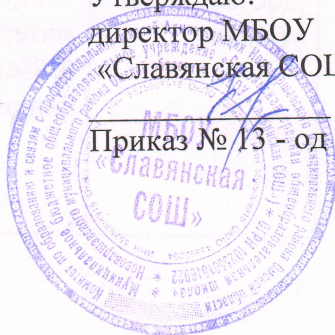


Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ «Славянская СОШ»
Протокол № 2 от 27.03 2024 г.

Утверждаю:
директор МБОУ
«Славянская СОШ»

О.Б. Кочегура
Приказ № 13 - од от 29.03. 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Славянская средняя общеобразовательная школа»
Нововаршавского муниципального района
Омской области
за 2023 год**

1. Введение.

Информация об учреждении.

Наименование учреждения согласно уставу: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славянская средняя общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района Омской области (МБОУ «Славянская СОШ»).

Юридический адрес МБОУ «Славянская СОШ»: 646832 Омская область, Нововаршавский район, с.Славянка, ул.Школьная,5.

Фактические адреса учреждения: 646832 Омская область, Нововаршавский район, с. Славянка, ул.Школьная,5; ул. Красный путь, 25; ул. Красный путь, 28.

Полномочия учредителя учреждения от имени Нововаршавского муниципального района осуществляет Комитет по образованию и связям с профессиональной школой Администрации Нововаршавского муниципального района.

МБОУ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам общего образования уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования № 70-п, выданную 26 февраля 2015 г. В 2019 году осуществлено лицензирование на право осуществления дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации от 23 июня 2015 года (регистрационный № 116-п).

Официальный сайт учреждения – <http://slavsosh.ru>

Сведения об учащихся

На конец отчетного периода (29.12.2023 г.) в Славянской школе насчитывалось **217 учащихся** (12 классов – комплектов), из них девочек – 108, мальчиков – 109. Обучающиеся с ОВЗ отсутствуют. По очно-заочной форме на основании заявлений родителей обучаются два ученика 9 класса, один из которых не был допущен к ГИА за курс ООО, второй – не прошел ГИА по трем предметам, оба оставлены на повторный курс обучения.

1 – 4 классы – 78 уч-ся

5 – 9 классы – 115 уч-ся

10 – 11 классы – 24 уч-ся

Средняя наполняемость классов по ступеням в 2023 – 2024 гг.:

1 – 4 классы – 19,5 (в прошлом учебном году - 21,25);

5 – 9 классы – 19,2 (в прошлом учебном году -18,2);

10 – 11 классы – 12 (в прошлом учебном году -18)

Классы-комплекты по ступеням в 2023 – 2024 гг.:

1 класс – 1

начальная – 4 класса-комплекта

2 класс – 1

основная – 6 классов-комплектов

3 класс – 1

старшая – 2 класса-комплекта

4 класс – 1

5 класс – 1

Всего по школе – 12 (в прошлом учебном году 12).

6 класс – 1

7 класс – 1

8 класс – 1

9 класс – 2

10 класс – 1

11 класс – 1

Сведения о педагогических кадрах

Школа обеспечена педагогическими кадрами. На 1.09.2023 г. в Славянской школе вакансий не было.

Состав педагогов.

Педагогический коллектив (19 основных работников) включает в себя:

- 2 руководителя (директор, заместитель директора по ВР)
- 15 учителей – предметников;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- педагог – библиотекарь.

Количественных изменений по сравнению с 2022 годом не произошло. Высшее педагогическое образование имеют 89% педагогического коллектива (17 из 19). 1 молодой педагог, имея среднее педагогическое образование, обучается в ВУЗе заочно. Категорийный и возрастной состав учителей и прочих педагогических работников на конец отчетного периода представлен в таблице.

Педагогических работников всего (подлежащих аттестации)	17	категория: - высшая; - I (первая); Педагоги – пенсионеры, аттестованные на соответствие занимаемой должности	5 10 2	29 % 59 % 12%
из них: - мужчины; - женщины	3 (16 %) 16 (84 %)	возраст: - до 30 лет - 31 – 39 - 40 – 49 - 50 – 59 - свыше 60 лет	3 1 1 8 6	16 % 5 % 5 % 42 % 32%

Из 19 членов педагогического коллектива 1 награжден Почетным званием «Заслуженный работник образования Омской области»; 1 – Отличник просвещения РФ, 8 – Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ; 3 – Почетным званием «Почетный работник общего образования РФ», 14 – Почетной грамотой Министерства образования Омской области.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации либо профессиональную переподготовку за последние три года. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Работа с педагогами в межаттестационный период дифференцируется в зависимости от уровня профессионального мастерства и потребностей личностного развития в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. В школе создана система методической работы, ее активные формы также создают условия для творческого развития педагогов и их профессионального роста. Немаловажным условием профессионального развития является и работа педагогов над реализацией ИППР, что позволяет постоянно актуализировать потребности и возможности каждого учителя.

Педагогический коллектив школы стоит характеризовать как высокопрофессиональный, творческий, способный создать условия для индивидуального развития личности, но, к сожалению, стареющий. Перспектива выхода на пенсию ряда педагогов в ближайшие годы весьма вероятна. В условиях очень незначительного пополнения коллектива молодыми кадрами кадровая проблема стоит очень остро.

Структура ОУ и система его управления

МБОУ «Славянская СОШ» не имеет филиалов. С 01 сентября 2019 года в учреждении существует структурное подразделение – Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр). Учреждение имеет лицензию на осуществление дополнительного образования детей и взрослых. На базе школы функционирует филиал Нововаршавской СШ. Ученики школы также посещают филиал Нововаршавской школы искусств. Охват системой дополнительного образования составляет 100%.

Учебный процесс осуществляется в двух зданиях: по адресу ул. Красный путь, 28 занимаются 1 – 4 классы, по адресу ул. Школьная, 5 – 5 – 11 классы. В здании средней школы проводятся занятия по физической культуре, иностранному языку, ОРКСЭ, информатике, дополнительному образованию учащихся начальной школы.

Администрация учреждения представлена директором, заместителем по воспитательной работе. Должностные обязанности заместителя директора по учебной работе выполняет учитель на условиях внутреннего совместительства. К органам управления относятся Совет Учреждения, Педагогический совет, методический совет, советы классов. В школе функционирует система ученического самоуправления. В учебно-воспитательном процессе принимает участие социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог – библиотекарь.

Режим работы

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

1 - 11 классы - 5-дневная учебная неделя Продолжительность уроков – 40 минут. Занятия проводятся в 1 смену. Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность в 1-м классе составляет 33 недели, во 2 - 11 классах - 34 учебные недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Продолжительность занятий: с 09-00 до 15-00 ч. Во второй половине дня организована деятельность учебных курсов по выбору участников образовательных отношений, предметных кружков, факультативов, индивидуальных занятий, занятий в системе дополнительного образования (Центр «Точка роста»), спортивных секций, других форм внеурочной деятельности.

Подвоз детей в школу

В МБОУ «Славянская СОШ» **подвозятся** обучающиеся 1-11 классов из села Нетесово (7 человек в 2023 – 2024 учебном году), обучающиеся 6 - 11 классов из села Русановка (12 человек в 2023 – 2024 году).

Подвоз детей осуществляется также в районный центр для участия в спортивных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах.

Подвоз осуществляется автомобилем ГАЗ 322171, соответствующим всем требованиям безопасности перевозок.

Материальная база школы

ОУ имеет 4 здания общей площадью всех помещений 3 186 м², два из них используются в учебных целях. Учебные здания ОУ имеют все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, автономную канализацию. Оба учебных здания оборудованы системой видеонаблюдения. Пожарная сигнализация установлена во всех зданиях, имеется необходимое количество средств пожаротушения.

Число классных комнат – 27; 2 мастерских. Оборудованы в соответствии с требованиями к учебному кабинету кабинеты физики, химии, ОБЖ, биологии, русского языка и литературы. Школа имеет физкультурный зал, музейную комнату, актовый зал, совмещенный с малым спортивным залом, медицинский кабинет. Имеется

многофункциональная спортивная площадка в школьном дворе (нелицензированная). Столовая с числом посадочных мест 120 размещена в отдельном здании, обеспечена всем необходимым технологическим оборудованием. Горячим питанием охвачены все желающие обучающиеся (свыше 90 %).

Учебно–опытный участок и производственный земельный участок дают возможность реализовать практическую часть уроков биологии и технологии, служат целям удешевления горячего питания обучающихся. Земля обрабатывается при помощи мини-трактора. Имеется необходимый набор инвентаря для обработки земли и полива.

Библиотечный фонд школы на 01.09.2023 г. составляет 9 113 экземпляров, из них 4 101 учебников.

ОО имеет три компьютерных класса с 33 рабочими местами в общей сложности. Один из них оборудован в 2019 году в связи с открытием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», еще один - в связи с включением МБОУ «Славянская СОШ» в проект ЦОС «Цифровая образовательная среда» в 2022 году.

Общее количество компьютеров, включая находящиеся в пользовании административных работников и учебно-вспомогательного персонала, - 63. В учебном процессе используются 58. (на один компьютер приходится 3,7 обучающихся). В школе 13 проекторов, 5 интерактивных панелей. Выход в интернет имеется во всех учебных кабинетах школы.

К традициям школы (принципам, подходам) можно отнести:

- открытость образовательного процесса,
- уважение к личности ученика и педагога,
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса,
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей,
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика,
- сохранение и передача педагогического опыта,
- ориентация на использование новых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

Школа бережно сохраняет традиции, стремится обеспечить доступность и качество образования обучающимся по всем предметам, накапливает опыт, рожденный в совместной деятельности учителей, обучающихся и их родителей.

Педагогический коллектив школы сотрудничает с различными образовательными и культурными организациями и учреждениями, ориентируясь на знакомство с лучшим педагогическим опытом, ценностями культуры; работает над созданием целостной системы школьного образования.

