Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ «Славянская СОШ»
Протокол № 3 от 25.03 2022 г.

Утверждаю:
директор МБОУ
«Славянская СОШ»
_____ О.Б. Кочегура
Приказ № 20-од от 01.04. 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7D5AF5D80093E0F7F949A41B6B183777
Владелец: Кочегура Ольга Богдановна
Действителен: с 09.03.2022 до 02.06.2023

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Славянская средняя общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района Омской области за 2021 год

Славянка - 2022

1. Введение.

Информация об учреждении.

Наименование учреждения согласно уставу: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славянская средняя общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района Омской области (МБОУ «Славянская СОШ»).

Юридический адрес МБОУ «Славянская СОШ»: 646832 Омская область, Нововаршавский район, с.Славянка, ул.Школьная,5.

Фактические адреса учреждения: 646832 Омская область, Нововаршавский район, с. Славянка, ул.Школьная,5; ул. Красный путь, 25; ул. Красный путь, 28.

Полномочия учредителя учреждения от имени Нововаршавского муниципального района осуществляет Комитет по образованию и связям с профессиональной школой Администрации Нововаршавского муниципального района.

МБОУ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам общего образования уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования № 70-п, выданную 26 февраля 2015 г. В 2019 году осуществлено лицензирование на право осуществления дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации от 23 июня 2015 года (регистрационный № 116-п).

Официальный сайт учреждения – http://www.slavsosh.ru.

Сведения об учащихся

На 1 сентября 2021 г. в Славянской школе насчитывалось **246 учащихся** (12 классов – комплектов), из них девочек – 120, мальчиков – 126. 4 учеников из 240 обучаются по очно-заочной форме.

1 – 4 классы – 89 уч-ся: мальчиков - 47; девочек – 42
5 – 9 классы –117 уч-ся: мальчиков - 61; девочек – 56
10 – 11 классы – 40 уч-ся: мальчиков - 18; девочек – 22.

Средняя наполняемость классов по ступеням в 2021 – 2022 гг.:
1 – 4 классы – 22,2 человека (23 в 2020-2021 гг, в 2019 - 2020 г. -22,5);
5 – 9 классы – 19,5 человека (19 в 2020 – 2021 гг., в 2019 – 2020 - 18 человек);
10 – 11 классы – 20 человек (11 в 2020 – 2021 гг., в 2019 – 2020 - 15 человек).

Классы-комплекты по ступеням в 2021 – 2022 гг.:

1 класс – 1	начальная – 4 класса-комплекта
2 класс – 1	основная – 5 классов-комплектов
3 класс – 1	старшая –2 класса-комплекта
4 класс – 1	
5 класс – 1	Всего по школе – 12 (в прошлом учебном году 12).
6 класс – 1	
7 класс – 2	
8 класс – 1	
9 класс – 1	
10 класс – 1	
11 класс – 1	

Сведения о педагогических кадрах

Школа обеспечена педагогическими кадрами. На 1.09.2021 г. в Славянской школе вакансий не было.

Состав педагогов.

Педагогический коллектив (22 основных работника) включает в себя:

- 4 руководителя (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»);
- 16 учителей – предметников;
- педагог дополнительного образования;
- педагог – библиотекарь.

Высшее образование имеют 91% педагогического коллектива (20 из 22). Категорийный и возрастной состав учителей и прочих педагогических работников на начало 2021-2022 учебного года представлен в таблице.

Педагогических работников всего (подлежащих аттестации)	19	категория: - высшая; - I (первая); - соответствуют занимаемой должности Молодой специалист без категории Педагог – пенсионер, приглашенный на работу после долгого перерыва	 6 10 0 1 2	 32 % 53 % 5% 10%
из них: - мужчины; - женщины	2 (10 %) 17 (90 %)	возраст: - до 30 лет - 31 – 39 - 40 – 49 - 50 – 59 - свыше 60 лет	 2 1 1 9 6	 10 % 5 % 5 % 48 % 32%

Из 22 членов педагогического коллектива 1 награжден Почетным званием «Заслуженный работник образования Омской области; 11 - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ; 3 – Почетным званием «Почетный работник общего образования РФ», 16 – Почетной грамотой Министерства образования Омской области.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации либо профессиональную переподготовку за последние три года. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Работа с педагогами в межаттестационный период дифференцируется в зависимости от уровня профессионального мастерства и потребностей личностного развития в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. В школе создана система методической работы, ее активные формы также создают условия для творческого развития педагогов и их профессионального роста. Немаловажным условием профессионального развития является и работа педагогов над реализацией ИППР, что позволяет постоянно актуализировать потребности и возможности каждого учителя.

Педагогический коллектив школы стоит характеризовать как высокопрофессиональный, творческий, способный создать условия для индивидуального развития личности, но, к сожалению, стареющий. В 2021 году уволились 2 педагога, один из них высшей квалификационной категории в связи с выходом на пенсию и 1 молодой педагог, призванный в ряды ВС РФ. Перспектива выхода на пенсию ряда педагогов в

ближайшие годы весьма вероятна. В условиях очень незначительного пополнения коллектива молодыми кадрами кадровая проблема стоит очень остро.

Структура ОУ и система его управления

МБОУ «Славянская СОШ» не имеет филиалов. С 01 сентября 2019 года в учреждении существует структурное подразделение – Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр). Учреждение имеет лицензию на осуществление дополнительного образования детей и взрослых. На базе школы функционирует филиал Нововаршавской ДЮСШ. Ученики школы также посещают филиал Нововаршавской школы искусств. Охват системой дополнительного образования составляет около 90 %.

Учебный процесс осуществляется в двух зданиях: по адресу ул. Красный путь, 28 занимаются 1 – 4 классы, по адресу ул. Школьная,5 – 5 – 11 классы. В здании средней школы проводятся занятия по физической культуре, иностранному языку, ОРКСЭ, информатике, дополнительному образованию учащихся начальной школы.

Администрация учреждения представлена директором, двумя заместителями: по учебной и воспитательной работе и руководителем Центра. К органам управления относятся Совет Учреждения, Педагогический совет, методический совет, советы классов. В школе функционирует система ученического самоуправления. В учебно-воспитательном процессе принимает участие социальный педагог.

Режим работы

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

1 -11 классы - 5-дневная учебная неделя Продолжительность уроков – 45 минут. Занятия проводятся в 1 смену. Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность в 1-м классе составляет 33 недели, в 2-4,9,11 классах - 34 учебные недели, в 5 – 8, 10 классах - 35 учебных недель. Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Продолжительность занятий: с 09-00 до 15-35 ч. Во второй половине дня организована деятельность учебных курсов по выбору участников образовательных отношений, предметных кружков, факультативов, индивидуальных занятий, кружков через систему ДООЦ, спортивных секций, других форм внеурочной деятельности. В связи с появлением Центра работа некоторых объединений дополнительного образования вынесена на субботу.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Подготовила расписание со смещенным началом урока и расписание перемен для организации горячего питания, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Подвоз детей в школу

В МБОУ «Славянская СОШ» **подвозятся** обучающиеся 3-10 классов из села Нетесово (7 человек в 2021 – 2022 учебном году), обучающиеся 7 - 11 классов из села Русановка (13 человек в 2021 – 2022 году).

Подвоз детей осуществляется также в районный центр для участия в спортивных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах.

Подвоз осуществляется автомобилем ГАЗ 322121, соответствующим всем требованиям безопасности перевозок.

Материальная база школы

ОУ имеет 4 здания общей площадью всех помещений 3 186 м^2, два из них используются в учебных целях. Учебные здания ОУ имеют все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, автономную канализацию. Оба учебных здания оборудованы системой видеонаблюдения. Пожарная сигнализация установлена во всех зданиях, имеется необходимое количество средств пожаротушения.

Число классных комнат – 27; 2 мастерских. Оборудованы в соответствии с требованиями к учебному кабинету кабинеты физики, химии, ОБЖ, биологии, русского языка и литературы. Школа имеет физкультурный зал, музейную комнату, актовый зал, совмещенный с малым спортивным залом, медицинский кабинет. Имеется многофункциональная спортивная площадка в школьном дворе (нелицензированная). Столовая с числом посадочных мест 120 размещена в отдельном здании, обеспечена всем необходимым технологическим оборудованием. Горячим питанием охвачены все желающие обучающиеся (свыше 90 %).

Учебно–опытный участок и производственный земельный участок дают возможность реализовать практическую часть уроков биологии и технологии, служат целям удешевления горячего питания обучающихся. Земля обрабатывается при помощи мини-трактора. Имеется необходимый набор инвентаря для обработки земли и полива.

Библиотечный фонд школы на 01.09.2021 г. составляет 13 141 экземпляров, из них 5 418 учебников.

ОУ имеет компьютерный класс с 12 рабочими местами, объединенными локальной сетью. Компьютерный класс имеет выход в интернет. Общее количество компьютеров, включая находящиеся в пользовании административных работников и учебно-вспомогательного персонала, - 33. В учебном процессе используются 27 (на один компьютер приходится 8 обучающихся). В школе 13 проекторов, 1 интерактивная доска. В 2021 году проведен интернет в учебные кабинеты начальной школы.

В связи с появлением Центра в школе оборудованы 2 кабинета: для занятий по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и для реализации проектной деятельности. Первый кабинет оснащен 12 ноутбуками, Smart-доской, 3D принтером, наборами по робототехнике, VR-шлемом, оборудованием и инструментами для реализации практической части предмета «Технология» (верстаки, лобзики, дрели и др.) В кабинете проектной деятельности размещаются оборудованные шахматная, медиа-зоны и зона коворкинга.

К **традициям школы** (принципам, подходам) можно отнести:

- открытость образовательного процесса,
- уважение к личности ученика и педагога,
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса,
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей,
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика,
- сохранение и передача педагогического опыта,

- ориентация на использование новых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

Школа бережно сохраняет традиции, стремится обеспечить доступность и качество образования обучающимся по всем предметам, накапливает опыт, рожденный в совместной деятельности учителей, обучающихся и их родителей.

Педагогический коллектив школы сотрудничает с различными образовательными и культурными организациями и учреждениями, ориентируясь на знакомство с лучшим педагогическим опытом, ценностями культуры; работает над созданием целостной системы школьного образования.

Воспитанники школы успешно учатся в высших и средних учебных заведениях, работают в различных сферах деятельности.

Педагоги школы принимают активное участие в семинарах для учителей; участвуют в муниципальных, региональных конференциях; готовят обучающихся к олимпиадам и конференциям различного уровня; организуют встречи обучающихся со специалистами, представителями муниципальных органов, ветеранами педагогического труда.

Школа пользуется авторитетом у жителей села, родителей обучающихся. Об этом свидетельствуют результаты опросов, проводимых в школе среди обучающихся и их родителей. Учащиеся и родители ценят благоприятный микроклимат в школе, атмосферу заботы и поддержки, создание условий для сохранения и поддержания здоровья, для самореализации и самоопределения в личной и профессиональной сферах.

Основное направление образования в школе – адаптация обучающихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, личностное становление ребенка в учебной и внеучебной деятельности. Главный акцент в своей деятельности школа делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, его возможностей, на создание ситуации успеха. Образовательный процесс строится таким образом, чтобы каждый ученик был вовлечен в активную учебную и внеучебную деятельность, чтобы каждый чувствовал себя в школе комфортно.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

- руководитель группы Кочегура О.Б., директор;
- Терехова М.В., заместитель директора по УВР;
- Толстокорова Т.И., заместитель директора по ВР, социальный педагог;
- Терехов С.А., руководитель Центра;
- Боридько Т.И., педагог-библиотекарь;
- Луконина А.Н., завхоз.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности по самообследованию

Нормативная база федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной

организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Локальные нормативные акты, регулирующие процедуру самообследования ОО:
- Приказ от 15.02.2021 г. № 8-од «О проведении процедуры самообследования в МБОУ «Славянская СОШ» по итогам 2021 года»
- План подготовки и проведения работ по самообследованию.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	246 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	117 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек

Начальные классы (1-4) обучаются по программе «Перспективная начальная школа» (4 класс) и «Школа России» (1 - 3 классы). В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). В 5-9 классах реализуется ФГОС основного общего образования. В 10-11 классах реализуется ФГОС СОО.

Реализуемые образовательные программы обеспечивают:
- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, являющиеся обязательной частью учебного плана образовательного учреждения и плана внеурочной деятельности;
- практическую деятельность обучающихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

Урочная и внеурочная деятельность направлена на то, чтобы:
- воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- сформировать у обучающихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- сформировать и воспитать в обучающихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- сформировать у обучающихся бережное отношение к природе;
- создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" **по результатам годовой промежуточной аттестации за 2020 – 2021 учебный год**, в общей численности учащихся	78 человек/34%, из них отличников 6/2,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средний первичный балл – 21,7; средняя отметка по 5-балльной системе – 3,4.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средний первичный балл – 10, средняя отметка по 5-балльной системе – 2,9.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	В 2021 году в рамках ЕГЭ проводился экзамен по профильной математике и ГВЭ. ГВЭ сдавал 1 выпускник (отметка «3»). Средний балл ЕГЭ по профильной математике – 54,4.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1 / 4,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 4/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	Человек 4/17%

	класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	В мероприятиях, начиная со школьного уровня принимают участие 100% обучающихся
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	**248/100%** (мероприятия, начиная с муниципального уровня – цифры абсолютные, т.е. один ученик может быть победителем и призером неоднократно)
1.19.1	Регионального уровня	**4**8/19%
1.19.2	Федерального уровня	**2/0,8%**
1.19.3	Международного уровня	**7/2,8%**

Комментарии к таблице:

- Динамику численности/удельного веса численности учащихся, успевающих на "4" и "5" **по результатам годовой промежуточной аттестации,** в общей численности учащихся за последние 4 года представляем в таблице:

Учебный год	Количество успевающих на "4" и "5"	% успевающих на "4" и "5"	Количество отличников	% отличников
2020 - 2021	78	34	6	2,6
2019 - 2020	79	39	10	4,4
2018 - 2019	78	35	8	3,6
2017 - 2018	81	40,5	15	7,5

Таким образом, количество успевающих на "4" и "5" в абсолютном значении практически не меняется, удельный вес таких обучающихся меняется в зависимости от общего количества обучающихся. Количество и доля отличников существенно уменьшилась.

- динамику среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку за последние 4 года представляем в таблице:

Учебный год	Средний первичный балл	Средняя отметка по 5-балльной системе
2020 - 2021	21,7	3,42

2019 - 2020	ОГЭ не проводился	
2018 - 2019	30	4,0
2017 - 2018	27,2	3,9

Таким образом, наблюдается резкое падение показателей в 2021 году.

- динамику среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике за последние 4 года представляем в таблице:

Учебный год	Средний первичный балл	Средняя отметка по 5-балльной системе
2020 - 2021	10	2,9
2019 - 2020	ОГЭ не проводился	
2018 - 2019	17,6	3,9
2017 - 2018	13,7	3,4

Таким образом, наблюдается резкое падение показателей в 2021 году.

- динамику среднего балла единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку за последние 4 года представляем в таблице:

Учебный год	Средний балл
2020 - 2021	64,3
2019 – 2020 (выпускники сдавали ЕГЭ по выбору)	69,4
2018 - 2019	64,6
2017 - 2018	67,6

Таким образом, средний балл по ЕГЭ в течение 4 лет находится примерно на одном уровне, за исключением 2020 года, когда ЕГЭ сдавали выпускники по выбору, а не все обязательно.

- динамика среднего балла единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень):

Учебный год	Средний первичный балл	Средняя отметка по 5-балльной системе	Примечания
2019 - 2020			в 2020 году экзамен по базовой математике не проводился
2018 - 2019	13,3	3,7	средний балл в 2019 году снизился, что объясняется обязанностью выпускников выбирать уровень сдачи ЕГЭ; базовый выбирали наименее подготовленные и мотивированные учащиеся
2017 - 2018	16,2	4,5	
2016 - 2017	15,4	4,3	

- 100% выпускников 11 класса получили аттестат о соответствующем уровне образования;
- 83% выпускников 9 класса получили аттестат о соответствующем уровне образования;
- динамика численности/удельного веса численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса представлена в таблице:

Учебный год	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников
2020 - 2021	0	0

2019 - 2020	3	18
2018 - 2019	0	0
2017 - 2018	3	14

- динамика численности/удельного веса численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса представлена в таблице:

Учебный год	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников
2020 - 2021	0	0
2019 - 2020	2	9,5
2018 - 2019	1	6,7
2017 - 2018	3	13,6

- мотивация обучающихся к участию в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах является одним из приоритетных направлений реализуемой в учреждении программы «Одаренные дети».

В рамках программы «Одаренные дети» в школе ведется системная работа по подготовке учеников к участию в предметных олимпиадах разного уровня.

В качестве результатов 2021 учебного года:

1. На региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников приглашены 10 учеников по следующим предметам: литература (8 класс), ОБЖ (9 – 11 классы), экономика (9 класс), экология (7-8 классы), математика (11 класс), (в предыдущие 3 года – 14/15). Призерами регионального этапа стали Похвалюк Анна (11 класс, ОБЖ, учитель Терехов С.А.), Килиблеев Константин (7 класс, экология, учитель Рябошапка Н.П.). Впервые в истории школы был подготовлен **победитель** региональной олимпиады по экологии Видякин Иван (8 класс, учитель Рябошапка Н.П.). **Качество участия повысилось с 13% до 30% по сравнению с 2020 годом.**

2. 10 участников муниципальной олимпиады младших школьников, из них 3 победителя и 2 призера (качество участия – 50%).

3. Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2021-2022 учебного года (ноябрь-декабрь 2021 года):

1) По общему количеству победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников МБОУ «Славянская СОШ» в 2021 году показывает лучший результат с 2013 года: 29 человек - 12 победителей и 17 призеров. По количеству победителей и призеров школа занимает второе место среди школ района после Нововаршавской гимназии.

2) Качество участия в муниципальном этапе составляет 30% (28% в прошлом учебном году), школа занимает второе место после МБОУ «Нововаршавская гимназия».

3) Улучшилось качество участия в олимпиадах по следующим предметам в сравнении с прошлым учебным годом: обществознание, ОБЖ, право, экология, история, химия, физическая культура.

4) Остается результативным участие в олимпиадах по математике, литературе, русскому языку, немецкому языку, экономике, биологии, хотя качество участия несколько снизилось.

5) Впервые за много лет появился призер по химии.

6) Третий учебный год подряд отсутствуют призеры по физике, нет в этом году результативного участия по МХК, географии.

7) Не приняли участие в олимпиадах по информатике (новый педагог, отсутствие опыта подготовки), астрономии, технологии, английскому языку (заболел участник).

8) Победителями и призерами муниципальных олимпиад стали 14 учеников 7 – 11 классов (в 2016 г. – 17 учеников, в 2017 г. – 14, в 2018 году – 12; в 2019 году – 15; в 2020 г. - 12). К

сожалению, из 14 учащихся 7 учеников 11 класса, 1 десятиклассница, 3 ученика 9 класса, 2 восьмиклассника и 1 семиклассник, то есть с качественной заменой выпускников в следующем году могут быть проблемы.
К наиболее одаренным детям муниципального района (3 и более побед) отнесены Каленихина Виктория (11 класс) – 4 призовых места (1 победитель, 3 призера) Видякина Лидия (10 класс) – 3 призовых места (в прошлом и позапрошлом году – 3), Терехов Егор (11 класс) – 2 победных и 1 призовое место; Токарева Милена (9 класс – 3 места), Видякин Иван (9 класс - 3 призовых места). По 2 победных либо призовых места имеют Курбатов Антон, Ситник Анна, Барт Илья, Кренинг Глеб. Все остальные победители и призеры имеют по одному призовому месту. Из списка призеров ушли Шутанова Аделина, Протасова Анастасия, Аветисян Валерия и 2 выпускника 2021 года.
9) 8 педагогов (в прошлом году 8) подготовили успешное выступление своих учеников на муниципальных олимпиадах. Наиболее результативно работающие педагоги: Рябошапка Н.П., Демина А.П., Терехов С.А., Терехова М.В., Рыбалко В.Н.
- **динамика** численности/удельного веса численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся представлена в таблице:

	2021	**2020**	**2019**	**2018**
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся ВСЕГО	248/100%	149/65%	187/82%	
Регионального уровня	48/19%	17/7,5%	39/13%	11/4,9%
Федерального уровня	2/0,8%	41/18%	3/1,3%	6/2,7%
Международного уровня	7/2,8%	1/0,4%	0/0%	1/ 0,5%

3. Абсолютное большинство призовых мест получено учащимися на муниципальном уровне (191 из 248).
Наиболее массовые мероприятия регионального уровня:
- предметные олимпиады;
- областной этап конкурса «Безопасное колесо» (4 победителя и призера);
- областной слет отрядов ЮИД;
- межрайонные соревнования по волейболу, баскетболу, русской лапте и др.;
- региональный конкурс «Родное Прииртышье»;
- региональный фестиваль «Белая береза» (2 лауреата);
- Открытый городской фестиваль - конкурс патриотической песни;
- региональный конкурс «Пожарный номер – 01» (команда – победительница);
- пасхальный молодежный конкурс «Раскрой в себе талант»;
- региональная НПК;
- областной фестиваль- конкурс юных исполнителей «Музыкальная провинция»;
- областной конкурс на знание государственной символики РФ и Омской области;
- областной заочный конкурс продукции юных растениеводов «Урожай – 2021».

Мероприятия Всероссийского и федерального уровней:
- Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвященный Международному дню образования (ООН);
- Международный конкурс «Славься, Отечество»;
- Международный конкурс искусства и творчества "Горизонты";

- Всероссийский конкурс, посвященный Дню Матери России "Загляните в мамины глаза…"
- Всероссийский конкурс "Защитникам Отечества - Слава!"
- Всероссийский дистанционный шахматный турнир среди школ «Точек роста».

Наиболее значимые мероприятия на **муниципальном у**ровне:

- предметные олимпиады;
- чемпионат «Школьные навыки» (5 призеров);
- научно-практическая конференция школьников (3 лауреата);
- спортивные соревнования по разным видам спорта в зачет летней и зимней спартакиад школьников;
- районные военно-спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества (команда – победительница);
- многочисленные творческие конкурсы, организуемые ДООЦ;
- районный конкурс «Ученик года»;
- муниципальный этап областного конкурса «Родное Прииртышье» (2 призера);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»;
- муниципальный социальный проект «Добро» (33 участника) и т.д.

5. Организация учебного процесса

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 40/16%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 246/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0%

Оба класса старшей школы (10 и 11) обучаются по ФГОС СОО. В условиях малокомплектной школы выбран вариант универсального профиля с двумя предметами, изучаемыми на углубленном уровне: математика и русский язык.

Дополнительные образовательные потребности старшеклассников удовлетворяются путем изучения дополнительных предметов: экология (10 класс), экономика, право (10,11 классы), курсов по выбору: «Уровни живой материи» (биология) 11 класс, «Практика решения физических задач» (10, 11 классы); «Дискуссионные вопросы истории России XX века», «Химия в тестах и задачах» (10, 11 классы).

Дистанционные образовательные технологии при нормальном режиме работы школы используются при изучении биологии (дистанционный курс по подготовке к ЕГЭ – учитель Рябошапка Н.П.), при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике (9,11 классы), во внеурочной деятельности (например, сайт «Проектория» в профориентационной работе, уроки финансовой грамотности и т.д.); при выполнении домашних индивидуальных заданий; при подготовке итоговых проектов; учащимися начальной школы (сайт «Учи.ру») и др.

В условиях проведения карантинных мероприятий все обучающиеся занимались дистанционно.

