М.В.	«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	21	Курс по выбору	МБОУ «Славянская СОШ»
16.	Рябошапка Н.П.	«Занимательная биология»	Общеинтеллектуальное	15	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
17.	Абулханов Д.К.	«Решение задач в электронных таблицах»	Общеинтеллектуальное	12	Курс в поддержку предмета	МБОУ «Славянская СОШ»
18.	Абулханов Д.К.	«Мир измерений»	Общеинтеллектуальное	12	Курс в поддержку предмета	МБОУ «Славянская СОШ»
19.	Демина А.П.	«Знаю. Умею. Применяю»	Общеинтеллектуальное	16	Курс в поддержку предмета	МБОУ «Славянская СОШ»
20.	Демина А.П.	«Решение исторических задач»	Общеинтеллектуальное	10	Курс в поддержку предмета	МБОУ «Славянская СОШ»
21.	Абулханов Д.К.	Информатика	Общеинтеллектуальное	5, 6 классы - 47	Элективный курс	МБОУ «Славянская СОШ»
22	Абулханов Д.К.	Физика в задачах	Общеинтеллектуальное	24	Элективный курс	МБОУ «Славянская СОШ»
23.	Корепанова З.И.	Трудные вопросы математики	Общеинтеллектуальное	17	Элективный	МБОУ «Славянска

					курс	я СОШ»
24.	Абулханов Д.К.	Практика решения физических задач	Общеинтеллектуальное	10,11 классы - 10	Факультативный курс	МБОУ «Славянская СОШ»
25.	Демина А.П.	Мировая художественная культура	Общеинтеллектуальное, общекультурное	6	Дополнительный предмет учебного плана	МБОУ «Славянская СОШ»
26.	Рябошапка Н.П.	Уровни живой материи (биология)	Общеинтеллектуальное	10,11 классы - 10	Факультативный курс	МБОУ «Славянская СОШ»
27.	Крайсвитняя И.В.	Современная литература	Общеинтеллектуальное	4	Факультативный курс	МБОУ «Славянская СОШ»
28.	Жумбакова М.Т.	«Юный биолог»	Общеинтеллектуальное	15	кружок	ДООЦ
29.	Терехов С.А.	«Светофор»	социальное	15	Отряд ЮИД	ДООЦ
30.	Терехов С.А.	«Общевоенная подготовка кадет»	Духовно-нравственное	30	Кадетский класс	ДООЦ
31.	Рыбалко В.Н.	Волейбол	Спортивно-оздоровительное	15	секция	ДЮСШ
32.	Рыбалко В.Н.	Легкая атлетика	Спортивно-оздоровительное	15	секция	МБОУ «Славянская СОШ»
33.	Захарчук Д.И.	«Виртуальная реальность»	Общеинтеллектуальное IT	15	кружок	«Точка роста»
34.	Захарчук Д.И.	Робототехника с элементами программирования	Общеинтеллектуальное IT, НТТ	15	кружок	«Точка роста»
35.	Абулханов Д.К.	«Scratch-программирование»	Общеинтеллектуальное IT	20	кружок	«Точка роста»
36.	Абулханов Д.К.	Пилотирование квадракоптера	Общеинтеллектуальное IT, НТТ	8	кружок	«Точка роста»
37.	Абулханов Д.К.	3D моделирование	Общеинтеллектуальное IT, НТТ	9	кружок	«Точка роста»
38.	Мамонтова Т.Г.	«Икатеэшка для второклассников»	Общеинтеллектуальное IT	23	кружок	«Точка роста»
39.	Саватеева Л.Н.	«Икатеэшка для третьеклассников»	Общеинтеллектуальное IT	21	кружок	«Точка роста»
40.	Рыбалко Л.И.	«Икатеэшка для четвероклассников»	Общеинтеллектуальное IT	20	кружок	«Точка роста»
41.	Терехов С.А.	Основы медицинских знаний	Социальное	30	кружок	«Точка роста»
42.	Терехов С.А.	Знатоки ПДД	Социальное	15	кружок	«Точка

						роста»
43.	Рыбалко В.Н.	Основы робототехники	Общеинтеллектуальное IT	14	кружок	«Точка роста»
44.	Рябошапко А.Н.	«Юный дизайнер»	Общекультурное, социальное	15	кружок	«Точка роста»
45.	Жумбакова М.Т., Сембаева С.К.	«Экскурсии виртуальные и реальные»	Общекультурное, социальное	30	кружок	«Точка роста»
46.	Терехова М.В.	Азы журналистики	Общекультурное, социальное	15	кружок	«Точка роста»
47.	Терехова М.В.	«Мы – исследователи»	Общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	15	кружок	«Точка роста»
48	Колесникова Л.В.	«Немецкий с удовольствием»	Общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	15	кружок	«Точка роста»
49.	Рыбалко Л.И.	Шахматная школа	Общеинтеллектуальное	31	клуб	«Точка роста»
50.	Абулханов Д.К.	Шахматы	Общеинтеллектуальное	20	клуб	«Точка роста»

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые в 2020 – 2021 учебном году
(кружки, секции, факультативы, учебные курсы по выбору участников образовательных отношений)

кр	ФИО педагога	Название	Направление	Количество детей	Вид программы	ОУ
1.	Рыбалко Л.И.	«Развивайка»	Общеинтеллектуальное, социальное	27	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
2.	Сипита О.В.	«Смысловое чтение»	Общеинтеллектуальное, общекультурное	22	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
3.	Сипита О.В.	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное,	22	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
4.	Рыбалко Л.И.	«Хочу все знать»	Общеинтеллектуальное, общекультурное	27	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
5.	Мамонтова Т. Г.	«Ключ и Заря»	Общеинтеллектуальное, общекультур	20	Научный клуб	МБОУ «Славянская СОШ»

			ное			
6.	Мамонтова Т. Г.	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное,	10	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
7.	Мамонтова Т. Г.	«Мы и окружающий мир»	Социальное	20	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
8.	Саватеева Л.Н.	«Расчётно-конструкторское бюро»	Общеинтеллектуальное, общекультурное	21	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
9.	Саватеева Л.Н.	«Мы и окружающий мир»	Социальное	21	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
10.	Саватеева Л.Н.	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное	11	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
11.	Толстокорова Т.И.	«Юнармейцы, вперед!»	Социальное, духовно-нравственное	12	Объединение	МБОУ «Славянская СОШ»
12.	Демина А.П.	«Музееведение»	духовно-нравственное	15	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
13.	Рябошапко А.Н.	Очумелые ручки (кружок)	Социальное, общекультурное	15	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
14.	Рябошапко А.Н.	Наши руки не для скуки (кружок)	Социальное, общекультурное	15	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
15.	Жумбакова М.Т.	«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	21	Курс по выбору	МБОУ «Славянская СОШ»
16.	Терехова М.В.	«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	26	Курс по выбору	МБОУ «Славянская СОШ»
17.	Рябошапка Н.П.	«Занимательная биология»	Общеинтеллектуальное	15	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
18.	Шибанов Р.П.	«Информатика и язык программирования»	Общеинтеллектуальное	18	Курс в поддержку предмета	МБОУ «Славянская СОШ»
19.	Капошко Е.В.	«Решение задач по физике повышенной сложности»	Общеинтеллектуальное	8	Курс в поддержку предмета	МБОУ «Славянская СОШ»
20.	Демина А.П.	«Знаю. Умею.	Общеинтелле	15	Курс в	МБОУ

		Применяю»	ктуальное		поддержку предмета	«Славянская СОШ»
21.	Демина А.П.	«История для любознательных»	Общеинтеллектуальное	10	Курс в поддержку предмета	МБОУ «Славянская СОШ»
22.	Шибанов Р.П.	Информатика	Общеинтеллектуальное	5, 6 классы - 47	Элективный курс	МБОУ «Славянская СОШ»
23	Альберг Л.В.	«Русская словесность»	Общеинтеллектуальное	24	Курс в поддержку предмета	МБОУ «Славянская СОШ»
24.	Шимпф Т.Г.	«Трудные вопросы математики»	Общеинтеллектуальное	24	Элективный курс	МБОУ «Славянская СОШ»
25.	Капошко Е.В.	Практика решения физических задач	Общеинтеллектуальное	10,11 классы - 10	Факультативный курс	МБОУ «Славянская СОШ»
26.	Демина А.П.	Мировая художественная культура	Общеинтеллектуальное, общекультурное	6	Дополнительный предмет учебного плана	МБОУ «Славянская СОШ»
27.	Рябошапка Н.П.	Уровни живой материи (биология)	Общеинтеллектуальное	10,11 классы - 10	Факультативный курс	МБОУ «Славянская СОШ»
28.	Жумбакова М.Т.	«Химия в тестах и задачах»	Общеинтеллектуальное	6	Факультативный курс	МБОУ «Славянская СОШ»
29.	Демина А.П.	«Дискуссионные вопросы истории России XX века»	Общеинтеллектуальное	4	Факультативный курс	МБОУ «Славянская СОШ»
30.	Терехов С.А.	«Светофор»	социальное	15	Отряд ЮИД	ДООЦ
31.	Терехов С.А.	«Общевоенная подготовка кадет»	Гражданско-патриотическое	15	Кадетский класс	ДООЦ
32.	Рыбалко В.Н.	Волейбол (старшая группа)	Спортивно-оздоровительное	10	секция	ДЮСШ
33.	Рыбалко В.Н.	Волейбол (младшая группа)	Спортивно-оздоровительное	12	секция	МБОУ «Славянская СОШ»
34.	Голубь И.С.	Легкая атлетика	Спортивно-оздоровительное	45 (3 группы)	секция	ДЮСШ
35.	Смагулов Р.М.	Гиревой спорт	Спортивно-	10	секция	ДЮСШ

			оздоровительное			
36.	Шибанов Р.П.	«Радиотехника с элементами программирования»	Общеинтеллектуальное IT	15	кружок	«Точка роста»
37.	Терехов С.А.	Пилотирование квадракоптера	Общеинтеллектуальное IT, НТТ	8	кружок	«Точка роста»
38.	Шибанов Р.П.	«Основы 3D моделирования»	Общеинтеллектуальное IT, НТТ	10	кружок	«Точка роста»
39.	Шибанов Р.П.	«Основы scretch-программирования»	Общеинтеллектуальное IT, НТТ	9	кружок	«Точка роста»
40.	Мамонтова Т.Г.	«Икатеэшка для третьеклассников»	Общеинтеллектуальное IT	20	кружок	«Точка роста»
41.	Саватеева Л.Н.	«Икатеэшка для четвероклассников»	Общеинтеллектуальное IT	21	кружок	«Точка роста»
42.	Сипита О.В.	«Икатеэшка для второклассников»	Общеинтеллектуальное IT	22	кружок	«Точка роста»
43.	Терехов С.А.	Основы медицинских знаний	Социальное	15	кружок	«Точка роста»
44.	Терехов С.А.	Знатоки ПДД	Социальное	15	кружок	«Точка роста»
45.	Рыбалко В.Н.	Легоконструирование	Общеинтеллектуальное IT	18	кружок	«Точка роста»
46.	Рябошапко А.Н.	«Юный дизайнер»	Общекультурное, социальное	15	кружок	«Точка роста»
47.	Сембаева С.К.	«Экскурсии виртуальные и реальные»	Общекультурное, социальное	15	кружок	«Точка роста»
48.	Терехова М.В.	Азы журналистики	Общекультурное, социальное	15	кружок	«Точка роста»
49.	Жумбакова М.Т.	Основы видеомонтажа	Общекультурное, социальное	15	кружок	«Точка роста»
50.	Рыбалко Л.И.	Шахматная школа	Общеинтеллектуальное	31	клуб	«Точка роста»
51.	Рыбалко Л.И.	Шахматы	Общеинтеллектуальное	15	клуб	«Точка роста»

Проблему внеурочной занятости, помимо педагогов школы, помогают решать Славянский ДК (танцевальный, вокальный, драматический кружки), Славянский филиал детской школы искусств (отделения музыкальной школы (фортепиано, аккордеон), художественной школы, методист по спорту Славянского сельского поселения (секция хоккея).