Воспитанники школы успешно учатся в высших и средних учебных заведениях, работают в различных сферах деятельности.

Педагоги школы принимают активное участие в семинарах для учителей; участвуют в муниципальных, региональных конференциях; готовят обучающихся к олимпиадам и конференциям различного уровня; организуют встречи обучающихся со специалистами, представителями муниципальных органов, ветеранами педагогического труда.

Школа пользуется авторитетом у жителей села, родителей обучающихся. Об этом свидетельствуют результаты опросов, проводимых в школе среди обучающихся и их родителей. Учащиеся и родители ценят благоприятный микроклимат в школе, атмосферу заботы и поддержки, создание условий для сохранения и поддержания здоровья, для самореализации и самоопределения в личной и профессиональной сферах.

Основное направление образования в школе – адаптация обучающихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, личностное становление ребенка в учебной и внеучебной деятельности. Главный акцент в своей деятельности школа делает на

учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, его возможностей, на создание ситуации успеха. Образовательный процесс строится таким образом, чтобы каждый ученик был вовлечен в активную учебную и внеучебную деятельность, чтобы каждый чувствовал себя в школе комфортно.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

- руководитель группы Кочегура О.Б., директор;
- Терехова М.В., учитель, заместитель директора по УВР;
- Толстокорова Т.И., заместитель директора по ВР, социальный педагог;
- Сембаева С.К., советник директора по воспитанию с связям с детскими общественными объединениями;
- Терехов С.А., руководитель Центра «Точка роста»;
- Луконина А.Н., завхоз.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности по самообследованию

Нормативная база федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Локальные нормативные акты, регулирующие процедуру самообследования ОО:

- Приказ от 11.01.2024 г. № 2-од «О проведении процедуры самообследования в МБОУ «Славянская СОШ» по итогам 2023 года»
- План подготовки и проведения работ по самообследованию.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовано обучение 1 - 10-х классов по ООП, разработанным по новым ФГОС НОО, ООО, СОО. Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны педагогами с помощью конструктора рабочих программ на сайте Edsoo.

Начальные классы (1-4) обучаются по программе «Школа России».

Реализуемые образовательные программы обеспечивают:

- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, являющиеся обязательной частью учебного плана образовательного учреждения и плана внеурочной деятельности;
- практическую деятельность обучающихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

Урочная и внеурочная деятельность направлена на то, чтобы:

- воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- сформировать у обучающихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- сформировать и воспитать в обучающихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- сформировать у обучающихся бережное отношение к природе;
- создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам годовой промежуточной аттестации за 2022 – 2023 учебный год , в общей численности учащихся	88 человек/41% от числа аттестовавшихся (без первого класса), из них 9 отличников/4,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средний первичный балл – 22,3; средняя отметка по 5-балльной системе – 3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средний первичный балл – 10,39, средняя отметка по 5-балльной системе - 3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	Средний балл ЕГЭ по математике (базовой) – 4, математике (профильной) – 45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1/4,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0% (в 2021, 2022 годах 0/0)

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 2/8,3% (в 2022 году - 2/8,3, в 2021 году - 4/17%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0% (в 2022, 2021 году 0/0)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	В мероприятиях, начиная со школьного уровня принимают участие 100% обучающихся
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	231 (в 2022 году - 240 мероприятия, начиная с муниципального уровня – цифры абсолютные, т.е. один ученик может быть победителем и призером неоднократно)
1.19.1	Регионального уровня	77/35% (в 2022 году - 38/17%)
1.19.2	Федерального уровня	4/1,8 (в 2022 году - 16/7%)
1.19.3	Международного уровня	1/0,46 (в 2022 году - 9/3,9%)

Комментарии к таблице:

- Динамику численности/удельного веса численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся за последние 5 лет представляем в таблице:

Учебный год	Количество успевающих на "4" и "5"	% успевающих на "4" и "5"	Количество отличников	% отличников
2022 - 2023	88	41	9	4,2
2021 - 2022	73	32	14	6,2

2020 - 2021	78	34	6	2,6
2019 - 2020	79	39	10	4,4
2018 - 2019	78	35	8	3,6
2017 - 2018	81	40,5	15	7,5

Таким образом, количество успевающих на "4" и "5" и удельный вес таких обучающихся в 2023 году несколько увеличился по сравнению с предыдущим периодом. Количество и доля отличников существенно отличается по годам.

- динамику среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку за последние 5 лет представляем в таблице:

Учебный год	Средний первичный балл	Средняя отметка по 5-балльной системе
2022 - 2023	22,3	3,4
2021 - 2022	23,7	4
2020 - 2021	21,7	3,42
2019 - 2020	ОГЭ не проводился	
2018 - 2019	30	4,0
2017 - 2018	27,2	3,9

Таким образом, наблюдается серьезное уменьшение показателя в 2023 году по сравнению с 2022 годом.

- динамику среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике за последние 5 лет представляем в таблице:

Учебный год	Средний первичный балл	Средняя отметка по 5-балльной системе
2022 - 2023	10,39	3,1
2021 - 2022	11,56	3,16
2020 - 2021	10	2,9
2019 - 2020	ОГЭ не проводился	
2018 - 2019	17,6	3,9
2017 - 2018	13,7	3,4

Таким образом, наблюдается уменьшение показателя в 2023 году по сравнению с 2022 годами. Надо иметь в виду, что указанные цифры имеют отношение к сентябрю, когда прошли все экзамены, включая дополнительные (сентябрьские) и резервные сроки.

Причины достаточно серьезного снижения результатов ОГЭ в 2023 году видим в:

- 1) абсолютном преобладании обучающихся с низкими учебными возможностями среди выпускников ООО 2023 года;
- 2) недостаточном опыте подготовки к ОГЭ учителя математики (молодой специалист с опытом работы до 3 лет).

- динамику среднего балла единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку за последние 5 лет представляем в таблице:

Учебный год	Средний балл
2022 - 2023	60,7
2021 - 2022	69,87
2020 - 2021	64,3
2019 – 2020 (выпускники сдавали ЕГЭ по выбору)	69,4
2018 - 2019	64,6
2017 - 2018	67,6

Таким образом, средний балл по ЕГЭ в 2023 году является самым низким за указанный период. Причины – недостаточная мотивация выпускников.

- динамика среднего балла единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень):

Учебный год	Средний первичный балл	Средняя отметка по 5-балльной системе	Примечания
2022 - 2023	14,4	4	
2021 - 2022	14,8	4	
2020 – 2021			в 2021 году экзамен по базовой математике не проводился (только профильный уровень и ГВЭ)
2019 - 2020			в 2020 году экзамен по базовой математике не проводился
2018 - 2019	13,3	3,7	средний балл в 2019 году снизился, что объясняется обязанностью выпускников выбирать уровень сдачи ЕГЭ; базовый выбирали наименее подготовленные и мотивированные учащиеся
2017 - 2018	16,2	4,5	
2016 - 2017	15,4	4,3	

Таким образом, средняя отметка в 2023 году не изменилась по сравнению с прошлым годом при небольшом снижении среднего первичного балла.

- 100% выпускников 11 класса получили аттестат о соответствующем уровне образования;

-95,7 % выпускников получили аттестат о соответствующем уровне образования (91,7% в 2022 году, в 2021 году - 83%);

- динамика численности/удельного веса численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса представлена в таблице:

Учебный год	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников
2022 - 2023	0	0
2021 - 2022	1	4,2
2020 - 2021	0	0
2019 - 2020	3	18
2018 - 2019	0	0
2017 - 2018	3	14

- динамика численности/удельного веса численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса представлена в таблице:

Учебный год	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников
2022 - 2023	0	0

2021 - 2022	0	0
2020 - 2021	0	0
2019 - 2020	2	9,5
2018 - 2019	1	6,7
2017 - 2018	3	13,6

По итогам ОГЭ по математике за 2022 и 2023 годы (% неуспеваемости больше 30 после первой сдачи экзамена) МБОУ «Славянская СОШ» отнесено в 2024 году к категории школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).

- мотивация обучающихся к участию в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах является одним из приоритетных направлений реализуемой в учреждении программы «Одаренные дети».

В рамках программы «Одаренные дети» в школе ведется системная работа по подготовке учеников к участию в предметных олимпиадах разного уровня.

В качестве результатов 2023 учебного года:

1. На региональный этап были приглашены 17 обучающихся по 5 учебным предметам (в прошлом учебном году – 18 обучающихся по 10 учебным предметам). Спектр учебных предметов уменьшился, как и количество педагогов, которые вывели обучающихся на региональный этап.

По итогам этапа 1 ученица стала победителем олимпиады, двое – призерами. Качество участия – 18% (в прошлом году 4 призера – 25%). Учебные предметы и педагоги, показавшие результативное участие не изменились по сравнению с прошлым учебным годом: экология (Рябошапка Н.П.) и ОБЖ (Терехов С.А.). Топорова Анастасия (8 класс) – победитель по экологии, Ситник Анна (8 класс) – призер по экологии, Видякина Лидия (11 класс) – призер по ОБЖ.

2. Муниципальная олимпиада младших школьников в 2023 году не проводилась.

3. Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2023-2024 учебного года (ноябрь-декабрь 2023 года):

1) По общему количеству победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников МБОУ «Славянская СОШ» в 2023 году показывает очень серьезный рост по сравнению с прошлым годом (29, в 2022 году – 17), возвращаясь к примерно среднему показателю за последние годы. Славянская школа является одним из лидеров в муниципальном районе. При этом снизилось число победителей с 9 в 2022 году до 6.

2) Качество участия в муниципальном этапе выросло до 36% (2022 г. - 22% , 2021 год - 30% , 2020 год - 28%).