6. Востребованность выпускников

9 класс

Количество обучающихся на конец учебного года	Не освоили программу основного общего образования (не получили аттестат), чел	Продолжили обучение в 10-11 (12) классах общеобразовательных учреждений, чел.	Продолжили обучение в учреждениях СПО по направлениям, чел.:				Не учатся, не работают, чел. (указать причины)
			инженерное	аграрное	педагогическое	Строительное	
24	4	18				2	0

№ п\п	ФИО	Поступили (указать образовательное учреждение)	Указать форму обучения (бюджетная или коммерческая)	Примечание
1.	Артамонов Кирилл Максимович	10 класс		
2.	Васильев Дмитрий Вадимович	Повторное обучение в 9 классе, очно-заочная форма обучения		
3.	Васильева Любовь Андреевна	10 класс		
4.	Вигелин Никита Дмитриевич	Нововаршавский филиал Омского колледжа отраслевых технологий, мастер общестроительных работ	бюджетная	
5.	Видякина Лидия Анатольевна	10 класс		
6.	Визнер Евгений Робертович	10 класс, очно-заочная форма обучения		Трудоустроен ИП Нурмагамбетов М.Д.
7.	Дудикова Анастасия Дмитриевна	10 класс		
8.	Корчагин Игорь Павлович	Нововаршавский филиал Омского колледжа отраслевых технологий, мастер общестроительных работ	бюджетная	
9.	Ломоносова Марина Викторовна	10 класс		
10.	Масличенко Алексей Александрович	10 класс		
11.	Мельникова Алена Алексеевна	10 класс		
12.	Мухаметхалина Карина Темиргалиевна	Повторное обучение в 9 классе		
13.	Омаров Эльдар	10 класс		

	Русланович			
14.	Похвалюк Карина Павловна	Повторное обучение в 9 классе		
15.	Ромась Илья Иванович	10 класс		
16.	Ромась Юлия Евгеньевна	10 класс		
17.	Сагандыкова Аина Рахматалаевна	10 класс		
18.	Сейтжапарова Алима Нурлановна	10 класс		
19.	Ситник Максим Юрьевич	10 класс		
20.	Тыщенко Илья Николаевич	Повторное обучение в 9 классе, очно-заочная форма обучения		
21.	Фомина Варвара Михайловна	10 класс		
22.	Царенко Кристина Евгеньевна	10 класс		
23.	Шешикова Виктория Антоновна	10 класс		
24.	Шик Глеб Дмитриевич	10 класс		

11 класс

Сведения о дальнейшем обучении, трудоустройстве выпускников 11 класса 2021 года

Количество учащихся 11 (12) классов на конец учебного года, чел.	Не освоили программу среднего общего образования, чел.	Продолжили обучение в учреждениях ВПО, СПО по направлениям, чел.:								трудоустроены
		инженерное		аграрное		педагогическое		другие		
		ВПО	СПО	ВПО	СПО	ВПО	СПО	ВПО	СПО	
7	0	3	1	1	0	1	0	0	0	1

№ п\п	ФИО	Поступили (указать образовательное учреждение)	Указать форму обучения (бюджетная или коммерческая)
1.	Абдулова Акдидар	ОмГТУ, факультет транспорта, нефти и газа, специальность «Строительство»	бюджетная
2.	Амренов Дамир	Военная академия материально-технического обеспечения им. Хрулева А.В. (Омский филиал), «Эксплуатация и ремонт электро- и спецоборудования).	бюджетная

3.	Жумабеков Ильяс	ОмГПУ, математический факультет, специальность «физика, математика»	бюджетная
4.	Ковель Екатерина	Омский государственный университет путей сообщения, «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»	бюджетная
5.	Сувалов Дмитрий	ОмГАУ, факультет агрономии и почвоведения	бюджетная
6.	Шиндин Даниил	Омский строительный колледж, землеустроительный факультет	бюджетная
7.	Бондаренко Анатолий	Трудоустроен в ИП «Нурмагамбетов М.Д.», в перспективе обучение на водителя по линии военкомата и призыв в ряды ВС РФ.	

7. Кадровое обеспечение

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 18 (16 учителей, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 16 /89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 15 / 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 2 / 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 2 / 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 12/ 67%
1.29.1	Высшая	Человек 4/ 22%
1.29.2	Первая	Человек 8/ 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	Человек 2/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 12/ 67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	Человек 8/ 44%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	Человек 18 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административных работников	Человек 18 / 100%

В течение 2021 учебного года прошли **курсы повышения квалификации** следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность (предмет)	Дата прохождения курсовой подготовки, переподготовки (считать дату окончания курсов)	В каком учреждении проходил курсовую подготовку, переподготовку (ИРООО, ОмГПУ, ОмГУ и др.	Количество часов, тема	За счёт бюджетных средств	За счёт внебюджетных средств
1.	Дёмина Антонина Петровна	Учитель истории и обществознания	16.04.2021	ИРООО	72, «Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении истории и обществознанию»	+	
2.	Сембаева Сания Куанышевна	Учитель истории и обществознания	18.06.2021	ИРООО	72, «Объективность контрольно-оценочной деятельности как условие повышения качества образования по истории и обществознанию	+	

					»		
3.	Саватеева Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	13.09 – 24.09.2021г.	ИРООО	72, «Развитие предметной компетентности учителя начальных классов с учетом преемственности основной школы»	+	
4.	Сембаева Сания Куанышевна	Учитель истории, обществознания	25.05 – 18.06.2021	ИРООО	72, «Объективность контрольно-оценочной деятельности как условие повышения качества образования по истории и обществознанию»	+	
5.	Сембаева Сания Куанышевна	Учитель истории, обществознания	Декабрь 2021	Федеральные	«Школа современного учителя»	+	
6.	Демина Антонина Петровна	Учитель истории, обществознания	Декабрь 2021	Федеральные	«Школа современного учителя»	+	
7.	Терехова Марина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Декабрь 2021	Федеральные	«Школа современного учителя»	+	
8.	Чжан Дарья Леонидовна	Учитель математики, информатики	Декабрь 2021	БОУ ДПО «ИРООО»	«Сопровождение молодых педагогов из ШНОР со стажем работы от 0 до 3-х лет»	+	
9.	Чжан Дарья Леонидовна	Учитель математики, информатики	Декабрь 2021	БОУ ДПО «ИРООО»	36 часов «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности»		+
10.	Рябошапка Наталия Павловна	Учитель биологии, географии	Декабрь 2021	БОУ ДПО «ИРООО»	72 часа, «Использование межпредметных образовательных технологий при обучении	+	

					предмету биологии, географии, химии, технологии»		
11.	Толстокорова Татьяна Ивановна	Заместитель директора по ВР	Ноябрь 2021	БОУ ДПО «ИРООО»	24 часа, «Современные формы военно-патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных организациях»		+
12.	Кучина Любовь Алексеевна	Педагог ДО	Декабрь 2021	БОУ ДПО «ИРООО»	16 часов, «Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»	+	
13.	Терехов Сергей Анатольевич	Руководитель Центра «Точка роста»	Декабрь 2021	БОУ ДПО «ИРООО»	16 часов, «Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»	+	
14.	Терехова Марина Владимировна	Педагог - организатор	Декабрь 2021	БОУ ДПО «ИРООО»	16 часов, «Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по	+	

					формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»		
15.	Рыбалко Валентин Николаевич	Педагог ДО	Декабрь 2021	БОУ ДПО «ИРООО»	16 часов, «Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»	+	
16.	Рыбалко Людмила Ивановна	Педагог ДО	Декабрь 2021	БОУ ДПО «ИРООО»	16 часов, «Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»	+	
17.	Рябошапко Алла Николаевна	Педагог ДО	Декабрь 2021	БОУ ДПО «ИРООО»	16 часов, «Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»	+	
18.	Чжан Дарья	Педагог ДО	Декабрь 2021	БОУ ДПО «ИРООО»	16 часов, «Содержание и	+	

	Леонидовна				технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»		
19.	Жумбакова Марал Толеубаевна	Педагог ДО	Декабрь 2021	БОУ ДПО «ИРООО»	16 часов, «Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»	+	
20.	Мамонтова Татьяна Геннадьевна	Педагог ДО	Декабрь 2021	БОУ ДПО «ИРООО»	16 часов, «Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»	+	
21.	Сипита Ольга Владимировна	Педагог ДО	Декабрь 2021	БОУ ДПО «ИРООО»	16 часов, «Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у	+	

					обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»		
22.	Саватеева Людмила Николаевна	Педагог ДО	Декабрь 2021	БОУ ДПО «ИРООО»	16 часов, «Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»	+	
	Сембаева Сания Куанышевна	Педагог ДО	Декабрь 2021	БОУ ДПО «ИРООО»	16 часов, «Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»	+	

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, в мероприятиях по предъявлению педагогического опыта:

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО педагога	Статус диплома, участия
1.	Муниципальный фестиваль практик реализации ИППР	Терехова Марина Владимировна	Диплом лауреата
2.	Муниципальный фестиваль лучших педагогических практик, полученных в результате внедрения материалов Единого методического дня	Рыбалко Л.И., Сипита О.В., Саватеева Л.Н., Мамонтова Т.Г., Жумбакова М.Т., Сембаева С.К., Шибанов Р.П.	Дипломы лауреатов
3.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России – 2022»	Сембаева Сания Куанышевна	Диплом победителя

МБОУ «Славянская СОШ» является районной методической площадкой деятельности служб школьной медиации (руководитель площадки – **Толстокорова Т.И.,** заместитель директора по ВР).

Демина А.П. является руководителем муниципальной сетевой лаборатории учителей ОРКСЭ.

Рябошапка Н.П., учитель биологии и географии, являясь тьютором олимпиадного движения, принимает участие в разработке олимпиадных заданий по биологии для школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады, является экспертом регионального уровня по проверке олимпиадных заданий по биологии и экологии. Кроме того, Наталия Павловна разработала и реализует в 2019 – 2020, 2020 – 2021, 2021 – 2022 учебных годах дистанционный курс по подготовке к ЕГЭ десятиклассников и одиннадцатиклассников в рамках муниципальной сетевой школы.

Педагоги Славянской школы являются участниками региональных предметных ассоциаций: **Жумбакова М.Т.** (химия), **Терехов С.А.** (ОБЖ), **Терехова М.В**. (литература), **Кочегура О.Б.** (руководители ОУ), **Боридько Т.И.** (педагог-библиотекарь).

В 2021 году педагогический коллектив МБОУ «Славянская СОШ» принимал участие в реализации федерального проекта «500+» **(Приложение 13).**

В целом, коллектив ОО следует охарактеризовать как высокопрофессиональный, мотивированный на творческую деятельность, но, к сожалению, стареющий. В 2020, 2021 гг. 2 педагога со стажем работы 10 лет уволились в связи с переездом на новое место жительства, 2 – в связи с выходом на пенсию. Коллектив пополняется молодыми педагогами, не имеющими педагогического образования, либо имеющими среднее профессиональное образование. Администрация вынуждена также привлекать педагогов, вышедших на пенсию ранее, либо внешних совместителей. Таким образом, качество кадрового потенциала ухудшается.

В течение 2021 молодой педагог аттестовался на первую квалификационную категорию и 2 педагога ее подтвердили.

8. Инфраструктура

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	238 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв. м

В учреждении имеется компьютерный класс на 12 рабочих мест с выходом в интернет. Wi-Fi имеется во всех учебных кабинетах средней школы. В 2021 году интернет проведен и в кабинеты начальной школы. Еще один компьютерный класс оборудован в «Точке роста». С его появлением появилась возможность проводить занятия по компьютерной грамотности с учащимися начальных классов в рамках дополнительного образования. Таким образом, 100% обучающихся имеют возможность пользоваться Интернетом. 15 учебных кабинетов (в том числе, 5 в начальной школе) оснащены компьютерной техникой. Школьная библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Славянская СОШ» основывается на следующих локальных актах: «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Славянская СОШ», «Положение о внутришкольном контроле», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение об оценке образовательных достижений обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Славянская средняя общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района Омской области (МБОУ «Славянская СОШ»)», Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Славянская средняя общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района Омской области (МБОУ «Славянская СОШ»).

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения и района;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение

Объекты оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
Качество образовательных результатов					
1.	Предметные результаты	доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат; средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца; доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах.	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Замдиректора по УВР	по итогам четвертей; учебного года в соответствии с планом ВШК, мониторинга
2.	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточный и итоговый контроль. Анализ урочной и внеурочной деятельности	Предметники, классные руководители, замдиректора по УВР, ВР	в соответствии с планом ВШК, мониторинга
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование. Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, замдиректора по УВР, ВР	в соответствии с планом ВШК, мониторинга
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся, доля обучающихся по группам здоровья Доля обучающихся, которые	Мониторинговое исследование Наблюдение	Классный руководитель, замдиректора по ВР	1 раз в полугодие

		занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.			1 раз в месяц
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, область и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, область и т.д.	Наблюдение	Классный руководитель Замдиректора по УВР, ВР	в соответствии с планом ВШК, мониторинга
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирование	Классный руководитель, замдиректора по ВР	Конец учебного года
7	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9,11-го класса, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения	статистика	Классный руководитель, социальный педагог	Завершение периода зачисления в учреждения проф.образования
Качество реализации образовательного процесса					
8	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП, содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Директор Заместители	два раза в год, в соответствии с планом ВШК
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	экспертиза	Замдиректора по УВР	два раза в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга
10	Программы	Соответствие ФГОС	Экспертиза	директор	два раза в

	внеурочной деятельности	Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Анкетирование Мониторинг	Заместители	год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС. Процент выполнения	Экспертиза итоговый контроль	Директор Замдиректора по УВР	один раз в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга
12	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Директор Замдиректора по УВР	В течение года
13	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Директор Заместители	В течение года
14	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование	Замдиректора по ВР, социальный педагог	1 раз в год
15	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	Замдиректора по ВР, социальный педагог	В соответствии с планом ВШК и мониторинга
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор, завхоз	2 раза в год
17	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Директор Замдиректора по УВР, педагог-библиотекарьответственный за ведение школьного	2 раза в год

				сайта	
18	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	контроль Анкетирование	Директор, замдиректора по ВР	В соответствии с планом ВШК и мониторинга
19	Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг анкетирование, опрос	Директор, замдиректора по ВР	1 раз в четверть 1 раз в год
20	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование	Социальный педагог	в течение года
21	Использование социальной сферы поселения, района	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг анализ	Замдиректора по ВР	Конец учебного года
22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Директор, замдиректора по УВР	Начало учебного года В течение учебного года
23	Общественно-государственн	Доля обучающихся, участвующих	Экспертиза	Директор, замдиректора	Конец учебного

	ое управление и стимулирование качества образования.	в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ Реализация принятых решений		по ВР	года
24	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	директор	В течение года

Приложение 1

1. Оценка предметных результатов

1. Учебные итоги 2021 года

1.1. Справка об итогах 2020/2021 учебного года

Класс	Количество детей на начало года	Количество детей на конец года	Успевают: к-во/доля	Не успевают: к-во/доля	Резерв: к-во/доля	На «4» и «5»: к-во/доля	Пропущено всего (дней/уроков)	Пропущено по болезни (дней/уроков)
1	27	26	26/100%	Низкий уровень по результатам ГПА – 2 ученика	-	Высокий уровень по результатам ГПА – 3 ученика	184/772	177/743
2	22	24	22/92%	2/8% (переведены в 3 класс условно)	3/12%	11/46%	374/1723	361/1657
3	22	20	20/100%	0	1/5%	6/30%, из них 1 отличница	307/1397	274/1234
4	21	21	21/100%	0	2/10%	10/48%	258/961	257/955
ИТОГО нач. школа	**92**	**91**	**89/98%**	**2/2%**	**6/7%**	**27/42% (без первого класса)**	**1123/4853**	**1069/4589**
5	20	20	20/100%	0	4/20%	9 (из них 1 отличница)/45%	335/1953	297/1540
6а	13	13	13/100%	0	0	5/38%	173/1021	138/825
6б	14	14	14/100%	0	0	7 /50% (одна из них отличница)	90/498	73/307
7	21	23	23/100%	0	3/13%	3/13%	435/2761	323/1988
8	21	21	21/100%	0	2/10%	7/33% (1 отличница)	343/2088	321/1990
9	24	24	24/100%	0	0	6/25%	387/2322	301/1806
ИТОГО основная школа	**113**	**115**	**115/100%**	**0**	**0**	**37/32%**	**1763/10643**	**1453/8456**

10	15	15	15/100%	0	1/7%	9/60% (3 из них отличницы)	197/1201	179/1082
11	7	7	7/100%	0	0	5/71%	133/807	75/434
ИТОГО средняя школа	**22**	**22**	**22/100%**	**0**	**1/5%**	**14/64%**	**330/2008**	**254/616**
ИТОГО школа в целом	**227**	**228**	**аттестовалось – 202 успевает 200/99%**	**не успевает- 2/1%**	**7/3%**	**78 (из них 7 отличников) качество – 38,6%**	**3216/17504**	**2776/13661**

Примечание: Ученики 2 класса К. и Г., условно переведенные в 3 класс, не ликвидировали академическую задолженность в установленные законом сроки. С согласия родителей, в соответствии с рекомендациями областной ПМПК отчислены переводом в Нововаршавскую адаптивную школу-интернат.

1.2. Учебные итоги 2 четверти (1 полугодия) 2021 – 2022 учебного года

Всего обучалось 240 человек, из них 4 обучаются по очно-заочной форме: 2 в 9 классе (повторное обучение), 2 в 10 классе.

Без первого класса аттестовалось за 2 четверть 215 учащихся.

На «4» и «5» обучается 77 человек – 36%. Из них 7 отличников: Беляева К., Шутанова Л., Рыженко В. (2 класс); Сейтжапарова Д. (6 класс); Краюшкина А. (7б класс); Шутанова А. (9 класс); Кукоба Я. (11 класс). В резерве отличников: Видякина О. 3 класс (родной русский язык), Чекунова С. 4 класс (математика); Терехова Э. 5 класс (физическая культура); Каленихина В. 11 класс (биология); Протасова А. 11 класс (математика).

В резерве хорошистов и отличников 26 учащихся – 12%.

Не успевают, не аттестованы без уважительной причины 13 учеников – 6%.

Успеваемость и качество обучения по классам

Класс	Успеваемость	Качество обучения
2	95%	59%
3	100%	50%
4	100%	21%
5	100%	29%
6	100%	45%
7а	100%	23%
7б	100%	43%
8	70%	9%
9	80%	32%
10	100%	24%
11	**100%**	**60%**

1.3. Итоги проведения административного контроля за II четверть (I полугодие) 2021 – 2022 учебного года в форме Марафона Знаний

Класс	Выполняли работу	Ср. сумма баллов по классу/ср. балл по предмету	Лидеры	Не справились с заданиями (всего/ более чем по одному предмету)
2	20	31,8/7,95	Беляева Катя, Брусянина Диана, Суслова Соня	**2/2**
3	21	34,2/8,55	Видякина Ольга, Свиридов Богдан, Гуляев Владимир	-
4	15	27/6,75	Чекунова Соня, Тыщенко Соня, Жукова Аня	**-**
5	21	31,2/6,24	Терехова Элина, Видякина Ксения, Каленихина Юлия	**11/3**
6	17	34,1/5,7	Сейтжапарова Даяна, Шевякова Анастасия Кочегура Анастасия	**11/6**
7а	13	34,1/5,7	Ситник Аня, Смолякова Валерия Титлов Слава	**10/7**
7б	12	33/5,5	Жуков Иван, Топорова Анастасия, Жуков Семен	**3/3**
8	23	27,3/4,6	Курбатов Антон, Килиблеев Константин, Шик Алина	**19/14**
9	22	40,1/6,7	Шутанова Аделина, Токарева Милена, Барт Илья	**9/7**
10	23	32,4/5,4	Видякина Лидия, Васильева Любовь, Игнатенко Вероника	**10/6**
11	14	49,8/8,3	Каленихина Виктория, Кукоба Яна, Терехов Егор	**5/1**

Приложение 2

Оценка метапредметных результатов

2.1. Сравнительные результаты ВПР 2019 – 2021 гг. (процент неуспеваемости)

Класс/предмет	РУ 19	РУ 20	РУ 21	МА 19	МА 20	МА 21	ИС 19	ИС 20	ИС 21
4	4		0	3,8		0			
5	50	21,4	5	38,9	13,3	0	25		0
6	27,8	65	4,2	20	31,6	4,2	0	32	0
7	66,7	83,3	0	0	94	17,6	4,8	14	6,3
8		57	20		20	0		21	
9								80	
11									

Класс/предмет	БИО 19	БИО 20	БИО 21	ФИ 19	ФИ 20	ФИ 21	ХИ 19	ХИ 20	ХИ 21
4	0		0 (окр.мир)						
5	18,8		0						
6	4,8	23,8	0						
7	8,7	69	15,8	45,5		23,8			
8		7			75				5
9		22			66			44,4	
11	6,7		0	6,7		16,7	0		0

Класс/предмет	ИЯ 19	ИЯ 20	ИЯ 21	ОБ 19	ОБ 20	ОБ 21	ГЕО 19	ГЕО 20	ГЕО 21
4									
5									
6				10		7,7	0		0
7	100		Н – 22,2 А-17,4	45,5	50	17,4	0	0	13,3
8		25			50	0		15	
9					56			56	
11									

2.2. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ «Славянская СОШ» 2020/2021 учебного года за курс основного общего образования

На основании решения педсовета МБОУ «Славянская СОШ» от 19. 05. 2021 года (протокол № 3) к государственной итоговой аттестации были допущены 24 ученика очной формы обучения. Форма прохождения ГИА – основной государственный экзамен (ОГЭ). Обучающиеся, освоившие курс основного общего образования, сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку, математике. В таблице ниже приведены количественные итоги ГИА, включая результаты пересдачи в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Предмет	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	% неуспеваемости	% качества

	сдающих						
Математика	24	0	2	18	4	17	8.3
Русский язык	24	3	6	14	1	4,2	37.5

По итогам аттестации документы без троек получили 6 человек (25 %): Васильева Любовь, Видякина Лидия, Дудикова Анатасия, Ломоносова Марина, Сейтжапарова Алима, Шешикова Виктория. Не получили аттестаты, оставлены на повторный курс обучения в 9 классе 4 обучающихся (17%): один из них по русскому и математике, 3 – по математике.

В аттестаты вписаны отметки за итоговые индивидуальные проекты:

Итоги защиты ИИП (март – апрель 2021)

№ п/п	Тема проекта	Тип проекта	Ф.И.О. учителя	Ф.И. ученика	Итоговая отметка
1.	Праздники в России и в Германии	информационный	Колесникова Л.В.	Царенко Кристина	5
2.	Подростки Германии	информационный	Колесникова Л.В.	Мельникова Алёна	4
3.	Семейные праздники в Германии	информационный	Колесникова Л.В.	Омаров Эльдар	5
4.	Иностранцы в Германии	информационный	Колесникова Л.В.	Вигелин Никита	5
5.	Праздничная немецкая выпечка	информационный	Колесникова Л.В.	Корчагин Игорь	4
6.	Имена омичей на карте мира	исследовательский	Альберг Л.В.	Ромась Илья	5
7.	Дружба в жизни человека (на основе материала лирики А.С. Пушкина)	исследовательский	Альберг Л.В.	Сейтжапарова Алима	5
8.	Птичьи фамилии в русской литературе	исследовательский	Альберг Л.В.	Артамонов Кирилл	5
9.	Зачем нужны псевдонимы? (Кто и зачем скрывается за маской)	исследовательский	Альберг Л.В.	Ромась Юлия	5
10.	«Математика и спорт»	информационный	Шимпф Т.Г.	Ситник Максим	5
11.	«Математика в литературных произведениях»	исследовательский	Шимпф Т.Г.	Мухаметхалина Карина	4
12.	Сравнение мобильных операционных систем Android и IOS	исследовательский	Шибанов Р.П.	Масличенко Алексей	3
13.	Спорт в семье как средство физического воспитания личности	информационный	Толстокорова Т.И.	Тыщенко Илья	4

14.	Изготовление шахматной доски	творческий	Рыбалко Л.И.	Васильев Дмитрий	4
15.	Изготовление шахматных фигур	творческий	Рыбалко Л.И.	Визнер Евгений	4
16.	Я хочу работать в летние каникулы (проблемы временного трудоустройства подростков)	информационный	Толстокорова Т.И.	Видякина Лидия	5
17.	Демографический портрет МБОУ «Славянская СОШ»	исследовательский	Толстокорова Т.И	Шик Глеб	5
18	Современный дизайн школьного помещения	творческий	Рябошапко А.Н.	Ломоносова Марина	5
19.	Современный дизайн школьного помещения	творческий	Рябошапко А.Н.	Дудикова Анастасия	4
20	Современный дизайн школьного помещения	творческий	Рябошапко А.Н.	Васильева Любовь	4
21	Современный дизайн школьного помещения	творческий	Рябошапко А.Н.	Фомина Варвара	4
22	Современный дизайн школьного помещения	творческий	Рябошапко А.Н.	Шешикова Виктория	5
23	Современный дизайн школьного помещения	творческий	Рябошапко А.Н.	Сагандыкова Аина	4
24	Химия в кружке чая	исследовательский	Жумбакова М.Т.	Похвалюк Карина	5

По итогам аттестации документы без троек получили 6 человек (25 %): Васильева Любовь, Видякина Лидия, Дудикова Анатасия, Ломоносова Марина, Сейтжапарова Алима, Шешикова Виктория.

2.3. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МБОУ «Славянская СОШ» 2020/2021 учебного года за курс среднего общего образования

На основании решения педсовета МБОУ «Славянская СОШ» от 19. 05. 2021 года (протокол № 3) к государственной итоговой аттестации были допущены 7 учеников очной формы обучения. Обучающиеся, освоившие курс среднего (полного) общего образования, сдавали 1 обязательный экзамен по русскому языку и экзамены по выбору, количество которых не ограничивалось, для поступления в высшие учебные заведения.

Для получения аттестата достаточно было сдать ЕГЭ по русскому языку или экзамен по математике и по русскому языку в формате ГВЭ

Бондаренко Анатолий проходил ГИА в формате ГВЭ, оба экзамена были сданы удовлетворительно. 6 человек сдавали ЕГЭ.