Организация внеурочной занятости обучающихся

Год	Всего обучающихся	Охвачено всеми видами внеурочной деятельности	Посещают только курсы по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (факультативы, курсы по выбору) (5 – 11 классы)	Посещают только обязательные кружки по ФГОС НОО в рамках (1 – 4 классы)	Охвачено дополнительным образованием в центре «Точка роста»
2018	221	221 - 100%	38 учеников - 17%	21 ученик – 9,5%	
2019	228	225 – 99% (не заняты 2 подвозных ученика 5,6 классов и 1 ученица на домашнем обучении)	17 учеников – 7%	0 учеников	
2020	228	227 – 99,6% (не занята 1 ученица на домашнем обучении)	15 учеников – 6,6%	0 учеников	149 человек – 65%

Положительная динамика охвата внеурочной деятельностью связана с созданием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

По результатам мониторинга охвата обучающихся внеурочной занятостью можно сделать выводы, что обучающиеся 1, 2, 3, 4, 5-А, 5-Б, 8, 9, 10, 11 классы все охвачены внеурочной занятостью. В классных коллективах 6, 7, 8, классов есть обучающиеся, не охваченные внеурочной занятостью. Классным руководителям 6-го, 7-го, 8-го классов необходимо более детально изучать интересы детей, не посещающих кружки и секции, и помогать им в определении области для развития своих способностей. Процент охвата в следующем учебном году необходимо повысить до 100 %. Проблемой остается вовлечение в кружки и секции обучающихся из сел Нетесово и Русановка. Они посещают, в основном, факультативы. Низкий процент охвата внеурочной деятельностью старшеклассников объясняется узким спектром предлагаемых услуг дополнительного образования.

Приложение 7

Информация об уровне качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

7.1. Состояние материально-технической базы школы охарактеризовано во введении к настоящему отчету. Она, в целом, соответствует требованиям ФГОС, хотя, в условиях ограниченного финансирования не решены многие проблемы:

- отсутствует Интернет в здании начальной школы и в школьной библиотеке;
- практически не пополняется медиатека, фонд школьной библиотеки художественной литературой, подписными изданиями;
- после завершения процесса модернизации общего образования не обновляется мебель, оргтехника;
- ветшают здания и сооружения, ремонт которых требует большого количества материальных и трудовых ресурсов и т.д.

В качестве положительного момента отмечаем создание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», благодаря которому капитально отремонтированы 2 учебных кабинета. Школа получила новый компьютерный класс, современное оборудование по ряду направлений учебной работы и внеурочной деятельности.

7.2. Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%, в том числе, соответствующей ФГОС.

Школьный сайт (http://www.slavsosh.ru) соответствует требованиям. Информация на сайте обновляется еженедельно.

7.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия в МБОУ «Славянская СОШ», в целом, соответствуют СанПин. В 2020 году плановая проверка Роспотребнадзора проводилась в отношении деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и в отношении качества организации бесплатного питания обучающихся начальной школы. Замечания частично устранены, срок исполнения предписания – 01.06.2021 года.

Мониторинг родительского мнения о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе проводился в мае 2019 года. Доля родителей, давших положительную оценку, составляет 87%. В 2020 году подобный мониторинг не проведен по причине дистанционного завершения учебного года.

7.6. Информация об охвате учащихся горячим питанием (первое полугодие 2020 – 2021 учебного года)

Общее количество обучающихся	Количество обучающихся на дому	Количество обучающихся начальной школы, которым предоставлено бесплатное питание	Количество обучающихся, которым предоставлена мера социальной поддержки на питание (субсидия в размере 10 руб. в день)	Количество обучающихся, получающих питание только за счет бюджетных средств	Численность и доля обучающихся, получающих горячее питание			К-во обучающихся на подвозе	Из них обеспечены 2-разовым питанием	Ср. ст-ть завтрака (руб)
					Всего чел.	%	В т.ч. получающих 2-разовое питание			
228	1	92	54	5	213	94	0	15	0	40

Всего не охваченных горячим питанием 15:

- родители имеют финансовые проблемы (10 человек – 4,4%),

- живут рядом со школой (2 человека – 0,9%),
- не устраивает организация школьного питания (3 человека – 1,3%).

7.7. Объекты социальной сферы Славянского поселения представлены Славянским домом культуры, сельской библиотекой, Славянским филиалом Нововаршавской детской школы искусств (музыкальное и художественное отделение), спортивным комплексом (хоккейная коробка), Славянской сельской амбулаторией, Славянским отделением Нововаршавского комплексного центра социального обслуживания населения. Школа активно сотрудничает также с ветеранской организацией и организацией волонтеров «серебряного возраста».

Информация об использовании социальной сферы поселения

Всего учащихся	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства	Доля обучающихся, занятых в учреждениях дополнительного образования, кружках ДК	Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров	Доля мероприятий, проведенных с привлечением родителей
2019 год				
228	63%	32%	9%	47%
2020 год				
228	46%	34%	6%	28%

Снижение позиций по ряду показателей связано с ограничениями в условиях пандемии.

7.8. Согласно Уставу МБОУ «Славянская СОШ» к органам коллегиального управления относятся Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников и Совет обучающихся.

Совет Учреждения формируется в целях защиты и содействия в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса, содействия в улучшении условий организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения. Совет Учреждения осуществляет общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, обеспечение «прозрачности» финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Совет Учреждения осуществляет содействие и контроль за созданием здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, создание антитеррористической, противопожарной защищенности участников образовательного процесса.

К компетенции Совета Учреждения относится:

1) определение основных направлений деятельности Учреждения;
2) участие в подготовке публичного отчета, в проведении самообследования;
3) принятие решения о проведении организационно-экономических, педагогических, учебно-производственных и других экспериментов;
4) контроль над организацией питания и медицинским обслуживанием в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;
5) содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений;
6) взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;

7) взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;
8) иные вопросы деятельности Учреждения, предусмотренные законодательством РФ, локальными актами Учреждения.

Председатель Совета Учреждения ежегодно отчитывается о проделанной работе перед участниками общешкольной родительской конференции.

Педагогический совет МБОУ «Славянская СОШ» осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:
- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений и др.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы **предметно-методические объединения** учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла предметов и учителей естественнонаучных и точных наук.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в Учреждении создается **Совет обучающихся.**

Совет обучающихся является постоянно действующим представительным органом ученического самоуправления. В состав Совета обучающихся входят обучающиеся 5 - 11 классов.

К компетенции Совета обучающихся относится:
1) участие в заседаниях органа самоуправления - Совете Учреждения;
2) организация самообслуживания, дежурства по школе;
3) участие в разработке основной образовательной программы;
4) проведение внеклассных культурно-массовых, спортивных мероприятий;
5) предоставление материалов о результатах деятельности Совета для школьного сайта;
6) иные вопросы деятельности Учреждения, предусмотренные законодательством РФ, локальными актами Учреждения.

Кроме того, в каждом классном коллективе создается **Совет класса**, в который входят представители родительской общественности, обучающихся, педагогического коллектива. Его основная задача – способствовать реализации перспективной Программы развития классного коллектива.

Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении	Доля родителей, участвующих в работе Советов классов, Совета учреждения
22%	9%

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

7.8. В качестве условий, обеспечивающих образовательный процесс, относится документооборот и нормативно-правовое обеспечение. Экспертиза указанного условия осуществляется регулярно директором и заместителями директора учреждения в связи с:
- изменением нормативной базы федерального, регионального, муниципального уровней;
- рекомендациями контролирующих и надзорных органов;
- появлением новых образовательных и воспитательных практик и др.

Локальные акты учреждения принимаются в соответствии с определенной процедурой, утверждаются приказом директора, размещаются на официальном сайте школы.

Приложение 8

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
МБОУ «Славянская СОШ» 01.09.2020 год

№ п/п	Показатель	Кол-во
1.	Количество учащихся:	228
	- мальчиков	118
	- девочек	110
2.	Полных семей	115
	Неполных семей: - с одинокой матерью	42
	Неполных семей: - с одиноким отцом	1
	Опекаемые	3
	Приемные семьи	2
3.	Состав семей: - с одним ребенком	33 с.
	- с двумя детьми	77 с.
	- с тремя детьми	38 с.
	- более трех детей	15 с.
4.	Дети – инвалиды	1
5.	Семьи группы «риска»: - педагогически некомпетентная	3
	- нравственно-неблагополучная (аморальный образ жизни, злоупотребление алкоголем)	1
	- конфликтная	2
6.	Количество родителей:	278
	- работающих	207
	- безработных	56
	- пенсионеры	15
7.	Образование родителей: - неполное среднее	16
	- среднее	96

	- начальное профессиональное (ПУ)	29
	- среднее специальное (колледж, техникум)	106
	- высшее профессиональное	31
8.	Материальное состояние семей (самооценка родителей): - высокий уровень доходов	1
	- уровень доходов, соответствующий реальному прожиточному минимуму	68
	- уровень доходов ниже реального прожиточного минимума (малообеспеченные)	94
9.	Обучающиеся, требующие особого внимания: - на внутришкольном учете	2
	- на учете в КДН	0
	- на учете в ОВД	1
	- находящиеся в СОП	1

Приложение 9

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБОУ «СЛАВЯНСКАЯ СОШ» ЗА 2020 ГОД

В 2019 – 2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год, опираясь на Стратегию развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Основные цели Стратегии: формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства сопричастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания, поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей.

Приоритетные направления:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Приобщение детей к культурному наследию.
5. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
7. Экологическое воспитание.

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса в школе, проявляющихся в течение ряда лет, следует отнести коллективную творческую деятельность, спортивно-оздоровительную работу, накопление опыта и традиций в военно-патриотическом воспитании, проектную деятельность, теоретическую и методическую подготовку педагогов в целеполагании, планировании, организации и анализе работы с учащимися. Подтверждая свое профессиональное мастерство, педагоги нашей школы участвуют в различных профессиональных конкурсах различных уровней. Подводя итоги воспитательной работы за текущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. В этом помогали заседания методического объединения, которые проводились в рамках школьной методической темы «Использование инновационных технологий с целью

повышения эффективности воспитательного процесса в соответствии со Стратегией воспитания на период до 2025 года». Основными критериями результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали: содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса; уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами; уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами. Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе 1 раз в четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей.

В заседаниях МО классных руководителей рассматривались темы: *«Диагностика сформированности универсальных учебных действий обучающихся», «Мониторинговая деятельность в работе классного руководителя», «Гражданское и патриотическое воспитание, как основа воспитательной работы классного руководителя», «Эффективность воспитательных технологий классных руководителей в реализации требований образовательных стандартов».*

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и различными школьными службами (в том числе и по координации совместных действий).