3) Улучшилось качество участия в олимпиадах практически по всем предметам.

4) Учащиеся школы не приняли участие в ряде олимпиад: информатика, МХК, немецкий язык, технология, астрономия, математика (причины: отсутствия опыта подготовки у молодых педагогов, некоторые предметы ведутся не специалистами, ряд предметов на школьном этапе проводился дистанционно на платформе «Сириус», результаты последних работ оказались неконкурентоспособны).

5) Победителями и призерами муниципальных олимпиад стали 15 учеников 7 – 11 классов (в 2016 г. – 17 учеников, в 2017 г. – 14, в 2018 году – 12; в 2019 году – 15; в 2020 г. – 12, в 2021 – 14, в 2022 году - 13). В числе наиболее одаренных детей муниципального района (3 и более побед) 5 обучающихся Славянской школы: Видякин Иван (11 класс – 2 победы, 2 призовых места), Барт Данила (7 класс – 1 победа, 3 призовых места), Видякина Ксения (7 класс – 1 победа, 2 призовых места), Видякина Татьяна (8 класс – 3 призовых места), Шутанова Аделина (11 класс – 3 призовых места).

6) Из числа победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ выбыли Токарева Милена (11 класс), Ситник Анна (9 класс), Шевякова Анастасия (8 класс), Краюшкина Анастасия (9 класс).

- 7) 8 педагогов (в 2022 – 4 педагога) подготовили успешное выступление своих учеников на муниципальных олимпиадах: Рябошапка Н.П., Демина А.П., Терехов С.А., Терехова М.В., Рыбалко В.Н., Матис Е.Н., Сембаева С.К., Шибанов Р.П. (последние трое – впервые).
- 8) Необходимо продолжать работу по отбору и подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах.
- 9) На региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников 2024 года приглашены 18 учащихся (в прошлом году 17) (география – 1, экономика – 2, обществознание – 3, ОБЖ – 7, экология – 3, биология – 1, физкультура - 1).

- **динамика** численности/удельного веса численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся представлена в таблице:

	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся ВСЕГО	291/100%	240-100%	248/100%	149/65%	187/82%	
Регионального уровня	69/32%	38/17%	48/19%	17/7,5%	39/13%	11/4,9%
Федерального уровня	3/1,4%	16/7%	2/0,8%	41/18%	3/1,3%	6/2,7%
Международного уровня	2/0,92%	9/3,9%	7/2,8%	1/0,4%	0/0%	1/ 0,5%

3. Абсолютное большинство призовых мест получено учащимися на муниципальном уровне (217 из 291).

Наиболее массовые мероприятия регионального уровня:

- спортивные соревнования межмуниципального и регионального уровней;
- предметные олимпиады;
- межмуниципальный этап регионального чемпионата «Школьные навыки»;
- региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»;
- региональные НПК школьников;
- Кубка Губернатора Омской области по художественному творчеству;
- экскурсионно-игровой проект «Навстречу истории».

Мероприятия Всероссийского и федерального уровней:

- Международный фестиваль искусства и творчества «Таланты мира»;
- Всероссийский многожанровый фестиваль – конкурс культуры и искусств «Притяжение»;
- Международный фестиваль-конкурс «Академия талантов».

5. Организация учебного процесса

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 24/11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	Человек 217/100%

	общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0%

Оба класса старшей школы (10 и 11) обучаются по ФГОС СОО. В условиях малокомплектной школы выбран вариант универсального профиля с двумя предметами, изучаемыми на углубленном уровне: в 11 классе математика и русский язык, в 10 классе – биология, обществознание.

Дополнительные образовательные потребности старшеклассников удовлетворяются путем изучения дополнительных предметов: экономика, право (11 класс), курсов по выбору: «Избранные вопросы математики» (10, 11 класс), «Современная русская литература» (10, 11 классы), «Немецкий для общения» (10 класс), «Уровни организации живой материи» (биология) 11 класс, «Практика решения физических задач» (11 класс); «Дискуссионные вопросы истории России XX века», «Химия в тестах и задачах» (11 класс).

Дистанционные образовательные технологии при нормальном режиме работы школы используются при изучении биологии (дистанционный курс по подготовке к ЕГЭ – учитель Рябошапка Н.П.), при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике (9,11 классы), во внеурочной деятельности (например, сайт «Проектория» в профориентационной работе, уроки финансовой грамотности, уроки функциональной грамотности (РЭШ) и т.д.); при выполнении домашних индивидуальных заданий; при подготовке итоговых проектов; учащимися начальной школы (сайт «Учи.ру») и др.

В условиях проведения карантинных мероприятий все обучающиеся занимаются дистанционно.

6. Востребованность выпускников

9 класс

Количество обучающихся на конец учебного года	Не освоили программу основного образования (не получили аттестат), чел	Продолжили обучение в 10-11 (12) классах общеобразовательных учреждений, чел.	Продолжили обучение в учреждениях СПО по направлениям, чел.:				Трудоустроены	Не учатся, не работают, чел. (указать причины)
			инженерное	аграрное	педагогическое	другие (указать направление)		
24	2: один не допущен к ГИА, один не прошел ГИА, оставлен на повторный курс обучения в 9 классе	9	4			Юридическое – 2, сфера обслуживания – 3, жд транспорт - 3	1	0

№ п\п	ФИО	Поступили (указать образовательное учреждение)	Указать форму обучения	Не учится, не работает (<u>указать причины</u> : болезнь,
-------	-----	--	------------------------	--

			(бюджетная или коммерческая)	призыв в ряды РА, декретный отпуск и др.)
1.	Артамонова А.	10 класс		
2.	Булгаков И.	Нововаршавский филиал Омского колледжа отраслевых технологий строительства и транспорта	бюджетная	
3.	Дюсекина Д.	БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»	коммерческая	
4.	Горшенин Е.	10 класс		
5.	Демниченко И.	Омский колледж культуры и искусств	коммерческая	
6.	Жданова А,	10 класс		
7.	Ирха В.	БПОУ ОО «Омский техникум мясной и молочной промышленности»	бюджетная	
8.	Искакова Р.	Колледж инновационных технологий, экономики и коммерции	бюджетная	
9.	Калашникова В.	Омский юридический колледж	коммерческая	
10.	Касенов Д.	Омский техникум железнодорожного транспорта	коммерческая	
11.	Килиблеев К.	Омский авиационный колледж им. Жуковского	бюджетная	
12.	Корчагин А.	Не допущен к ГИА, повторное обучение в 9 классе		
13.	Курбатов А.	Омский техникум железнодорожного транспорта	бюджетная	
14.	Лысенко В.	Омский техникум железнодорожного транспорта	коммерческая	
15.	Нурмагамбетов К.	10 класс		
16.	Нагорный Я.	Нововаршавский филиал Омского колледжа отраслевых технологий строительства и транспорта		
17.	Нагорная О.	10 класс		
18.	Руф М.	Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта	бюджетная	
19.	Слобченко А.	10 класс		
20.	Товт В.	10 класс		
21.	Шик А.	10 класс		
22.	Шутанов Д,	Не прошел ГИА, повторное обучение в 9 классе		
23.	Щербак А.	10 класс		
24.	Щербаченко Т.	Трудоустроена, г. Омск		

11 класс

Количество учащихся 11 (12) классов на	Не освоили программу среднего	Продолжили обучение в учреждениях ВПО, СПО по направлениям, чел.:	Не учатся, не
--	-------------------------------------	--	---------------------

конец учебного года, чел.	общего образования, чел.	инженерное		аграрное		педагогическое		другие		работают (указать причины: болезнь, призыв в ряды РА, декретный отпуск и др.)
		ВПО	СПО	ВПО	СПО	ВПО	СПО	ВПО	СПО	
20	0	4		4	1	2	1	Искусств во - 2	Юридическое 6	0

№ п\п	ФИО	Поступили (указать образовательное учреждение)	Указать форму обучения (бюджетная или коммерческая)	Не учится, не работает (<u>указать причины:</u> болезнь, призыв в ряды РА, декретный отпуск и др.)
1.	Артамонов К.	Омский юридический колледж	коммерческая	
2.	Васильева Л.	Омский государственный педагогический университет	бюджетная	
3.	Видякина Л.	Омский государственный технический университет	бюджетная	
4.	Веденин И.	Омский государственный аграрный университет	бюджетная	
5.	Дудикова А.	Омский государственный технический университет	бюджетная	
6.	Игнатенко П.	Омский государственный технический университет	Бюджетная (Целевое напр.)	
7.	Игнатенко В.	Омский музыкально-педагогический колледж	бюджетная	
8.	Красюк Е.	Омский государственный аграрный университет	бюджетная	
9.	Ломоносова М.	Омский государственный аграрный университет	коммерческая	
10.	Масличенко А.	Омский государственный аграрный колледж	бюджетная	
11.	Омаров Э.	Омский юридический колледж	коммерческая	
12.	Ромась И.	Омский юридический колледж	коммерческая	
13.	Ромась Ю.	Омский государственный педагогический университет	бюджетная	
14.	Сагандыкова А.	Омский государственный юридический колледж	коммерческая	
15.	Ситник М.	Омский государственный технический университет	бюджетная	
16.	Сейтжапарова А.	Омский государственный аграрный университет	коммерческая	
17.	Фомина В.	Омский юридический колледж	коммерческая	
18.	Шик Г.	Омский институт водного транспорта	бюджетная	
19.	Шешикова В.	Омский государственный технический	коммерческая	

		университет		
20.	Юнь К.	Омская академия экономики и предпринимательства (колледж)	коммерческая	

7. Кадровое обеспечение

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 17 (15 учителей, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 15 /88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 14 / 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 2 / 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 2 / 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 15/ 88%
1.29.1	Высшая	Человек 5/ 29%
1.29.2	Первая	Человек 8/ 59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	Человек 2/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 11/ 65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 3/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 8/ 47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	Человек 19 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	Человек 18/ 95%

федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административных работников	
--	--

В течение 2023 учебного года прошли **курсы повышения квалификации** следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность (предмет)	Дата прохождения курсовой подготовки, переподготовки и (считать дату окончания курсов)	В каком учреждении проходил курсовую подготовку, переподготовку (ИРООО, ОмГПУ, ОмГУ и др.	Количество часов, тема	За счёт бюджетных средств	За счёт внебюджетных средств
1.	Шибанов Роман Петрович	Учитель математики, физики	13.03 – 24.03.2023 г.	БОУ ДПО «ИРООО»	36: «Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении математики в соответствии с обновленным ФГОС»	+	
2.	Терехов Сергей Анатольевич	преподаватель-организатор ОБЖ	27.03. – 07.04. 2023 г.	БОУ ДПО «ИРООО»	72: «Деятельность учителя ОБЖ по реализации рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС»		
3.	Терехова М.В.	Заместитель директора по УВР	17.04. – 28.04.2023 г.	БОУ ДПО «ИРООО»	16: «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в общеобразовательной организации»		
4.	Кочегура О.Б.	Директор	17.04. – 28.04.2023 г.	БОУ ДПО «ИРООО»	16: «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в общеобразовательной организации»		
5.	Рыбалко Людмила Ивановна	Начальные классы	22.05. – 16.06.2023	БОУ ДПО «ИРООО»	72, «Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО»	+	
6.	Мамонтова Татьяна Геннадьевна	Начальные классы	22.05. – 16.06.2023	БОУ ДПО «ИРООО»	72, «Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО»	+	
7.	Жумбакова МТ	Учитель химии	22.09.2023	БОУ ДПО «ИРООО»	8, «Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по химии 2023 года. Решение сложных задач ГИА»		
8.	Рябошапка Н.П.	Учитель географии	23.09.2023	БОУ ДПО «ИРООО»	8, «Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по географии		

					2023 года. Решение сложных задач ГИА»		
9.	Жумбакова МТ	Учитель химии, английского языка	19.05 – 19.06.2023 г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	32, «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	+	
10.	Жумбакова МТ	Учитель химии, английского языка	16.10.2023 г. - 27.10. 2023 г.	БОУ ДПО «ИРООО»	72, «ИРООО начинающим: современный урок – как его создать в соответствии с обновленными ФГОС»	+	
11.	Шибанов Р.П.	Педагог дополнительного образования	30.10 – 10.11.2023 г.	БОУ ДПО «ИРООО»	16, «Использование оборудования «Точка роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	+	
12.	Чжан Д.Л.	Педагог дополнительного образования	30.10 – 10.11.2023 г.	БОУ ДПО «ИРООО»	16, «Использование оборудования «Точка роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	+	
13.	Терехов С.А.	Педагог дополнительного образования	30.10 – 10.11.2023 г.	БОУ ДПО «ИРООО»	16, «Использование оборудования «Точка роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	+	
14.	Саватеева Л.Н.	Педагог дополнительного образования	30.10 – 10.11.2023 г.	БОУ ДПО «ИРООО»	16, «Использование оборудования «Точка роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	+	
15.	Рябошапка А.Н.	Педагог дополнительного образования	30.10 – 10.11.2023 г.	БОУ ДПО «ИРООО»	16, «Использование оборудования «Точка роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	+	
16.	Рыбалко Л.И.	Педагог	30.10 –	БОУ ДПО	16, «Использование	+	

		дополнительного образования	10.11.2023 г.	«ИРООО»	оборудования «Точка роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся»		
17.	Мамонтова Т.Г.	Педагог дополнительного образования	30.10 – 10.11.2023 г.	БОУ ДПО «ИРООО»	16, «Использование оборудования «Точка роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	+	
18.	Жумбакова М.Т.	Педагог - организатор	30.10 – 10.11.2023 г.	БОУ ДПО «ИРООО»	16, «Использование оборудования «Точка роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	+	
19.	Демина А.П.	Педагог дополнительного образования	30.10 – 10.11.2023 г.	БОУ ДПО «ИРООО»	16, «Использование оборудования «Точка роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	+	
20.	Демина А.П.	Учитель истории, обществознания	23.10 – 03.11.2023 г.	БОУ ДПО «ИРООО»	16, «Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО»	+	
21.	Кочегура О.Б.	Учитель иностранного языка	23.10 – 03.11.2023 г.	БОУ ДПО «ИРООО»	16, «Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО»	+	
22.	Рябашапка Н.П.	Учитель биологии, географии	23.10 – 03.11.2023 г.	БОУ ДПО «ИРООО»	16, «Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО»	+	
23.	Терехова М.В.	Учитель русского языка и литературы	23.10 – 03.11.2023 г.	БОУ ДПО «ИРООО»	16, «Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО»	+	
24.	Чжан Д.Л.	Учитель информатики	23.10 – 03.11.2023 г.	БОУ ДПО «ИРООО»	16, «Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО»	+	
25.	Шибанов Р.П.	Учитель физики, математики	23.10 – 03.11.2023 г.	БОУ ДПО «ИРООО»	16, «Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО»	+	
26.	Рыбалко В.Н.	Учитель	23.10 –	БОУ ДПО	16, «Проектирование	+	

		физической культуры	03.11.2023 г.	«ИРООО»	учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО»		
27.	Толстокорова Т.И.	Социальный педагог	05 – 06.12.2023	БОУ ДПО «ИРООО»	16, «Буллинг в школе: разработка и внедрение антибуллинговых программ»		+
28.	Терехова М.В.	Учитель русского языка и литературы	09. – 15. 2023 г.	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева	72: «Эффективные технологии современного урока»		+
29.	Сипита О.В.	Учитель начальных классов	20.11 – 15.12.2023 г	БОУ ДПО «ИРООО»	72: «Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО»	+	
30.	Толстокорова Т.И.	Социальный педагог	04.09. – 25.11.2023	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	72: «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	+	

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, в мероприятиях по предъявлению педагогического опыта:

№ п/п	Наименование конкурса, мероприятия	ФИО педагога	Статус диплома, участия
1.	Муниципальный конкурс «Дебют»	Шибанов Р.П. Чжан Д.Л.	Диплом призера Диплом призера
2.	Муниципальный форум «Люди, воспитывающие нацию». Мастер класс наставнических пар	Кочегура О.Б. Жумбакова М.Т.	Сертификат участника
3.	Муниципальный фестиваль лучших образовательных практик, полученных в результате внедрения материалов ЕМД.	Демина А.П.	Диплом лауреата
4.	Муниципальный конкурс советников директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями	Сембаева С.К.	Диплом призера
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева АНО «Педагогическая платформа развития творческого потенциала учителя 21 века»).	Терехова М.В.	Диплом I степени
6.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший урок» (НКО Благотворительный фонд наследия Менделеева).	Терехова М.В.	Диплом победителя

Рябошанка Н.П., учитель биологии и географии, являясь тьютором олимпиадного движения, принимает участие в разработке олимпиадных заданий по биологии для

школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады, является экспертом регионального уровня по проверке олимпиадных заданий по биологии и экологии. Кроме того, Наталия Павловна разработала и реализует в течение пяти лет дистанционный курс по подготовке к ЕГЭ десятиклассников и одиннадцатиклассников в рамках муниципальной сетевой школы.

Педагоги Славянской школы являются участниками региональных предметных ассоциаций: **Жумбакова М.Т.** (химия), **Терехов С.А.** (ОБЖ), **Терехова М.В.** (литература), **Кочегура О.Б.** (руководители ОУ), **Боридько Т.И.** (педагог-библиотекарь), **Демина А.П.** (история).

Рябошапка Н.П. занесена на Доску почета Министерства образования Омской области. **Терехова М.В.** занесена на электронную Доску почета БОУ ДПО «ИРООО» по итогам 2023 года.

В целом, коллектив ОО следует охарактеризовать как высокопрофессиональный, мотивированный на творческую деятельность, но, к сожалению, стареющий. Пополнение коллектива молодыми педагогами происходит чрезвычайно редко.

8. Инфраструктура

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 (3.7 учащегося на один компьютер)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	217 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв. м

В учреждении имеется компьютерный класс на 12 рабочих мест с выходом в интернет. Wi-Fi имеется во всех учебных кабинетах средней и начальной школы. Еще один компьютерный класс оборудован в «Точке роста». С его появлением появилась возможность проводить занятия по компьютерной грамотности с учащимися начальных классов в рамках дополнительного образования. В 2022 году школа стала участником проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках которого создан еще один компьютерный класс на 11 рабочих мест. Таким образом, одновременно в компьютерных классах могут заниматься 33 обучающихся. 100% обучающихся имеют возможность пользоваться Интернетом. 16 учебных кабинетов (в том числе, 4 в начальной школе) оснащены компьютерной и проецирующей техникой. Школьная библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет.

Общее количество компьютеров, включая находящиеся в пользовании административных работников и учебно-вспомогательного персонала, - 63. В учебном процессе используются 58. (на один компьютер приходится 3,7 обучающихся). В школе 13 проекторов, 5 интерактивных панелей. Выход в интернет имеется во всех учебных кабинетах школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в утвержденный федеральный перечень.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Славянская СОШ» основывается на следующих локальных актах: «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Славянская СОШ», «Положение о внутришкольном контроле», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение об оценке образовательных достижений обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Славянская средняя общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района Омской области (МБОУ «Славянская СОШ»)», Положение об итоговом проекте обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Славянская средняя общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района Омской области (МБОУ «Славянская СОШ»).