Для итоговой аттестации выпускники определили следующие предметы: математику профильную, химию, биологию, историю, обществознание, физику, литературу. Сравнительные результаты ЕГЭ за 2 учебных года представлены в таблице:

Учебный год	2019-2020				2020-2021			
предмет	Количество сдающих	Средний балл по предмету	Средний балл по России	% неуспеваемости	Количество сдающих	Средний балл по предмету	Средний балл по России	% неуспеваемости
Математика профильная	8	51,1	54,2	0	5	54,4	51,5	0
Русский язык	11	75,3	71,6	0	6	64,3	71,4	0
История	1	44	56,4	0	0			
Обществознание	8	49,5	56,3	37,5	5	47,8	65,4	40
Физика	4	55	54,5	0	3	45	55,1	0
Биология	2	46,5	51,5	0	1	46	51,1	0
Литература	1	66	66,3	0	1	65	66	0
Информатика	0				1	34	62,8	100

По сравнению с предыдущим учебным годом вырос средний балл по математике с сохранением 100% успеваемости. Средний балл по русскому языку и физике заметно снизился; по обществознанию, биологии, литературе сохранился примерно на одном уровне. 2 выпускника 2021 года не преодолели минимальный порог по обществознанию, один по информатике.

Итоги защиты ИИП на уровне среднего общего образования

№ п/п	ФИ учащегося	ФИО руководителя	Тема, тип проекта	Итоговая отметка
1.	Сувалов Дмитрий	Рябошапко А.Н.	Скамья из фанерного листа (творческий)	4
2.	Абдулова Акдидар	Альберг Л.В.	Этимология слов-исключений из правил русской орфографии (исследовательский)	5
3.	Ковель Екатерина	Абулханов Д.К.	Инфографика и инфогрфисты (прикладной)	5
4.	Бондаренко Анатолий	Шимпф Т.Г.	Ремонт моей комнаты (практико-	3

			ориентированный)	
5.	Амренов Дамир	Шимпф Т.Г.	Экономия семейного бюджета (исследовательский)	5
6.	Жумабеков Ильяс	Альберг Л.В.	Создание сборника лирических текстов «Зеркало души» (творческий)	5
7	Шиндин Даниил	Дёмина А.П.	«Силачи прошлого: история силачей прошлого и нынешнего» (информационный)	3

Приложение 3

Количество обучающихся, занимающихся спортом через школьный спортивный клуб

Виды спорта	Количество занимающихся спортом			Количество спортивно-массовых мероприятий по видам спорта (разного уровня)
	7-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	
Легкая атлетика	12	24	13	8
Русская лапта	-	2	12	3
Футбол	7	12	9	6
Хоккей	-	8	14	5
Шахматы	20	17	8	5
Баскетбол	-	14	12	6
Волейбол	-	14	12	6
Настольный теннис	4	13	6	3
Общефизическая подготовка				12
Итого	**43**	**104**	**86**	**54**
	233 учащихся			
Примечание: ученики могут заниматься несколькими видами спорта (считаются несколько раз)				

Приложение 4

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов

Удовлетворенность родителей качеством основного образования		**Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования**	
Плановая (согласно Программе развития МБОУ «Славянская СОШ»)	По результатам анкетирования на конец 2018-2019 года	Плановая (согласно Программе развития МБОУ «Славянская СОШ»)	По результатам анкетирования на конец 2018-2019 года
76%	81%	62%	66%

	На конец 2019 – 2020 года		На конец 2019 – 2020 года
78%	82%	64%	69%
	На конец 2020 – 2021 года		На конец 2020 – 2021 года
81%	83%	68%	73%

Приложение 5

В МБОУ «Славянская СОШ» разработаны ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС к их структуре. Рабочие программы имеются по всем предметам и классам. Они соответствуют ФГОС, ООП соответствующего уровня, учебному плану. Рабочие программы экспертируются заместителем директора 2 раза в год в соответствии с планом ВСОКО.

Программы внеурочной деятельности также соответствуют ФГОС. В начальной школе используются, в том числе, программы внеурочной деятельности, разработанные в рамках УМК «Перспективная начальная школа» (4 класс).

В учреждении проводится методическая работа, направленная на повышение качества уроков. Экспертиза соответствия уроков требованиям ФГОС осуществляется в течение всего учебного года при посещении администрацией, коллегами открытых уроков в рамках проведения предметно-методических периодов; уроков аттестующихся педагогов; в ходе осуществления персонального, тематического, классно-обобщающего контроля. Определенная положительная динамика в этом направлении деятельности имеется. В учреждении не было случаев отказа в аттестации педагогов на квалификационную категорию по причине низкого качества видеоуроков и прилагаемых документов.

Учебные планы соответствуют ФГОС. Справка о выполнении учебного плана и рабочих программ в 2020-2021 году приведена ниже.

Справка о прохождении учебной программы
за 2020-2021 учебный год

Цель проверки: получить объективную информацию о прохождении учебных программ по предметам.
Задачи: провести мониторинг:
- выполнения учебных программ по предметам и классам;
-установления соответствия записей тем в рабочей программе и классных журналах,
Основание проведения контроля: план ВШК
Способы сбора информации:
Контроль ведения документации (рабочая программа учителей по предметам, классные журналы).
Методы проведения: анализ документации
Сроки проведения: август 2021 года

По ряду предметов наблюдается нехватка количества часов, но программа выполнена. Учтены праздничные дни (в том числе, дополнительные в мае), дополнительные каникулярные дни по приказу Министерства образования Омской области в ноябре, дополнительные праздничные дни в мае, пропуски уроков по причине болезни педагогов, выезды на курсы повышения квалификации.

Учебный план выполнен и реализован в полном объеме за счет корректировки тематического планирования в рабочих программах: уточнены сроки изучения материала, варианты подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы).

Выполнение программ за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Предмет	Класс	Количество часов по плану	Количество часов по факту	Отставание
1.	Русский яз.	5	175	164	11 часов
2.	Литература	5	105	104	1 час
3.	Родной русский язык	5	17	15	2 часа
4.	Родная литература	5	18	16	2 часа
5.	Проектная деятельность	5	35	31	4 часа
6.	Математика	5	175	150	25 часов
7.	История	5	70	62	8 часов
8.	География	5	35	30	5 часов
9.	Биология	5	35	35	-
10.	Музыка	5	35	31	4 часа
11.	ИЗО	5	35	31	4 часа
12.	Физическая культура	5	70	67	3 часа
13.	Английский язык	5	210	185	25 часов
14.	Технология(д)	5	70	66	4 часа
15.	Технология(м)	5	70	66	4 часа
16.	ИВТ	5	36	32	4 часа
17.	ОДНКНР	5	17	14	3 часа
18.	Русский язык	6а	210	196	14 часов
19.	Литература	6а	105	100	5 часов
20.	Родной русский язык	6а	18	16	2 часа
21.	Родная литература	6а	17	14	3 часа
22.	Математика	6а	175	154	19 часов
23.	География	6а	35	33	2 часа
24.	Биология	6а	35	33	2 часа
25.	История	6а	70	60	10 часов
26.	Обществознание	6а	35	33	2 часа
27.	ИЗО	6а	35	31	4 часа
28.	Физическая культура	6а	70	67	3 часа
29.	ИВТ	6а	35	30	5 часов
30.	Музыка	6аб	70	68	2 часа
31.	Технология (д)	6аб	70	66	4 часа
32.	Технология (м)	6аб	70	66	4 часа
33.	Английский язык	6аб	105	93	12 часов
34.	Немецкий язык	6аб	105	85	20 часов
35.	Русский язык	6б	210	196	14 часов
36.	Литература	6б	105	100	5 часов
37.	Родной русский язык	6б	18	16	2 часа
38.	Родная литература	6б	17	14	3 часа
39.	ИВТ	6б	35	30	5 часов
40.	Математика	6б	175	162	13 часов

41.	ИЗО	6б	35	33	2 часа
42.	География	6б	35	32	3 часа
43.	Биология	6б	35	33	2 часа
44.	История	6б	70	60	10 часов
45.	Обществознание	6б	35	33	2 часа
46.	Физическая культура	6б	70	67	3 часа
47.	Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	6аб	70	66	4 часа
48.	Русский язык	7	140	129	11 часов
49.	Литература	7	70	66	4 часа
50.	Родной русский язык	7	17	15	2 часа
51.	Родная литература	7	17	18	-
52.	Алгебра	7	105	94	11 часов
53.	Геометрия	7	70	62	8 часов
54.	История	7	70	59	11 часов
55.	Обществознание	7	35	31	4 часа
56.	Биология	7	70	65	5 часов
57.	Физика	7	70	60	10 часов
58.	География	7	70	63	7 часов
59.	ИЗО	7	35	34	1 час
60.	Музыка	7	35	33	2 часа
61.	Физическая культура	7	70	66	4 часа
62.	Английский язык	7	105	91	14 часов
63.	Английский язык (2 язык)	7	35	30	5 часов
64.	Немецкий язык	7	105	85	20 часов
65.	Немецкий язык (2 язык)	7	35	29	6 часов
66.	Технология(д)	7	70	68	2 часа
67.	Технология (м)	7	70	68	2 часа
68.	ИВТ	7	70	60	10 часов
	Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	7	35	33	2 часа
69.	Русский язык	8	105	98	7 часов
70.	Литература	8	70	67	3 часа
71.	Родной русский язык	8	18	16	2 часа
72.	Родная литература	8	17	16	1 час
73.	Алгебра	8	105	98	7 часов
74.	Геометрия	8	70	65	5 часов
75.	ИВТ	8	70	60	10 часов
76.	История	8	70	58	12 часов
77.	Обществознание	8	34	31	3 часа
78.	Биология	8	70	70	-

79.	Физика	8	70	62	8 часов
80.	Химия	8	70	66	4 часа
81.	География	8	70	64	6 часов
82.	Музыка	8	35	33	2 часа
83.	Физическая культура	8	70	66	4 часа
84.	ОБЖ	8	35	34	1 праздничный день
85.	Английский язык	8	105	92	13 часов
86.	Английский язык (2 язык)	8	35	30	5 часов
87.	Немецкий язык	8	105	85	20 часов
88.	Немецкий язык (2 язык)	8	35	30	5 часов
89.	Технология(д)	8	35	34	1 час
90.	Технология(м)	8	35	34	1 час
91.	Русский язык	9	102	92	10 часов
92.	Литература	9	102	90	12 часов
93.	Родной русский язык		17	16	1 час
94.	Родная литература		17	17	-
95.	Алгебра	9	102	94	8 часов
96.	Геометрия	9	68	63	5 часов
97.	ИВТ	9	68	60	8 часов
98.	История	9	68	59	9 часов
99.	Обществознание	9	34	30	4 часа
100.	География	9	68	61	7 часов
101.	Биология	9	67	68	-
102.	Физика	9	102	86	16 часов
103.	Химия	9	68	62	6 часов
104.	Физическая культура	9	68	63	5 часов
105.	Английский язык	9	102	95	7 часов
106.	Английский язык (2 язык)	9	34	31	3 часа
107.	Немецкий язык	9	102	84	18 часов
108.	Немецкий язык (2 язык)	9	34	28	6 часов
109.	ОБЖ	9	34	31	3 праздничных дня
	Физика (факультатив)	9	34	32	2 часа
110.	Русский язык	10	105	96	9 часов
111.	Литература	10	105	100	5 часов
112.	Родной русский язык	10	17,5	16	1,5 часа
113.	Математика	10	210	192	18 часов
114.	ИВТ	10	35	28	7 часов
115.	История	10	70	61	9 часов
116.	Обществознание	10	70	64	6 часов
117.	Экономика	10	35	17	18 часов

118.	Право	10	35	17	18 часов
119.	Биология	10	70	66	4 часа
120.	Физика	10	70	60	10 часов
121.	Химия	10	35	33	2 часа
122.	Физическая культура	10	102	94	8 часов
123.	ОБЖ	10	35	34	1 час
124.	Английский язык	10	105	98	
125.	Немецкий язык	10	105	86	19 часов
126.	Физика (факультатив)	10	70	68	2 часа
127.	Русский язык	11	102	95	7 часов
128.	Литература	11	102	97	5 часов
129.	Родной русский язык	11	17	14	3 часа
130.	Математика	11	204	186	18 часов
131.	ИВТ	11	34	28	6 часов
132.	История	11	68	59	9 часов
133.	Обществознание	11	68	62	6 часов
134.	Экономика	11	34	16	18 часов
135.	Право	11	34	16	18 часов
136.	Биология	11	34	35	-
137.	Физика	11	68	60	8 часов
138.	Химия	11	34	32	2 часа
139.	География	11	34	33	1 час
140.	ОБЖ	11	34	30	4 часа
141.	Физическая культура	11	102	94	8 часов
142.	Английский язык	11	102	93	9 часов
143.	Астрономия	11			
144.	МХК	11	34	32	2 часа
145.	Физика (факультатив)	11	68	64	4 часа
146.	Русский язык	1	165	154	11 часов
147.	Литературное чтение	1	132	124	8 часов
148.	Математика	1	132	125	7 часов
149.	Окружающий мир	1	66	61	5 часов
150.	Технология	1	33	31	2 часа
151.	Физическая культура	1	99	95	4 часа
152.	Музыка	1	33	31	2 часа
153.	ИЗО	1	33	32	1 час
154.	Русский язык	2	170	159	11 часов
155.	Литературное чтение	2	136	126	10 часов
156.	Английский язык	2	68	65	3 часа
157.	Немецкий язык	2	68	57	11 часов
158.	Математика	2	136	127	9 часов
159.	Окружающий мир	2	68	61	7 часов
160.	Музыка	2	34	32	2 часа

161.	ИЗО	2	34	33	1 час
162.	Технология	2	34	32	2 часа
163.	Физическая культура	2	102	96	6 часов
164.	Русский язык	3	170	159	11 часов
165.	Литературное чтение	3	136	127	9 часов
166.	Родной язык	3	17	14	3 часа
167.	Лит.чт. на родном языке	3	17	15	2 часа
168.	Английский язык	3	68	65	3 часа
169.	Немецкий язык	3	68	57	11 часов
170.	Математика	3	136	128	8 часов
171.	Окружающий мир	3	68	66	2 часа
172.	Музыка	3	34	32	2 часа
173.	ИЗО	3	34	33	1 час
174.	Технология	3	34	29	5 часов
175.	Физическая культура	3	68	65	3 часа
176.	Русский язык	4	170	159	11 часов
177.	Литературное чтение	4	102	98	4 часа
178.	Родной язык	4	16	15	1 час
179.	Литературное чтение на родном русском	4	18	17	1 час
180.	ОРКСЭ	4	35	19	16 часов
181.	Английский язык	4	68	66	2 часа
182.	Немецкий язык		68	56	12 часов
183.	Математика	4	136	127	9 часов
184.	Окружающий мир	4	68	65	3 часа
185.	ИЗО	4	34	33	1 час
186.	Музыка	4	34	33	1 час
187.	Физическая культура	4	102	94	8 часов
188.	Технология	4	34	32	2 часа

Приложение 6

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые в 2020 – 2021 учебном году
(кружки, секции, факультативы, учебные курсы по выбору участников образовательных отношений)

кр	ФИО педагога	Название	Направление	Количество детей	Вид программы	ОУ
1.	Рыбалко Л.И.	«Развивайка»	Общеинтеллектуальное, социальное	27	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
2.	Сипита О.В.	«Смысловое чтение»	Общеинтеллектуальное, общекультурное	22	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
3.	Сипита О.В.	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное,	22	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
4.	Рыбалко Л.И.	«Хочу все знать»	Общеинтеллектуальное, общекультурное	27	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
5.	Мамонтова Т. Г.	«Ключ и Заря»	Общеинтеллектуальное, общекультурное	20	Научный клуб	МБОУ «Славянская СОШ»
6.	Мамонтова Т. Г.	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное,	10	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
7.	Мамонтова Т. Г.	«Мы и окружающий мир»	Социальное	20	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
8.	Саватеева Л.Н.	«Расчётно-конструкторское бюро»	Общеинтеллектуальное, общекультурное	21	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
9.	Саватеева Л.Н.	«Мы и окружающий мир»	Социальное	21	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
10.	Саватеева Л.Н.	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное	11	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
11.	Толстокорова Т.И.	«Юнармейцы, вперед!»	Социальное, духовно-нравственное	12	Объединение	МБОУ «Славянская СОШ»
12.	Демина А.П.	«Музееведение»	духовно-нравственное	15	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
13.	Рябошапко А.Н.	Очумелые ручки (кружок)	Социальное, общекультур	15	кружок	МБОУ «Славянска

			ное			я СОШ»
14.	Рябошапко А.Н.	Наши руки не для скуки (кружок)	Социальное, общекультурное	15	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
15.	Жумбакова М.Т.	«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	21	Курс по выбору	МБОУ «Славянская СОШ»
16.	Терехова М.В.	«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	26	Курс по выбору	МБОУ «Славянская СОШ»
17.	Рябошапка Н.П.	«Занимательная биология»	Общеинтеллектуальное	15	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
18.	Шибанов Р.П.	«Информатика и язык программирования»	Общеинтеллектуальное	18	Курс в поддержку предмета	МБОУ «Славянская СОШ»
19.	Капошко Е.В.	«Решение задач по физике повышенной сложности»	Общеинтеллектуальное	8	Курс в поддержку предмета	МБОУ «Славянская СОШ»
20.	Демина А.П.	«Знаю. Умею. Применяю»	Общеинтеллектуальное	15	Курс в поддержку предмета	МБОУ «Славянская СОШ»
21.	Демина А.П.	«История для любознательных»	Общеинтеллектуальное	10	Курс в поддержку предмета	МБОУ «Славянская СОШ»
22.	Шибанов Р.П.	Информатика	Общеинтеллектуальное	5, 6 классы - 47	Элективный курс	МБОУ «Славянская СОШ»
23	Альберг Л.В.	«Русская словесность»	Общеинтеллектуальное	24	Курс в поддержку предмета	МБОУ «Славянская СОШ»
24.	Шимпф Т.Г.	«Трудные вопросы математики»	Общеинтеллектуальное	24	Элективный курс	МБОУ «Славянская СОШ»
25.	Капошко Е.В.	Практика решения физических задач	Общеинтеллектуальное	10,11 классы - 10	Факультативный курс	МБОУ «Славянская СОШ»
26.	Демина А.П.	Мировая художественная	Общеинтеллектуальное,	6	Дополнительны	МБОУ «Славянска

		культура	общекультурное		й предмет учебного плана	я СОШ»
27.	Рябошапка Н.П.	Уровни живой материи (биология)	Общеинтеллектуальное	10,11 классы - 10	Факультативный курс	МБОУ «Славянская СОШ»
28.	Жумбакова М.Т.	«Химия в тестах и задачах»	Общеинтеллектуальное	6	Факультативный курс	МБОУ «Славянская СОШ»
29.	Демина А.П.	«Дискуссионные вопросы истории России XX века»	Общеинтеллектуальное	4	Факультативный курс	МБОУ «Славянская СОШ»
30.	Терехов С.А.	«Светофор»	социальное	15	Отряд ЮИД	ДООЦ
31.	Терехов С.А.	«Общевоенная подготовка кадет»	Гражданско-патриотическое	15	Кадетский класс	ДООЦ
32.	Рыбалко В.Н.	Волейбол (старшая группа)	Спортивно-оздоровительное	10	секция	ДЮСШ
33.	Рыбалко В.Н.	Волейбол (младшая группа)	Спортивно-оздоровительное	12	секция	МБОУ «Славянская СОШ»
34.	Голубь И.С.	Легкая атлетика	Спортивно-оздоровительное	45 (3 группы)	секция	ДЮСШ
35.	Смагулов Р.М.	Гиревой спорт	Спортивно-оздоровительное	10	секция	ДЮСШ
36.	Шибанов Р.П.	«Радиотехника с элементами программирования»	Общеинтеллектуальное IT	15	кружок	«Точка роста»
37.	Терехов С.А.	Пилотирование квадракоптера	Общеинтеллектуальное IT, НТТ	8	кружок	«Точка роста»
38.	Шибанов Р.П.	«Основы 3D моделирования»	Общеинтеллектуальное IT, НТТ	10	кружок	«Точка роста»
39.	Шибанов Р.П.	«Основы scretch-программирования»	Общеинтеллектуальное IT, НТТ	9	кружок	«Точка роста»
40.	Мамонтова Т.Г.	«Икатеэшка для третьеклассников»	Общеинтеллектуальное IT	20	кружок	«Точка роста»
41.	Саватеева Л.Н.	«Икатеэшка для четвероклассников»	Общеинтеллектуальное IT	21	кружок	«Точка роста»
42.	Сипита О.В.	«Икатеэшка для второклассников»	Общеинтеллектуальное IT	22	кружок	«Точка роста»
43.	Терехов С.А.	Основы медицинских знаний	Социальное	15	кружок	«Точка роста»
44.	Терехов С.А.	Знатоки ПДД	Социальное	15	кружок	«Точка

						роста»
45.	Рыбалко В.Н.	Легоконструирование	Общеинтеллектуальное IT	18	кружок	«Точка роста»
46.	Рябошапко А.Н.	«Юный дизайнер»	Общекультурное, социальное	15	кружок	«Точка роста»
47.	Сембаева С.К.	«Экскурсии виртуальные и реальные»	Общекультурное, социальное	15	кружок	«Точка роста»
48.	Терехова М.В.	Азы журналистики	Общекультурное, социальное	15	кружок	«Точка роста»
49.	Жумбакова М.Т.	Основы видеомонтажа	Общекультурное, социальное	15	кружок	«Точка роста»
50.	Рыбалко Л.И.	Шахматная школа	Общеинтеллектуальное	31	клуб	«Точка роста»
51.	Рыбалко Л.И.	Шахматы	Общеинтеллектуальное	15	клуб	«Точка роста»

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые в 2021 – 2022 учебном году (кружки, секции, факультативы, учебные курсы по выбору участников образовательных отношений)

№ п/п	ФИО педагога	Название	Направление	Количество детей, класс	Вид программы	ОУ
1.	Саватеева Л.Н.	«Читалочка»	Общеинтеллектуальное, общекультурное	21, 1 класс	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
2.	Саватеева Л.Н.	«Пишу красиво»	Общеинтеллектуальное, общекультурное	21, 1 класс	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
3.	Рыбалко Л.И.	«ПриклюЧТЕНИЕ»	Общеинтеллектуальное, общекультурное	22, 2 класс	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
4.	Рыбалко Л.И.	«Знайка»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, соуиальное	22, 2 класс	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
5.	Сипита О.В.	«Смысловое чтение. Работа с текстом»	Общеинтеллектуальное, общекультурное	22, 3 класс	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
6.	Сипита О.В.	«Я познаю мир»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное	22, 3 класс	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
7	Сипита О.В.	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное,	16, 3 класс	Интеллектуальн	МБОУ «Славянска

			общекультурное, социальное, духовно-нравственное		ый клуб	я СОШ»
8.	Мамонтова Т. Г.	«Ключ и заря»	Общеинтеллектуальное, общекультурное	19, 4 класс	Научный клуб	МБОУ «Славянская СОШ»
9.	Мамонтова Т. Г.	«Мы и окружающий мир»	Общеинтеллектуальное, социальное	19, 4 класс	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
10.	Мамонтова Т. Г.	«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное	12, 4 класс	Интеллектуальный клуб	МБОУ «Славянская СОШ»
11.	Толстокорова Т.И.	«Юнармейцы, вперед!»	Социальное, духовно-нравственное	14, разновозрастное	Объединение	МБОУ «Славянская СОШ»
12.	Демина А.П.	«Музееведение»	духовно-нравственное	15, разновозрастной	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
13.	Рябошапко А.Н.	Очумелые ручки (кружок)	Социальное, общекультурное	15, 2-4 кл.	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
14.	Рябошапко А.Н.	«Живет на свете красота»	Социальное, общекультурное	15, 5 – 9 кл.	кружок	МБОУ «Славянская СОШ»
15.	Толстокорова Т.И.	«Равный – равному»	Социальное	10, 8-9 кл.	Курс ВУД	МБОУ «Славянская СОШ»
16.	Матис Е.Н.	«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	21, 5 класс	Курс ВУД	МБОУ «Славянская СОШ»
17.	Крайсвитняя И.В.	«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	20, 6 класс	Курс ВУД	МБОУ «Славянская СОШ»
18.	Сембаева С.К.	«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	27, 7аб классы	Курс ВУД	МБОУ «Славянская СОШ»
19.	Жумбакова М.Т.	«Химия чудес»	Общеинтеллектуальное,	6, 9 класс	Курс ВУД	МБОУ «Славянская СОШ»
20.	Рябошапка Н.П.	«Трудные вопросы биологии»	Общеинтеллектуальное,	12, 9 кл.	Курс ВУД	
21.	Рябошапка Н.П.	«Занимательная биология»	Общеинтеллектуальное	15, 7-9 кл.	кружок	МБОУ «Славянска