По традиции проходили предметные недели. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение и анализ мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, профилактические беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и другого уровня.

Общешкольный конкурс «Самый классный класс»

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркие общие ключевые дела. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел.

Продолжая работу по перспективным программам развития классов, разработанных каждым классным руководителем, удается осуществлять системный и непрерывный подход к воспитанию учащихся. С учетом возникших проблем воспитательные планы своевременно корректировались. В течение всего учебного года каждый классный коллектив был включен в КТД школы. Контроль над результативностью и активностью каждого классного коллектива в КТД школы осуществлялся Советом школьников. Таким образом, каждый класс стал участником общешкольного конкурса «Самый классный класс - 2020».

Ситуация, сложившаяся в мире в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, не обошла стороной и нашу школу. Обучение и общение в четвертой четверти проходило в дистанционном заочном формате, но даже в этих условиях мы, по возможности, общались, обсуждали важные темы, принимали участие в различных

дистанционных конкурсах, акциях, проектах и т.д. Но по объективным причинам не подвели рейтинг активности классных коллективов за весь учебный год.

Показатель уровня воспитанности учащихся

Одним из критериев эффективности воспитательного процесса в школе стал показатель уровня воспитанности учащихся. Его результаты представлены в таблице:

Класс	**Классный руководитель**	**Показатель воспитанности**	**Рейтинг по школе**	**Уровень**
1 класс	Сипита О.В.	53 баллов	IV	выше среднего
2 класс	Мамонтова Т.Г.	49 балла	VII	ниже среднего
3 класс	Саватеева Л.Н.	50 балла	VI	ниже среднего
4 класс	Рыбалко Л.И.	55 балла	I	выше среднего
5 - А класс	Сембаева С.К.	52 баллов	V	выше среднего
5 - Б класс	Сембаева С.К.	52 балла	V	выше среднего
6 класс	Жумбакова М.Т.	48 баллов	VII	ниже среднего
7 класс	Демина А.П.	54 баллов	II	выше среднего
8 класс	Рябошапко А.Н.	49 балла	IV	ниже среднего
9 класс	Терехова М.В.	55 балла	I	выше среднего
10 класс	Шимпф Т.Г.	50 балла	VI	ниже среднего
11 класс	Корепанова З.И.	54 балла	II	выше среднего

Общий уровень воспитанности учащихся по школе составил 51,3б.

Из таблицы видно, что большинство классных коллективов имеют уровень воспитанности обучающихся выше среднего по школе. Это обучающиеся 1 класса, 4, 5-А, 5-Б, 7, 9, классов. Классные коллективы 2, 3, и 6, 8, 10 классов имеют уровень воспитанности несколько ниже среднего по школе.

Это показывает, что необходимо вести непрерывную работу над формированием основных нравственных качеств (отношений) личности ребенка, повышать его социальную активность.

Формирование здорового образа жизни

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы. Её основными задачами является:

- *развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке, внеурочной деятельности и внеклассных мероприятиях;*
- *формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;*
- *формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;*
- *повышение интереса к занятиям физической культуры и спортом;*
- *пропаганда здорового образа жизни среди детей и взрослых.*

Оздоровительная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям: формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы, разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек, нормализация учебной нагрузки. А также повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Классные руководители в течение учебного года проводили тематические классные часы на темы: «Какие опасности могут подстерегать младшего школьника», «Азбука безопасности», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», «Правда и ложь об алкоголизме», «Моё здоровье в моих руках», «Секреты здорового питания» и другие. Обучающиеся школы принимали активное участие во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровней.

Уделялось внимание охвату учащихся горячим питанием (94 % учащихся охвачены горячим питанием).

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «Весёлые старты», президентские соревнования, Дни здоровья, спортивные соревнования по всем игровым видам спорта, походы, антинаркотические акции, конкурсы антирекламы, памятные пробеги, легкоатлетические кроссы, товарищеские встречи со спортсменами из других школ др. Вся внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа проводилась согласно общешкольному плану. Результатом работы в данном направлении стали достижения наших спортсменов в районных соревнованиях.

Название мероприятия	**Количество участников**	**Победители и призеры**	**Уровень**
Соревнования по троеборью	13 ч	**4**	Муниципальный
Районный осенний кросс	14 ч	3	Муниципальный
Первенство по волейболу среди девушек	10 ч	I место	Муниципальный
Соревнования по гиревому спорту в зачет летней спартакиады школьников	3 ч	Командное - II место. Личное - III место	Муниципальный
Областной турнир по волейболу на приз главы Ачаирского поселения	10 ч	Участие	Межпоселенческий
Военно-спортивные	7 ч	Общекомандное – I	Муниципальный

соревнования, посвященные Дню защитника Отечества		место. Личники: 11 победных и призовых мест	

Духовно-нравственное воспитание

Большое внимание в школе уделяется духовно-нравственному воспитанию учащихся. В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе по традиции проводится месячник военно-спортивных мероприятий. Для проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию несовершеннолетних был разработан план, в который были включены разнообразные по форме проведения мероприятия.

Уроки Памяти «Забвению не подлежит» (посвященные жертвам Холокоста»), «Подвигу твоему, Ленинград!». Встреча с жительницей села Славянка Смотряевой Л.А., пережившей блокаду Ленинграда и поздравление на дому с полным освобождением Ленинграда от фашистской блокады. Юнармейцы школы приняли участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». В школьной библиотеке была организована выставка «Нам жить и помнить Великую Победу».

Юнармейский отряд «Славяне» принял участие во Втором Региональном форуме «Я в Юнармии».

Между учащимися 5-7 классов прошла интеллектуальная игра «Морской бой». Соревнования по пулевой стрельбе прошли во всех классах, начиная с 3-го. Хочется отметить, что в данном виде соревнований охотно соревновались как мальчики, так и девочки.

Руководитель секции по тяжелой атлетике Р. Смагулов организовал и провел соревнования по гиревому спорту среди юношей 9 – 11 классов.

По инициативе школьного министерства спорта под руководством Юлии Игнатьевой в рамках месячника состоялись товарищеские встречи по волейболу среди сборных команд 8 – 11 классов.

Традиционные смотры строя и песни «Статен и строен» проводились для ребят 2 – 4 классов и 5 – 7 классов. Все классные коллективы продемонстрировали хорошую подготовку к смотру.

На протяжении ряда лет в школе проводятся военно-спортивные соревнования памяти А.А. Баринова среди ребят 8 – 11 классов. По традиции соревнования открываются смотром «Статен и строен». Надо отметить слаженную работу классных руководителей, преподавателей физической культуры и ОБЖ, хорошо подготовивших команды участников. В командном зачете победителями стали ребята 11 класса, второе место у 9 класса и третье место разделили команды 10 и 8 классов. Среди победителей в личном зачете оказались ребята из всех классов. Ребята, показавшие наилучшие результаты по всем соревновательным местам войдут в состав школьной команды для участия в районных соревнованиях, посвященных Дню защитника Отечества.

Среди традиционных мероприятий появились и новые виды состязаний. Так для ребят 5- 6 классов, 7-8 классов, 9-11 классов преподаватели физической культуры провели «Большую военно-спортивную эстафету». Непростые препятствия пришлось преодолевать участникам, проявляя спортивную закалку и хорошую физическую форму. Победителями в своих возрастных группах стали ребята 6-го, 8-го и 11-го классов.

Для ребят начальной школы юнармейцы организовали и провели военно-спортивную программу «Нам скоро в армии служить». Мальчишки и девчонки с особым азартом преодолевали препятствия. Силу, ловкость, выносливость показали все участники состязаний.

Проведение районных военно-спортивных соревнований, посвященных Дню защитника Отечества на базе нашей школы, мы считаем одним из главных событием

школьной жизни. 20.02.2020 г. по многолетней традиции в Славянской школе прошли XXI районные военно-спортивные соревнования в честь Дня защитника Отечества и 75-годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В соревнованиях приняли участие команды Бобринской, Славянской, Победовской, Черлакской, Ермаковской школ, команда Нововаршавской гимназии и МБОУ ДО ДООЦ, команда ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ».

В показательных выступлениях для всех собравшихся младшая группа славянских кадет продемонстрировала умение владения разными видами оружия.

После торжественного открытия участникам команд предстояли серьезные соревнования. Первым испытанием команд был конкурс «Статен и строен». Ребятам предстояло показать умение выполнять строевые команды командира, проходить торжественным маршем и прохождение с песней. Все с уверенностью справились с поставленной задачей! В данном виде соревнований были отмечены три команды, показавшие наивысшие результаты. Третье место в конкурсе «Статен и строен» заняли сразу две команды Нововаршавской гимназии и Ермаковской СОШ. Второе место заняли ребята из Бобринской СОШ. Наивысший балл получила команда Славянской школы и заняла первое место. Далее команды соревновались в стрельбе из пневматической винтовки типа ИЖ-38, метании дротиков, подтягивании на высокой перекладине, надевании общевойскового защитного комплекта (ОЗК) в виде комбинезона, бросании баскетбольного мяча в кольцо на точность, снаряжении магазина к автомату учебными патронами, разборке и сборке автомата Калашникова. В каждом виде соревнований судьи определили победителей.

По итогам всех соревновательных мест были определены команды, занявшие в военно-спортивных соревнованиях призовые места.

3 место - команда МБОУ "Ермаковской СОШ", руководитель Касамбаев К.Б.

2 место - команда МБОУ "Нововаршавская гимназия", руководитель Майфат С.В.

1 место и переходящий кубок победителя - команда МБОУ "Славянская СОШ", руководитель Терехов С.А.

Параллельно с соревнованиями традиционно проходил муниципальный конкурс чтецов. Тема текущего года - «Победителю посвящается». Участникам предстояло выразительно прочитать стихотворения, отрывки из поэтических произведений, посвященных теме Великой Отечественной войны. Лучшими чтецами по итогам конкурса были определены:

1 место - Бакуменко Милана, МБОУ "Нововаршавская гимназия"

1 место - Игнатенко Вероника, МБОУ "Русановская ООШ"

2 место - Черномаз Алексей, МБОУ "Бобринская СОШ"

2 место - Игнатьева Юлия, МБОУ "Славянская СОШ"

3 место - Нетяга Виктория, МБОУ "Победовская СОШ"

Отличительной особенностью соревнований этого года было вручение командам медалей, разработанных обучающимися и педагогом по курсу 3D моделирования Абулхановым Данияром Космановичем. Медали были напечатаны на 3D принтере в рамках деятельности центра гуманитарного и цифрового образования "Точка роста" Славянской СОШ. Также личные и командные победы были отмечены памятными дипломами и сладкими призами, предоставленными главой Славянского сельского поселения В.А. Шестерниным. Разъезжаясь, все отмечали высокий уровень проведения соревнований, гостеприимность хозяев, соревновательный дух и патриотизм участников.

Профилактическая работа с несовершеннолетними

При всем многообразии учебно-воспитательных мероприятий, в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание профилактике преступности и правонарушений учащихся. Для осуществления системного подхода к формированию законопослушного поведения несовершеннолетних был разработан план совместных действий школы и учреждений

профилактики. Ежегодно на заседаниях педагогического Совета и совещании при директоре выносятся вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних. В 2019-2020 учебном году велась целенаправленная работа по пропаганде здорового образа жизни, по предупреждению употребления школьниками спиртных напитков и наркотических веществ, о знании и соблюдении законов РФ. Осуществлялось взаимодействие со специалистами субъектов системы профилактики: ПДН ОМВД, ГИБДД, ЦРБ, КДН и ЗП.