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения и района;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение

Объекты оценки качества образования

№	Объект	Показатели	Методы	Ответствен	Сроки
---	--------	------------	--------	------------	-------

п/п	оценки		оценки	ный	
<i>Качество образовательных результатов</i>					
1.	Предметные результаты	доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат; средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат особого образца; доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах.	Промежуточный и итоговый контроль; ВПР; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Замдиректора по УВР	по итогам четвертей; учебного года в соответствии с планом ВШК, мониторинга
2.	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточный и итоговый контроль. Анализ урочной и внеурочной деятельности	Предметники, классные руководители, замдиректора по УВР, ВР	в соответствии с планом ВШК, мониторинга
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование. Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, замдиректора по УВР, ВР	в соответствии с планом ВШК, мониторинга
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся, доля обучающихся по группам здоровья Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Классный руководитель, замдиректора по ВР	1 раз в полугодие 1 раз в месяц
5	Достижения обучающихся на конкурсах,	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на	Наблюдение	Классный руководитель Замдиректора	в соответствии с

	соревнованиях, олимпиадах	уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, область и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, область и т.д.		по УВР, ВР	планом ВШК, мониторинга
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирование	Классный руководитель, замдиректора по ВР	Конец учебного года
7	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9,11-го класса, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения	статистика	Классный руководитель, социальный педагог	Завершение периода зачисления в учреждение проф.образования
<i>Качество реализации образовательного процесса</i>					
8	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП, содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Директор Заместители	два раза в год, в соответствии с планом ВШК
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	экспертиза	Замдиректора по УВР	два раза в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	директор Заместители	два раза в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга

11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС. Процент выполнения	Экспертиза итоговый контроль	Директор Замдиректора по УВР	один раз в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга
12	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Директор Замдиректора по УВР	В течение года
13	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Директор Заместители	В течение года
14	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование	Замдиректора по ВР, социальный педагог	1 раз в год
15	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	Замдиректора по ВР, социальный педагог	В соответствии с планом ВШК и мониторинга
<i>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</i>					
16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор, завхоз	2 раза в год
17	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Директор Замдиректора по УВР, педагог-библиотекарь ответственный за ведение школьного сайта	2 раза в год
18	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	контроль Анкетирование	Директор, замдиректора по ВР	В соответствии с планом ВШК и мониторинга

		Результаты проверки Роспотребнадзора			га
19	Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг анкетирование, опрос	Директор, замдиректора по ВР	1 раз в четверть 1 раз в год
20	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование	Социальный педагог	в течение года
21	Использование социальной сферы поселения, района	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг анализ	Замдиректора по ВР	Конец учебного года
22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Директор, замдиректора по УВР	Начало учебного года В течение учебного года
23	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ Реализация принятых решений	Экспертиза	Директор, замдиректора по ВР	Конец учебного года
24	Документоборот и	Соответствие школьной документации установленным	Экспертиза	директор	В течение года

	нормативно-правовое обеспечение	требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения			
--	---------------------------------	---	--	--	--

Приложение 1

1. Оценка предметных результатов

1. Учебные итоги 2023 года

1.1. Справка об итогах 2022/2023 учебного года

Клас с	Количес тво детей на начало года	Количе ство детей на конец года	Успеваю т: к- во/доля	Не успевают: к-во/доля	Резерв: к-во/доля	На «4» и «5»: к-во/доля	Пропущено всего (дней/уроков)	Пропуще но по болезни (дней/уроков)
1	20	21	21/100%		-		414/1798	414/1798
2	22	21	19/91%	2/9% (переведены в 3 класс условно)	5/24%	7/33%	334/1540	332/1532
3	21	21	21/100%	0	2/9,5%	10/48% (из них 4 отличника/19%)	188/871	188/871
4	22	22	22/100%	0	0	11/50% (из них 1 отличник/4,5%)	265/1259	265/1259
ИТ ОГ О нач. шко ла	85	85	83/97,6%	2/2,4%	7/8%	28/33% (без первого класса)	1201/5468	1199/5460
5	20	20	19/95%	1/5%	2/10%	10 (из них 1 отличника)/50%	327/1950	307/1832
6	23	23	23/100%	0	2/9%	11/48% (из них 2 отличника)	305/1706	286/1693
7	19	19	19/100%	0	1/5,3%	10/53%	374/2256	353/2070
8а	13	13	13/100%	0	0	4/31%	240/1474	235/1371
8б	15	15	11/73%	4/27% (переведены в 9 класс условно)	1/7%	6/40% (из них 1 отличника)	318/1814	226/1284
9	23	22	21/95%	1/5%	0	4/18%	401/2557	270/1698
ИТ ОГ О осно вна я шко ла	113	112	106/95%	6/5%	6/5%	45/40%	1965/11757	1677/9948
10	16	16	14/88%	2/12% (отчислены по личному заявлению)	2/13%	7/44% (из них 1 отличника)	265/1635	263/1623
11	20	20	20/100%	0	0	8/40%	317/1902	293/1758
ИТ ОГ О сред няя шко ла	36	36	34/94%	2/6%	2/6%	15/42%	582/3537	556/3381
ИТ ОГ О шко ла в	234	232	аттестов алось – 214 успевают 202/95%	не успевает- 10/5%	15/7%	89 (из них 10 отличников) качество – 42%	3748/20762	3432/18789

целом								
-------	--	--	--	--	--	--	--	--

Примечание: Ученица 2 класса Ш., условно переведенная в 3 класс, не ликвидировала академическую задолженность в установленные законом сроки, оставлена на повторный курс обучения во 2 классе. Ученица 2 класса М., условно переведенная в 3 класс, отчислена из МБОУ «Славянская СОШ» переводом в Нововаршавскую адаптивную школу – интернат. Ученик 5 класса Н., условно переведенный в 6 класс, ликвидировал академическую задолженность в установленные сроки. 4 обучающихся 8б класса, переведенные условно в 9 класс ликвидировали академическую задолженность, переведены в 9 класс. Один ученик 9 класса, не допущенный к ОГЭ, оставлен на повторное обучение. 2 десятиклассника, не успевающие по итогам года, отчислены на основании личного заявления, продолжили обучение в ОО СПО.

1.2. Итоги проведения административного контроля за II четверть (I полугодие) 2023 – 2024 учебного года в форме Марафона Знаний

Класс	Выполняли работу	Ср. сумма баллов по классу/ср. балл по предмету	Лидеры	Не справились с заданиями (всего/более чем по одному предмету)
2	20	33,4 из 72/ 8,3	Хестанов Андрей, Классен Регина, Рыбалко Лика	2/2
3	19	27,2 из 72 /6,7	Терехова София, Сембаев Дияр, Гуляев Максим	4/0
4	22	30 из 72 /7,5	Беляева Катя, Рыженко Варя, Брусянина Диана	0/0
5	19	42 из 90/8,3	Гуляев Владимир, Видякина Ольга, Риффель Арина	1/0
6	15	32,6 из 108/5,4	Чекунова Соня, Красюк Сергей, Гопаненко Маргарита	10/3
7	23	43 из 108/7,3	Терехова Элина, Видякина Ксения, Барт Данила	11/4
8	18	31,7/5,3	Видякина Татьяна, Жаров Руслан, Петров Даниил	7/5
9а	13	35,7/5,9	Смолякова Валерия, Карпов Максим, Троицкий Александр	5/3
9б	14	40/6,7	Жуков Иван, Краюшкина Анастасия, Топорова Анастасия	5/1
10	9	23,9/3,9	Яковлев Егор, Еркалова Елизавета, Жданова Анастасия	6/4
11	11	42,3/7,3	Шутанова Аделина, Видякин Иван, Барт Илья	1/0

Приложение 2

Оценка метапредметных результатов

2.1. Результативность выполнения ВПР в 2023 году (% неуспеваемости)

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Русский язык	4,55	15	0	5,26	17,86	-
Математика	0	15	17,39	10,53	15,38	-

Окружающий мир	0	-	-	-	-	-
Биология	-	5,26	-	-	0	0
История	-	0	-	-	0	-
География	-	-	0	5,26	-	-
Обществознание	-	-	15	-	7,14	-
Физика	-	-	-	0	-	6,67
Английский язык	-	-	-	17,65	-	-
Химия	-	-	-	-	0	11,11

Подробная аналитическая справка по результатам ВПР приводится отдельным документом.

2.2. Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 и 11 классах за 2022– 2023 учебный год

См. приложение отдельным документом.

2.3. Справка об итогах защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9-10 классов

Выполнение индивидуального проекта (далее ИП) обязательно для каждого обучающегося по ФГОС ООО и ФГОС СОО и является формой годовой промежуточной аттестации учащихся 9-10 классов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Целями выполнения индивидуального проекта являются:

- достижение планируемых результатов освоения ООП;
- создание продукта, позволяющего оценить степень/ уровень достижения этих результатов.

Задачами выполнения ИП являются:

- обучение планированию (обучающийся должен четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно- исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В школе разработано «Положение об индивидуальном проекте обучающихся основного общего образования и среднего общего образования», которое регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего и среднего общего образования (ФГОС ООО и СОО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального проекта.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся 9-10 классов к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов, проводились собрания для родителей, консультирование учащихся и педагогов. Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся в рамках учебного предмета, во внеурочное время, на классных часах.

В школе велся мониторинг выполнения проектных работ учащимися. В связи с тем, что в предыдущие годы у школьников наблюдалось затруднение в выборе темы проекта, в начале учебного года ребятам было предложено проанализировать банк тем и выбрать ту, которая отвечала бы запросам и интересам школьников.

Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления с заполнением паспорта проекта, где отражена основная информация о проекте. Особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта.

В целях обеспечения качества работы обучающихся над проектами классные руководители выступали в роли координаторов и собирали достоверную информацию по включению в проектную работу учащихся 9-10-х классов. Административный контроль осуществлялся заместителем директора по УВР Тереховой М.В.