						я СОШ»
22.	Чжан Д.Л.	«Информатика в задачах и вопросах»	Общеинтеллектуальное	13, 9 кл.	Курс ВУД в поддержку предмета	МБОУ «Славянская СОШ»
23.	Капошко Е.В.	«Решение задач по физике повышенной сложности»	Общеинтеллектуальное	8, 9 кл.	Курс ВУД в поддержку предмета	МБОУ «Славянская СОШ»
24.	Демина А.П.	«Дискуссионные вопросы русской истории»	Общеинтеллектуальное	14, 9 кл	Курс ВУД	МБОУ «Славянская СОШ»
25.	Демина А.П.	«Знаю. Умею. Применяю»	Общеинтеллектуальное	15	Курс ВУД в поддержку предмета	МБОУ «Славянская СОШ»
26.	Демина А.П.	«История для любознательных»	Общеинтеллектуальное	10, 7 – 9 кл.	Курс в поддержку предмета	МБОУ «Славянская СОШ»
27.	Чжан Д.Л.	Информатика	Общеинтеллектуальное	5, 6 классы - 47	Элективный курс	МБОУ «Славянская СОШ»
28	Терехова М.В.	«Русское слово»	Общеинтеллектуальное	23, 9 кл.	Курс ВУД в поддержку предмета	МБОУ «Славянская СОШ»
29.	Терехова М.В.	Русское правописание: орфография и пунктуация	Общеинтеллектуальное	23, 9 кл.	Факультативный курс	МБОУ «Славянская СОШ»
30.	Шимпф Т.Г.	«Трудные вопросы математики»	Общеинтеллектуальное	23, 9 класс	Факультативный курс	МБОУ «Славянская СОШ»
31.	Капошко Е.В.	Практика решения физических задач	Общеинтеллектуальное	10,11 классы - 10	Факультативный курс	МБОУ «Славянская СОШ»
32.	Рябошапка Н.П.	Уровни живой материи (биология)	Общеинтеллектуальное	10,11 классы - 10	Факультативный курс	МБОУ «Славянская СОШ»
33.	Жумбакова М.Т.	«Химия в тестах и задачах»	Общеинтеллектуальное	6, 10-11 класс	Факультативный курс	МБОУ «Славянская СОШ»

34.	Терехова М.В.	«В мире художественного произведения»	Общеинтеллектуальное	10 класс	Факультативный курс	МБОУ «Славянская СОШ»
35.	Демина А.П.	«Дискуссионные вопросы истории России XX века»	Общеинтеллектуальное	8, 11 класс	Факультативный курс	МБОУ «Славянская СОШ»
36.	Рыбалко В.Н.	Волейбол (старшая группа)	Спортивно-оздоровительное	12	секция	ДЮСШ
37.	Рыбалко В.Н.	Волейбол (младшая группа)	Спортивно-оздоровительное	14	секция	ДЮСШ
38.	Голубь И.С.	Легкая атлетика	Спортивно-оздоровительное	45 (3 группы)	секция	ДЮСШ
39.	Терехов С.А.	«Управление беспилотными летательными аппаратами»	Общеинтеллектуальное IT, НТТ	18, разновозр.	кружок	«Точка роста»
40.	Жумбакова М.Т.	«Основы 3D моделирования»	Общеинтеллектуальное IT, НТТ	18, разновозр.	кружок	«Точка роста»
41.	Чжан Д.Л.	«Основы scretch-программирования»	Общеинтеллектуальное IT, НТТ	18, 5-6 кл.	кружок	«Точка роста»
42.	Мамонтова Т.Г.	«Икатеэшка для четвероклассников»	Общеинтеллектуальное IT	19	кружок	«Точка роста»
43.	Саватеева Л.Н.	«Техноград»	Общеинтеллектуальное IT	21, 1 класс	кружок	«Точка роста»
44.	Сипита О.В.	«Икатеэшка для третьеклассников»	Общеинтеллектуальное IT	22	кружок	«Точка роста»
45.	Рыбалко Л.И.	«Икатеэшка для второклассников»	Общеинтеллектуальное IT	22	кружок	«Точка роста»
46.	Терехов С.А.	Основы медицинских знаний	Социальное	18	кружок	«Точка роста»
47.	Терехов С.А.	«Юный патриот»	Духовно-нравственное	18	клуб	«Точка роста»
48.	Терехов С.А.	«Дорожная азбука»	Социальное	15, 4 – 6 кл.	кружок	«Точка роста»
49.	Рыбалко В.Н.	Легоконструирование	Общеинтеллектуальное IT	18, 3-6 классы	кружок	«Точка роста»
50.	Рябошапко А.Н.	«Юный дизайнер»	Общекультурное, социальное	18, разновозр.	кружок	«Точка роста»
51.	Сембаева С.К.	«Экскурсии виртуальные и реальные»	Общекультурное, социальное	15	кружок	«Точка роста»
52.	Терехова М.В.	«Школьная	Общекультурно	18,	кружок	«Точка

		пресса»	е, социальное	разнов озр.		роста»
53.	Терехов С.А.	«Сам себе режиссер»	Общекультурно е, социальное	15, разнов озр.	кружок	«Точка роста»
54.	Рыбалко Л.И.	Шахматная школа	Общеинтеллект уальное	33, 1 – 4 кл.	клуб	«Точка роста»
55.	Рыбалко Л.И.	Шахматы	Общеинтеллект уальное	18, 5 – 9 кл.	клуб	«Точка роста»
56.	Кучина Л.А.	Настольный теннис	Спортивное	18, разнов озраст ная	секция	«Точка роста»

Проблему внеурочной занятости, помимо педагогов школы, помогают решать Славянский ДК (танцевальный, вокальный, драматический кружки), Славянский филиал детской школы искусств (отделения музыкальной школы (фортепиано, аккордеон), художественной школы, методист по спорту Славянского сельского поселения (секция хоккея).

Организация внеурочной занятости обучающихся

Год	Всего обучающихся	Охвачено всеми видами внеурочной деятельности	Посещают только курсы по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (факультативы, курсы по выбору) (5 – 11 классы)	Посещают только обязательные кружки по ФГОС НОО в рамках (1 – 4 классы)	Охвачено дополнительным образованием в центре «Точка роста»
2018	221	221 - 100%	38 учеников - 17%	21 ученик – 9,5%	
2019	228	225 – 99% (не заняты 2 подвозных ученика 5,6 классов и 1 ученица на домашнем обучении)	17 учеников – 7%	0 учеников	
2020	228	227 – 99,6% (не занята 1 ученица на домашнем	15 учеников – 6,6%	0 учеников	149 человек – 65%

		обучении)			
2021	236	236 – 100%	17 учеников – 7%	0 учеников	205 – 87%

Наблюдается положительная динамика охвата дополнительным образованием.

По результатам мониторинга охвата обучающихся внеурочной занятостью можно сделать выводы, что обучающиеся 1 - 4, 6, 7аб, 9, 11 классы охвачены внеурочной занятостью. В классных коллективах 5, 8, 10 классов есть обучающиеся, не охваченные внеурочной занятостью. Классным руководителям названных классов необходимо более детально изучать интересы детей, не посещающих кружки и секции, и помогать им в определении области для развития своих способностей. Проблемой остается вовлечение в кружки и секции подвозных обучающихся из деревни Нетесово и села Русановка. Они посещают, в основном, факультативы. Низкий процент охвата внеурочной деятельностью старшеклассников объясняется узким спектром предлагаемых услуг дополнительного образования.

Приложение 7

Информация об уровне качества условий,
обеспечивающих образовательный процесс

7.1. Состояние материально-технической базы школы охарактеризовано во введении к настоящему отчету. Она, в целом, соответствует требованиям ФГОС, хотя, в условиях ограниченного финансирования не решены многие проблемы:

-- практически не пополняется медиатека, фонд школьной библиотеки художественной литературой, подписными изданиями;

- после завершения процесса модернизации общего образования не обновляется мебель, оргтехника;

- ветшают здания и сооружения, ремонт которых требует большого количества материальных и трудовых ресурсов и т.д.

В качестве положительного момента отмечаем создание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», благодаря которому капитально отремонтированы 2 учебных кабинета. Школа получила новый компьютерный класс, современное оборудование по ряду направлений учебной работы и внеурочной деятельности. В конце 2021 году с целью пополнения оборудования «Точки роста» на средства областного бюджета приобретены 2 ноутбука и 3 мультимедийных проектора.

7.2. Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%, в том числе, соответствующей ФГОС.

Школьный сайт (http://www.slavsosh.ru) соответствует требованиям. Информация на сайте обновляется еженедельно.

7.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия в МБОУ «Славянская СОШ», в целом, соответствуют СанПин. В 2021 году плановая проверка Роспотребнадзора проводилась в отношении организации горячего питания обучающихся начальной школы. Нарушений не выявлено. Плановая проверка МЧС нарушений также не выявила.

Мониторинг родительского мнения о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе проводился в мае 2021 года. Доля родителей, давших положительную оценку, составляет 89%.

7.6. Информация об охвате учащихся горячим питанием

Общее количество обучающихся	Количество обучающихся на дому	Количество обучающихся начальной школы, которым предоставлено бесплатное питание	Количество обучающихся, которым предоставлена мера социальной поддержки на питание (субсидия в размере 10 руб. в день)	Количество обучающихся, получающих питание только за счет бюджетных средств	Численность и доля обучающихся, получающих горячее питание			К-во обучающихся на подвозе	Из них обеспечены 2-разовым питанием	Ср. стоимость завтрака (руб)
					Всего чел.	%	В т.ч. получающих 2-разовое питание			
236	0	85	44	0	213	91	0	20	0	40

Всего не охваченных горячим питанием 23:
- родители имеют финансовые проблемы (12 человек – 5%),
- живут рядом со школой, завтракают дома (4 человека – 1,1%),
- не устраивает организация школьного питания (7 человек – 2,9%).

7.7. Объекты социальной сферы Славянского сельского поселения представлены Славянским домом культуры, сельской библиотекой, Славянским филиалом Нововаршавской детской школы искусств (музыкальное и художественное отделение), спортивным комплексом (хоккейная коробка), Славянской сельской амбулаторией, Славянским отделением Нововаршавского комплексного центра социального обслуживания населения. Школа активно сотрудничает также с ветеранской организацией и организацией волонтеров «серебряного возраста».

Информация об использовании социальной сферы поселения

Всего учащихся	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства	Доля обучающихся, занятых в учреждениях дополнительного образования, кружках ДК	Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров	Доля мероприятий, проведенных с привлечением родителей
2019 год				
228	63%	32%	9%	47%
2020 год				
228	46%	34%	6%	28%
2021 год				
236	72%	31%	4%	24%

Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства, в 2021 году выросла в связи с активной деятельностью Славянской модельной библиотеки, которая организует меропрятия для отдельных классных коллективов.

Снижение позиций по другим показателям связано, в основном, с ограничительными мерами в условиях пандемии.

7.8. Согласно Уставу МБОУ «Славянская СОШ» к органам коллегиального управления относятся Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников и Совет обучающихся.

Совет Учреждения формируется в целях защиты и содействия в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса, содействия в улучшении условий организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения. Совет Учреждения осуществляет общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, обеспечение «прозрачности» финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Совет Учреждения осуществляет содействие и контроль за созданием здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, создание антитеррористической, противопожарной защищенности участников образовательного процесса.

К компетенции Совета Учреждения относится:

1) определение основных направлений деятельности Учреждения;
2) участие в подготовке публичного отчета, в проведении самообследования;
3) принятие решения о проведении организационно-экономических, педагогических, учебно-производственных и других экспериментов;
4) контроль над организацией питания и медицинским обслуживанием в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;
5) содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений;
6) взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
7) взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;
8) иные вопросы деятельности Учреждения, предусмотренные законодательством РФ, локальными актами Учреждения.

Председатель Совета Учреждения ежегодно отчитывается о проделанной работе перед участниками общешкольной родительской конференции.

Педагогический совет МБОУ «Славянская СОШ» осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений и др.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы **предметно-методические объединения** учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла предметов и учителей естественнонаучных и точных наук.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в Учреждении создается **Совет обучающихся.**

Совет обучающихся является постоянно действующим представительным органом ученического самоуправления. В состав Совета обучающихся входят обучающиеся 5 - 11 классов.

К компетенции Совета обучающихся относится:

1) участие в заседаниях органа самоуправления - Совете Учреждения;
2) организация самообслуживания, дежурства по школе;
3) участие в разработке основной образовательной программы;
4) проведение внеклассных культурно-массовых, спортивных мероприятий;
5) предоставление материалов о результатах деятельности Совета для школьного сайта;
6) иные вопросы деятельности Учреждения, предусмотренные законодательством РФ, локальными актами Учреждения.

Кроме того, в каждом классном коллективе создается **Совет класса**, в который входят представители родительской общественности, обучающихся, педагогического коллектива. Его основная задача – способствовать реализации перспективной Программы развития классного коллектива.

Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении	Доля родителей, участвующих в работе Советов классов, Совета учреждения
22%	9%

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

7.8. В качестве условий, обеспечивающих образовательный процесс, относится документооборот и нормативно-правовое обеспечение. Экспертиза указанного условия осуществляется регулярно директором и заместителями директора учреждения в связи с:

- изменением нормативной базы федерального, регионального, муниципального уровней;
- рекомендациями контролирующих и надзорных органов;
- появлением новых образовательных и воспитательных практик и др.

Локальные акты учреждения принимаются в соответствии с определенной процедурой, утверждаются приказом директора, размещаются на официальном сайте школы.

Приложение 8

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ на 1 сентября 2021 г.

№ п/п	Показатель	Кол-во	Фамилия обучающегося или семьи
1.	Количество учащихся:	243	
	- мальчиков	122	
	- девочек	121	
2.	Полных семей	121	
	Неполных семей: - с одинокой матерью	41	
	Неполных семей: - с одиноким отцом	1	

	Опекаемые	3	
	Приемные семьи	2	
3.	Состав семей: - с одним ребенком	34 с.	
	- с двумя детьми	78 с.	
	- с тремя детьми	39 с.	
	- более трех детей	17 с.	
4.	Дети – инвалиды	1	
5.	Семьи группы «риска»: - педагогически некомпетентная	8	
	- нравственно-неблагополучная (аморальный образ жизни, злоупотребление алкоголем)	4	
	- конфликтная	0	
6.	Количество родителей:	291	
	- работающих	209	
	- безработных	67	
	- пенсионеры	15	
7.	Образование родителей: - неполное среднее	16	
	- среднее	97	
	- начальное профессиональное (ПУ)	32	
	- среднее специальное (колледж, техникум)	105	
	- высшее профессиональное	32	
8.	Материальное состояние семей: - высокий уровень доходов	2	
	- уровень доходов, соответствующий реальному прожиточному минимуму	88	
	- уровень доходов ниже реального прожиточного минимума (малообеспеченные)	78	
9.	Обучающиеся, требующие особого внимания: - на внутришкольном учете	0	
	- на учете в КДН	0	
	- на учете в ОВД	0	
	- находящиеся в СОП	3	

Приложение 9

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно

это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

Также воспитательная работа в этом учебном году была направлена на формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

1. Создать благоприятные условия для самореализации личности, способной к индивидуальной интеллектуальной и творческой деятельности.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
3. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
4.Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива, развивать лидерские качества учащихся.

Для реализации поставленных задач были проведены многие мероприятия, которые способствовали воспитанию нравственно–этических качеств личности.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 7 основных направлений деятельности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, общекультурное (художественно-творческое), общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социальное, экологическое, проектная деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной, гендерной и др.

Формы внеурочной воспитательной работы осуществлялись по направлениям:

<u>1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное:</u>

- работа спортивных секций;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- деятельность спортивного клуба «Орион»;
- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

<u>2. Общекультурное (художественно-эстетическое):</u>

- работа кружков данной направленности;
- организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- оформление тематических селфизон;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона.

<u>3. Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):</u>

- работа кружков и факультативов;
- интеллектуальные декадники;

- библиотечные уроки;
- интеллектуальные конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции;
- интеллектуальные ринги;
- занятия в Малой Академии Наук;
- участие во Всероссийской игре «Что? Где? Когда?»

4. Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое):
- «Уроки мужества»;
- выставки рисунков, плакатов, конкурсов стихов;
- проведение патриотических акций;
- тематические классные часы;
- оказание помощи пожилым и одиноким людям;
- работа кружков «Патриот», «Юнармия, вперед!».

5. Социальное:
- комплекс мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму
- проведение субботников;
- работа на пришкольном участке;
- волонтерская работа;
- проведение различных акций.

6. Экологическое:
- проведение экологических акций;
- организация и проведение экологических десантов;
- проведение походов на природу;
- очистка территории от мусора.

7. Проектная деятельность:
- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, региона;
- разработка, защита и реализация проектов.

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса в школе, проявляющиеся в течение ряда лет, следует отнести коллективную творческую деятельность, спортивно-оздоровительную работу, накопление опыта и традиций в военно-патриотическом воспитании, проектную деятельность, теоретическую и методическую подготовку педагогов в целеполагании, планировании, организации и анализе работы с учащимися. Подтверждая свое профессиональное мастерство, педагоги нашей школы участвуют в различных профессиональных конкурсах различных уровней. Подводя итоги воспитательной работы за текущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и различными школьными службами (в том числе и по координации совместных действий). Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и другого уровня.

Общешкольный конкурс «Самый классный класс»

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркие общие ключевые дела. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел.

Продолжая работу по перспективным программам развития классов, разработанных каждым классным руководителем, удается осуществлять системный и непрерывный подход

к воспитанию учащихся. С учетом возникших проблем воспитательные планы своевременно корректировались. В течение всего учебного года каждый классный коллектив был включен в КТД школы. Контроль над результативностью и активностью каждого классного коллектива в КТД школы осуществлялся Советом школьников. Таким образом, каждый класс стал участником общешкольного конкурса «Самый классный класс - 2021». Победителями данного конкурса стали классные коллективы 6 класса, классный руководитель Сембаева С.К. и 10 класса, классный руководитель Терехова М.В. Данные классные коллективы были награждены переходящими вымпелами «Самый классный класс».

Показатель уровня воспитанности учащихся

Одним из критериев эффективности воспитательного процесса в школе стал показатель уровня воспитанности учащихся. Его результаты представлены в таблице:

Класс	**Классный руководитель**	**Показатель воспитанности**	**Рейтинг по школе**	**Уровень**
1 класс	Рыбалко Л.И	47 баллов	VII	ниже среднего
2 класс	Сипита О.В.	53 баллов	III	выше среднего
3 класс	Мамонтова Т.Г.	48 баллов	VII	ниже среднего
4 класс	Саватеева Л.Н.	49 балла	VI	ниже среднего
5 класс	Рябошапка Н.П.	52 балла	IV	выше среднего
6-А класс	Сембаева С.К.	53 балла	III	выше среднего
6-Б класс	Сембаева С.К.	54 баллов	II	выше среднего
7 класс	Жумбакова М.Т.	46 баллов	VIII	ниже среднего
8 класс	Демина А.П.	54 баллов	II	выше среднего
9 класс	Рябошапко А.Н.	52 балла	IV	выше среднего
10 класс	Терехова М.В.	55 балла	I	выше среднего
11 класс	Шимпф Т.Г.	52 балла	IV	выше среднего

Общий уровень воспитанности учащихся по школе составил 51,25б.

Из таблицы видно, что большинство классных коллективов имеют уровень воспитанности обучающихся выше среднего по школе. Это обучающиеся 2 класса, 5, 6-А, 6-Б, 8, 9, 10, 11 классов. Классные коллективы 1, 3, 4 и 7 классов имеют уровень воспитанности несколько ниже среднего по школе.

Это показывает, что необходимо вести непрерывную работу над формированием основных нравственных качеств (отношений) личности ребенка, повышать его социальную активность.

Формирование здорового образа жизни

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы. Её основными задачами является:

- *развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке, внеурочной деятельности и внеклассных мероприятиях;*
- *формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;*
- *формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;*
- *повышение интереса к занятиям физической культуры и спортом;*
- *пропаганда здорового образа жизни среди детей и взрослых.*

Оздоровительная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям: формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы, разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек, нормализация учебной нагрузки. А также повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Классные руководители в течение учебного года проводили тематические классные часы на темы: «Какие опасности могут подстерегать младшего школьника», «Азбука безопасности», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», «Правда и ложь об алкоголизме», «Моё здоровье в моих руках», «Секреты здорового питания» и другие. Обучающиеся школы принимали активное участие во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровней. Уделялось внимание охвату учащихся горячим питанием (97 % учащихся охвачены горячим питанием). В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «Весёлые старты», президентские соревнования, Дни здоровья, спортивные соревнования по всем игровым видам спорта, походы, антинаркотические акции, конкурсы антирекламы, памятные пробеги, легкоатлетические кроссы, товарищеские встречи со спортсменами из других школ др. Вся внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа проводилась согласно общешкольному плану. Результатом работы в данном направлении стали достижения наших спортсменов в соревнованиях различного уровня.

Название мероприятия	Победители и призеры	Уровень
Товарищеская встреча по волейболу между учащимися и преподавателями школы	Кренинг Глеб Похвалюк Анна Мамбетова Карина Шутанова Аделина Барт Илья Ситник Максим Кукоба Яна Шибанов Р.П. Сембаева С.К. Жумбакова М.Т. Рыбалко В.Н. Голубь И.С. Терехов С.А. Рябошапко А.Н.	Школьный
Районный осенний кросс	Цурцумия Матвей - 2 место, Барт Илья –3 место,	Муниципальный

	Товт Виолетта 2 - место	
Районные соревнования по троеборью	Одиноких Илья – 2 место Царенко Савелий – 3 место, Карсаков Максим – 3 место, Товт Виолетта – 2 место	Муниципальный
Соревнования по волейболу на Кубок «Дружбы»	I место Басырова Р. Похвалюк А. Кукоба Я. Мамбетова К. Шутанова А. Сейтжапарова А. Похвалюк К. Видякина Л. Лысенко В.	Межпоселенческий
Районные соревнования по гиревому спорту	Командное - 3 место Шиндин Д. Шик И. Ковель Е.	Муниципальный
Межрайонные соревнования по волейболу	Участие Басырова Р. Похвалюк А. Кукоба Я. Мамбетова К. Шутанова А. Сейтжапарова А. Похвалюк К. Видякина Л. Лысенко В.	Межпоселенческий
Турнир по хоккею памяти А.К. Лакетко	Общекомандное – 3 место	Муниципальный
Военно-спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	Общекомандное – 1 место Личники: Терехов Егор, Похвалюк Анна (соревнования по стрельбе; Терехов Егор (дартс); Омаров Малик (снаряжение магазина); Гукин Игорь (сборка, разборка автомата); Конкурс «Статен и строен» - 1 место	Муниципальный

Духовно-нравственное воспитание

Большое внимание в школе уделяется духовно-нравственному воспитанию учащихся. В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе по традиции проводится месячник военно-спортивных мероприятий. Для проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию несовершеннолетних был разработан план, в который были включены разнообразные по форме проведения мероприятия.

Уроки Памяти «Забвению не подлежит» (посвященные жертвам Холокоста»), «Подвигу твоему, Ленинград!», проведены акции «Блокадный хлеб» и «Блокадные ласточки». Встреча с жительницей села Славянка Смотряевой Л.А., пережившей блокаду Ленинграда и

поздравление на дому с полным освобождением Ленинграда от фашистской блокады. Юнармейцы школы приняли участие во Всероссийской эстафете «Знамя Победы». Всероссийская Эстафета Знамени Победы стартовала 23 апреля 2021 года на базе Кадетского корпуса в городе Омске. Славянские юнармейцы: Черепанов Владислав, Мамбетова Карина и Шутанова Аделина привезли копии Знамен Победы и Бессмертного полка в свой район для передачи в каждый населённый пункт, чтобы продолжить цепочку памяти о том невероятном подвиге, что совершили деды и прадеды, о котором нельзя забыть и всегда нужно помнить... Эстафету Знамени Победы у славянских школьники приняли ученики Русановской ООШ. В школьной библиотеке была организована выставка «Нам жить и помнить Великую Победу». Между учащимися 5 - 7 классов прошла интеллектуальная игра «Морской бой». Соревнования по пулевой стрельбе прошли во всех классах, начиная с 3-го. Хочется отметить, что в данном виде соревнований охотно соревновались как мальчики, так и девочки. Руководитель секции по тяжелой атлетике Р. Смагулов организовал и провел соревнования по гиревому спорту среди юношей 9 – 11 классов. Ко Дню Защитника Отечества прошли традиционные смотры строя и песни «Статен и строен» проводились для ребят 2 – 4 классов и 5 – 7 классов. Все классные коллективы продемонстрировали хорошую подготовку к смотру. На протяжении ряда лет в школе проводятся военно-спортивные соревнования памяти А.А. Баринова среди ребят 8 – 11 классов. По традиции соревнования открываются смотром «Статен и строен». Надо отметить слаженную работу классных руководителей, преподавателей физической культуры и ОБЖ, хорошо подготовивших команды участников. В командном зачете победителями стали ребята 10 класса, второе место у 11 класса и третье место разделили команды 9 и 8 классов. Среди победителей в личном зачете оказались ребята из всех классов. Ребята, показавшие наилучшие результаты по всем соревновательным местам войдут в состав школьной команды для участия в районных соревнованиях, посвященных Дню защитника Отечества. Среди традиционных мероприятий появились и новые виды состязаний. Так для ребят 5- 6 классов, 7-8 классов, 9-11 классов преподаватели физической культуры провели «Большую военно-спортивную эстафету». Непростые препятствия пришлось преодолевать участникам, проявляя спортивную закалку и хорошую физическую форму. Победителями в своих возрастных группах стали ребята 6-го, 8-го и 10-го классов. Для ребят начальной школы юнармейцы организовали и провели военно-спортивную программу «Юнармейский легион». Мальчишки и девчонки с особым азартом преодолевали препятствия. Силу, ловкость, выносливость показали все участники состязаний.