В течение учебного 2019-20 учебного года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель принимали соответствующие меры. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Единые родительские собрания способствовали повышению педагогических компетенций среди родителей. В условиях пандемии связь с родителями поддерживалась в онлайн-режиме.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявлял учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая. Формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, вел учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, проводил анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая. Оказывал помощь и поддержку классным руководителям и учителям-предметникам;
3. Коррекционно-индивидуальная. Осуществлялась необходимая работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая. Проводилась работа для установления доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

В школе функционирует Совет старшеклассников, Советы класса, в которые входят 2 преподавателя, 3 ребенка, 2 родителя. Их заседания проводятся 1 раз в месяц. На педагогическом Совете, Совете старшеклассников, родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики правонарушений и вредных явлений, но чаще всего вопросы уклонения от обучения, нарушения Устава школы.

Социальный педагог имеет списки семей несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проводит индивидуальную работу с каждым несовершеннолетним и семьей совместно с участковым, классными руководителями. Организует совместную работу педагогического коллектива со специалистами системы профилактики, как с родителями, так и с учащимися. Используется такая форма работы с несовершеннолетними, пропускающими занятия без уважительных причин как выездные заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, где индивидуально проводится работа с каждым несовершеннолетним и родителями. Целенаправленно проводится оздоровительная работа и организация досуга и трудовой занятости несовершеннолетних в летний период. Таким несовершеннолетним предоставляется бесплатные путевки в палаточные, стационарные лагеря, как районного, так и областного значения. В первую очередь трудоустройству в летний период подлежат несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета.

Информация об учащихся, систематически пропускающих школу, постоянно направляется в комитет по образованию. Педагогическим коллективом школы предпринимаются меры по воспитанию и получению основного общего образования несовершеннолетними, не

посещающими или систематически пропускающими занятия по неуважительным причинам занятия в школе:

1) каждодневный учет пропусков занятий,
2) информирование родителей о пропусках занятий,
3) рассмотрение на родительских собраниях,
4) индивидуальная работа с каждым учащимся,
5) направление ходатайств в комитет по образованию и комиссию по делам несовершеннолетних. Отчисление обучающихся администрация школы согласовывает с комитетом по образованию и связям с профессиональной школой и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе в 2019-2020 учебном году нет.

Раннее выявление проблемных семей позволяет оказывать им своевременную помощь в воспитании детей. Семья П. признана семьей, находящейся в социально-опасном положении, в апреле 2016 года. Для оказания помощи данной семье была разработана межведомственная программа ресоциализации. Все службы профилактики осуществляли работу с данной семьей согласно МПР. Несмотря на всю проведенную работу, добиться положительных результатов не удалось. По решению суда от 5 июня 2020 года П. Г.Г. была ограничена в родительских правах на 6 месяцев. Обучающийся 2-го класса П.Д. был помещен в Петропавловский детский дом Муромцевского района Омской области, где воспитывается и обучается в настоящее время.

Работа по своевременному выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении продолжается. Тесная связь поддерживается с родителями. Осуществляются рейды совместно с представителями социальной службы и комиссии по делам несовершеннолетних. Члены выездной комиссии по делам несовершеннолетних часто встречаются с ребятами «группы риска», осуществляя профилактическую работу с подростками. Информация о семьях, находящихся в СОП направляется в территориальный банк данных. Разработан план совместных мероприятий по профилактике семейного неблагополучия. Основные разделы плана совместных действий:

- ✓ ранняя профилактика семейного неблагополучия;
- ✓ профилактическая работа с учащимися;
- ✓ профилактическая работа с родителями;
- ✓ защитно-охранная деятельность;
- ✓ координационная деятельность.

В работе с данной категорией семей наметилась положительная динамика. Так в 2018-19 учебном году таких семей было 4, а в 2019-20 году 1 семья. Но семьи, вызывающие опасения есть. Поэтому профилактическая помощь, наблюдение за обстановкой в семьях «группы риска» продолжается.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями и ежегодно ставят задачу вовлечения семьи в воспитательную работу школы. С этой целью была разработана программа «Семья». Подводя итоги работы по этой программе, следует отметить, что с каждым годом все больше и больше родителей вместе с детьми участвуют в различных школьных делах: Фестиваль наук, уроки в семейных гнездах, МАН, Малые олимпийские игры, Родительские недели, Родительские уроки. Пандемия внесла небольшие коррективы в работу по данному направлению. Родители не смогли бывать в школе в обычном режиме, но сотрудничеству с родителями в нашей школе отводится одно из приоритетных значений. В новом учебном году родителей следует активно привлекать к планированию и оценке эффективности воспитательного процесса в классе, школе.

Со старшеклассниками проводилась большая профориентационная работа. Она включала в себя: классные часы, знакомства с современными профессиями, тесты, родительские собрания, участие в режиме онлайн видеоуроков «ПРОЕКТОРИЯ». С ребятами проводилась диагностика на определение склонностей к различным профессиям.

Самоуправление

Важным воспитательным фактором является развитие классного и школьного самоуправления. Именно развитие самоуправления помогает создать активную личность, способную как принимать решения, так и отвечать за их выполнение. Кроме этого, самоуправление позволяет изменить позицию ребенка от потребителя к творцу, от исполнителя к организатору, воспринимать воспитательные задачи как свои личные. Система школьного и классного самоуправления требует постоянного обновления, совершенствования. В 2019-20 учебном году на посту президента школьного самоуправления работу продолжила ученица 11 класса Колтыго Ольга. Под руководством президента и Совета министров, в который вошли самые инициативные школьники, ребята осуществили много интересных дел. Наиболее удачными из них стали: осенние праздники «Печки-лавочки» (1-4 кл.), «Осенние приключения в деревне Листопадово» (5-8 кл.), «Осеннее настроение» для 9-11 кл., «Новогодние приключения Ивана и Марьи», «Военно-спортивные соревнования памяти А.А. Баринова», «Спортивная мозаика» и другие. К 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне богатейший материал о ветеранах был размещен на сайте Комитета по образованию. Благодаря совместной работе учеников, учителей, родителей, Совета ветеранов, заведующей сельской библиотекой удалось собрать этот богатейший текстовый и фотоматериал. В связи с введенными ограничениями из-за пандемии традиционный митинг у памятника Солдатам не состоялся, но ребята школы активно участвовали в акции «Окна Победы», заочные конкурсы чтецов, видеороликов «Поздравь ветераны», фотоконкурс «Связь поколений», онлайн-конкурс «Весна 1945 года» и другие.

В 2020 году в центре творчества «Созвездие» города Омска состоялся областной Зимний фестиваль победителей конкурсного отбора общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Ученица 10 класса Каленихина Виктория Славянской СОШ получила приглашение на Зимний фестиваль за активное участие в мероприятиях РДШ. На фестиваль собрались активисты РДШ города Омска и Омской области. Душевная атмосфера, дух сотрудничества, инициатива и креатив – отличительные особенности фестиваля. Ребята играли, веселились, танцевали и получили подарки от РДШ и друг друга. Возвращаясь в свои образовательные учреждения, ребята привезли море идей и позитива. В следующем учебном году ребята намерены создать первичную организацию РДШ у себя в школе.

Достижения обучающихся за 2020 календарный год

Название мероприятия	Количество участников	Победители и призеры	Уровень
Ученик года	1+ 4 (группа поддержки)	Каленихина Виктория - диплом III степени	Муниципальный
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	39 ч	Участие	Всероссийский
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» онлайн	27 ч	Участие	Всероссийский
Конкурс «По страницам истории»	1 ч	Жуков Семен – диплом II степени	Муниципальный
Всероссийский проект «Помнит сердце,	9 класс – 20 ч	Участие	Всероссийский

помним мы…»			
Конкурс инфографика, посвященная 75-летию со Дня победы (в рамках конкурса «Ученик года»)	1 ч	Ковель Е. - I место	Муниципальный
Профилактическое мероприятие « Я ЮИДовец»	68 ч	Участие	Региональный
Всероссийский конкурс «Живая классика»	3 ч	Участие	Муниципальный
Областной краеведческий конкурс «Омское Прииртышье»	3 ч	Станкус Д. - II место, Кусаинов С. – III место.	Муниципальный этап
Областной краеведческий конкурс «Омское Прииртышье»	2 ч	Участие	Областной этап
II Региональный форум «Я в юнармии»	4 ч	Участие	Региональный
XIII Областной слет отрядов ЮИД	4 ч	V результат Петров Д. Краюшкина А. Ситник А. Жуков И.	Региональный

Летняя занятость
Анализ работы летнего оздоровительного лагеря

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в Славянской школе открылся 3 августа. Его посещали 67 ребят с первого по 9 класс. Деятельность лагеря строилась на основе программы «Мы вместе!». Организация отдыха и оздоровления детей – одна из приоритетных социальных задач современного общества. Актуальной и перспективной стратегией развития сферы детского отдыха и оздоровления сегодня является оптимальное сочетание образования и оздоровления, направленное на формирование личностных компетенций ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Программа деятельности летнего лагеря была ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы ЛДПД «Мы вместе!» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Каждый день лагерной смены имел свою тематику и свой девиз.

1 день «Летний лагерь - территория здоровья и безопасности»

.Девиз дня: «Когда мы вместе – мы в безопасности!»

День Спорта и здорового образа жизни
Девиз дня: «Когда мы вместе – мы здоровые и спортивные»
День Умников и Умниц
Девиз дня: «Когда мы вместе – мы умные и сообразительные»
День Гражданина России
Девиз дня: «Когда мы вместе – мы едины и непобедимы!»
Мероприятия соответствовали заявленной тематике дня, возрастным особенностям детей.
Ежедневно проводились «Минутка здоровья» и «Минутка безопасности».
Минутка здоровья «О пользе утренней зарядки».
Минутка безопасности «Безопасное лето» - обсуждение правил безопасного пребывания в лагере, дорога в лагерь и домой.
Минутка здоровья «Надо, надо умываться по утрам и вечерам» (правила гигиены)
Минутка безопасности «Как защитить себя от вирусов».

Основная часть мероприятий проводилась на свежем воздухе. Работала спортивная площадка, куда дети приходили на игры, турниры, соревнования, веселые старты. В школьной библиотеке проходили «Литературные встречи», на которых ребята разгадывали загадки, выполняли задания из «сказочного сундучка», проходят испытания, приготовленные литературными героями. В летнем лагере дети смогли полноценно отдохнуть, укрепить и сохранить здоровье, научиться основам безопасного поведения и общения. Мы создали все условия для того, чтобы дети смогли реализовать свои интересы, проявить способности, расширить кругозор, внести свой посильный вклад в дело сохранения и защиты природы, осознали себя частью Родины, у которой есть своя история, культура, традиции. Строгое соблюдение всех мер безопасности в условиях пандемии, позволили нам не допустить ни одного случая заболевания.

Охват учащихся различными видами оздоровления

В связи с введенными ограничениями, связанными с пандемией, никто из учащихся оздоровление в других лагерях (палаточных, загородных, всероссийских) не проходил.