Согласно приказу № 18-од от 02.04.2023 г. «О проведении защиты индивидуальных проектов в 9-10-х классах» 13 и 14 апреля прошла защита индивидуальных проектов. В защите приняли участие ученики 9-10 классов.

В состав комиссии входили: директор школы Кочегура О.Б., заместитель директора по УВР Терехова М.В., заместитель директора по ВР Толстокорова Т.И., учителя-предметники: Терехов С.А., Жумбакова М.Т., Сембаева С.К., Демина А.П.

Результаты работы над индивидуальным проектом следующие:

- все обучающиеся 9 класса (22 чел.) справились с защитой ИП и получили отметку «зачет»;

- 16 обучающихся 10 класса выполнили и защитили индивидуальный проект в срок.

По результатам защиты индивидуальных проектов был определен уровень сформированности метапредметных результатов каждого ученика. Статистический анализ результатов представлен в таблице 1.

Таблица 1

Класс	Кол-во учащихся, принявших участие в защите	Уровень сформированности метапредметных результатов			
		повышенный		базовый	
		Кол-во учащихся	Доля (%)	Кол-во учащихся	Доля (%)
9 класс	22	6	27	16	73
10 класс	16	7	44	9	56

Можно сделать вывод, что у всех обучающихся 9 и 10 классов сформированы метапредметные результаты на уровне не ниже базового.

К работе в качестве экспертов привлечены педагоги школы. Индивидуальные проекты оценены руководителями. Список педагогов, ставших руководителями проектов, представлен в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	ФИО педагога	Количество работ	Количество учащихся, получивших			
			Повышенный уровень		Базовый уровень	
			9 кл.	10 кл.	9 кл.	10 кл.

1.	Боридько Т.И.	3	-	-	3	-
2.	Демина А.П.	3	-	-	1	2
3.	Жумбакова М.Т.	4	-	-	2	2
4.	Матис Е.Н.	2	-	-	2	-
5.	Рябошапка А.Н.	3	2	1	-	-
6.	Рябошапка Н.П.	3	1	1	1	-
7.	Сембаева С.К.	3	1	1	-	1
8.	Терехов С.А.	3	-	2	1	-
9.	Терехова М.В.	1	1	-	-	-
10.	Толстокорова Т.И.	3	-	1	2	1
11.	Шибанов Р.П.	4	1	-	3	-
12.	Шимпф Т.Г.	3	-	-	3	-
13.	Чжан Д.Л.	3	-	1	-	2

Доля педагогов, выступивших в качестве руководителей проектов учащихся, от общего количества учителей, преподающих в 9-10-х классах составила 87%. В 2022-2023 учебном году распределение нагрузки на педагогов было практически равномерным. Таким образом, все допущенные к защите проекты прошли внутреннюю и внешнюю экспертизу, таким образом, 100% обучающихся получили «зачет» за защиту индивидуальных проектов; 38% работ были представлены на повышенном уровне, что соответствует требованиям проектно-исследовательской деятельности.

Результаты защиты индивидуальных проектов обучающихся 9 класса

№ п/п	Фамилия ученика	Тема	Руководитель	Отметка
1		Куклы-обереги	Рябошапка А.Н.	Зачет (повышенный)
2		Оформление «Воинские звания»	Терехов С.А.	Зачет (базовый)
3			Жумбакова М.Т.	Зачет (базовый)
4		Казахский национальный атрибут «Коржин»	Сембаева С.К.	Зачет (повышенный)
5		Где и как можно использовать роботов?	Шибанов Р.П.	Зачет (базовый)
6		Образ Татьяны Лариной в русской критике	Матис Е.Н.	Зачет (базовый)
7		Цветочные предпочтения жителей с. Славянка	Толстокорова Т.И.	Зачет (базовый)
8		Настенная графика «Берегите учебник!» в плакатной форме исполнения	Боридько Т.И.	Зачет (базовый)
9			Рябошапка Н.П.	Зачет (базовый)
10		Мировые информационные войны	Шибанов Р.П.	Зачет (базовый)
11		Влияние музыки на	Рябошапка Н.П.	Зачет

		рост растений		(повышенный)
12		Создание пробковой доски для классного кабинета	Жумбакова М.Т.	Зачет (базовый)
13		Мои земляки – потомки первопоселенцев с. Славянка	Демина А.П.	Зачет (базовый)
14		Пластиковые окна: плюсы и минусы	Толстокорова Т.И.	Зачет (базовый)
15		Художественная деталь как средство создания образа в рассказах А.П. Чехова	Матис Е.Н.	Зачет (базовый)
16		Театральный туризм	Боридько Т.И.	Зачет (базовый)
17		Как подростку заработать деньги?	Терехова М.В.	Зачет (повышенный)
18		Изготовление изделий ДПИ для украшения интерьера	Рябошапка А.Н.	Зачет (повышенный)
19		Подвиг разведчиков в повести и фильмах «Звезда»	Боридько Т.И.	Зачет (базовый)
20		Возможности использования альтернативной электроэнергии в России	Шибанов Р.П.	Зачет (базовый)
21		Конструирование лазерного гравера	Шибанов Р.П.	Зачет (повышенный)
22		Жевательная резинка: история вредной привычки (мифы и реалии)	Жумбакова М.Т.	Зачет (базовый)

Результаты защиты индивидуальных проектов обучающихся 10 класса

№ п/п	Фамилия ученика	Тема	Руководитель	Отметка			
				Защита	Отметка рук-ля	Отметка-эксперта	ИТОГО
1		Женщины-руководители Нововаршавского района	Сембаева С.К.	3	4	3	3
2		Стили конфликтного поведения	Демина А.П.	4	4	4	4
3		Демографический портрет с. Славянка	Рябошапка Н.П.	5	4	5	5
4		Сайт для помощи в подготовке к	Чжан Д.Л.	5	4	5	5

		ЕГЭ по математике					
5		Самые востребованные профессии сегодня и 50 лет назад	Демина А.П.	4	4	4	4
6		Лидерские качества и будущая карьера	Толстокорова Т.И.	5	5	5	5
7		Что полезно есть на завтрак?	Чжан Д.Л.	3	4	3	3
8		Роспись по ткани акриловыми красками	Рябошапко А.Н.	5	5	5	5
9		Тетрадь для подготовки к олимпиадам по ОБЖ	Терехов С.А.	5	5	5	5
10		Математика и спорт	Шимпф Т.Г.	3	4	3	3
11		Эффективные способы запоминания английской лексики	Жумбакова М.Т.	3	4	4	4
12		Я и мой лучший проект (мое электронное портфолио)	Чжан Д.Л.	4	5	4	4
13		Гаджеты в жизни современных подростков	Шимпф Т.Г.	4	5	4	4
14		Изготовление настенной вешалки	Сембаева С.К.	5	5	5	5
15		Молодежь и ее участие в выборах	Терехов С.А.	5	5	5	5
16		Ремонт моей комнаты	Шимпф Т.Г.	3	4	4	4

По итогам защиты индивидуальных проектов выявлен ряд **недостатков**:

- 1) есть работы, которые носят реферативный характер, отсутствует практическая часть;
- 2) неверно определены цели, нечетко обозначены задачи по достижению цели,
- 3) не разделяют понятия предмет и объект исследования;
- 4) не всегда учащиеся могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы;
- 5) не всегда обучающиеся могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность;
- 6) в заключении не сформулированы основные результаты, не проведен анализ результатов на соответствие исходным идеям и гипотезам, отсутствуют выводы;

- 7) при оформлении материалов проведенного исследования не указаны ссылки на используемые источники в соответствии с правилами библиографического описания;
8) отсутствуют приложения.

Рекомендации:

1. Утвердить оценки, выставленные экспертами по итогам защиты проектных работ.
2. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся.
3. Всем учителям-предметникам практиковать работу с обучающимися по созданию проектов в течение всего учебного года.
4. Учителям-предметникам обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.
5. Сформировать папки с проектными материалами в электронном виде по предметным областям.
6. На заседании МО обсудить результаты проделанной работы. Наметить пути решения возникших проблем.
7. Содействовать повышению квалификации учителей по организации и проведению проектной работы с учащимися.

Приложение 3

Количество обучающихся, занимающихся спортом через школьный спортивный клуб

Виды спорта	Количество занимающихся спортом			Количество спортивно-массовых мероприятий по видам спорта (разного уровня)
	7-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	
Легкая атлетика	12	24	13	8
Русская лапта	-	2	12	3
Футбол	11	12	9	6
Хоккей	-	12	14	5
Шахматы	20	17	8	5
Баскетбол	-	14	8	6
Волейбол	-	14	8	6
Гиревой спорт	-	4	6	3
Общефизическая подготовка				12
Итого	43	109	76	52
	228 учащихся			
Примечание: ученики могут заниматься несколькими видами спорта (считаются несколько раз)				

Приложение 4

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов

Удовлетворенность родителей качеством основного образования		Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	
Плановая (согласно Программе)	По результатам анкетирования	Плановая (согласно Программе)	По результатам анкетирования

развития МБОУ «Славянская СОШ»)	на конец 2022-2023 года	развития МБОУ «Славянская СОШ»)	на конец 2022-2023 года
81%	84%	68%	75%

Приложение 5

В МБОУ «Славянская СОШ» разработаны ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС к их структуре. Рабочие программы имеются по всем предметам и классам. Они соответствуют ФГОС, ООП соответствующего уровня, учебному плану. Все рабочие программы по учебным предметам на 2023 – 2024 учебный год разработаны с использованием конструктора рабочих программ сайта EDSOO. Рабочие программы экспертируются заместителем директора 2 раза в год в соответствии с планом ВСОКО.

Программы внеурочной деятельности также соответствуют ФГОС.