Проведение районных военно-спортивных соревнований, посвященных Дню защитника Отечества на базе нашей школы, мы считаем одним из главных событием школьной жизни. 20 февраля на базе Славянской СОШ прошли военно-спортивные соревнования в честь Дня защитника Отечества и Победы в Великой Отечественной войне.

Целью соревнований является повышение физической подготовки, воспитание здорового образа жизни и выработка у подрастающего поколения лучших качеств настоящих патриотов. Программа состязаний включала в себя восемь заданий на силу воли, выносливость, чувство коллективизма и ответственность. На открытии участников приветствовали В.Н. Данилов, заместитель главы Нововаршавского района, председатель комитета по социальным вопросам и О.Б. Кочегура, директор Славянской СОШ. Н.А. Жиргалова, главный специалист комитета по образованию, поздравив всех с наступающим праздником, передала в школьные библиотеки книги «Вёрсты мужества и отваги», чтобы события героических лет остались в памяти юных патриотов. **Первым этапом** соревнований стал конкурс «статен и строен». Команды должны были пройти маршем с песней. Помимо строевого шага оценивались подача и исполнение команд, соответствие песни тематике конкурса и качество исполнения. Призовые места в этом зачете разделились между Славянской школой (1 место), Бобринской (2 место) и командой

оздоровительно-образовательного центра (3 место). Остальные этапы команды проходили по индивидуальному маршрутному листу. **Соревнования по стрельбе** проходили из пневматической винтовки ИЖ-38 или МР-512. В личном зачёте призовые места заняли Е.Терехов (Славянка), А.Похвалюк (Славянка), А.Кичигин (Заречное). В общекомандном зачёте первое место заняла Славянская школа, второе – Зареченская школа, третье – Нововаршавская гимназия. Самыми меткими стрелками в дартсе оказались: В.Шмидт (Нововаршавка), Е. Терехов (Славянка), В. Волошин (Заречное). В данном виде спорта от каждой команды участвовали четыре человека. Победоносной четвёркой стали представители Славянской школы, серебряные призёры – ДООЦ, третье место разделили команды Зареченской школы и Нововаршавского колледжа «ОКОТСиТ». **Подтягивание** на высокой перекладине выполняли только юноши. Первое место в личном зачёте занял Б. Отенчинов (Ермак), второе – Н. Морозов (Ермак), третье – С. Гваладзе (Нововаршавка). Среди команд места распределились следующим образом: 1 место у Ермаковской школы, 2 место у Нововаршавской гимназии и Славянской СОШ, 3 место у Зареченской школы. В соревновании по надеванию ОЗК победу одержала Ермаковская школа, второе и третье места у Нововаршавской гимназии и Бобринской СОШ соответственно. Самыми быстыми были Г. Рамановский (Нововаршавка), А. Алданазаров (Ермак), А. Шацкий (Нововаршавка). На точность участники соревновались с помощью бросков баскетбольного мяча в кольцо. А. Фисенко (Бобринка), К. Иващенко (Заречное), Г. Рамановский (Нововаршавка) заняли призовые места в личном зачёте. Командами-победителями стали Зареченская (первое место), Бобринская (второе место) школы и Нововаршавская гимназия (третье место). **Соревнования** в скорости снаряжения магазина к автомату учебными патронами принесли победу Славянской СОШ, Нововаршавской гимназии и Бобринской СОШ. Из этих же школ определились победители личного зачёта И. Конаплёв (Бобринка), М. Омаров (Славянка), Г. Рамановский (Нововаршавка). В неполной разборке и сборке автомата Калашникова одержали победу Б. Отенчинов (Ермак), И. Гукин (Славянка), С. Евмененко (Ермак). Командами- победителями данного соревнования являются «ОКОТСиТ», Славянская и Бобринская школы.

Абсолютным победителем соревнований стала команда Славянской СОШ. Второе место у Нововаршавской гимназии. Третье место заняла Ермаковская школа. Победителей и призёров наградили дипломами, грамотам и сладкими призами. Переходящий Кубок победителя опять остался в руках команды Славянской СОШ.

Внеурочная занятость обучающихся

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка выполняет школа, реализующая принцип единства учебной и внеурочной работы. Центральное место этой работы – система дополнительного образования. В течение года в школе работали кружки по пяти основным направлениям. Перечень объединений дополнительного образования представлен выше.

По результатам мониторинга охвата обучающихся внеурочной занятостью можно сделать выводы, что обучающиеся 1, 2, 3, 4, 5, 6-А, 6-Б, 9, 10, 11 классы все охвачены внеурочной занятостью. В классных коллективах 7 и 8 классов есть обучающиеся, не охваченные внеурочной занятостью. Классным руководителям 7-го и 8-го классов необходимо более детально изучать интересы детей, не посещающих кружки и секции, и помогать им в определении области для развития своих способностей. Процент охвата в следующем учебном году необходимо повысить до 100 %. Проблемой остается вовлечение в кружки и секции, обучающихся из сел Нетесово и Русановка. Они посещают, в основном, факультативы. Низкий процент охвата внеурочной деятельностью старшеклассников объясняется узким спектром предлагаемых услуг дополнительного образования.

Профилактическая работа с несовершеннолетними

При всем многообразии учебно-воспитательных мероприятий, в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание профилактике преступности и правонарушений учащихся. Для осуществления системного подхода к формированию законопослушного поведения несовершеннолетних был разработан план совместных действий школы и учреждений профилактики. Ежегодно на заседаниях педагогического Совета и совещании при директоре выносятся вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних. В 2020-2021 учебном году велась целенаправленная работа по пропаганде здорового образа жизни, по предупреждению употребления школьниками спиртных напитков и наркотических веществ, о знании и соблюдении законов РФ. Осуществлялось взаимодействие со специалистами субъектов системы профилактики: ПДН ОМВД, ГИБДД, ЦРБ, КДН и ЗП.

В течение учебного 2020-21 учебного года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель принимали соответствующие меры. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Единые родительские собрания способствовали повышению педагогических компетенций среди родителей. В условиях пандемии связь с родителями поддерживалась в онлайн-режиме.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявлял учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая. Формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, вел учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, проводил анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая. Оказывал помощь и поддержку классным руководителям и учителям-предметникам;
3. Коррекционно-индивидуальная. Осуществлялась необходимая работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая. Проводилась работа для установления доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

В школе функционирует Совет старшеклассников, Советы класса, в которые входят 2 преподавателя, 3 ребенка, 2 родителя. Их заседания проводятся 1 раз в месяц. На педагогическом Совете, Совете старшеклассников, родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики правонарушений и вредных явлений, но чаще всего вопросы уклонения от обучения, нарушения Устава школы.

Социальный педагог имеет списки семей несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проводит индивидуальную работу с каждым несовершеннолетним и семьей совместно с участковым, классными руководителями. Организует совместную работу педагогического коллектива со специалистами системы профилактики, как с родителями, так и с учащимися. Используется такая форма работы с несовершеннолетними, пропускающими занятия без уважительных причин как выездные заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, где индивидуально проводится работа с каждым несовершеннолетним и родителями. Целенаправленно проводится оздоровительная работа и организация досуга и трудовой занятости

несовершеннолетних в летний период. Таким несовершеннолетним предоставляется бесплатные путевки в палаточные, стационарные лагеря, как районного, так и областного значения. В первую очередь трудоустройству в летний период подлежат несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета.

Информация об учащихся, систематически пропускающих школу, постоянно направляется в комитет по образованию. Педагогическим коллективом школы предпринимаются меры по воспитанию и получению основного общего образования несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими занятия по неуважительным причинам занятия в школе:

1) каждодневный учет пропусков занятий,
2) информирование родителей о пропусках занятий,
3) рассмотрение на родительских собраниях,
4) индивидуальная работа с каждым учащимся,
5) направление ходатайств в комитет по образованию и комиссию по делам несовершеннолетних. Отчисление обучающихся администрация школы согласовывает с Комитетом по образованию и связям с профессиональной школой и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе в 2020-2021 учебном году нет.

Раннее выявление проблемных семей позволяет оказывать им своевременную помощь в воспитании детей. Семья П. признана семьей, находящейся в социально-опасном положении, в апреле 2016 года. Для оказания помощи данной семье была разработана межведомственная программа ресоциализации. Все службы профилактики осуществляли работу с данной семьей согласно МПР. Несмотря на всю проведенную работу, добиться положительных результатов не удалось. По решению суда от 5 июня 2020 года П. была ограничена в родительских правах на 6 месяцев. Обучающийся 2-го класса П. Д. 30.11.2010 г.р. был помещен в Петропавловский детский дом Муромцевского района Омской области, где воспитывается и обучается в настоящее время.

Работа по своевременному выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении продолжается. Тесная связь поддерживается с родителями. Осуществляются рейды совместно с представителями социальной службы и комиссии по делам несовершеннолетних. Члены выездной комиссии по делам несовершеннолетних часто встречаются с ребятами «группы риска», осуществляя профилактическую работу с подростками. Информация о семьях, находящихся в СОП направляется в территориальный банк данных. Разработан план совместных мероприятий по профилактике семейного неблагополучия. Основные разделы плана совместных действий:

- ✓ ранняя профилактика семейного неблагополучия;
- ✓ профилактическая работа с учащимися;
- ✓ профилактическая работа с родителями;
- ✓ защитно-охранная деятельность;
- ✓ координационная деятельность.

Работа с данной категорией семей ведется постоянно. Так в 2018-19 учебном году таких семей было 4, а в 2019-20 году 1 семья. В 2020-21 учебном году 2 семьи. Для эффективной работы с семьями, находящимися в СОП, разработаны МПР на каждую семью. Профилактическая работа с каждым членом семьи осуществляется согласно составленной программы. Постоянное наблюдение за обстановкой в семьях «группы риска» продолжается. В нашем образовательном учреждении успешно работает Школьная Служба Медиации. Обращения в ШСМ позволило нам найти компромисс в различных конфликтных ситуациях. При рассмотрении возникших конфликтов удалось достичь примирения сторон.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями и ежегодно ставят задачу вовлечения семьи в воспитательную работу школы. С этой целью была разработана программа «Семья». Подводя итоги работы по этой

программе, следует отметить, что с каждым годом все больше и больше родителей вместе с детьми участвуют в различных школьных делах: Фестиваль наук, уроки в семейных гнездах, МАН, Малые олимпийские игры, Родительские недели, Родительские уроки. Пандемия внесла небольшие коррективы в работу по данному направлению. Родители не смогли бывать в школе в обычном режиме, но сотрудничеству с родителями в нашей школе отводится одно из приоритетных значений. В новом учебном году родителей следует активно привлекать к планированию и оценке эффективности воспитательного процесса в классе, школе.

Со старшеклассниками проводилась большая профориентационная работа. Она включала в себя: классные часы, знакомства с современными профессиями, тесты, родительские собрания, участие в режиме онлайн видеоуроков «ПРОЕКТОРИЯ». С ребятами проводилась диагностика на определение склонностей к различным профессиям.

Самоуправление

Важным воспитательным фактором является развитие классного и школьного самоуправления. Именно развитие самоуправления помогает создать активную личность, способную как принимать решения, так и отвечать за их выполнение. Кроме этого, самоуправление позволяет изменить позицию ребенка от потребителя к творцу, от исполнителя к организатору, воспринимать воспитательные задачи как свои личные. Система школьного и классного самоуправления требует постоянного обновления, совершенствования. В начале октября 2020-21 учебного года в школе началась предвыборная кампания. Четыре претендентки на должность президента ученического самоуправления представили свои предвыборные программы. Учащиеся школы подробно ознакомились с каждой из них. Выборы президента ученического самоуправления назначены на 9 октября. Все кандидаты достойны, занять главный пост школьного самоуправления. 9 октября в школе состоялись выборы президента ученического самоуправления. За главный пост школьного самоуправления боролись: Каленихина Виктория, Кукоба Яна, Протасова Анастасия и Ковель Екатерина. На школьных переменах ребята каждого отдельного класса имели возможность сделать свой выбор. Активность была очень высокой. Все с нетерпением ждали результатов голосования. Счетная комиссия подвела итогов выборов и пост президента ученического самоуправления заняла Кукоба Яна, ученица 10 класса. По многолетней традиции накануне Дня учителя в нашей школе проводится День самоуправления. Подготовка к этому особенному дню началась задолго до его проведения. Ребята приготовили много приятных сюрпризов для своих любимых учителей. Праздничные буклеты педагогам вручали пятиклассники, организовав живой коридор для педагогов у входа в школу. Одиннадцатиклассники и ребята 10 класса взяли на себя роль учителей-дублёров и достойно с ней справились. Под руководством президента, Совета министров и Совета школьников, в который вошли самые инициативные школьники, ребята осуществили много интересных дел. Наиболее удачными из них стали: осенние праздники «Осеннее изобилее» (1-4 кл.), «Осенние приключения» (5-8 кл.), «Романтический осенний вечерок» для 9-11 кл., «Новогодние приключения у школьной ёлки», «Военно-спортивные соревнования памяти А.А. Баринова», «Спортивная мозаика» и другие. К 76-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне проводилась большая подготовка. Благодаря совместной работе учеников, учителей, родителей, Совета ветеранов, заведующей сельской библиотекой удалось собрать этот богатейший текстовый и фотоматериал. Ребята разных классов провели две акции «Гвоздика» и «Журавли» по изготовлению наглядности для праздничного оформления школьной колонны к 9 Мая. В связи с введенными ограничениями из-за пандемии традиционный митинг у памятника Солдатам не состоялся, но ребята школы активно участвовали в акции «Окна Победы», заочные конкурсы чтецов, видеороликов «Поздравь ветераны», фотоконкурс «Связь поколений», онлайн-конкурс «Весна 1945 года» и другие.

Достижения обучающихся за 2020-21 учебный год

Название мероприятия	Количество участников	Победители и призеры	Уровень
Ученик года	1+ 4 (группа поддержки)	Участие Терехов Егор	Муниципальный
XIII областной слет «Юным омичам – безопасные дороги!»	4 ч	Участие Петров Д. Жуков И. Краюшкина А. Ситник А.	Всероссийский
Экологический десант в рамках акции «Зеленая планета»	17 ч	Участие	Всероссийский
Интеллектуальная игра «Великолепная пятерка»	5 ч	1 место, выход в полуфинал Мамбетова К. Шутанова А. Видякина Л. Видякин И. Черепанов В.	Муниципальный
Муниципальный этап конкурса «Родное Прииртышье»	2 ч	Каленихина В. Жукова К.	Муниципальный
Областной конкурс-соревнование юных инспекторов движения	4 ч	1 место командное и личные призовые места Калашников И. Слобченко В. Терехова Э. Петров Д.	Региональный
Премия Администрации Нововаршавского муниципального района	4 ч	Каленихина Виктория, ученица 10 класса, в номинации «За социально-значимую деятельность»; Жумабеков Ильяс, ученик 11 класса, в номинации «Особые успехи в художественном творчестве»; Видякин Иван, ученик 8 класса, в номинации «Особые успехи в учебной деятельности»; Похвалюк Анна,	Муниципальный

		ученица 10 класса, в номинации «За спортивные достижения»	

Отчет о работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, организованном при МБОУ «Славянская СОШ» в июне 2021 года

Лето - пора летних каникул, 92 дня непрерывного отдыха детей. В последние годы самым доступным для родителей является отдых детей в летних пришкольных лагерях с дневным пребыванием.

Организация летнего отдыха — один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное — не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отрядам, к взрослым людям. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующих снятию физического и психологического напряжения детского организма. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию. Он часто становится лидером детского объединения или ученического коллектива. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения и навыки.

В этом году работа лагерной смены проходила в рамках космической темы "Славянский Космодром", посвященной 60-летию первого полета человека в космос, а также, объявленному президентом в 2021 году - Году науки и технологий. Программа «Славянский Космодром» направлена на приобщение участников к науке и технологиям, на активное творческое развитие личности ребенка на его патриотическое и духовное воспитание.

Цель: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и обогащения детей средствами новыми научно-историческими знаниями о космосе на основе совместной досуговой и социально-творческой деятельности детей и взрослых.

Задачи программы:

1. Содействие формированию гордости за научно-космические достижения нашего народа.
2. Содействие раскрытию творческой мысли, способностей и дарований детей, а также прикладных умений и навыков.
3. Формирование умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, позитивного общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
4. Формирование положительной мотивации к любознательности и здоровому образу жизни, навыков самоорганизации и умений продуктивно распоряжаться собственным свободным временем.

Информация о лагере

Летний лагерь с дневным пребыванием и 2-х разовым питанием.

Продолжительность оздоровления 21 день;

1 смена – с 01.06.21 по 26.06.2021г.

Режим работы с 09.45 ч. до 15.30 ч.

Выходной день: воскресенье.

Количество детей: 82 чел.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и социальные партнеры:

- ✓ начальник лагеря;

- ✓ воспитатели отрядов (Рыбалко Л. И., Сипита О. В., Жумбакова М. Т., Саватеева Л. Н. из числа педагогов школы);
- ✓ помощники воспитателей (Шутанова А, Дудикова М, Мамбетова К, Токарева М. из числа школьников);
- ✓ работники Дома культуры и Модельной библиотеки;
- ✓ специалисты ГУ КЦСОН;
- ✓ медицинский работник – Товт Ю. В.;
- ✓ преподаватели физической культуры – Терехов С. А.; Голубь И. С.
- ✓ Руководитель "Точки Роста" - Сембаева С. К.

Работники столовой – 4 чел.

Техперсонал – 1 чел.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровые комнаты, предоставлены спортивный зал, актовый зал, кабинет "Точки Роста", спортивная площадка на улице, футбольное поле и беговая дорожка.

Содержательная часть программы направлена на выполнение общих целей и задач программы, в основе которой лежит сюжетно-ролевая игра, которая определяет содержательное наполнение и развитие основных событий смены, регулирует и стимулирует деятельность всех ее участников в соответствии с целями и задачами программы.

Легенда смены «Славянский Космодром»

Наконец-то, начались долгожданные каникулы. Собравшись в школьном дворе, ребята стали вспоминать знаменательные события 2021 года и дружно восхищались первым полетом человека в Космос, который совершил Юрий Алексеевич Гагарин. Легендарному полету нашего космонавта в этом году исполнилось 60 лет. «Круто было бы и нам совершить полет в неизведанную галактику. Побывать на других планетах, встретиться с инопланетными существами, открыть новые звёзды и целые созвездия» - мечтали ребята. Потом девчонки и мальчишки наперебой обсуждали летательные аппараты для своих космических путешествий. Рассуждали как много нового и неизведанного они смогут для себя открыть в этих путешествиях. Детская фантазия так разыгралась, что за ней уже трудно было следить. «Вот это я понимаю, были бы классные каникулы!» - доносились детские восхищения. Вот мы взрослые и решили осуществить их космические мечты во время летних каникул. А поскольку старт всех космических полетов будет дан в ЛДПД, и здесь же совершаться мягкая посадка, назвать нашу программу летнего оздоровления «Славянский космодром».

На протяжении всей летней смены ребята будут совершать увлекательные космические полеты. За организацию космических путешествий отвечает Центр Управления Полетами (ЦУП). В него входят воспитатели и вожатые лагеря. Все ребята делятся на 4 космических экипажа по 20 космонавтов в каждом. Для совершения космических полетов каждый экипаж подбирает себе космический летательный аппарат. Во время полетов каждый экипаж ведёт свой бортовой журнал, который ежедневно пополняется собранной информацией.

Система стимулирования

При подведении итогов каждого полета, космонавты получают звёзды и размещают их на своем космическом экране. Из накопившихся звёзд к окончанию летнего оздоровительного сезона, каждый экипаж выкладывает своё созвездие и придумывает ему название. Итоговым мероприятием всей оздоровительной компании станет «Большая космическая пресс-конференция», на которой каждый отряд демонстрирует видео-отчет о полетах своего экипажа. Все участники полетов будут отмечены различными наградными сертификатами.

Вся деятельность по реализации программы "Славянский Космодром" осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня. Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы работы. В ходе реализации программы ребенок получает возможность участия в социально значимых, творческих, интеллектуальных и оздоровительных мероприятиях, ощутить открытость окружающего мира, единство взрослого и ребенка, заботу о себе, нужность в окружающем социальном пространстве.

Вся смена наполнена активной, познавательной, развивающей творческой деятельностью, играми, конкурсами, спортивными мероприятиями.

В лагере действуют 4 экипажа: " Комета 1", "Марсиане", " НЛО", "Комета 2". Воспитательную работу проводят учителя школы, специалисты ДК, библиотекарь Модельной библиотеки, вожатые.

Время в лагере летит интересно, шумно, весело и незаметно День начинался с переклички отрядов, затем проводились утренняя зарядка на свежем воздухе.

Два раза в неделю дети посещали Дом культуры. Интересным было открытие летней площадки «Ракета готова! На старт!». Познавательная игра «Виват. Наука!» показала умение детей работать в команде, вызвала интерес к познанию окружающего мира, помогла открыть новые знания.

В Модельной библиотеке Одиноких Н. В. Проводила развлекательно-познавательный программы. На уроке-открытия «Я б в ученые пошел…» ребята вместе с Натальей Викторовной занимались опытно-экспериментальной деятельностью. Совершили увлекательное библиопутешествие «Все мы космонавты…»

Специалисты ГУ КЦСОН подготовили и провели игру по станциям «Космическое путешествие». В этой игре каждый экипаж боролся за лучшего знатока космоса и известных космонавтов.

22 июня, в День памяти и скорби, весь лагерь пришел на митинг ««Ваш подвиг будет жить в сердцах» к памятнику погибшим солдатам, после митинга ребята возложили к вечному огню цветы.

Каждый день две группы ребят посещали спортивную площадку, на которой Терехов С. А. рассказывал о правилах безопасности на улицах, в быту; проводил викторины по вопросам охраны безопасности жизни, организовывал просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения. Под его руководством дети участвовали в онлайн-мероприятии "Мои безопасные каникулы"

Три раза в неделю Голубь И. С. проводил спортивную секцию. На ней дети играли в любимые спортивные игры: футбол, волейбол, пионербол, лапту. В отрядах между детьми проводились спортивные эстафеты.

21 июня прошел спортивный турнир "Таких берут в космонавты", который выявил юных чемпионов по челночному бегу, прыжкам в длину, отжиманию и подтягиванию. Победители получили медали, сладкие призы и заслуженные аплодисменты от всего лагеря.

В "Точке Роста" под руководством Сембаевой С. К. ребята совершали познавательные путешествия и интересные открытия, посмотрели фильм о детстве Ю.А.Гагарина.

Воспитатели и вожатые проводили игры, конкурсы, эстафеты, беседы, викторины, спортивные соревнования, игровые программы, музыкальные конкурсы, через которые ребята приобретали знания о ПДД, узнавали о пользе закаливания организма, о правилах поведения, овладевали знаниями о здоровом образе жизни, развивали творческие способности, спортивные навыки, не забывали проводить трудовые десанты.

В свободную минуту ребята принимали участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствовали созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развивали у них такие физические качества, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – умение взаимодействовать в коллективе.

Итоговым мероприятием стала «Большая космическая пресс-конференция», на которой каждый экипаж продемонстрировал видео-отчет о своих путешествиях и

открытиях. Каждый экипаж подготовил защиту своего видеоотчета. Первый экипаж под гитару исполнил песню о друзьях, без которых трудно было бы жить на свете. Второй экипаж представил литературно-музыкальную композицию, в которой они рассказали о себе и своей интересной жизни лагеря. Третий экипаж в стихах рассказал об открытиях, которые они сделали. Ребята четвертого экипажа приготовили сценку "Хочу быть космонавтом".

Результативность

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей, социальных партнеров, помощников воспитателей. Вся воспитательная деятельность в лагере проводилась в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Значимость всех мероприятий, проводимых в лагере велика, потому что сами дети принимали активное участие в их планировании, организации, проведении и анализе. Отличная работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. В течение всей лагерной смены отслеживалась удовлетворенность детей деятельностью лагеря. Анализ результатов показал, что дети довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере.

Приложение 10

Анализ работы библиотеки МБОУ «Славянская СОШ» за 2020-2021 учебный год

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- организация комплексного библиотечно - информационного обслуживания всех категорий читателей, обеспечение их свободного доступа к информации;
- организация систематического чтения обучающихся, развитие в детях привычки и радости чтения и учения;
- совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий, организации комфортной библиотечной среды.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- обеспечение участников образовательного процесса доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры;
- обучение читателей умению пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

Качественные показатели работы библиотеки

	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**
Читаемость	15,3	9,3	9,0
Посещаемость	13,1	11,6	10,1
Обращаемость книг	1,2	2,1	1,9

Количественные показатели

наименования	2018/19	2019/20	2020-2021
Число читателей	239	219	221
Число посещений	3141	2557	2237

Книговыдача	3678	2056	1989
%охвата чтением учащихся	91,2	89,3	90,1
Массовые мероприятия			
выставки	9	17	17
обзоры	3	3	3
Литературные игры, викторины, вечера и др.	9	12	12
Библиотечные часы, беседы	1	1	2

Работа с книжным фондом

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В этом году основной фонд библиотеки пополнился художественной, справочной и методической литературой на сумму свыше 200 000 руб., в том числе, учебными материалами дидактического, справочного характера на сумму свыше 62 000 руб.