Приложение 10

Анализ работы школьной библиотеки
МБОУ «Славянская СОШ» за 2020 учебный год

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- Организация комплексного библиотечно - информационного обслуживания всех категорий читателей, обеспечение их свободного доступа к информации.
- Организация систематического чтения обучающихся, развитие в детях привычки и радости чтения и учения.
- Совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий, организации комфортной библиотечной среды.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- Продолжить работу по привлечению детей к систематическому чтению путем проведения массовых мероприятий, индивидуального подхода к каждому читателю.
- Разработать и провести цикл мероприятий: 2020 год - «Год памяти и славы», утвержденный президентом России (к 75-летию празднования Победы в Великой Отечественной войне)
- Продолжить принимать участие во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах с целью развития творческих способностей обучающихся

- Провести мониторинг состояния книжного фонда методической и художественной литературы ,с целью выявления соответствия имеющегося фонда информационным потребностям пользователей
- Продолжить работу по формированию фонда учебников (Анализ, диагностика фонда и заказ новых учебников, участие в мониторингах).
- Пополнить художественный фонд библиотеки начальной и старшей школы (за счет сдачи макулатуры, акции «Подари книгу библиотеке, спонсорской помощи)

Качественные показатели

	2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**
Читаемость	16,4	15,3	9,3
Посещаемость	14,2	13,1	11,6
Обращаемость книг	0,8	1,2	2,1

Количественные показатели

	2017/18	2018/19	2019/20
Число читателей	246	239	219
Число посещений	3516	3141	2557
Книговыдача	4056	3678	2056
%охвата чтением учащихся	99,2	91,2	89,3
Массовые мероприятия			
выставки	6	9	17
обзоры	3	3	3
Литературные игры , викторины, вечера и др.	7	9	12
Библиотечные часы , беседы	4	1	1

Работа с книжным фондом

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В этом году основной фонд пополнился на 11 экземпляров на сумму 3112 рублей (за счет денег вырученных за макулатуру).

В учебном 2019-2020 году продолжилась работа по сохранности фонда. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, которым были посланы напоминания о возврате книг в библиотеку, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. В августе была проведена большая работа по ремонту учебников перед выдачей их обучающимся.

С учащимися начальной школы проведён библиотечный урок «»Будем с книгой мы дружить»

В этом году проведена проверка дополнительного фонда библиотеки с целью выявления соответствия фонда информационным потребностям пользователей. Подготовлены списки художественной литературы, которые подлежат списанию из-за ветхого состояния и невостребованные читателями.

По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в картотеку учета учебников.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- тетради учёта выдачи учебников по классам

- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;
- инвентарная книга подарочных изданий;
- читательские формуляры.

Работа с учебным фондом

На учёте состоит 3489 экземпляров учебников. В 2019-20 учебном году списано –788 экз. на сумму 177895руб. 60 коп. Учебный фонд обновился на сумму 290106 руб. Поступило – 473 экземпляра. Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Для обучающихся 1 и 2 классов были приобретены рабочие тетради. Первоклассники обеспечены следующими рабочими тетрадями: 1) Горецкий «Прописи» в4-ч., 2) Моро «Математика» в 2-х ч. 3) Плешаков «Окружающий мир» в 2-х ч. Второклассники получили рабочие тетради по иностранному языку (Бим И. «Немецкий язык», Быкова «Английский язык»).

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2019-2020 учебный год с учётом ФГОС и ФПУ от 28.12.2018;

Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся. Выполнен мониторинг Министерства образования Омской области о потребности в учебниках и учебных пособиях (по ФПУ от 28.12.2018 №345).

Библиотекарем систематически велась работа по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы.

В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:
- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2020-2021 уч. год;
- списаны ветхие и устаревшие учебники;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год
- проведен ремонт учебников;
- подобраны комплекты учебников, географических атласов по классам;
- осуществлена выдача учебников на новый учебный год

Динамика движения библиотечного фонда

№п/п	наименование	2017/18	2018/19	2019/20
1	Общий фонд из них: Учебный фонд Дополнительный фонд	9022 4599 4423	7919 4423	7924 3489 4435
2	Новые поступления всего учебный фонд Дополнительный фонд	624 514 110	803 718 85	485 473 12
3	Выбытие всего: учебный фонд Дополнительный фонд	0	1821 1821 0	788 788 0

Библиотечно-библиографическая работа

Библиотека школы не располагает полноценным библиографическим аппаратом, в наличии имеется только картотека учета учебников на бумажном носителе и, электронная картотека учебников, картотека читательских формуляров, отсутствуют алфавитный и систематический каталоги. Библиотека школы имеет выход в Интернет, что даёт возможность выполнить часть работы при помощи Интернет-ресурса. Использование компьютера позволило улучшить наглядность библиотеки, разработать более квалифицированно проводимые мероприятия и выставки.

Массовая работа. Работа с читателями

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.

В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам: выставки- посвящения:

- «Любил он березы босые и красные платья рябин» - к 90-летию В. Шукшина;
- «Свет истинной человечности» - к 95-летию А. Алексина;
- «Отечества великий сын» - к 225-летию А. С, Грибоедова;
- «Царица серебряного века Анна Ахматова» - к 130-летию А.Ахматовой.

Выставки-презентации:

- «В мире сказок Г.Х. Андерсена» - к 200-летию Х.К. Андерсена;
- «Необъятный мир А.П. Чехова» - к 150- летию А.П.Чехова.
- «Лесные странички» по творчеству В. Бианки и Н.Сладкова;
- «Неделя книги для тебя откроет лучшие тома» - к Неделе детской и юношеской книги;
- «Живая классика: твой выбор» - к конкурсу чтецов;
- «Вместе мы едины» - выставка - викторина ко Дню народного единства.

2020 год был посвящен 75- летию победы в Великой Отечественной войне. К этой дате были оформлены книжные выставки:

1. «Нам жить и помнить Великую Победу» - выставка к Дню Победы.
2. «Война вошла в мальчишество моё» - о детях войны.
3. «Прочти книгу о войне- стань ближе к подвигу» на которой были представлены книги писателей, писавших о войне, очевидцев этих событий. Остальные запланированные мероприятия к этой дате не были проведены из-за карантина.

Была оформлена выставка на весь 2019 - 2020 учебный год «Именины. Именины» - книги-юбиляры.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке.

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителями русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают литературные игры, литературные викторины, обсуждения.

В нашей школьной библиотеке ежегодно проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». В этом году она проходила с 18 марта по 22 марта. Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия

фонда и привлечения внимания к книгам оформлена выставка: «Неделя книги для тебя откроет лучшие тома». Своим разнообразием и яркостью она заинтересовала ребят. Многие из представленных книг были взяты учениками для чтения. Все мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», приурочены к юбилейным датам. К 200 -летию Х.К. Андерсена для учащихся 1-4 классов проведена игра-квест «»Королевство сказок Андерсена». Открыла свои двери поэтическая гостиная «Поэты родного края», где дети познакомились с поэтами родного Прииртышья, читали стихи омских поэтов, разгадывали загадки. Учащиеся немецкой группы познакомились со сказочниками Германии, придя на презентацию «Великие сказочники Германии». Отвечали на вопросы викторины «Сундук Кощея».

С 21 октября по 25 октября прошла неделя школьной библиотеки в рамках Международного месячника школьных библиотек. Во время месячника в библиотеке проведены следующие мероприятия: литературная встреча по творчеству С. Козлова «В осеннем морковном лесу» (2класс), «Искатели Изумрудного города» - квест игра для 4 класса, «Вкусные истории: читаем и сочиняем» - творческая лаборатория для 3класса, «Будем с книгами дружить» - беседа- игра для первоклассников.

Поднять престиж чтения способствует международный конкурс юных чтецов «Живая классика». В конкурсе участвовали обучающиеся 5,7 и 8классов, всего 17 человек. Победителями школьного этапа стали: Цурцумия Карина (5кл.) Черепанов Владислав (7кл), Царенко Кристина(8кл.). Они приняли участие в муниципальном этапе конкурса.

Совместно с учителем русского языка и литературы Альберг Л.В. приняли участие в областном белозеровском фестивале, посвященном 90-летию со дня рождения Т. Белозерова. Все детские работы отмечены дипломом участника. К юбилею писателя в библиотеке оформлена книжная выставка «Высокий звездный свет Т. Белозерова», в 6 классе проведен литературный час по творчеству омского поэта «И столько чудес ожидает меня».

Повышение квалификации

В течение года библиотекарь работала над повышением своего профессионального уровня:

- выступление на муниципальной ассоциации библиотекарей «От игры к чтению»; Делилась опытом работы по привлечению детей к чтению через литературные игры;
- в рамках областного педагогического марафона участвовала в региональном профессиональном конкурсе «Лучший школьный библиотекарь»; итог участия- финалист конкурса.

Задачи, поставленные в начале года, выполнены не в полном объёме из-за ухода школы на дистанционное обучение.

Основные проблемы в работе библиотеки

Фонд художественной литературы библиотеки стремительно ветшает и не отвечает требованиям современного образования и воспитания.

Выводы

- библиотека нуждается в пополнении фонда художественной литературой, периодической печати;
- необходимо активизировать читательскую активность в основной школе.

В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда;
- пропаганда библиотечно-библиографических знаний;
- проведение мероприятий, направленных на развитие интереса учащихся к чтению.

Приложение 11

Отчет Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» за 2020 год

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» (далее – Центр) был открыт на базе МБОУ «Славянская СОШ» 24 сентября 2019 года в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование». Проект направлен на развитие у обучающихся навыков и компетенций цифрового, технологического и гуманитарного профилей.

На создание Центров в Омской области выделено более 227 млн. рублей, из федерального бюджета выделено более 92 млн. рублей. Славянская школа получила на создание Центра около 4 млн. рублей, только оборудования закуплено на сумму более 1,5 млн. рублей.

Для Центра были подготовлены 2 отремонтированных кабинета с использованием брендовой символики, закуплено современное оборудование, которое даст возможность увлекательно изучать основы 3D – моделирования, 3D – печати, основы робототехники, научиться управлять квадрокоптером, а также оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах. На новой технической основе строится образовательный процесс по технологии, информатике, ОБЖ.

Большой внимание в Центре уделяется программам дополнительного образования. Для этого предусмотрено помещение для проектной деятельности. Оно включает шахматную гостиную и медиазону для фото- и видеосъёмки, а также зону для отдыха и общения.

В 2019 – 2020 учебном году в штатном расписании Центра были предусмотрены руководитель, педагог - организатор и 5 ставок педагога дополнительного образования (всего 7 ставок). Абсолютное большинство работников Центра – это учителя школы, работающие в Центре по совместительству. В 2020 – 2021 учебном году количество ставок в Центре уменьшилось до 5,5. Несколько изменился и персональный состав, хотя основные задачи и функции Центра остались прежними.

Деятельность центра «Точка Роста» реализуется через план социокультурных мероприятий и программы дополнительного образования.

Объединения дополнительного образования, представленные в Центре (первое полугодие 2020 – 2021 учебного года; в 2019 – 2020 учебном году спектр был несколько шире):

1. «Юный дизайнер» - руководитель Рябошапко А.Н.
2. «Экскурсии реальные и виртуальные» - руководитель Сембаева С.К.
3. «Азы журналистики» - руководитель Терехова М.В.
4. «Основы радиотехники с элементами роботоконструирования» – руководитель Шибанов Р.П.
5. «Основы видеомонтажа и фотографии» - руководитель Жумбакова М.Т.
6. «Легоконструирование» - руководитель Рыбалко В.Н.
7. «Основы медицинских знаний» - руководитель Терехов С.А.
8. «Школа безопасности» - руководитель Терехов С.А.