В учреждении проводится методическая работа, направленная на повышение качества уроков. Экспертиза соответствия уроков требованиям ФГОС осуществляется в течение всего учебного года при посещении администрацией, коллегами открытых уроков в рамках проведения предметно-методических периодов; уроков аттестующихся педагогов; в ходе осуществления персонального, тематического, классно-обобщающего контроля. Определенная положительная динамика в этом направлении деятельности имеется. В учреждении не было случаев отказа в аттестации педагогов на квалификационную категорию по причине низкого качества видеоуроков и прилагаемых документов.

Учебные планы соответствуют ФГОС. Информация о выполнении учебного плана и рабочих программ в 2022-2023 году приведена ниже.

Справка

Об итогах проверки выполнения учебных программ за 2022-2023 учебный год

Цель проверки: получить объективную информацию о прохождении рабочей программы по предметам.

Задачи: провести мониторинг:

- выполнения учебной программы по указанным предметам и классам;
- установления соответствия записей тем в рабочей программе и классных журналах,
- осуществления своевременной корректировки.

Основание проведения контроля: план ВШК

Способы сбора информации: контроль ведения документации (электронный журнал, рабочая программа учителей по предметам).

Методы проведения: анализ документации

Сроки проведения: 1 июня -10 июня 2023года

Вопросы, рассматриваемые в ходе контроля:

1. Выполнение рабочей программы за 2022-23 учебный год
2. Наличие записей в рабочей программе, подтверждающих осуществление корректировки.

По окончании учебного года были проверены рабочие программы и классные журналы по предметам. В ходе проверки выявлено, что учебная программа выполнена полностью во всех классах по всем предметам.

По ряду предметов наблюдается нехватка количества часов, но программа выполнена. В течение учебного года учителя-предметники были на больничном: Шибанов Р.П. 16.09.22 – 20.09.22, Жумбакова М.Т. 21.09.22- 22.09.22, 10.10.22. – 14.10.22. 01.01.23. – 07.01.23., Рябошапка А.Н. 18.10.22. – 29.11.22. Шимпф Т.Г.06.12.22 – 14.12.22. Сембаева С.К. 09.12.22 – 16.12.22. Чжан Д.Л. 16.12.22.- 20.12.22. Матис Е.Н. 09.01.23. – 18.01.23. Терехов С.А. 01.02.23. – 10.02.23. , на курсах повышения квалификации: Рябошапка Н.П.

05.12.22. – 09.12.22. , Терехов С.А. 03.04.23. 07.04.23., обучалась на сессии Чжан Д.Л.
03.10.22. -21.10.22. ,06.03.23. – 22.03.23.

Праздничные дни выпали 05.10.22. ,21.02.23.,23.02.23, 24.02.23., 08.03.23., 01.05.23.,
08.05.23. ,09.05.23.

Педагогами своевременно была осуществлена корректировка рабочих программ по
уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем,
оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы).

Выполнение программ за 2022-23 учебный год

№ п/п	Предмет	Класс	Запланировано	Проведено	Отставание
1.	Русский яз.	5	170	162	8
2.	Литература	5	102	97	5
3.	Читательская грамотность	5	34	33	1
4.	Математика	5	170	134	36
5.	История	5	68	64	4
6.	ОДНКР	5	16	15	1
7.	Финансовая грамотность	5	17	17	0
8.	География	5	34	32	2
9.	Биология	5	34	34	0
10.	Музыка	5	34	28	6
11.	ИЗО	5	34	26	8
12.	Физическая культура	5	68	65	3
13.	Английский язык	5	102	86	16
14.	Немецкий язык	5	102	93	9
15.	Технология(д)	5	68	54	14
16.	Технология(м)	5	68	64	4
17.	ИВТ(1 группа)	5	34	28	6
18.	ИВТ(2 группа)	5	34	33	1
19.	Русский язык	6	204	190	14
20.	Литература	6	102	94	8
21.	Читательская грамотность	6	34	32	2
22.	Математика	6	170	134	36
23.	Арифметические действия дробями	6	34	28	6
24.	История	6	68	65	3
25.	Обществознание	6	34	32	2
26.	Биология	6	34	32	2
27.	География	6	34	33	1
28.	ИЗО	6	34	26	8
29.	Музыка	6	34	28	6
30.	Физическая культура	6	68	65	3
31.	Английский язык	6	102	87	15
33.	Немецкий язык	6	102	94	8
34.	Технология(д)	6	68	54	14
35.	Технология(м)	6	68	64	4
36.	ИВТ(1 группа)	6	34	27	7
37.	ИВТ(2 группа)	6	34	32	2

38.	Русский язык	7	135	125	10
39.	Литература	7	68	63	5
40.	Алгебра	7	102	81	21
41.	Геометрия	7	68	53	15
42.	Вероятность и статистика	7	34	28	6
43..	История	7	68	61	7
44.	Обществознание	7	34	33	1
45.	Биология	7	34	33	1
46.	Физика	7	68	63	5
47.	География	7	68	66	2
48.	ИЗО	7	34	26	8
49.	Музыка	7	34	28	6
50.	Физическая культура	7	68	65	3
51.	Английский язык	7	102	86	16
52.	Технология(д)	7	68	54	14
53.	Технология (м)	7	68	64	4
54.	ИВТ(1 группа)	7	34	28	6
	ИВТ(2 группа)	7	34	32	2
55.	Русский язык	8а	102	97	5
56.	Литература	8а	68	65	3
57.	Алгебра	8а	102	93	9
58.	Геометрия	8а	68	62	6
59.	Вероятность и статистика	8а	34	31	3
60.	ИВТ	8а	34	28	6
61.	История	8а	68	61	7
62.	Обществознание	8а	34	32	2
63.	Биология	8а	68	66	2
64.	Физика	8а	68	65	3
65.	Химия	8а	68	58	10
66.	География	8а	68	64	4
67.	Физическая культура	8а	68	65	3
68.	ОБЖ	8а	34	29	5
69.	Английский язык	8а,б	102	87	15
70.	Немецкий язык	8а,б	102	97	5
71.	Русский язык	8б	102	94	8
62.	Литература	8б	68	63	5
63.	Алгебра	8б	102	93	9
64.	Геометрия	8б	68	62	6
65.	Вероятность и статистика	8б	34	32	2
66.	ИВТ	8б	34	25	9
67.	История	8б	68	60	8
68.	Обществознание	8б	34	31	3
69.	Биология	8б	68	68	0
70.	Физика	8б	68	65	3
71.	Химия	8б	68	58	10
72.	География	8б	68	64	4

73.	Физическая культура	8б	68	65	3
74.	ОБЖ	8б	34	29	5
75.	Русский язык	9	102	92	10
76.	Литература	9	102	92	10
77.	Родная литература	9	16	15	1
78.	Родной язык	9	16	16	0
79.	Алгебра	9	102	93	9
80.	Геометрия	9	68	63	5
81.	ИВТ(1 группа)	9	34	27	7
82.	ИВТ(2 группа)	9	34	31	3
83.	История	9	68	61	7
84.	Обществознание	9	34	33	1
85.	География	9	68	62	6
86.	Биология	9	68	66	6
87.	Физика	9	102	94	8
88.	Химия	9	68	58	10
89.	Физическая культура	9	68	66	2
90.	Английский язык	9	102	83	19
91.	Немецкий язык	9	102	91	11
92.	Английский(второй)	9	34	27	7
93.	Немецкий(второй)	9	34	29	5
94.	ОБЖ	9	34	30	4
95.	Русский язык	10	105	100	5
96.	Литература	10	105	101	4
97.	Математика	10	210	183	17
98.	ИВТ	10	35	26	11
99.	История	10	70	65	5
100.	Обществознание	10	70	64	6
101.	Экономика	10	35	33	2
102.	Биология	10	68	67	1
103.	Физика	10	70	66	4
104.	Химия	10	35	30	5
105.	Право	10	35	33	2
106.	Физическая культура	10	105	105	0
107.	ОБЖ	10	35	33	2
108.	Английский язык	10	105	101	4
109.	Родной язык	10	17	17	0
110.	Русский язык	11	102	94	6
111.	Литература	11	102	97	5
112.	Математика	11	210	191	19
113.	ИВТ	11	34	26	8
114.	История	11	68	62	6
115.	Обществознание	11	102	97	5
116.	Экономика	11	34	31	3
117.	Право	11	34	31	3
118..	Астрономия	11	34	31	3
119.	Биология	11	34	34	0
120.	Физика	11	68	64	4
121.	Химия	11	34	28	6
122.	ОБЖ	11	34	31	3
123.	Физическая культура	11	102	102	0
124.	Английский язык	11	102	95	7

125.	Немецкий язык	11	102	94	8
126.	Родной язык	11	17	16	1
127.	Русский язык	1	165	157	8
128.	Литературное чтение	1	132	126	6
129.	Математика	1	132	126	6
130.	Окружающий мир	1	66	64	2
131.	Технология	1	33	32	1
132.	Физическая культура	1	99	99	0
133.	Музыка	1	33	32	1
134.	ИЗО	1	33	26	7
135.	Русский язык	2	170	162	8
136.	Литературное чтение	2	136	130	6
137.	Английский язык(1 группа)	2	68	64	4
138.	Английский язык(2 группа)	2	68	64	4
139.	Математика	2	136	130	6
140.	Окружающий мир	2	68	65	3
141.	Музыка	2	34	31	3
142.	ИЗО	2	34	26	8
143.	Технология	2	34	33	1
144.	Физическая культура	2	102	102	0
145.	Русский язык	3	170	162	8
146.	Литературное чтение	3	136	130	6
147.	Английский язык(1 группа)	3	68	65	
148.	Английский язык(2 группа)	3	68	56	12
149.	Математика	3	136	130	6
150.	Окружающий мир	3	68	65	3
151.	Музыка	3	34	33	1
152.	ИЗО	3	34	26	8
153.	Технология	3	34	33	1
154.	Физическая культура	3	68	5	3
155.	Русский язык	4	170	162	8
156.	Литературное чтение	4	136	130	6
156.	ОРКСЭ	4	34	32	2
157.	Английский язык	4	68	65	3
158.	Немецкий язык	4	68	61	7
159.	Математика	4	136	129	7
160.	Окружающий мир	4	68	65	3
161.	ИЗО	4	34	26	8
162.	Музыка	4	34	33	1
163.	Физическая культура	4	68	65	3
164.	Технология	4	34	33	1

Выводы:

Рабочие программы к концу 2022-23 учебного года реализованы полностью за счет своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы).