В 2020-2021 учебном году продолжилась работа по сохранности фонда. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, которым были посланы напоминания о возврате книг в библиотеку, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. В августе была проведена работа по ремонту учебников перед выдачей их обучающимся.

По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в картотеку учета учебников. Ежемесячно проводилась сверка книжного фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы с Федеральным списком экстремистских материалов. Подобной литературы в фонде библиотеки не зарегистрировано.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- тетради учёта выдачи учебников по классам
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;
- читательские формуляры;

Работа с учебным фондом

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителем директора по УВР, руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2021-2022 учебный год с учётом Федерального перечня учебников. В библиотеку поступили методические пособия на сумму 62 663рубля 37 коп. в количестве 242 экземпляра, а также словари по русскому языку, англо-русский и русско -немецкие словари. Вся вновь поступившая литература своевременно инвентаризирована, обработана и выдана учащимся. Библиотекарем систематически велась работа по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы.

Динамика движения библиотечного фонда

№п/п	наименование	2018/19	2019/20	2020-2021
1	Общий фонд из них: Учебный фонд Дополнительный фонд	7919 4423	7924 3489 4435	7188 3363 3825

2	Новые поступления всего учебный фонд фонд художественной справочной литературы методическая литература	803 718 85	485 473 12	1206 468 20 107 242
3	Выбытие всего: учебный фонд Дополнительный фонд	1821 1821 0	788 788 0	1305 594 711

Библиотечно-библиографическая работа

Библиотека школы не располагает полноценным библиографическим аппаратом, в наличии имеется только картотека учета учебников на бумажном носителе и, электронная картотека учебников, картотека читательских формуляров, отсутствуют алфавитный и систематический каталоги. Библиотека школы имеет выход в Интернет, что даёт возможность выполнить часть работы при помощи Интернет-ресурса.

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям:

- поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения),
- содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.

В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

- «Бессмертный книжный полк» ко дню защитника Отечества;
- «Нам жить и помнить Великую Победу!» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- «Война вошла в мальчишество моё» о детях войны;
- «Через книгу к добру и знаниям» ко Дню знаний;
- «Мудрые науки без назидания и скуки» к году науки и технологий;
- «Неделя книги для тебя откроет лучшие тома» к Неделе детской и юношеской книги;
- «Живая классика: твой выбор» к конкурсу юных чтецов «Живая классика»;
- «Дорога в звездные миры» ко дню космонавтики;
- «По волнам литературных юбилеев» книги-юбиляры года;
- «Волшебный мир Александра Волкова»;
- «Мастер и его творения» (Булгаков);
- «Жил поэт Гумилев, писал стихи..»;
- «Очарованный Русью странник» (к 190 - летию со дня рождения Н. Лескова);
- «И след мой в мире есть» к юбилею И. Бунина.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились с расстановкой книг в библиотеке, как выбрать книгу, с правилами обращения с книгой.

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе

с учителями начальной школы, учителями русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают литературные игры, литературные викторины, обсуждения и др.

В текущем учебном году библиотекой опробованы такие формы работы как литературный вечер - калейдоскоп «Путешествие в XIX век", Литературная игра «Поле чудес», научная лаборатория «Академия чудес» и др.

В нашей школьной библиотеке ежегодно проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги» не стал исключением и этот год. Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. С 15 марта по 18 марта школьная библиотека порадовала своих маленьких читателей увлекательной программой для каждого класса. В понедельник ученики 3-4 классов отправились в волшебный мир Николая Носова. 4 класс на литературной игре «Незнайка и все-все-все» угадывали профессии коротышек, пробовали как Незнайка подбирать рифмы, по описанию угадывали героев сказки, узнали авторов выражений, а также быстро справились с викториной - тестом. Третий класс отправился в литературную экспедицию по веселым рассказам Н. Носова. В экспедиции ребята расшифровали таинственное послание, по отрывку определили название и героев книги Н. Носова, нашли все потерянные вещи из книг писателя и решали трудную задачу.

«Аз да Буки –путь к науке» - под таким названием прошло посвящение первоклассников в читатели. Ребята отлично прошли «Остров приветствий», разгадав кто их поздравил, на «Лестнице загадок – обманок» были очень внимательны и не дали себя запутать. Из «Царской почты» получили телеграммы и подсказали, как уберечься от опасности литературным героям. На «Сказочной аллее» собрали сказочное домино. Узнали, как книжка к нам приходит, и что любит она. В заключение ребята произнесли клятву читателей и получили в подарок красивые закладки. В среду 17 марта библиотека пригласила всех ребят научную лабораторию «Академия чудес». Профессора Пробиркина (Протасова Настя) и Колбачкина (Каленихина Виктория) показали интересные опыты. А библиотекарь познакомила с интересными книгами о науках, о научных опытах.

Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлена выставка: «Неделя книги для тебя откроет лучшие тома». Своим разнообразием и яркостью она заинтересовала ребят. Многие из представленных книг были взяты учениками для чтения.

Поднять престиж чтения способствует международный конкурс юных чтецов «Живая классика». В конкурсе участвовали обучающиеся 5,6 и 7 классов, всего 12 человек. Конкурс проходил в три этапа: классный (январь), школьный (февраль) и муниципальный (март).Победителями школьного этапа стали Вадовских Ангелина (5кл.) Жуков Семен (6кл.) и Нагорная Ольга (7кл). Эти ребята стали участниками муниципального этапа конкурса.

Ко дню конституции и прав ребенка библиотекой проведен цикл мероприятий: интеллектуальная игра «Главный закон страны» для 10 класса, «Наши права», интерактивная игра – беседа для 5 класса, в 8классе интеллектуальный квест «Наша Конституция».

С ученицей 10 класса Карповой Настей был разработан и реализован итоговый индивидуальный проект к 100-летию Д. Родари «Сказочный мир Джанни Родари», в рамках которого была оформлена выставка -экспозиция и проведена экскурсия - игра с обзором книг этого великого сказочника.

Повышение профессионального уровня

В течение года библиотека участвовала в работе ассоциации школьных библиотекарей района.

Прослушала ВКС «К международному дню школьных библиотек», организованный российской ассоциацией школьных библиотек,

Разработан проект «Создание Информационно-библиотечного центра на базе школьной библиотеки», реализация которого намечена на 2022 финансовый год.

Основные проблемы в работе библиотеки

Фонд художественной литературы библиотеки стремительно ветшает и не отвечает требованиям современного образования и воспитания. Отсутствие современной литературы для подростков и учащихся начальных классов.

Выводы

- библиотека нуждается в пополнении фонда художественной литературы, периодической печати;
- необходимо активизировать читательскую активность в среднем звене.

В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:
- сохранность учебного и основного фонда;
- преобразование библиотеки в школьный информационно-библиотечный центр;
- пропаганда библиотечно-библиографических знаний;
- проведение мероприятий, направленных на развитие интереса учащихся к чтению.

Приложение 11

Отчет Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» за 2021 год

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» (далее – Центр) был открыт на базе МБОУ «Славянская СОШ» 24 сентября 2019 года в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование». Проект направлен на развитие у обучающихся навыков и компетенций цифрового, технологического и гуманитарного профилей.

Для Центра были подготовлены 2 отремонтированных кабинета с использованием брендовой символики, закуплено современное оборудование, которое даст возможность увлекательно изучать основы 3D – моделирования, 3D – печати, основы робототехники, научиться управлять квадрокоптером, а также оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах. На новой технической основе строится образовательный процесс по технологии, информатике, ОБЖ.

Большой внимание в Центре уделяется программам дополнительного образования. Для этого предусмотрено помещение для проектной деятельности. Оно включает шахматную гостиную и медиазону для фото- и видеосъёмки, а также зону для отдыха и общения.

В 2020 – 2021 учебном году в штатном расписании Центра были предусмотрены руководитель, 0,5 ставки педагога - организатор и 4 ставки педагога дополнительного образования (всего 5,5 ставок). Абсолютное большинство работников Центра – это учителя школы, работающие в Центре по совместительству.

На 2021 год педагоги Центра «Точка роста» ставили перед собой следующие задачи:
- сохранение и расширение контингента объединений дополнительного образования;
- активное участие в конкурсах технической направленности разного уровня;
- подбор и апробирование обучающих программ с использованием шлема виртуальной реальности;
- организация сетевого взаимодействия в реализации программ дополнительного образования с МБДОУ «Славянский детский сад».

Деятельность центра «Точка Роста» реализуется через план социокультурных мероприятий и программы дополнительного образования.

Объединения дополнительного образования, представленные в Центре в 2021 году:
1. «Юный дизайнер» - руководитель Рябошапко А.Н.
2. «Экскурсии виртуальные и реальные» - руководитель Сембаева С.К.
3. «Школьная пресса» - руководитель Терехова М.В.
4. «Основы видеосъемки и видеомонтажа» - руководитель Терехов С.А.
5. «Легоконструирование» - руководитель Рыбалко В.Н.

6. «Основы медицинских знаний» - руководитель Терехов С.А.
7. «Дорожная безопасность» - руководитель Терехов С.А.
8. «Управление беспилотными летательными аппаратами» - руководитель Терехов С.А.
9. «Основы 3D моделирования» – руководитель Жумбакова М.Т.
10. «Основы Scratch – программирования» – руководитель Чжан Д.Л.
11. «Икатэшки для второклассников (третьеклассников, четвероклассников)» - руководители Сипита О.В., Мамонтова Т.Г., Рыбалко Л.И.
12. «Шахматная школа» и «Шахматы» - руководитель Рыбалко Л.И.
13. «Техноград» - руководитель Саватеева Л.Н.

Кружки дополнительного образования работают во второй половине дня на основании утвержденного расписания и дополнительных общеразвивающих программ. В 2021 году проводилась огромная работа по регистрации программ и обучающихся в ИС «Навигатор дополнительного образования». Все вышеназванные программы и около 200 обучающихся зарегистрированы в системе.

План социокультурных мероприятий разрабатывается на год с разбивкой на четверти и месяцы.

Основные социокультурные мероприятия 2021 года
Январь – июнь:

Литературный час «Муза блокадного Ленинграда» 27 января 1944 года – день великого ликования ленинградцев, день, которого ждали город-герой Ленинград и все его защитники. Каждый год в этот день отмечается снятие блокады. В центре «Точка роста» в рамках Декады гуманитарных наук для старшеклассников Марина Владимировна и Сергей Анатольевич Тереховы провели литературный час «Муза блокадного Ленинграда», посвященный 110-тилетию со дня рождения Ольги Федоровны Берггольц. Завершился литературный час акцией «Блокадная ласточка», цель которой сохранение исторической памяти о подвиге жителей Блокадного Ленинграда.

Поездка в г. Омск на спектакль «Восточная Сказка»
Ученики 6 класса, участники кружка «ЭВиР» в очередной раз съездили на интереснейшую постановку в Пятый театр. Спектакль был про чудесную сказку, в которой рассказывается история любви простого багдадского парнишки к прекрасной и недоступной принцессе. С целью культурного развития учащихся состоялась очередная поездка в г. **Омск в кинотеатр «Галактика»** на волшебный, добрый мультфильм «Рая и последний дракон». По итогам поездок были подготовлены мультимедийные презентации и слайд-шоу.

Экскурсия дошкольников в центр «Точка Роста» В рамках преемственности дошкольного и начального образования, педагоги организовали увлекательное путешествие-знакомство детей со школой и деятельностью центра.

Квест-игра «Твоя безопасность» (для 1-4 классов)
Этапы:
1. Спасение утопающего
2. Викторина «Оказание первой помощи пострадавшему»
3. Полоса препятствий
4. Правила в сказках и т.д.
Итоги мероприятия:
1 место – 2класс
2 место – 1 класс
3 место – 3 класс
4 место – 4 класс

День лесов и водных ресурсов (познавательная игра для 5-7 классов) (мероприятие экологического характера подготовила и провела Жумбакова М.Т.)

Веселое, интересное мероприятие **«День музыки»** (мероприятие провела Рябошапко А.Н.)

День здоровья и День спорта прошел для ребят начальной школы. День в школе

начался с флешмоба «На зарядку становись!». Затем в каждом классе прошли викторины, загадки, веселые конкурсы, смотрели полезные видеосюжеты о спорте и о здоровье.

Ровно 60 лет назад, 12 апреля 1961 года, гражданин Советского Союза старший лейтенант Юрий Гагарин на космическом корабле "Восток" впервые в мире совершил орбитальный облет Земли, открыв эпоху пилотируемых космических полетов. Полет, длившийся всего 108 минут, стал мощным прорывом в освоении космоса. Имя Юрия Гагарина стало широко известно в мире. В преддверии данного события в центре «Точка Роста» прошло большое мероприятие под названием **«Космическое шоу» .**

В июне центр «Точка Роста» активно сотрудничал с лагерем дневного пребывания. Два раза в неделю проводились познавательные мероприятия, активные игры и многое другое.

Участники кружка «Юный дизайнер» активно принимали участие в различных конкурсах:

- Муниципальный конкурс «Белая береза» (всего 14 работ, более того большая часть из них призеры и победители);
- Муниципальный конкурс «Бал цветов» (всего 17 работ: 4 работы дипломанты 1 степени, 3 работы дипломанты 2 степени, 1 работа дипломант 3 степени);
- Муниципальный конкурс «Наши верные друзья» (всего 8 работ: 2 работы диплом 1 степени, 2 работы дипломы 2 и 3 степени);
- Муниципальный военно-патриотический фестиваль, посвященный Дню защитника отечества «Далекое и близкое вчера» (всего 20 работ, 1 место: Карпова Настя, Эбергардт Ангелина, Цурцумия Карина, Меркель Андрей. 2 место: Калашникова Виктория 3 место:Шутанова Аделина, Краюшкина Настя);
- Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения (команда Славянской СОШ стала победителем);
- Муниципальный конкурс «Зимняя сказка» (всего 5 работ 2 из них дипломы 2 степени);
- Муниципальный конкурс «Сказка на окне».

Ребята, занимающиеся робототехникой, приняли участие в Точкафесте по робототехнике, организованном МБОУ «Конезаводская СОШ» Марьяновского муниципального района (межмуниципальный конкурс Творческий проект: «есть ли жизнь на Марсе»). Над проектом работали: Вадовских Ангелина, Шаманаев Слава, Федоров Максим Руководитель: Шибанов Р.П.).

Воспитанники Терехова С.А. приняли участие в региональном конкурсе «Пожарный номер 01», заняв 1 место.

Участие в заочном этапе регионального конкурса АГРОНТИ.

«Урок Цифры» по теме «Беспилотный транспорт» прошел в период с 10 по 28 марта 2021 года. В рамках данной темы уроки прошли в 6-11 классах.

Муниципальный конкурс «Мы в космосе»

Муниципальный конкурс «Пасхальный праздник» (все работы были удостоены грамотами.)

Педагог дополнительного образования А.Н. Рябошапко принимала участие в муниципальном конкурсе **«Ярмарка педагогических идей»** в номинации «Мир увлечений» и заняла 1 место.

Сентябрь – декабрь:

24 сентября нашему Центру исполнилось два года. За это время «Точка роста» стала местом, где дети обучаются на уроках, занимаются в кружках и проводят свой досуг. И поскольку «Точка роста» — это образовательный центр, то и день рождения решили отметить в форме интеллектуально-развлекательной игры **«Детки и предки, или вместе весело».** Гости (представители средних и старших классов, родители) стали участниками увлекательного мероприятия, в ходе которого показали свое знание школьной программы, эрудицию и смекалку, а также смогли проявить творческие способности. Праздник помог разным поколениям узнать друг друга лучше, узнать друг о друге – новое. Завершилась игра

праздничным чаепитием.

Поездка в музей имени М.А. Врубеля

Кружок «ЭВиР» побывал с экскурсией в музее изобразительных искусств имени Врубеля. Экскурсовод рассказала ребятам о видах изобразительного искусства, и какие экспонаты находятся в музее. Сначала ребята рассмотрели красивые фарфоровые кружки, чашки и тарелки, большие канделябры, бронзовые подсвечники, необычный стол «бобик». Всё это предметы, которыми пользовались люди. Эти изделия относятся к прикладному искусству. Потом показали скульптуру – статую древнегреческой богини, которая сделана из белого мрамора. В музее много произведений живописи: старинные иконы, интересные картины с портретами, пейзажами, натюрмортами. Ребятам очень понравилась картина, выполненная в графике «Прощание Наполеона с семьёй». Графика отличается от живописи тем, что всё изображено в чёрно – белом цвете. На экскурсии ребята узнали много нового. Итоги поездки отражены в очередном номере школьной газеты.

День отца в школе

В третье воскресенье октября с 2021 года в нашей стране отмечается День отца. Новый праздник педагоги центра «Точка роста» отметили вместе с учениками начальной школы и их папами.Для ребят и взрослых была организована образовательно-развлекательная игра «Полный вперед!». Основная цель мероприятия - воспитание у школьников чувства уважения и любви к самому близкому человеку – отцу. Сплоченные команды детей и пап выполняли различные задания: отвечали на сложные вопросы, участвовали в эстафетах и конкурсах, пели и танцевали.

Надеемся, что участники праздника зарядились хорошим настроением, получили массу впечатлений и положительных эмоций. Ребята были отмечены грамотами, а взрослые из рук своих детей получили медаль «Самый лучший папа».

Турнир по легоконструированию прошел в центре «Точка роста» 28 октября. Соревнование было задумано в целях популяризации детского технического конструирования. Школьникам было предложено сделать модель башенного крана. Чтобы справиться с заданием, ребята уже должны были иметь первичные представления о работе с конструктором. Их обучающиеся могут получить, занимаясь в профильном кружке.

В итоге звание «Лего-мастер» получили ученики 6 класса Калашников Иван, Федоров Максим и Костюков Савелий.

День Сибири

В нашей стране существует огромное количество разнообразных праздников. Есть и такие, о которых знают немногие. Так, например, в Сибири до революции 1917 года был такой праздник и назывался он День Сибири или Сибирский день.

Чтобы напомнить детям о традициях предков, Сания Куанышевна Сембаева пригласила учеников 5-7 классов на беседу «Пройдусь по памятным местам…», которая была посвящена Дню Сибири и Омску в целом. Ребята отправились в виртуальное путешествие по главным улицам Омска, заглянули в музеи, театры, узнали о необычных памятниках, часовнях, мостах и многом другом. В заключение ответили на вопросы викторины об Омске и посмотрели на наш родной город с высоты птичьего полета.

Всероссийский лично-командный шахматный онлайн-турнир

15 и 16 ноября от Калининграда до Камчатки, от солнечного Дагестана до заснеженной родины Деда Мороза - Великого Устюга кипели нешуточные страсти. Турнир проводился для популяризации шахматного вида спорта.

В этом году количество участников существенно выросло и составило более 1400 учащихся из 40 регионов России. Турнир проводился в 4-х номинациях: среди девочек 2010 года и младше, среди мальчиков 2010 года и младше, среди юношей 2003 года и младше, среди девушек 2003 года и младше.

От МБОУ «Славянская СОШ» тренер Рыбалко Людмила Ивановна делегировала команду из 5 участников: 2 класс - Беляева Катя, 6 класс – Брусянин Дмитрий, 10 класс – Масличенко Алексей и Видякина Лидия, 11 класс – Меркель Андрей. 15 ноября проходил областной отборочный турнир. Все участники показали высокие знания, выступили более, чем достойно на областном турнире. В финал вышел Брусянин Дмитрий (6 класс). Он продолжил состязания 16

ноября уже на Всероссийском уровне. В финале участвовали 140 юношей до 18 лет. Напутственные слова главного судьи соревнований Поддубко И.А. звучали следующим образом: - «Вы. Ребята, уже победители! Но Вам предстоит суровое сражение. Удачи!». Нелегко было организаторам турнира. Огромное количество участников требовало терпения, внимания, времени.

На протяжении 4 часов Дима сражался с самыми сильными соперниками. По итогам финала Дмитрий вошёл в сотню лучших игроков России, среди учащихся «Точки роста». Занял 88 место. Поздравляем всю команду и тренера Рыбалко Л.И.

Эти состязания принесли самый главный приз – опыт, который помогает участникам двигаться вперёд.

Команда ребят, занимающихся в объединении «Шахматы» заняла I место в **районных соревнованиях в зачет зимней спартакиады школьников.**

День рождения Деда Мороза

18 ноября Славянские школьники были приглашены на необычный день рождения. Именно в этот день свои именины отмечает самый добрый волшебник – Дедушка Мороз. Праздновать день рождения Деда Мороза в России стали не так давно. Это молодой традиции в 2021 году ей исполнилось всего 16 лет. Дата праздника выбрана не случайно - считается, что именно в этот день в Великом Устюге наступают первые зимние холода.

Перед тем как отправиться в сказочную Антарктиду на поиски Деда Мороза, ребята обсудили правила поведения в гостях, посмотрев видеоурок «Как вести себя на дне рождения».

Веселые конкурсы и эстафеты не оставили равнодушными ни одного участника. Ребята соревновались в ловкости, скорости, смекалке. А еще совершили виртуальное путешествие в его сказочную резиденцию и узнали, какие необычные комнаты есть в тереме сказочного деда в Великом Устюге и что за чудеса можно там увидеть. Выяснили, что у Деда Мороза есть свои почта, ателье мод, зимний сад, ледник, обсерватория, библиотека, лаборатория, гардеробная, специальная комната для подарков и даже посмотрели, сколько подушек в спальне на кровати у волшебника. Дети узнали, что именно надежные помощники Деда Мороза каждый год готовят ему в подарок. Подготовили и провели праздник Сания Куанышевна Сембаева и Алла Николаевна Рябошапко.

Профессии IT сферы – наше будущее

Недаром говорят, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу.

26 ноября на базе центра «Точка роста» состоялся профориентационный марафон для старшеклассников «Профессии IT сферы – наше будущее».

Сначала ребятам был предложен для просмотра мотивационный ролик «Компьютерные технологии меняют мир». После просмотра и обсуждения, школьники пришли к выводу, что необходимо изучать компьютерные науки, так как именно они меняют нашу современную жизнь.

Далее каждый старшеклассник прошел онлайн-тест по профориентации. По итогам тестирования каждому был предложен список профессий IT-сферы, которые наиболее подходили им.

Профессии IT-сферы довольно новые, поэтому ребята познакомились с ними более подробно, узнали, какими способностями и навыками должен обладать человек, желающий работать по этой профессии, возможен ли карьерный рост, заработная плата по Москве и регионам и т.д. После посмотрели видео «ТОП -10 профессий IT-сферы».

Четвертое место в этом рейтинге занимает профессия – оператор дронов. В конце ребята просмотрели видео мастер-класса по управлению квадрокоптером, записанный учеником нашей школы Тереховым Егором.

Муниципальный конкурс видеороликов антинаркотической направленности

Муниципальный конкурс видеороликов антинаркотической направленности, который проводился в рамках Комплексной программы профилактики правонарушений и экстремизма в Нововаршавском муниципальном районе, Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, в соответствии с планом мероприятий Комитета по образованию и связям с профессиональной школой по профилактике употребления

психоактивных веществ в образовательной среде Нововаршавского муниципального района.Дружная команда нашей школы стала призерами второй степени (Кукоба Яна, Литовченко Никита, Похвалюк Анна, Протасова Анастасия, Терехов Егор и их руководитель Терехова С.А.).

Универсальный алгоритм оказания первой помощи

В 2021-2022 учебном году Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при МБОУ «Славянская СОШ» осуществляет организацию обучения в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ «Русановская ООШ».

Так, в декабре реализован краткосрочный курс «Универсальный алгоритм оказания первой помощи», цель которого - подготовка обучающихся разного возраста к оказанию первой помощи, к четким и быстрым их действиям в случае происшествия с наличием пострадавших.

Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель центра Терехов Сергей Анатольевич 14 декабря провел для обучающихся Русановской школы практические занятия по темам «Проведение сердечно-лёгочной реанимации на роботе-симуляторе», «Остановка наружного кровотечения». Школьники познакомились с алгоритмами оказания первой помощи и получили возможность отработать на практике теоретические знания.

Завершилась встреча викториной, позволившей оценить знания учеников и вкусным чаепитием.

Мастер-класс «Символ года 2022»

Каждый предстоящий Новый год просто не сможет пройти тихо и незаметно. Согласно китайскому гороскопу, 2022 году покровительствует сам тигр — символ смелости, мудрости и раскрывшихся талантов. Наступающий Новый год — самое подходящее время, чтобы оставить позади старые проблемы и показать всему миру, на что вы способны! Или просто дать себе время на отдых: вовремя переждать — это тоже мудрость, которую китайский тигр уважает.