9. «Пилотирование квадракоптеров» - руководитель Терехов С.А.
10. «Основы 3D моделирования» – руководитель Шибанов Р.П.
11. «Scratch – программирование» – руководитель Шибанов Р.П.
12. «Икатэшки для второклассников (третьеклассников, четвероклассников)» - руководители Сипита О.В., Мамонтова Т.Г., Саватеева Л.Н.
13. «Шахматная школа» и «Шахматы» - руководитель Рыбалко Л.И.

Кружки дополнительного образования работают во второй половине дня на основании утвержденного расписания и программ дополнительного образования. Осенью 2020 года была проведена огромная работа по регистрации программ и обучающихся в ИС «Навигатор дополнительного образования». Все вышеназванные программы и около 150 обучающихся зарегистрированы в системе.

План социокультурных мероприятий разрабатывается на год с разбивкой на четверти и месяцы.

2019 год Центр закончил 2 проектами:

- 5 декабря ученики Центра присоединились к проведению Всероссийской акции «Добрые уроки». Место проведения – кабинет для проектной деятельности и коворкинг-зона. В ходе акции, реализуемой Ассоциацией Волонтёрских Центров и Российским Движением Школьников, при поддержке «Фонда новых форм развития образования» и Министерства просвещения РФ, обучающиеся посмотрели в прямом эфире и обсудили фильм «Волонтеры будущего». В уроке приняли участие 68 человек.

- 24 декабря ребята, посещающие кружок «Немецкий с удовольствием», вместе с Лидией Викторовной пригласили гостей на празднование католического Рождества. Дети читали стихи на немецком языке, пели, танцевали, играли. Зрители узнали много подробностей празднования немецкого рождества.

Мероприятия 2020 года:

Согласно плану на III четверть 2019 – 2020 учебного года в Центре помимо текущей работы кружков было проведено 11 социокультурных мероприятий школьного уровня, которые в свою очередь делятся в соответствии с определенной тематикой. Например, педагоги центра успешно встроились в традиционный военно- патриотический месячник. Это такие мероприятия как:

- «Мы помним тебя, Ленинграда» – более 100 участников (5-11 кл.)- ответственный педагог доп. образования Терехова М.В. и девочки 9 кл.
- Уроки мужества «Маленькие герои большой войны» - для ребят помладше, около 60 участников (3-7 кл.) - ответственный педагог доп. образования Терехова М.В. и девочки 7 кл.
- Встреча с представителями совета ветеранов Славянского сельского поселения «Блокадный Ленинград» - участниками являлись учащиеся начальной школы (1-4кл.), мероприятие провели наши социальные партнеры.
- Подготовка литературно-музыкальной композиции «Комсомольцы Великой Отечественной войны»- ответственный педагог доп. образования Рябошапко А.Н. и девочки 8 кл.
- Работа кинозала «Обожжённые войной». Подборкой фильмов занималась Терехова М.В.
- Оформление тематических стендов и селфи-уголков кружковцами «Юный дизайнер» под руководством Рябошапко А.Н.

С 21 по 23 января 2020 года на базе санатория – профилактория «Оптимист» для обучающихся 9-10 классов центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» прошла очная профильная инженерная смена. В ней принял участие ученик 9 класса Меркель Андрей.

Ребята окунулись в мир инженерной профессии. Они посетили учебно-методические лаборатории и учебные центры Базовой кафедры АО «Газпром нефть-ОНПЗ» в «Омском государственном техническом университете». В центрах

они познакомились с особенностями инженерной профессии, смогли опробовать действие VR - тренажёра. Участники смены прошли профессиональные пробы на современном промышленном оборудовании в «Омском промышленно-экономическом колледже», строительном и авиационном колледжах. Представители и студенты «Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета» и «Омского государственного университета путей сообщения», Омского аграрного университета, технического университета познакомили ребят с возможностями получения инженерной профессии в вузах.

В течение 3 дней школьники посетили 7 учебных заведений и 3 промышленных предприятия г. Омска 9 (АО «Газпромнефть-Омский нефтеперерабатывающий завод», АО «Группа компаний «Титан», АО «Центральное конструкторское бюро «Автоматика»), пообщались со специалистами, познакомилось с востребованными техническими специальностями.

После событий каждого дня ребятам была предоставлена возможность зафиксировать свои мысли и впечатления в дневнике участника профильной смены.

Кроме того, каждый участник смены представил деятельность своего Центра «Точка роста».

15 января в Нововаршавском МБОУ ДОД «ДООЦ» состоялся ежегодный конкурс экологических агитбригад «Эковзгляд 2020». На этот раз тематика конкурса была посвящена жемчужине России, одному из красивейших мест на планете- озеру Байкал. Команда Славянской школы «На волне с природой» под руководством Жумбаковой М.Т. приняла участие в конкурсе. Ребята соревновались за право быть лучшими в области знаний об этом уникальном объекте Всемирного наследия, а также проявили своё актерское мастерство и талант публичного выступления. Команды участников представили творческие выступления на тему Байкала, провели экскурсию по озеру, рассказав о достопримечательностях этого уникального природного объекта. Проявить багаж знаний о флоре и фауне, памятниках природы и уникальных архитектурных сооружениях конкурсанты смогли в конкурсных испытаниях «Байкальский аукцион», «Знаменитости Байкала».

С 27 января по 16 февраля для ребят, посещающие кружок «ИКТ», проводился пробный заочный тур онлайн олимпиады «Я люблю математику». А с 17 февраля по 1 марта ребята, которые преодолели минимальный порог, решали задания основного тура и получили сертификаты участников.

30 января в Омском городском дворце детского творчества проходил XIII областной слет отрядов юных инспекторов движения «Юным омичам – безопасные дороги!», в котором приняли участие 32 команды со всей Омской области (свыше 500 школьников). Отряд ЮИД Славянской школы «Светофор» в составе Жукова Ивана, Ситник Анны, Краюшкиной Анастасии и Петрова Даниила под руководством Терехова Сергея Анатольевича принял участие в слете. Ребята достойно прошли все испытания, показав V результат в общем рейтинге.

В форме информационной пятиминутки было организовано и проведено мероприятие «Международный день родного языка – 21 февраля». (Организатор Сембаева С.К. и девочки 5 класса Цурцумия К., Ситник А.)

2 марта учащиеся 5 – 8 классов МБОУ «Славянская СОШ» приняли участие в профилактическом мероприятии «Я ЮИДовец», посвященном празднованию Дня рождения отрядов ЮИД. Мероприятие проводилось УГИБДД УМВД России по Омской области, совместно с ОГИБДД ОМВД России по Азовскому, Омскому, Тюкалинскому, Полтавскому, Исилькульскому, Кормиловскому, Горьковскому, Нововаршавскому районам.

Ребята из каждого района (не менее 100 человек) должны были составить

определенную букву, чтобы общими усилиями получилась фраза «Я ЮИДовец». Фото сверху было сделано при помощи квадракоптера.

В рамках «Книжкиной недели» (март 2020 г.) Колесникова Л.В. в очередной раз продемонстрировала работу кружка «Немецкий с удовольствием» (инсценировка сказки «Колобок на немецком языке»)- гостями мероприятия были ученики 2,3 классов, родители и классные руководители.

По завершению III четверти провели неделю информационных технологий. В основном это были конкурсные мероприятия в рамках кружков. В итоге мы просмотрели конкурсные работы презентаций и выбрали лучших ребят, посещающих кружок «Икатешки», в подготовке ребятам помогали педагоги центра и соответственно кружка (Рыбалко Л.И., Саватеева Л.Н. и Мамонтова Т.Г.). В рамках недели информационных технологий прошел конкурс по 3D-моделированию «CO3DATEЛЬ». Учащиеся, увлеченные современными технологиями, приняли участие в конкурсе и продемонстрировали свои навыки создания 3D-объектов с последующим размещением их в дополненной реальности (ответственный Абулханов Д.К.). Много восторга вызвал конкурс по робототехнике «ИнженерикУм». Ребята в команде по 3 человека создавали механические машинки на время, а затем испытывали свои работы на скорость. Помимо главного приза торта, конкурсанты были награждены грамотами. Руководитель кружка и конкурсного мероприятия Рыбалко В.Н.

В рамках преемственности школы и детского сада, была организована обзорная экскурсия для воспитанников детсада. Детишки впервые окунулись в мир школьной жизни, посетили светлые и уютные кабинеты. Детей познакомили с виртуальной реальностью, показали как запускаются квадрокоптеры, провели мастер- класс по оказанию первой помощи, организовали коллективную работу по созданию аппликации «Подснежники».

Педагоги «Точки роста» подготовили, также, ряд исследовательских работ на базе Центра, приняв участие в школьной и муниципальной НПК.

Несмотря на пандемию, с начала апреля работа Центра не остановилась, а перешла в дистанционный режим. В частности, был организован мастер – класс «Украшение пасхальных яиц» (Рябошапко А.Н.), а преподаватель С.А. Терехов организовал в онлайн формате выполнение тренажеров по ПДД, оказанию первой помощи и др. М.Т. Жумбакова подготовила мероприятие в дистанционном режиме для ребят, посещающих кружок ЭВИР «Достопримечательности России». Был организован конкурс рисунков-плакатов «Война глазами детей», запущена акция «Окна победы».

Работа Центра основывается не только на проведении уроков на базе центра и мероприятий, но и на постоянном индивидуальном и коллективном повышении квалификации, на персональных отчетных выступлениях. Например, 27 августа 2020 г. педагог дополнительного образования Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» Терехов Сергей Анатольевич провел отчетное онлайн выступление в Институте развития образования Омской области с темой «Центр Точка Роста как социальное-образовательное пространство школы: содержание задач на 2020-2023 годы».

Весь коллектив прошел обучение по курсу «Гибкие компетенции».

Учебный год в 2020 году начался с торжественной линейки только для 1, 9 и 11 классов. Остальные ребята сразу же в первый день приступили к учебе. Но чтобы поддержать праздничное настроение, педагоги центра организовали на перемене для ребят акцию «Меняю конфеты на знания». Ребятам и учителям были предложены карточки с фактами на различные темы. Если на вопрос отвечали верно, то взамен участник акции получал конфетку. Вот таким необычным способом центр образования цифрового и гуманитарного профилей начал работу. Ведущими акции были девочки 8 класса Мамбетова Карина и Шутанова Аделина.

Практически сразу, а именно 3 сентября, в стране стартовала акция «Диктант Победы». Всероссийский диктант организовали в формате тестирования. Его провели для повышения исторической грамотности и посвятили событиям Великой Отечественной войны. Это еще один повод каждому из нас осознать, насколько сложным было то время, насколько неоценимым, невероятным. В нашей школе к акции присоединились ученики 10 класса.

С 14 сентября 2020 года во всех российских школах стартуют Уроки цифры. В МБОУ «Славянская СОШ» на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» под руководством учителя информатики Шибанова Р.П., ребятам 6-9 классов представилась возможность принять участие в данном Уроке. Первое занятие посвящено теме «Искусственный интеллект и машинное обучение». Урок состоит из видео-лекции и онлайн-тренажера. Из лекции школьники наглядно узнали о том, как разрабатывается и где применяется искусственный интеллект, а также, что делать, чтобы создавать технологии будущего самому.

1 октября в нашей стране не просто поздравляют престарелых людей, в это мероприятие молодому поколению еще раз напоминают о том, насколько важно помнить и уважать старость. Поэтому в Центре в преддверии праздника прошла душевная встреча, беседа с Верой Егоровной Абросимовой. Вера Егоровна всю свою жизнь посвятила библиотечному делу. Тема беседы: «Школьные годы в советское время». В конце встречи ребята не отпустили Веру Егоровну без подарков. Девочки на кружке «Юный дизайнер» изготовили цветы из фетра, а родная внучка Абросимова Соня ученица 6 класса на кружке программирования изготовила метрику для бабушки. Встреча прошла в дружественной, трепетной обстановке.

За сентябрь-октябрь в центре педагогами дополнительного образования были организованы и проведены следующие мероприятия: «27 сентября - всемирный день туризма», акция «Перемена с книгой», акция «За что я люблю «Точку роста», выезд в музей Ф.М. Достоевского, мероприятие посвященное 140 годовщине со дня рождения Д.М. Карбышева. Весь коллектив принял участие 30 октября 2020 года в семичасовом II Всероссийский форуме «Вектор трансформации образования в общеобразовательных организациях сельских территорий и малых городов» (площадка трансляции: www.fnfro.ru.), на которой рассматривались очень важные и актуальные вопросы деятельности и организации работы центров «Точка роста»

За ноябрь-декабрь в центре педагогами дополнительного образования были организованны и проведены следующие мероприятия: «День используйте меньше материала». Этот экологический праздник отмечается ежегодно 21 ноября и направлен на сохранение окружающей среды. Педагоги центра и девочки 8 класса, посещающие кружок «Юный дизайнер», решили не только провести беседу о том, что нужно беречь природу, но и создать подарок своими руками, из предметов, которые обычно выбрасывают из ненадобности. У ребят получились замечательные рыбки.

Учащиеся – семиклассники приняли участие в Уроке из космоса в прямом эфире по биологии.

«Жизнь, ставшая легендой» для 3 и 4 классов провела Терехова М.В. Под руководством своих классных руководителей ребята готовились к состязанию: читали книгу С.П. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах», изучали биографию знаменитого полководца.

В Центре «Точка роста» второй год подряд проводится шахматный турнир на приз «Деда Мороза». Турнир проходил в два этапа. Победители заочного этапа были приглашены в очный финальный этап, который прошел 17 декабря.

С 10 по 15 декабря 2020 года в МБОУ «Кутузовская СОШ»

Шербакульского района проводился дистанционный конкурс по 3D моделированию «Юный инженер». Под руководством педагога центра «Точка роста» МБОУ «Славянской СОШ» Шибанова Романа Петровича, в данном конкурсе принимал участие ученик 10 класса Терехов Егор. Он участвовал в номинации «Творческое 3D моделирование», в которой судейская бригада сформулировала следующую тему: «Спроектировать рабочий стол ученика будущего».

Активное участие обучающиеся принимали в муниципальных, региональных выставках и конкурсах: «Мамины помощники», «Зачем нужны налоги», «Золотые руки матерей», «Призвание воспетое талантом», социальном проекте «Добро», конкурсе «Люблю тебя, мой край родной», «Далекое и близкое вчера», «Зимняя сказка», «Мой папа и я за безопасные дороги», АгроНТИ – 2020 и др.

Практически всю информацию о деятельности Центра можно увидеть на сайте школы в специальной вкладке «Точка роста» или прочитать в выпусках газеты «Калейдоскоп».

На 2021 год педагоги Центра «Точка роста» ставят перед собой следующие задачи:

- сохранение и расширение контингента объединений дополнительного образования;
- активное участие в конкурсах технической направленности разного уровня;
- подбор и апробирование обучающих программ с использованием шлема виртуальной реальности;
- организация сетевого взаимодействия в реализации программ дополнительного образования с МБДОУ «Славянский детский сад».

Приложение 12

Анализ проведенных предметно-методических периодов и внутришкольных внеурочных проектов

12.1. Справка о результатах проведения декады начальных классов МБОУ «Славянская СОШ»

Цель декады: повышение интереса учащихся к изучению предметов, формирование познавательной активности, расширение кругозора, повышение качества образовательного процесса.

Сроки проведения: 18.11.-29.11.

Методическая тема декады: «Развитие навыков смыслового чтения при работе с различными текстами в урочной и внеурочной деятельности в 1-4 классах».

В рамках декады учителями начальных классов были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. Учителя продемонстрировали владение современными образовательными технологиями, умение организовать индивидуальную, парную и групповую работу, показали различные формы организации деятельности на уроках и во внеурочной работе. В классах было проведено много конкурсов, интеллектуальных игр, на которых учащиеся проявили свои способности, были выявлены победители в различных номинациях.

19 ноября состоялось торжественное открытие декады начальных классов, на которое пришла Королева Страны Знаний со своими жителями - школьными предметами. Школьные предметы рассказали ребятам о важности и нужности каждого из них для обучения, развития и применения в жизни.

В 1 классе прошел урок по теме «На что похожа наша планета?» на котором обучающиеся учились логическим приемам доказательства выдвигаемых

предположений о форме Земли, осваивали навыки моделирования собственных представлений, речевые навыки, наблюдательность, учились бережному отношению к нашей планете. На уроке применялись методы: проблемно-поисковый, исследовательский; самостоятельная работа, работа в парах, учебный диалог.

На занятии кружка «Азбука первоклассника» состоялся разговор по теме «Дружба – чудесное слово». Обучающиеся говорили о значении и понимании слова ДРУЖБА, выбирали качества человека, по которым выбирают друзей, выясняли, почему дружба может разрушиться, вместе составили правила дружбы, обсуждали ситуации из жизни. В конце занятия, дети подарили вырезанные ладошки своим друзьям или ребятам, с которыми им хочется подружиться. Все задания дети выполняли в группах, что способствовало формированию нравственного понятия «дружба» и сплочению классного коллектива.

Во 2 классе прошла познавательно-интеллектуальная игра «Наши братья меньшие». Цель мероприятия - создать условия для осознания и осмысления информации о « братьях наших меньших». Цель внеклассного мероприятия актуальна, так как каждый человек должен бережно относиться к «нашим братьям меньшим». Форма игры- соревнования, выбранная для данного мероприятия, соответствовала возрастным особенностям. Ученики самостоятельно выбирали капитанов, а капитаны уже формировали свою команду. Игра способствовала сплочению ребят в общем деле, развитию интереса к происходящему, формирование коммуникативной культуры и социализации личности школьников. Проведенное мероприятие было построено последовательно и логично, продумано место каждого конкурса, правильно выбрано содержание конкурсов, что способствовала поддержанию интереса к игре эмоциональному подъему на протяжении всей игры.

На открытом уроке по математике во 2 классе по теме «Сумма и произведение. Знак •», поставленные задачи реализовывались через проблемное обучение, все ученики были включены в учебно-познавательную деятельность. Ученики самостоятельно сформулировали тему и цели урока, которые должны быть достигнуты на данном уроке. На уроке использовались технология обучения в сотрудничестве, игровые технологии. Ученики тему усвоили, поставленные задачи реализованы.

На уроке русского языка в 3 классе по теме «Различение падежей» учитель показывал работу по технологии смыслового чтения.

Построение знаково-символической схемы (алгоритм определения падежа сущ. в предложении).

Подчеркивание ключевых слов для построения алгоритма собственных действий при выполнении самостоятельной работы.

Технология сотрудничества (парная работа)

Внеклассное мероприятие «В лес по грибы» (окружающий мир 3 класс) было построено на технологии сотрудничества (групповая работа)

Использовались разные формы предъявления заданий:

- фото и муляжи грибов;
- вопрос или утверждение.

Использовались разные способы выполнения заданий:

- устная и письменная форма;
- с выбором одного ответа из трех предложенных вариантов;
- с выбором «да» или «нет» в ответ на утверждение;
- с выбором верного ответа по трем подсказкам.

В 4 классе был проведён открытый урок по теме «Кто или что движется быстрее». С применением технологий (ситемно-деятельностный и компетентностный подходы, здоровьесбережение). В своём уроке и внеклассном

мероприятии Квиз «Эрудит» Рыбалко Л.И. использовала современные технические средства, а так же разнообразные методы: методы контроля и самоконтроля в обучении, метод получения информации и работа с ней, методы организации и осуществления учебно – познавательной деятельности, методы самостоятельной работы, метод работы в парах, группах. Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

В рамках декады прошло много интересных и познавательных мероприятий, в которых дети приняли активное участие.

«Король и королева письма»
«Лучший счетчик»
Конкурс рисунков из чисел и геометрических фигур.
«Грамотей»
Литературная викторина по сказкам.
Викторина по окружающему миру «Все обо всем».
Игра «Братья наши меньшие».
Конкурс «Знаток природы».
Познавательная игра «В гостях у сказки».
Устный счет по литературным произведениям.
Участие в мастерской «Цветы для мамы» ко дню матери.

Победителями в конкурсах стали следующие учащиеся:

«Король и королева письма»: 1класс – Гуляев В., Риффель А., 2 класс – Чекунова С., Доценко А., Корчагина Л., Жукова А., 3 класс – Терехова Э., Видякина К., Слобченко В.

«Лучший счетчик»: 1кл- Янковская А., Риффель А., Свиридов Б.. Омаров И., корчагин Д., Царенко М., 2 кл- Чекунова С., 3кл – Видякина К., 4 кл- Калашников И.

«Знаток природы»: 3 кл – Терехова Э., 4 кл.- Вадовских А. (1м), Сейтжапарова Д. (2 м), Жаров Р., Шевякова Н. (3м).
«Грамотей»: 3 кл- Терехова Э., Каленихина Ю., 4 кл – Видякина Т.

Мероприятия, проводимые в рамках декады, носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки. Все мероприятия соответствовали требованиям нового стандарта. Интересные задания, поисковая деятельность, яркая наглядность и доброжелательная обстановка способствовали активизации деятельности учащихся.

Каждый ребенок являлся активным участником всех событий декады. Дети попробовали себя в разных ролях, в различных видах деятельности: считали, фантазировали, выдвигали идеи, реализовывали их, загадывали (придумывали) и разгадывали свои и уже существующие задачи и загадки.

Декада начальных классов позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

При проведении предметной недели широко использовалась работа с различными источниками информации: библиотека, Интернет. Учителя начальных классов активно используют в своей работе возможности цифровых образовательных ресурсов. Они умело продемонстрировали это на своих уроках, конкурсах и викторинах. Все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу.

12.2. Информация о предметно-методической декаде естественных наук и искусства

19 марта завершилась предметно-методическая неделя естественных наук и искусства в 5 – 11 классах. В рамках недели педагоги представили вниманию коллег открытые уроки: урок биологии в 9 классе по теме «Организация экосистем» (Рябошапка Н.П.), урок химии в 8 классе по теме «Электролитическая диссоциация» (Жумбакова М.Т.), урок изобразительного искусства в 5б классе по теме «Гербы и эмблемы» (Рябошапко А.Н.). Общая методическая тема открытых уроков – «Формирование смыслового чтения». Педагоги продемонстрировали различные стратегии работы с текстом, использование разных режимов обучения (парный, индивидуальный, групповой), приемы формирующего оценивания, организацию проведения практикумов и др.