А чтобы задобрить символ года, нужно сделать ему подарок, в качестве которого идеально подойдёт поделка тигра на Новый год. Чем и занялись школьники в центре «Точка Роста» под руководством талантливого педагога Рябошапко А.Н. Ребята разных возрастов с удовольствием смастерили поделку «Тигренок». В течение мероприятия узнали много интересных фактов о хищных кошках и поучаствовали в «Тигриной викторине», а в заключение посмотрели мультфильм «Тигренок на подсолнухе». Готовую поделку можно было оставить в школе на выставке или просто украсить ею дом в ожидании чудесного зимнего праздника.

Мультпоказ

Самый любимый, самый нарядный праздник! Как же создать новогоднее настроение? Очень просто: нарядить ёлку и повесить новогодние шарики! А можно еще посмотреть добрые, новогодние мультфильмы.

В преддверии торжества, в центре «Точка Роста» 21 и 23 декабря прошел показ советских мультфильмов «Тигренок на подсолнухе», «Тигренок в чайнике», «Вот так-тигр!». После просмотра мультфильмов ребята с удовольствием приняли участие в «Тигриной викторине».

В конце мероприятия все ребята получили на память календари с символом года.

Также результативно, как и в первом полугодии 2021 года, участники объединения «Юный дизайнер» принимали участие в **конкурсах художественной и прикладной направленности.**

В декабре 2021 г. 100% педагогов прошли **курсовую подготовку** по теме «Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков».

Возвращаясь к задачам, поставленным на 2021 года, можно сделать выводы:

- контингент объединений дополнительного образования сохранен и расширен, что подтверждается данными системы «Навигатор дополнительного образования»;
- педагоги и обучающиеся пытались принимать участие в конкурсах технической направленности разного уровня, но пока безрезультатно. Сказалась кадровая ситуация (ПДО Шибанов Р.П., активно работающий в этом направлении, был призван в ряды ВС РФ в июне 2021 г.);
- использовать шлем виртуальной реальности в целях реализации основных или дополнительных общеобразовательных программ также не получилось в силу кадровых причин

и отсутствия финансирования на приобретение программного обеспечения;
- организация сетевого взаимодействия в реализации программ дополнительного образования происходила успешнее, чем в 2020 году. Сотрудничество было организовано как с МБДОУ «Славянский детский сад», так и с МБОУ «Русановская ООШ».

Приложение 12

Анализ проведенных предметно-методических периодов и внутришкольных внеурочных проектов

Традиционно в МБОУ «Славянская СОШ» проводятся предметно-методические периоды (недели, декады, месячники), объединяющие ряд предметов и включающие в себя мероприятия методического характера (открытые уроки по определенной методической теме и их анализ коллегами) и интеллектуально-познавательные для обучающихся. Так случилось, что в 2021 календарном году были проведены по 2 декады гуманитарных наук и начальных классов, относящиеся к разным учебным годам.

12.1. Справка о результатах проведения декады гуманитарных наук МБОУ «Славянская СОШ» (январь – февраль 2021 г.)

С 18 января по 3 февраля 2021 года в МБОУ «Славянская СОШ» прошла предметная методическая декада гуманитарного образования, которая проводилась методическим объединением учителей русского языка и литературы, учителями истории, английского, немецкого языков.

Цель предметной декады – развитие интереса к предметам гуманитарного цикла.

Задачи предметной декады:

1) совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий;
2) вовлечение школьников в самостоятельную творческую деятельность, развитие коммуникативных навыков обучающихся;
3) выявление одаренных в гуманитарном отношении обучающихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению гуманитарных предметов.

О времени проведения декады, а также о мероприятиях и конкурсах, содержание которых охватывало интересы всех возрастных групп обучающихся, было объявлено на линейке, которую подготовили и провели руководитель МО учителей гуманитарного цикла Терехова М.В. и учитель истории Сембаева С.К.. Непосредственное участие в театрализованном открытии «Бал гуманитарных наук» принимали обучающиеся 10 класса (Кукоба Я., Похвалюк А., Протасова А., Гукин И., Литовченко Н., Терехов Е.).

При подготовке внеклассных мероприятий учитывались возрастные особенности детей, их творческие возможности и наклонности.

В течение декады были проведены следующие открытые уроки:

1) урок истории «Религия древних греков» (5 класс, Сембаева С.К);
2) урок английского языка «Введение в модуль 5» (10 класс, Кочегура О.Б.);
3) урок литературы «И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» как протест против крепостного права» (5 класс, Крайсвитняя И.В.);
4) урок русского языка «Морфологический разбор имени прилагательного» (6 класс, Терехова М.В.);
5) урок немецкого языка «Что нового в школе?» (4 класс, Колесникова Л.В.);

Во время открытых уроков педагоги продемонстрировали владение методикой и теорией своего предмета; декада показала, что учителя активно используют современные образовательные технологии, уделяют внимание обучению умению рассуждать, логически мыслить, анализировать и из определенных условий делать соответствующие выводы.

Открытые уроки отражали решение методических проблем, над которыми в этом году

работает весь коллектив нашей школы. За основу были взяты темы, предлагаемые Институтом развития образования Омской области в рамках проведения Единого методического дня «Школа позитивных изменений», который является одним из компонентов системы развития профессиональной компетентности педагогов.

Так, в уроках нашли отражение такие методические темы, как «Приемы мотивации обучающихся подросткового возраста», «Оценочные техники формирующего оценивания», «Приемы поддержания дисциплины на уроках», «Лист продвижения по теме», «Использование инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся в образовательной деятельности», «Работа с текстом как основной способ развития функциональной грамотности».

После урока каждым учителем был сделан самоанализ занятия. Очень интересно и полезно проходило обсуждение, так как анализ чьего-то урока - это сравнение конкретного, проведенного учителем урока с его теоретической моделью, составленной в соответствии с современными дидактическими и методическими требованиями. Затем присутствующие делали замечания, отмечали положительные стороны урока, делились своими наблюдениями.

В ходе декады был проведен ряд внеклассных мероприятий, целью которых было развитие творческого мышления, наблюдательности, памяти обучающихся, развитие умения работать в команде и реализация культурных и познавательных потребностей обучающихся.

Турнир знатоков русского языка был подготовлен Крайсвитней И.В. ддля 5-6 классов. Ребята демонстрировали знания русского языка, разбирались в его тонкостях и законах. Викторина имела своей целью развитие познавательного интереса у школьников, повышение творческой активности, расширение кругозора, умение работать в группах, логично излагать свои мысли.

Терехова М.В. провела для шестиклассников литературную игру по творчеству А.П. Чехова. Ребята проделали большую предварительную работу: изучали биографию автора, тексты произведений, а затем во время игры команды боролись за право называться лучшими читателями рассказов Антона Павловича Чехова.

Чтобы повысить интерес к изучению школьного курса истории, Сембаевой С.К. было проведено внеклассное мероприятия «Занимательная история», направленное на закрепление знаний по истории Средних веков. Данное мероприятие позволило в игровой форме повторить ранее изученный материал. Историческая викторина предусматривала организацию работу в группах, взаимодействие учеников для выполнения поставленных в ходе проведения мероприятия задач. После окончания викторины были подведены итоги, проанализированы результаты и награждены победители исторических соревнований.

На интеллектуально-развлекательном шоу «Игра в слова, или знаем русский» встретились ученики 6 и 10 класса. Во время интеллектуального марафона ученики, поочередно сменяя друг друга, зарабатывали баллы в копилку разновозрастных команд.

27 января 1944 года – день великого ликования ленинградцев, день, которого ждали город-герой Ленинград и все его защитники. Каждый год в этот день отмечается снятие блокады.

В центре «Точка роста» в рамках Декады гуманитарных наук для старшеклассников Марина Владимировна и Сергей Анатольевич Тереховы провели литературный час «Муза блокадного Ленинграда», посвященный 110-тилетию со дня рождения Ольги Федоровны Берггольц.

Во время мероприятия учащиеся смогли услышать голос Ольги Берггольц, полный неподдельной любви и сострадания к ленинградцам, голос, взывающий к жизни, к борьбе. Также стихотворения знаменитой поэтессы прозвучали в исполнении ведущих российских актрис. Ребята узнали, что известные строки «Никто не забыт, ничто не забыто», ставшие паролем нашей памяти и высеченные на стенах Пискаревского мемориального кладбища, принадлежат О.Ф. Берггольц.

Завершился литературный час акцией «Блокадная ласточка», цель которой сохранение исторической памяти о подвиге жителей Блокадного Ленинграда.

Совершить путешествие в XIX век удалось восьмиклассникам вместе с Т.И. Боридько во

время литературного вечера. Участники и гости праздника смогли погрузиться в атмосферу блистательной эпохи, ребят ждали разнообразные конкурсы, живая музыка в исполнении Черепанова В. и Мельникова В., вкусные угощения.

Проведенные на должном методическом уровне мероприятия вызвали у обучающихся интерес, активизировали познавательную активность, углубили и закрепили знания, полученные на уроках.

В начале декады было объявлено о проведении общешкольных конкурсов и проектов.

Ребята с удовольствием приняли участие в конкурсе презентаций, видеороликов об известных ученых-лингвистах, литературоведах, историках, приуроченном Году науки и технологий.

Классные коллективы представили работы на выставку плакатов в жанре инфографики «Знаменательные даты в истории России». Особым интересом пользовалась и выставка «Литература в 3D».

Был запущен и реализован социальный проект «Конкурс лэпбуков, посвященный 115-летию А.Л. Барто». Творческие работы учеников школы были подарены воспитанникам детского сада.

Чтобы повысить интерес школьников к проведению предметной декады в будущем, была организована линейка с приданием широкой гласности имен, отличившихся в ней учащихся, и их поощрением.

Декада прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом ее проведения. Открытые уроки и мероприятия вызывали у учащихся интерес и вводили в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Ребята смогли реализовать свои творческие и интеллектуальные возможности и показали коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

12.2. Справка о результатах проведения декады начальных классов и недели детской книги МБОУ «Славянская СОШ» (март 2021 г.)

С 11.03. по 19.03 в школе проходила неделя начальных классов.

Цели:

- формирование широкой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- формирование лидерских качеств, умения работать в команде, нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- формирование активной гражданской позиции, читательской культуры обучающихся, интереса и уважения к отечественной культуре;
- развитие творческих и познавательных способностей;
- развитие устойчивого познавательного интереса к научным знаниям, учебным предметам.

11.03. состоялось открытие недели.

Дети узнали, что 2021 год объявлен годом Российской науки и технологий, о том, как научные открытия и достижения влияют на нашу жизнь и о том, что ни одно открытие не состоялось бы, если бы изобретатели, ученые не учились бы в школе, не знакомились бы со школьными науками. Мы пригласили ребят в Страну школьных наук, а ключ от этой страны попросили отдать главному предмету в школе. В роли школьных предметов выступали учителя начальных классов, которые хвалили свои предметы и пытались доказать, что именно их предмет главнее и ключ нужно отдать им. Дети участвовали в споре школьных наук и уверенно отвечали, что все школьные предметы нужные и важные.

Предметы в школе ВСЕ важны
И каждому из нас они нужны,
Так будем с ними в мире жить,
Чтоб образованными быть.

С давних времен символом мудрости и большого Ума считалась сова, так пусть символом

декады Начальных классов тоже станет Мудрая Сова.

Кроме этого, на линейке открытия Татьяна Ивановна пригласила ребят на Неделю детской книги и коротко рассказала о том, что их ждет в рамках этой недели. Так, в игровой форме, был дан старт нашим мероприятиям.

Учителями начальной школы были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия. Открытые уроки педагоги старались подготовить и провести с учетом всех требований к современному уроку.

Рыбалко Л. И. провела урок русского языка в 1 классе по теме «Согласные звуки». В своем уроке учитель использовал технологии: формирующего оценивания, ИКТ-технологии, технику «цветовая символика»; приемы: «ЗХУ», метод неоконченных предложений, лист продвижения по заданиям; формы работы: индивидуальная, фронтальная; методы: беседа, работа с учебником, метод проблемного обучения, метод стимулирования и положительной мотивации в обучении, метод контроля и самоконтроля, метод организации учебно-познавательной деятельности.

Занятие по внеурочной деятельности «Хочу все знать» по теме «Чей нос лучше?» технологии: проблемно-диагностическая, формирующего оценивания; приемы: предугадывание, проблемная ситуация; методы: практическая работа, актуализация, беседа, метод индивидуализации и применения знаний, метод исследования; формы работы: групповая, фронтальная.

Сипита О. В. провела урок математики во втором классе по теме «Умножение. Конкретный смысл умножения», на котором использовала технологию Поэтапного формирования умственных действий, техники формирующего оценивания: таблица «ЗХУ», метод неоконченных предложений, взаимооценка работы в паре по критериям; прием осмысления через практическую деятельность, прием предугадывания/предвосхищения (антиципация), приемы мотивации учебной деятельности, «холодный обзвон», «вопрос-ответ».

Внеклассное занятие по окружающему миру «Быть здоровым – здорово!» прошло в форме путешествия по городам страны «Здоровье» на самой экологичном, полезном для здоровья, безопасном и недорогом виде транспорта – велосипеде. Форма работы была представлена групповая; использовался деятельностный и практико-ориентированный подход; приемы мотивации деятельности и дальнейшего использования знаний и умений в жизни, прием предвосхищения; техники формирующего оценивания: оценочный лист продвижения по заданиям, рефлексивная техника «метод неоконченных предложений», оценка работы в паре по критериям.

В 3 классе (Мамонтова Т.Г.) дан открытый урок по окружающему миру "Поле и его обитатели", цель которого - создать условия для формирования представлений о поле как сообществе, искусственно созданном человеком для культурных растений. Урок ориентирован на достижение планируемых результатов: извлекать по заданию учителя необходимую информацию из учебника; характеризовать природное сообщество "поле"; обнаруживать простейшие взаимосвязи живой и неживой природы. На уроке учитель вместе с детьми формулировал планируемые результаты деятельности обучающихся, как критерии оценки в ходе диалога. Ученики смогли самостоятельно разделить свою деятельность на части. Планируемые результаты были занесены в таблицу "Знаю, не знаю, хочу узнать, узнал", подготовленную учителем заранее. В ходе урока ученики самостоятельно искали информацию в тексте, осмысливали ее. Большинство учеников в полном объеме поняли содержание текста. В конце урока дети продолжили заполнять таблицу "Знаю, не знаю, хочу узнать, узнал". Каждый ученик определил свои затруднения и получил возможность при подготовки домашнего задания поработать над затруднениями.

В 3 класс прошла познавательно-интеллектуальная игра "Занимательная грамматика". Цель: создать условия для формирования познавательных мотивов к овладению знаниями по русскому языку. Предполагаемые результаты: закрепить знания и умения, полученные на уроках; повысить общую языковую культуру, привлечь учащихся к активности в проведении предметных недель. Содержание внеклассного занятия полностью соответствует и дополняет программный материал по учебному предмету. В игре использовался очень интересный

материал. Дети в процессе мероприятия были активны, работали с удовольствием в командах. Они с азартом выполняли сложные интересные задания. В классе присутствовала атмосфера соревнования. Все задания каждая команда проверяла и оценивала самостоятельно. Результаты заносились в оценочный лист. В конце игры команды подсчитали количество набранных баллов, и определи лучшего игрока в команде. В ходе мероприятия все поставленные задачи были достигнуты

Саватеева Л.Н. провела урок окружающего мира в 4 классе по теме «Нервная система».

Цели урока: узнать, как работает нервная система человека, о её строении, узнать о гигиене нервной системы.

Планируемые результаты

· предметные: знать термины «нервная система», «головной и спиной мозг», «нервы»; уметь работать с учебно-познавательным текстом, уметь работать в парах и в группах, знать правила гигиены нервной системы.

· личностные: формирование положительной мотивации к учению, уважительного отношения к учителю и сверстникам, способность к самооценке на основе наблюдения за собственной работой.

Формы организации деятельности: фронтальная работа, индивидуальная работа, парная работа, групповая работа.

ЕМД: 1)Оценочный лист на основе методики «Свидетельство». Учащиеся сами оценивали свои знания по результатам самостоятельной работы (верно – 1 балл; есть ошибки – 0 баллов). Кроме баллов учащиеся отмечали свои достижения в графе «Умею», если задание было не выполнено, тогда ученик ставил галочку в графе «Нужно поработать». Ученики смогли наглядно проследить свои достижения в усвоении материала в целом и отдельных его составляющих.

2) Цели урока сформулированы от имени ученика: « Я узнаю…»

Внеклассное занятие по русскому языку по теме: Фразеологизмы.

Цели:

обогащение словарного запаса обучающихся;

развитие воображения детей;

поддержание интереса к изучению русского языка

Планируемые результаты:

Личностные УУД

Осознавать богатство русского языка, испытывать гордость за русский язык; стремление к речевому самосовершенствованию.

Регулятивные УУД

Умение определять наиболее эффективные способы достижения результата в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения; адекватно оценивать свои достижения.

Познавательные УУД

Уметь слушать и слышать; выражать свои мысли, строить высказывания; уметь вести поиск и выделять необходимую информацию

Коммуникативные УУД

Умение работать в командах, обмениваться информацией, поддерживать разговор, уметь выражать свою точку зрения и обосновывать её.

Форма организации: командная игра соревновательного характера «Знатоки фразеологизмов».

ЕМД. Оценочная деятельность: Оценочный лист на основе методики «Свидетельство». Каждая команда самостоятельно оценивала свои знания в баллах по результатам каждого конкурса.

По результатам проведения Декады начальной школы можно сделать следующие выводы:

1.Учителя применяли на уроках и мероприятиях элементы современных педагогических технологий и методик преподавания, включали в свою работу материалы ЕМД.

2.Учащиеся показали хороший уровень самоорганизации, работы в парах и группах, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

Можно с уверенностью сказать, что методическая неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов школы.

На закрытии Недели победителям были вручены грамоты и дипломы. Мероприятия, которые носили соревновательный характер, завершались подведением итогов, выявлением победителей и вручением наград.

12.3. Справка о результатах проведения месячника гуманитарных наук МБОУ «Славянская СОШ» (ноябрь – декабрь 2021 г.)

С 11 ноября по 10 декабря 2021 года в МБОУ «Славянская СОШ» прошел предметно-методический месячник предметов гуманитарного цикла, который проводился методическим объединением учителей русского языка и литературы, учителями истории, обществознания.

Цель месячника: совершенствование педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла в целях повышения качества образования, направленного на воплощение задачи социализации личности ученика посредством учебной деятельности и внеклассной работы по предмету.

Мероприятия, проведенные в рамках месячника, были направлены на реализацию следующих **задач**:

- непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях требований времени;
- использование интеграций урочной и внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла;
- создание оптимальных условий для получения школьниками качественного образования;
распространение передового опыта учителей, создание банка методических разработок;
- систематизация работы по развитию речи обучающихся.

О времени проведения месячника, а также о мероприятиях и конкурсах, содержание которых охватывало интересы всех возрастных групп обучающихся, было объявлено на линейке, подготовленной и проведенной руководителем МО учителей гуманитарного цикла Тереховой М.В. с непосредственным участием обучающихся 11 класса (Кукоба Я., Похвалюк А., Протасова А., Каленихина В., Кренинг Г.), подготовивших торжественное открытие «Славные юбилеи».

В течение месячника были проведены следующие открытые уроки:

1) урок обществознания «Обмен, торговля, реклама» (7 класс, Сембаева С.К);
2) урок русского языка «Знаки препинания в предложениях с однородными членами» (5 класс, Матис Е.Н.);
3) урок истории «Развитие торговли в средневековой Европе» (6 класс, Дёмина А.П.);
4) урок русского языка «Морфемика и словообразование» (6 класс, Крайсвитняя И.В.);
5) урок литературы «Как сформулировать тезис?» (11 класс, Терехова М.В.);

Во время открытых уроков педагоги продемонстрировали владение методикой и теорией своего предмета; учителя активно используют современные образовательные технологии, уделяют внимание обучению умению рассуждать, логически мыслить, анализировать и из определенных условий делать соответствующие выводы.

Открытые уроки отражали решение методических проблем, над которыми продолжает работать весь коллектив нашей школы. За основу были взяты темы, предлагаемые Институтом развития образования Омской области в рамках проведения Единого методического дня «Школа позитивных изменений», который является одним из компонентов системы развития профессиональной компетентности педагогов. В уроках нашли отражение такие методические темы, как «Приемы мотивации обучающихся подросткового возраста», «Оценочные техники формирующего оценивания», «Приемы поддержания дисциплины на уроках», «Формирование навыков смыслового чтения», «Технология Lesson Study в работе школьных команд».

Так, на уроке **Матис Е.Н.** работа строилась с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Учитель сумел настроить учеников на работу, обеспечив быстрое включение класса в

деловой ритм. Обучающиеся участвовали в определении темы урока, в постановке целей и учебных задач, которые на каждом этапе были определены не только по содержанию, но и по организации деятельности. В ходе урока стало понятно, что учитель системно применяет различные приемы технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо» (ПОПС-формула, корзина идей и др.). Педагогом успешно реализуются приемы алгоритмизации деятельности учащихся (так называемые «шаги»), приемы мотивации («горячий стул» и др.) Это способствует тому, что обучающиеся получают возможность самостоятельно добывать знания, учатся слушать друг друга, делать выводы и обобщения. В ходе урока осуществлялся контроль качества усвоения материала. Ученики получали оценку деятельности. Использовались формы самоконтроля и взаимоконтроля. Прослеживалась связь между уроком и занятиями в рамках курса внеурочной деятельности «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности».

На уроке-исследовании «Морфемика и словообразование» учитель русского языка и литературы **Крайсвитняя И.В.** знакомила шестиклассников с основными способами образования слов в русском языке. Школьники анализировали слова, соответствующие заданной словообразовательной модели, анализировали теоретический материал параграфа, работали со словообразовательным словарем. На уроке была организована смена видов деятельности: фронтальная беседа, структурный и лингвистический виды анализа текста, работа по развитию речи. Все виды деятельности были объединены общей тематикой языкового материала и творческо-поисковой формой деятельности. Учащиеся показали хорошие знания по изученным темам, высокую активность на всех этапах и в разных видах деятельности; работали динамично.

На уроке обществознания в 7 классе **Сембаева С.К.** подводила учащихся к пониманию причин возникновения обмена между людьми, экономической выгоды обмена для всех его участников, роли торговли и рекламы в жизни современного общества. В начале урока актуализировались ранее полученные знания. Школьникам была предложена разноуровневая проверочная работа и критерии ее оценивания. На этапе изучения нового материала использовались приемы, усиливающие восприятие учебной информации: работа с пословицами и поговорками, видеороликом, работа с текстом учебника, разбор проблемных ситуаций. Использованная структура урока, методы и приёмы способствовали достижению его целей и задач. Разнообразие видов деятельности содействовало активизации познавательной активности учащихся, поддержанию их интереса к содержанию урока. Этапы урока были логично связаны друг с другом. Доброжелательная психологическая атмосфера поддерживалась благодаря заинтересованности обучающимися ходом урока, поощрений в виде похвалы, сотрудничества с учениками.

Урок истории по теме «Развитие торговли в средневековой Европе» был проведен в 6 классе **Деминой А.П.**. Особенность урока заключалась в активизации познавательной деятельности учащихся, в формировании критического мышления. Учитель тщательно продумала методику проведения урока, привлекала к объяснению нового материала обучающихся посредством проблемных вопросов, предлагала задания, требующие от них поисковой деятельности. Индивидуальная работа на этапе закрепление изученного материала показала глубину осознанности, гибкость и действенность полученных знаний. Высокая работоспособность обеспечивалась сменой видов деятельности, применением здоровьесберегающих технологий. Работа на уроке проходила в сотрудничестве с учителем, который направлял учащихся на самостоятельную, познавательную и творческую активность.

Урок литературы в 11 класс «Как сформулировать тезис?», проведенный **Тереховой М.В.**, был направлен на формирование у выпускников деятельностных способностей к отбору и структурированию изученного материала по заданной теме и написанию сочинения. Принципы**,** соблюдаемые в деятельности учителя и учащихся: сотрудничество, соучастие, наглядность, доступность. Учитель владеет современными образовательными технологиями и включает их в работу. Особое внимание на уроке уделялось умению рассуждать, логически мыслить, анализировать и из определенных условий делать соответствующие выводы. Знания добывались выпускниками самостоятельно в ходе индивидуальной и групповой работы. Школьники продемонстрировали высокий уровень знаний. Под руководством учителя работали активно, сравнивали, обобщали, делали выводы.

После урока каждым учителем был сделан самоанализ занятия. Очень интересно и полезно проходило обсуждение, так как анализ чьего-то урока - это сравнение конкретного, проведенного учителем урока с его теоретической моделью, составленной в соответствии с современными дидактическими и методическими требованиями. Затем присутствующие делали замечания, отмечали положительные стороны урока, делились своими наблюдениями.

В ходе месячника был проведен ряд внеклассных мероприятий, целью которых было развитие творческого мышления, наблюдательности, памяти обучающихся, развитие умения работать в команде и реализация культурных и познавательных потребностей обучающихся.