Во второй половине дня для обучающихся были организованы познавательные мероприятия конкурсного характера, в которых ребята получили возможность показать свои знания, продемонстрировать творческую активность, пополнить портфолио. Старшеклассники (9 – 11 классы) участвовали в «Химическом забеге», ученики 5 – 6 классов «путешествовали вокруг света». Заключительным аккордом и предметной недели, и третьей четверти стала веселая, добрая, познавательная программа «Угадай мелодию», в которой участвовали ребята 7 и 8 классов. Они получили возможность попробовать себя в качестве вокалистов, инструменталистов, аранжировщиков, композиторов.

Выводы по результатам самоанализа работы ОУ в 2020 году

По результатам анализа деятельности МБОУ «Славянская СОШ» можно сделать общие выводы в соответствии с направлениями:

Направление аналитической деятельности	Результат 2020 г. в сравнении с 2019 г.	Оценка деятельности	Перспективы на 2021 г.
Деятельность ОО, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования	- несколько вырос удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, а также, доля отличников; в целом количество и доля хорошистов является средней для последних 6 лет; доля отличников резко уменьшилась; - в условиях пандемии ГИА по	Достаточный уровень	1. Корректировка общешкольного плана подготовки к ГИА с учетом анализа результатов прошлого года. 2. Анализ предметных предпочтений обучающихся. Разработка (10 класс) и коррекция (11 класс) ИУП старшеклассников.

	русскому языку в 2020 году не проводилась; в 2019 году результаты были одними из самых высоких за последние 6 лет; - в условиях пандемии ГИА по математике в 2020 году не проводилась; в предыдущие 5 лет наблюдалась тенденция к повышению среднего первичного балла и средней отметки по ОГЭ по математике; в 2019 году результаты были самые высокие за эти годы; - средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку повысился почти на 5 баллов (с 64,6 в 2019 году до 69,4 балла в 2020 году)**,** в связи с тем, что ЕГЭ сдавали выпускники по выбору, а не все обязательно, как это было прежде, и является самым высоким в последние 6 лет; - базовую математику в 2020 году не сдавали; средний балл в 2019 году снизился, что объясняется обязанностью выпускников выбирать уровень сдачи ЕГЭ; базовый выбирали наименее подготовленные и мотивированные учащиеся; - 100% выпускников 11 класса получили аттестат о соответствующем уровне образования; 2 выпускницы получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»; - 100% выпускников 9 класса получили аттестат о соответствующем уровне образования, 3 из них – особого образца (с отличием); - результаты ВПР осени 2020 года оказались неудовлетворительными по ряду предметов в ряде классов, в связи с чем МБОУ «Славянская СОШ» признана школой с низкими образовательными		3. Контроль реализации плана подготовки к ГИА. 4. Планирование и реализация плана подготовки к ГИА в ходе урочной и внеурочной деятельности (курсы по выбору, курсы внеурочной деятельности, **в том числе, краткосрочные;** индивидуальные консультации, олимпиадное движение, внутришкольные проекты и др.) 5. Организация работы с обучающимися группы риска, **в том числе ведение тетрадей индивидуальных достижений (на основе кодификаторов ЕГЭ, ОГЭ).** 6. Индивидуальная коррекционная работа с учащимися группы «резерва» хорошистов и отличников. 7. Системная работа педагогов по преодолению типичных затруднений, выявленных при проведении ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. 8. Повышение методического уровня педагогов на основе изучения и применения в практике материалов Единого Методического Дня, разработанных БОУ ДПО «ИРООО». 9. Реализация программы наставничества по форме «Учитель-учитель». 10. Реализация дорожной карты по переводу МБОУ «Славянская СОШ» в эффективный режим развития.

	результатами.		
Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей у учащихся	- По общему количеству победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников МБОУ «Славянская СОШ» несколько ослабило позиции предыдущих лет (22 против 26 в прошлом учебном году), особенно по количеству победителей (6 в 2020 голу, 14 в течение двух предыдущих лет); количество призеров увеличилось с 12 до 16. По количеству победителей и призеров школа занимает второе место среди средних школ после Нововаршавской гимназии, (третье среди всех школ района). - Качество участия в муниципальном этапе несколько снизилось по сравнению с прошлым учебным годом (28% против 31%), но остается одним из самых высоких в районе. - Победителями и призерами муниципальных олимпиад стали 12 учеников 7 – 11 классов (в 2019 – 2020 году - 15). - В 2020 году 2 ученика стали призерами регионального этапа. - Достаточно результативным остается участие школьников в мероприятиях обще интеллектуального, творческого, спортивного направлений различного уровня. Имеются победы школьников в НПК всероссийского и международного уровней.	Достаточный уровень	**Задачи:** 1. Сохранение достигнутых позиций по участию обучающихся в ВсОШ. 2. Повышение качества участия в НПК разного уровня. 2. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований регионального уровня. 3. Наличие победителей и призеров творческих конкурсов всероссийского уровня (ИЗО). **Основные мероприятия:** 1. Корректировка и реализация программы «Одаренные дети». 2. Корректировка и реализация плана работы научного общества учащихся. 3. Реализация курсов внеурочной деятельности по подготовке к предметным олимпиадам. 4. Реализация курсов «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» в рамках учебного плана и внеурочной деятельности в 5 – 9 классах. 5. Подготовка ИИП в 9 и 10 классах. 6. Организация внутришкольных массовых мероприятий интеллектуальной направленности. 7. Организация эффективной работы спортивных секций,

			кружков. 8. Организация массового участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. 9. Моральное и материальное стимулирование педагогов, добивающихся результативного участия обучающихся в олимпиадах, соревнованиях конкурсах. 10. Внесение изменений в план методической работы школы: - выявление и распространение лучших практик и позитивного опыта учителей по подготовке к участию во ВсОШ; - оказание адресной методической помощи; - участие в тематических КПК, семинарах. 11. Сотрудничество с педагогами Славянского филиала Нововаршавской ДШИ по вопросам участия в творческих конкурсах разного уровня. 12. Моральное и материальное стимулирование учащихся: - внутришкольные конкурсы «Самый классный класс», «Ученик года», - представление к грантам главы района, поселения; - награждения по итогам отдельных мероприятий и др. 13. Повышение роли Центра образования

			«Точка Роста» в развитии творческих и интеллектуальных способностей школьников.
Работа с детьми, обучающимися на дому	Работа организована в соответствии с нормативами и возможностями обучения на дому. Все обучающиеся на дому прошли промежуточную и итоговую аттестацию на базовом уровне.	Оптимальный уровень	Продолжить работу в соответствии с нормативами
Деятельность по учёту посещаемости	Налажен ежедневный контроль посещаемости. Отрабатывается алгоритм действий классного руководителя в случае отсутствия ребенка в ОУ. Отсутствуют злостные прогульщики.	Достаточный уровень	Продолжить работу, в том числе, через систему электронный дневник.
Организация воспитательной работы	План воспитательной работы школы выполнен в полном объеме, при этом планы воспитательной работы некоторых классных коллективов носят формальный характер. В перечне мероприятий, проведенных классными руководителями, преобладают мероприятия развлекательного, досугового характера. Деятельность Центра образования «Точка роста» существенно расширила спектр услуг дополнительного образования и возможности воспитательной системы школы. Существуют проблемы: - наполняемости кружков, секций; - кадрового наполнения «Точки роста» в соответствии с направлениями деятельности Центра. Более результативной и инициативной должна стать работа ученического самоуправления.	Достаточный уровень	1. Увеличение наполняемости детских объединений гражданско-патриотической направленности. 2. Увеличение доли обучающихся с высоким уровнем воспитанности и общей культуры. 3. Использование разных форм работы родительского просвещения (индивидуальное консультирование, тематическое консультирование, групповые тренинги, практикумы, видео консультации со специалистами по социально-правовым, медико-психологическим, социально-педагогическим вопросам и др.). 4. Использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую и

			социально-значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета. 5. Развитие системы массовых мероприятий по организации совместного досуга родителей и обучающихся. 6. Создание условий для распространения положительного опыта воспитания семьи. 7. Организация и проведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ. 8.Расширение спектра спортивных секций. 9. Участие в спортивных соревнованиях по различным видам спорта на школьном, муниципальной, областном, всероссийском уровнях. 10. Использование всех возможностей для летнего оздоровления обучающихся. 11. Расширение возможности участия ученического самоуправления в жизни ОУ. 12. Активизация воспитательной работы на уровне классного коллектива. 13. Разработка и осуществление социально-значимых проектов во всех классных коллективах школы. 14. Разработка рабочих программ воспитания на уровне классов и школы в целом.
Деятельность по	Сократилось кол-во детей,	Достаточный	1. Осуществление

учёту детей «группы риска»	стоявших на профилактическом учёте. На завершение 2020 года на учете в ПДН ОМВД стоит 1 обучающийся.	уровень	системного подхода к работе по профилактике правонарушений и безнадзорности подростков. 2. Тесное сотрудничество со всеми субъектами профилактики правонарушений среди подростков. 3. Организация диагностической работы по изучению семей обучающихся на предмет неблагополучия семьи. 4. Подбор комплекса методов и методик для более глубокого изучения семей «группы риска». 5.Осуществление комплексной коррекционной работы с детьми и подростками, с семьёй в целях восстановления здоровых взаимоотношений между членами и коррекцией имеющихся отношений в семейном воспитании, формирование семейных ценностей. 6. Обучение приёмам правильного поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры. 7. Обучение детей и родителей приемам саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, осуществлять выбор форм правильного поведения. 8. Работа по

			нивелированию опыта девиантного поведения, созданию и закреплению позитивных образцов поведения.
Состояние работы с педагогами	- Серьезно изменился кадровый состав педагогов в связи с увольнением 3 из них, в связи с чем уменьшилось количество аттестованных. - сохраняется высокий уровень профессиональной активности и результативности (обмен опытом, результаты участия в олимпиадном движении, участие в профессиональных конкурсах). - Реализуется управленческий проекты по формированию педагогами смыслового чтения.	Достаточный уровень	1.Продолжить инновационную деятельность по направлениям. 2.Продолжить сотрудничество с ОмГПУ, ИРООО. 3.Продолжить работу по аттестации педагогов. 4. Создавать условия для предъявления и распространения педагогического опыта. 5. Реализация программы наставничества по форме «Учитель-учитель». 6. Реализация дорожной карты по переводу МБОУ «Славянская СОШ» в эффективный режим развития.
Участие педагогов в управлении качеством образовательного процесса	План ВШК выполнен. В его реализации участвуют педагоги МО, администрация. Изменились подходы к оцениванию результатов педагогической работы в соответствии с ФГОС.	Достаточный уровень	Широкое применение в образовательной деятельности технологии формирующего оценивания.
Организация питания	Высокий охват детей, получающих горячее питание. Организовано горячее питание обучающихся 1 – 4 классов на бесплатной основе.	Оптимальный уровень	1. Улучшение качества питания. 2. Убеждение родителей в необходимости горячего питания для ребенка в школе.
Охрана здоровья. Охрана труда	Работа организована в соответствии с нормативами. Проведена специальная оценка рабочих мест по условиям труда.	Достаточный уровень	Продолжить работу в соответствии с обновлёнными нормативами.

деятельность	Заменены оконные блоки в 2 учебных кабинетах. Произведен косметический ремонт компьютерного класса.		2. Произвести замену полового покрытия в игровой комнате начальной школы и музейной комнаты. 3. Произвести косметический ремонт кабинетов физики и химии, музея, коридора второго этажа. 4. Использовать возможности внебюджетного финансирования.

Директор МБОУ «Славянская СОШ» _____ О.Б. Кочегура