Турнир знатоков русского языка был проведен **Матис Е.Н.** в 5 класс в форме интерактивной игры «Сундук с сокровищами». Ребята демонстрировали знания русского языка, разбирались в его тонкостях и законах. Викторина имела своей целью развитие познавательного интереса у школьников, повышение творческой активности, расширение кругозора, умение работать в группах, логично излагать свои мысли.

Чтобы повысить интерес к изучению школьного курса истории, **Сембаевой С.К.** была проведена интеллектуальная игра «Где логика?», направленная на закрепление знаний по истории. Данное мероприятие позволило в игровой форме повторить ранее изученный материал. Историческая викторина предусматривала организацию работу в группах, взаимодействие учеников для выполнения поставленных в ходе проведения мероприятия задач. После окончания викторины были подведены итоги, проанализированы результаты и награждены победители исторических соревнований.

Терехова М.В. провела для семиклассников устный журнал «Из жизни слов», посвященный юбилею В.И. Даля. Дети с интересом участвовали в викторине, разгадывали шарады, слушали рассказ о жизни и творчестве знаменитого лексикографа.

Месячник предметов гуманитарного цикла совпал с отмечаемым в начале декабря Днем воинской славы: юбилеем начала контрнаступления советских войск под Москвой. С целью воспитания патриотизма, а также привития чувства уважения и гордости к подвигу своего народа в годы Великой Отечественной войны для учеников 9-11 классов **Кочегура О.Б.** был проведен литературно-исторический вечер «В каждом русском сердце ты, моя Москва…». Ольга Богдановна рассказала, как развивались события под Москвой, о мужестве и стойкости защитников столицы, о жизни в военной Москве. Старшеклассники читали стихи, готовили сообщения о подвиге героев-комсомольцев, пели песни, смотрели видеохронику событий тех страшных дней. А.П. Демина рассказала о знаменитом параде, состоявшемся 7 ноября 1941 года. Школьники узнали, что этот парад по силе воздействия на ход событий приравнивается к важнейшей военной операции. Он имел огромное значение по поднятию морального духа армии и всей страны, показав всему миру, что Москва не сдается, и боевой дух армии не сломлен. Внимательно слушали учащиеся рассказ **Терехова С.А.** о 28 бойцах-панфиловцах, о Василии Клочкове, который и произнес исторические слова: «Велика Россия, а отступать некуда — позади Москва!». Завершилось мероприятие викториной и награждением участников.

Для развития творческих способностей учащихся и выявления наиболее талантливых и артистичных чтецов среди учеников 1 – 11 классов был проведен конкурс чтецов «Я песни Родине слагал», посвященный 200-летию Н.А.Некрасова. В конкурсе участвовали 35 обучающихся. Ребята смогли продемонстрировать свои артистические таланты, а жюри определило победителей в каждой параллели.

В начале месячника было объявлено о проведении общешкольных акций, конкурсов и проектов. Так, 11 ноября в день 200-летия Ф.М.Достоевского школьники, педагоги и родители стали участниками интерактивного диктанта «Пишем вместе» и теста-флешмоба «Кто ты из героев Достоевского?».

Ученики представили работы на выставку иллюстраций к произведениям Ф.М. Достоевского и Н.А. Некрасова, а также стали участниками конкурса видеороликов.

Чтобы повысить интерес школьников к проведению месячника в будущем, была организована линейка с приданием широкой гласности отличившихся в ней учащихся и их поощрением.

Ребята остались довольны проведенными мероприятиями, получили удовлетворение от

удачных ответов, от интересных и познавательных заданий. Хочется отметить высокую активность и заинтересованность школьников.

Выводы:

Месячник прошел организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом его проведения. Открытые уроки и мероприятия вызывали у учащихся интерес и вводили в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника.

Рекомендации:

Отметить высокий уровень педагогического мастерства при проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий педагогов.

Учителям-предметникам:

- учесть методические рекомендации, данные в ходе анализа мероприятий и открытых уроков;
- шире привлекать к участию в мероприятиях обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации;
- повышать уровень методической грамотности путем самообразования, участия в подготовке и проведении методических семинаров, практикумов, мастер-классов

12.4. Справка о результатах проведения декады начальных классов МБОУ «Славянская СОШ» (декабрь 2021 г.)

Согласно плану методической работы с 6 по 17 декабря в школе проводилась декада начальных классов.

Декада была посвящена современным подходам к организации деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности в формате требований ФГОС, по внедрению материалов ЕМД, формированию функциональной грамотности, развитию смыслового чтения.

Задачи проведения:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- развивать у учащихся интерес к предметам;
- содействовать развитию творческих способностей;
- выявлять талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; воспитывать нравственно - эстетическое отношение к миру;
- повышать интерес педагогов к современным педагогическим технологиям.

Проведение декады в начальной школе уже на протяжении нескольких лет стали частью внеклассной и внеурочной деятельности младших школьников. «Декада» способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей и проводится с учётом возрастных особенностей учащихся. Девиз проведения декады «Хочу всё знать!».

Педагогами был сформулирован принцип проведения предметной недели: каждый ребёнок является активным участником всех событий декады. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Открытие декады проходило в формате театрализованной постановки, на которую пришли Мисс учёная и Лень. Герои спорили о важности наук, ребята помогали Мисс ученой и рассказывали Лени о том, как здорово учиться и как это важно и нужно для жизни. Спор закончился тем, что ребята пообещали доказать, что они много знают, умеют и хотят знать и уметь еще больше и Лень для них, совсем не помощник.

В рамках декады были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия в формате ФГОС. Учителя познакомили нас с различными формами проведения современных уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе.

Учитель 1 класса Саватеева Л.Н. представила урок русского языка по теме «Строчная

и заглавная буквы Г, г». На уроке учащиеся самостоятельно сформулировали цель урока: научились правильно и красиво писать букву Г, г., соединять правильно с другими буквами. Учебные задачи урока: я умею правильно и красиво писать букву Г, г: я умею правильно соединять букву Г, г с другими буквами оценивались с помощью методики «Светофор» и метода зелёной ручки. Формирование мотивации на уроке осуществлялось через использование стихов - настроев в начале урока, обучающих игр: «Я – конструктор», «Допиши букву», в ходе которых нужно было из элементов составить и дописать изученные буквы. На уроке использовался ЦОР: анимированный плакат «Письменные буквы» в качестве наглядной демонстрации при объяснении алгоритма начертания букв.

Открытое внеклассное мероприятие по теме: «Верные друзья и помощники человека». В течение всего мероприятия для активизации познавательной деятельности использовались разные формы работы: фронтальная, парная, групповая; методы: словесный, наглядный, проектный. Эмоциональному настрою способствовала музыка из мультфильмов, отрывки из сказок о животных. На протяжении всего занятия дети учились делать выводы, анализировать, обобщать. Первоклассниками было выполнено проектное задание «Всем животным нужен дом», где из разрезных частей нужно было сложить и склеить будку для собаки. Данный этап направлен на воспитание навыков доброжелательного отношения ко всему живому, чувства ответственности и желание помочь всем бездомным животным. Итогом занятия стало прослушивание аудиосказки К.Д. Ушинского «Спор животных», которое показало, что цели и задачи мероприятия были решены.

2 класс Рыбалко Л.И. представляла урок обобщения и систематизации изученного по математике в нетрадиционной форме «Урок-улей» по теме «Что узнали. Чему научились».

Для обобщения и систематизации знаний были использованы различные приёмы и формы работы:

1. Работа с учебником – решение примера на совместные действия с натуральными числами – у доски – по цепочке.
2. Дифференцированная работа по карточкам. Привитие элементарной экономической грамотности является одним из факторов обеспечения, улучшения и ускорения социальной адаптации учащихся и их интеграции в общество.

Каждое задание состояло из 3 уровней (задания повышенного уровня, среднего уровня и базового уровня).

При проведении закрепления материала перед учащимися поставлена проблемная ситуация через выполнение практического упражнения социально – адаптированного к жизненной ситуации. Учебно-познавательная деятельность была организована через фронтальную работу, индивидуальную, дифференцированную, а также работу в парах. Такая организация позволила включить каждого учащегося в активную деятельность по достижению цели. Учащиеся сотрудничали друг с другом, оказывая взаимопомощь. При выполнении практической работы осуществлялся самоконтроль, взаимоконтроль партнёра. Представленный урок с использованием технологии формирующего оценивания позволил обучающимся углубить знания, повысить результативность обучения, интеллектуальный уровень, привить навыки самообучения, самоорганизации, облегчить решение практических задач, выполнить цель, поставленную учителем.

Мероприятия внеурочной деятельности (в рамках кружка «ПриклюЧтение») по теме: «Каким бывает слово». По типу это был урок творческого общения. На занятии применялись здоровьесберегающие, личностно-ориентированные технологии; деятельностный и проектный методы, использовалось средства ИКТ.

На занятии обучала

- определять жанр произведения, строить речевые высказывания, выдвигать гипотезы, самостоятельно формулировать цели урока, то есть развивались коммуникативные УУД учащихся;
- анализу произведения с использованием технологий деятельностного типа (постановки проблемного вопроса к тексту, организация коллективной дискуссии)
- развивались личностные УУД: умение оценивать поступки, объяснять нравственные оценки и

мотивы;
- использовались методики продуктивного чтения (работа с текстом до чтения, во время чтения, после чтения); «вдумчивого чтения», отрабатывались навыки выразительного чтения;
- применялся деятельностный метод (использование технологий деятельностного типа)
- учащиеся сами выдвигали гипотезы, делали предположения, определяли цели урока, анализировали свою деятельность;
- применялся проектный метод- создание самими учениками словаря добрых слов в форме созвездия;
- личностно- ориентированные технологии- индивидуальная работа с учеником (дифференцированное задание, дети выбирали задания по интересу: пословицы, кроссворд);
- здоровьесберегающие технологии- разнообразие видов деятельности, физкультминутка.
В непринужденной обстановке умело созданной учителем, дети постигали главную цель занятия: у них формировалось у учеников убеждение о ценности каждого слова.

3 класс Сипита О.В. представила урок окружающего мира по теме «В царстве грибов», это был урок открытия новых знаний, который проходил в форме педагогического приема «До и После». До изучения нового материала детям было предложено согласиться с утверждениями по теме урока или не согласиться. Далее над каждым утверждением дети работали, добывали информацию, проводили исследование, делились своими знаниями, и, на основе полученной информации, делали вывод по каждому утверждению. Работали в группах в режиме СОтрудничества, которое для достижения целей очень важно.

Урок построен в соответствии с ФГОС в рамках системно-деятельного подхода. Для достижения цели урока были использованы **технологии:**

Технология проблемного обучения

Технология развития критического мышления

ИКТ

Урок старалась строить так, чтобы каждый ребенок почувствовал себя творцом, исследователем, чтобы в нём раскрылись его таланты и способности. В течение всего урока старалась создать условия для мотивации, для этого использовала разные приёмы. На уроке дети почувствовали себя исследователями, именно в такой работе развиваются такие базовые качества личности как: рефлексивность, коммуникативность, самостоятельность, толерантность, ответственность за собственный выбор и результат своей деятельности. Содержание учебного материала и виды работы, используемые на уроке, были направлены на поддержание познавательной активности учащихся на протяжении всего урока. Знания не давались в готовом виде. Учащиеся высказывали свои предположения, а затем путем осмысленного чтения текста проверяли свои предположения и делали соответствующие выводы. Учитывая, что дети по разному воспринимают материал, старалась, чтобы в процесс изучения были включены все психические процессы, все средства восприятия. Презентация сопровождала каждый этап урока, активизируя внимание детей. На уроке старалась создать ситуацию психологического комфорта для детей, когда каждый ребенок успешен в своем мнении и не боится высказываться. Все содержание урока полностью соответствовало заявленной теме и современным дидактическим требованиям. Заявленная в начале урока цель достигнута в полном объёме.

Интеллектуальная игра «Хочу все знать» была нацелена на развитие познавательной активности, интереса к интеллектуальным видам досуга, развитию интеллекта. В начале занятия мы вместе выяснили, что главное слово в нашей игре «хочу» и сделали вывод, что если человек хочет чего-то добиться, он обязательно это сделает. Форма занятия была выбрана групповая, дети отметили, что при групповой работе каждый несет ответственность за результат работы и все вместе несут ответственность за каждого в группе. Игра была основана на подборке разных заданий, выполнить которые нужно было применяя все свои умения, способности, психические процессы, даже интуицию. Задания были из разных областей, технологии подачи заданий менялись, не повторялись, мотивацией был соревновательный характер игры. В конце игры дети собрали картинку-пазл «Отличная работа», подвели итоги и выявили победителей, получили дипломы 1, 2, 3 степени, в формате рефлексивной техники «Микрофон» оценили свою работу на занятии, работу команды, сложность заданий и пользу от проведенного за работой времени.

Был использован еще один прием «БЛАГОДАРЮ», детям нужно было выбрать одного из команды и поблагодарите за что-нибудь.

Все остальные мероприятия проходили по плану, представленному в начале декады. Конкурсы: «Самый быстрый счетчик», «Король письма», олимпиады по предметам, выставка лучших тетрадей, проект «Стенгазета» по теме: «Как помочь животным зимой», Мастерская Деда Мороза «Новогодняя игрушка», литературная викторина «По следам сказок», математический калейдоскоп» -нестандартные примеры и задачи. Итоги подведены, победители выявлены, награды вручены.

Декада начальных классов позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Предметные декады дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия или разработчиком заданий.

По результатам проведения декады начальной школы можно сделать следующие **выводы:**

1.Учителя применяли на уроках и мероприятиях элементы современных педагогических технологий и методик преподавания.

2.Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства.

3.Учащиеся показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

Можно с уверенностью сказать, что методическая декада прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов школы.

Приложение 13.

Работа МБОУ «Славянская СОШ» в рамках федерального проекта «500+»

По итогам работы в 2020 году МБОУ «Славянская СОШ» была отнесена к разряду школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). В этом статусе образовательная организация стала участницей федерального проекта «500+», основная цель которого – повышение методического уровня педагогического коллектива как основного фактора повышения качества образования.

Анкетирование всех участников образовательного процесса (директора, педагогов, обучающихся 6,9 классов и их родителей) позволило выявить основные риски в деятельности ОО. Их было 7. С целью ликвидации проблем разработаны стратегические документы: «Концепция развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Славянская средняя общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района Омской области на 2021 - 2024 гг.», «Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Славянская средняя общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района Омской области на 2021 год» и 7 антирисковых программ по направлениям выявленных рисков.

Вся методическая (и не только) работа коллектива в 2021 году была направлена на преодоление рисков. Нормативные документы школы и отчеты о выполнении антирисковых программ можно увидеть здесь (ссылка).

Выводы по результатам самоанализа работы ОО в 2021 году

По результатам анализа деятельности МБОУ «Славянская СОШ» можно сделать общие выводы в соответствии с направлениями:

Направление аналитической деятельности	Результат 2021 г. в сравнении с 2020 г.	Оценка деятельности	Перспективы на 2022 г.
Деятельность ОО, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования	- удельный вес успевающих на "4" и "5" уменьшился на 4%. Количество и доля отличников существенно уменьшилась; - в условиях пандемии ОГЭ в 2020 году не проводились; в 2021 году наблюдается самый низкий уровень результатов и по русскому языку и по математике; - средний балл ЕГЭ по русскому языку в течение 4 лет находится примерно на одном уровне, за исключением 2020 года, когда ЕГЭ сдавали выпускники по выбору, а не все обязательно; - базовую математику в 2021 году никто не сдавал; - 100% выпускников 11 класса получили аттестат о соответствующем уровне образования (с отличием – 0); - 83% выпускников 9 класса получили аттестат о соответствующем уровне образования (с отличием – 0); - результаты ВПР весны 2021 года оказались гораздо более успешными чем осенью 2020 года, в связи с чем МБОУ «Славянская СОШ» в начале 2022 года вышло из категории школ с низкими образовательными результатами.	Достаточный уровень	1. Корректировка общешкольного плана подготовки к ГИА с учетом анализа результатов прошлого года. 2. Анализ предметных предпочтений обучающихся. Разработка (10 класс) и коррекция (11 класс) ИУП старшеклассников. 3. Контроль реализации плана подготовки к ГИА. 4. Планирование и реализация плана подготовки к ГИА в ходе урочной и внеурочной деятельности (курсы по выбору, курсы внеурочной деятельности, **в том числе, краткосрочные;** индивидуальные консультации, олимпиадное движение, внутришкольные проекты и др.) 5. Организация работы с обучающимися группы риска, **в том числе ведение тетрадей индивидуальных достижений (на основе кодификаторов ЕГЭ, ОГЭ).** 6. Индивидуальная коррекционная работа с учащимися группы «резерва» хорошистов и отличников. 7. Системная работа педагогов по преодолению типичных затруднений,

			выявленных при проведении ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. 8. Повышение методического уровня педагогов на основе изучения и применения в практике материалов Единого Методического Дня, разработанных БОУ ДПО «ИРООО». 9. Реализация программы наставничества по форме «Учитель-учитель». 10. Реализация управленческого проекта по переходу ра обновленные ФГОС НОО и ООО. 11. Системная работа педагогов по формированию функциональной грамотности, в том числе, и с применением материалов РЭШ.
Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей у учащихся	- По общему количеству победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников МБОУ «Славянская СОШ» в 2021 году показывает лучший результат с 2013 года: 29 человек - 12 победителей и 17 призеров. По количеству победителей и призеров школа занимает второе место среди школ района после Нововаршавской гимназии; - Качество участия в муниципальном этапе составляет 30% (28% в прошлом учебном году), школа занимает второе место после МБОУ «Нововаршавская гимназия»; - Победителями и призерами муниципальных олимпиад стали 14 учеников 7 – 11 классов (в 2020 году 12); - В 2021 году 2 ученика стали	Достаточный уровень	**Задачи:** 1. Сохранение и приумножение достигнутых позиций по участию обучающихся в ВсОШ. 2. Повышение качества участия в НПК разного уровня. 2. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований регионального уровня. 3. Наличие победителей и призеров творческих конкурсов всероссийского уровня (ИЗО). **Основные мероприятия:** 1. Корректировка и реализация программы «Одаренные дети». 2. Корректировка и реализация плана работы научного общества

	призерами регионального этапа, один – победителем (экология, ОБЖ); - Достаточно результативным остается участие школьников в мероприятиях обще интеллектуального, творческого, спортивного направлений различного уровня. Имеются победы школьников в НПК всероссийского и международного уровней.		учащихся. 3. Реализация курсов внеурочной деятельности по подготовке к предметным олимпиадам. 4. Реализация курсов «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» в рамках учебного плана и внеурочной деятельности в 5 – 9 классах. 5. Подготовка ИИП в 9 и 10 классах. 6. Организация внутришкольных массовых мероприятий интеллектуальной направленности. 7. Организация эффективной работы спортивных секций, кружков. 8. Организация массового участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. 9. Моральное и материальное стимулирование педагогов, добивающихся результативного участия обучающихся в олимпиадах, соревнованиях конкурсах. 10. Внесение изменений в план методической работы школы: - выявление и распространение лучших практик и позитивного опыта учителей по подготовке к участию во ВсОШ; - оказание адресной

			методической помощи; - участие в тематических КПК, семинарах. 11. Сотрудничество с педагогами Славянского филиала Нововаршавской ДШИ по вопросам участия в творческих конкурсах разного уровня. 12. Моральное и материальное стимулирование учащихся: - внутришкольные конкурсы «Самый классный класс», «Ученик года», - представление к грантам главы района, поселения; - награждения по итогам отдельных мероприятий и др. 13. Повышение роли Центра образования «Точка Роста» в развитии творческих и интеллектуальных способностей школьников.
Работа с детьми, обучающимися на дому	Работа организована в соответствии с нормативами и возможностями обучения на дому. Все обучающиеся на дому прошли промежуточную и итоговую аттестацию на базовом уровне.	Оптимальный уровень	Продолжить работу в соответствии с нормативами
Деятельность по учёту посещаемости	Налажен ежедневный контроль посещаемости. Отрабатывается алгоритм действий классного руководителя в случае отсутствия ребенка в ОУ. Отсутствуют злостные прогульщики.	Достаточный уровень	Продолжить работу, в том числе, через систему электронный дневник.

Организация воспитательной работы	План воспитательной работы школы выполнен в полном объеме. С 01.09.2022 г. ОО реализует Рабочую программу воспитания. При этом планы воспитательной работы некоторых классных коллективов носят формальный характер. В перечне мероприятий, проведенных классными руководителями, преобладают мероприятия развлекательного, досугового характера. Деятельность Центра образования «Точка роста» существенно расширила спектр услуг дополнительного образования и возможности воспитательной системы школы. Существуют проблемы: - наполняемости кружков, секций; - кадрового наполнения «Точки роста» в соответствии с направлениями деятельности Центра. Более результативной и инициативной должна стать работа ученического самоуправления.	Достаточный уровень	1. Корректировка рабочих программ воспитания в соответствии с обновленными ФГОС. 2. Сохранение контингента обучающихся – участников объединений дополнительного образования. 3. Увеличение доли обучающихся с высоким уровнем воспитанности и общей культуры. 4. Использование разных форм работы родительского просвещения (индивидуальное консультирование, тематическое консультирование, групповые тренинги, практикумы, видео консультации со специалистами по социльно-правовым, медико-психологическим, социально-педагогическим вопросам и др.). 5. Использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую и социально-значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета. 6. Создание условий для распространения положительного опыта воспитания семьи. 7. Организация и проведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ,

			противоправного поведения. 8.Расширение спектра объединений дополнительного образования. 9. Результативное участие в спортивных соревнованиях по различным видам спорта на муниципальной, областном, всероссийском уровнях. 10. Использование всех возможностей для летнего оздоровления обучающихся. 11. Расширение возможности участия ученического самоуправления в жизни ОУ. 12. Активизация воспитательной работы на уровне классного коллектива. 13. Разработка и осуществление социально-значимых проектов во всех классных коллективах школы.
Деятельность по учёту детей «группы риска»	Сократилось количество детей, стоявших на профилактическом учёте. На завершение 2021 года на учете в ПДН ОМВД нет обучающихся Славянской школы.	Достаточный уровень	1. Осуществление системного подхода к работе по профилактике правонарушений и безнадзорности подростков. 2. Тесное сотрудничество со всеми субъектами профилактики правонарушений среди подростков. 3. Организация диагностической работы по изучению семей обучающихся на предмет неблагополучия семьи. 4. Подбор комплекса методов и методик для более глубокого изучения семей «группы

			риска». 5.Осуществление комплексной коррекционной работы с детьми и подростками, с семьёй в целях восстановления здоровых взаимоотношений между членами и коррекцией имеющихся отношений в семейном воспитании, формирование семейных ценностей (особое внимание – семьям, находящимся в СОП и ТЖС). 6. Обучение приёмам правильного поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры. 7. Обучение детей и родителей приемам саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, осуществлять выбор форм правильного поведения. 8. Работа по нивелированию опыта девиантного поведения, созданию и закреплению позитивных образцов поведения.
Состояние работы с педагогами	- Продолжает ухудшаться качественный уровень педагогов в связи с выходом на пенсию; - уменьшается количество аттестованных педагогов (отказ аттестоваться при наступлении пенсионного возраста, трудоустройство молодых педагогов, не имеющих категории);	Достаточный уровень	1.Продолжить инновационную деятельность по направлениям. 2.Продолжить сотрудничество с ОмГПУ, ИРООО. 3.Продолжить работу по аттестации педагогов. 4. Создавать условия для предъявления и

	- сохраняется высокий уровень профессиональной активности и результативности (обмен опытом, результаты участия в олимпиадном движении, участие в профессиональных конкурсах); - обновляются формы методической работы внутри ОО.		распространения педагогического опыта. 5. Реализация программы наставничества по форме «Учитель-учитель». 6. Реализация дорожной карты по переводу МБОУ «Славянская СОШ» в эффективный режим развития.
Участие педагогов в управлении качеством образовательного процесса	План ВШК выполнен. В его реализации участвуют педагоги МО, администрация. Изменились подходы к оцениванию результатов педагогической работы в соответствии с ФГОС.	Достаточный уровень	Широкое применение в образовательной деятельности технологии формирующего оценивания.
Организация питания	Высокий охват детей, получающих горячее питание. Организовано горячее питание обучающихся 1 – 4 классов на бесплатной основе.	Оптимальный уровень	1. Улучшение качества питания. 2. Убеждение родителей в необходимости горячего питания для ребенка в школе.
Охрана здоровья. Охрана труда	Работа организована в соответствии с нормативами. Проведена специальная оценка рабочих мест по условиям труда.	Достаточный уровень	Продолжить работу в соответствии с обновлёнными нормативами. Провести специальную оценку рабочих мест в 2022 году.
Пополнение материально-технической базы, финансово-хозяйственная деятельность	Выполнен косметический ремонт учебных кабинетов физики и химии, заменено половое покрытие в музейной комнате, рекреации начальной школы. Заменены оконные блоки в 1 учебном кабинете. Приобретены 2 ноутбука и 3 мультимедийных проектора.	Достаточный уровень	1. Продолжить обновление учебного оборудования и материально-технической базы по мере ее устаревания. 2. Использовать возможности внебюджетного финансирования.