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется через Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». С 1 сентября 2023 года также в штатном расписании выделены часы для реализации общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Школьный спортивный клуб».

В 2023 – 2024 учебном году *техническое и цифровое направление* было представлено следующими объединениями:

- Робототехника;
- Пилотирование беспилотных летательных аппаратов;
- Основы видеомонтажа;
- ИКТэшки (2 – 3 классы);
- Занимательная информатика (4 класс);
- 3D графика;
- Легоконструирование.

Социально-гуманитарное направление представлено объединениями:

- Проектная деятельность;
- Основы медицинских знаний;
- Клуб «Патриот»;
- «Сам себе режиссер»;
- «Дорожная азбука»;
- «Музееведение»

Физкультурно-спортивное направление представлено кружками «Шахматная школа» и «Шахматы».

Художественное направление представлено кружком «Юный дизайнер» и «Театр улыбок».

Естественно – научное направление представлено объединениями «Исследовательская лаборатория» и «Занимательная биология».

В рамках деятельности школьного спортивного клуба действует секция гиревого спорта и занимается группа учащихся (ОФП, спортивные игры).

Кроме того, на базе школы действует филиал Нововаршавской спортивной школы, организована секция футбола для мальчиков разных возрастов и секция волейбола для девочек 6 – 11 классов.

Охват обучающихся школы дополнительным образованием составил в 2023 году составил 100%.

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализованы 2 общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования в сетевой форме для обучающихся МБОУ «Любовская ООШ»: «Основы медицинских знаний» и «Пилотирование беспилотных летательных аппаратов».

Реализуемые курсы внеурочной деятельности (ВУД) в 2023 году:

- «Разговоры о важном» (1 – 11 классы);
- Функциональная грамотность (1 - 11 классы);
- Орлята России (1 - 4 классы);
- «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» (5 класс);
- Курсы в поддержку предметов (9 класс: математика, русский язык, информатика, биология, география, обществознание, химия);
- Курсы по подготовке к предметным олимпиадам (биология, экология, история, обществознание, экономика, право);
- «Россия – моя история» (10 класс);
- «Изготовление модульных моделей из древесины» (5 – 7 классы);
- «Основы проектной деятельности» (подготовка к ИП в 9 – 10 классах).
- «Умелые ручки»;

- «Живет на свете красота»;
- «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» (10 класс, девушки);
- «Россия – мои горизонты» (6 – 11 классы).

Проблему внеурочной занятости, помимо педагогов школы, помогают решать Славянский ДК (вокальный, музыкальный кружки), Славянский филиал детской школы искусств (отделения музыкальной школы (фортепиано, аккордеон), художественной школы, методист по спорту Славянского сельского поселения (секция хоккея), специалист по молодежной политике и спорту.

Приложение 7

Информация об уровне качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

7.1. Состояние материально-технической базы школы охарактеризовано во введении к настоящему отчету. Она, в целом, соответствует требованиям ФГОС, хотя, в условиях ограниченного финансирования не решены многие проблемы:

- практически не пополняется медиатека, фонд школьной библиотеки художественной литературой, подписными изданиями;
- после завершения процесса модернизации общего образования не обновляется мебель;
- ветшают здания и сооружения, ремонт которых требует большого количества материальных и трудовых ресурсов и т.д.;
- из-за плохого состояния мягкой кровли спортивного зала приходится ежегодно осуществлять косметический ремонт зала, частично ремонтировать крышу. Полноценного эффекта это не дает.

7.2. Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%, в том числе, соответствующей ФГОС.

Школьный сайт (<http://www.slavsosh.ru>) соответствует требованиям. Информация на сайте обновляется еженедельно.

7.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия в МБОУ «Славянская СОШ», в целом, соответствуют СанПин.

Мониторинг родительского мнения о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе проводился в мае 2023 года. Доля родителей, давших положительную оценку, составляет 89%.

7.6. Информация об охвате учащихся горячим питанием

Общее количество обучающихся	Количество обучающихся на дому	Количество обучающихся начальной школы, которым предоставлено бесплатное питание	Количество обучающихся, которым предоставлена мера социальной поддержки на питание (субсидия в размере 10 руб. в день)	Количество обучающихся, получающих питание только за счет бюджетных средств	Численность и доля обучающихся, получающих горячее питание			К-во обучающихся на подвозе	Из них обеспечены 2-разовым питанием	Ср. стоимость завтрака (руб)
					Всего чел.	%	В т.ч. получающих 2-разовое питание			
217	0	78	10	0	197	91	0	19	0	50

Всего не охваченных горячим питанием 18:

- родители имеют финансовые проблемы (10 человек – 4,7%),

- живут рядом со школой, завтракают дома (4 человека – 1,9%),
- не устраивает организация школьного питания (4 человек – 1,9%).

7.7. Объекты социальной сферы Славянского сельского поселения представлены Славянским домом культуры, сельской библиотекой, Славянским филиалом Нововаршавской детской школы искусств (музыкальное и художественное отделение), спортивным комплексом (хоккейная коробка), Славянской сельской амбулаторией, Славянским отделением Нововаршавского комплексного центра социального обслуживания населения. Школа активно сотрудничает также с ветеранской организацией и организацией волонтеров «серебряного возраста».

Информация об использовании социальной сферы поселения

Всего учащихся	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства	Доля обучающихся, занятых в учреждениях дополнительного образования, кружках ДК	Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров	Доля мероприятий, проведенных с привлечением родителей
2019 год				
228	63%	32%	9%	47%
2020 год				
228	46%	34%	6%	28%
2021 год				
236	72%	31%	4%	24%
2022 год				
238	71%	30%	8%	27%
2023 год				
217	68%	28%	8%	31%

7.8. **Управление** школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор школы контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие должностных лиц и структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы ОО, осуществляет общее руководство школой.

Согласно Уставу МБОУ «Славянская СОШ» к органам коллегиального управления относятся Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников и Совет обучающихся.

Совет Учреждения формируется в целях защиты и содействия в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса, содействия в улучшении условий организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения. Совет Учреждения осуществляет общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, обеспечение «прозрачности» финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Совет Учреждения осуществляет содействие и контроль за созданием здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, создание антитеррористической, противопожарной защищенности участников образовательного процесса.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

- 1) определение основных направлений деятельности Учреждения;
- 2) участие в подготовке публичного отчета, в проведении самообследования;

- 3) принятие решения о проведении организационно-экономических, педагогических, учебно-производственных и других экспериментов;
- 4) контроль над организацией питания и медицинским обслуживанием в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;
- 5) содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- 6) взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
- 7) взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;
- 8) иные вопросы деятельности Учреждения, предусмотренные законодательством РФ, локальными актами Учреждения.

Председатель Совета Учреждения ежегодно отчитывается о проделанной работе перед участниками общешкольной родительской конференции.

Педагогический совет МБОУ «Славянская СОШ» осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений и др.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы **предметно-методические объединения** учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла предметов и учителей естественнонаучных и точных наук.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в Учреждении создается **Совет обучающихся**.

Совет обучающихся является постоянно действующим представительным органом ученического самоуправления. В состав Совета обучающихся входят обучающиеся 5 - 11 классов.

К компетенции Совета обучающихся относятся:

- 1) участие в заседаниях органа самоуправления - Совете Учреждения;
- 2) организация самообслуживания, дежурства по школе;
- 3) участие в разработке основной образовательной программы;
- 4) проведение внеклассных культурно-массовых, спортивных мероприятий;
- 5) предоставление материалов о результатах деятельности Совета для школьного сайта;
- 6) иные вопросы деятельности Учреждения, предусмотренные законодательством РФ, локальными актами Учреждения.

Кроме того, в каждом классном коллективе создается **Совет класса**, в который входят представители родительской общественности, обучающихся, педагогического

коллектива. Его основная задача – способствовать реализации перспективной Программы развития классного коллектива.

Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении	Доля родителей, участвующих в работе Советов классов, Совета учреждения
22%	9%

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

7.8. В качестве условий, обеспечивающих образовательный процесс, относятся документооборот и нормативно-правовое обеспечение. Экспертиза указанного условия осуществляется регулярно директором и заместителями директора учреждения в связи с:

- изменением нормативной базы федерального, регионального, муниципального уровней;
- рекомендациями контролирующих и надзорных органов;
- появлением новых образовательных и воспитательных практик и др.

Локальные акты учреждения принимаются в соответствии с определенной процедурой, утверждаются приказом директора, размещаются на официальном сайте школы.

Приложение 8

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ на 1 сентября 2023 г.

№ п/п	Показатель	Кол-во	Фамилия обучающегося или семьи
1.	Количество учащихся:	217	
	- мальчиков	109	
	- девочек	108	
2.	Полных семей	114	
	Неполных семей: - с одинокой матерью	33	
	Неполных семей: - с одиноким отцом	2	
	Опекаемые	4 семьи, 6 детей	
	Приемные семьи	1 (1 ребенок)	
3.	Состав семей: - с одним ребенком	28 с.	
	- с двумя детьми	60 с.	
	- с тремя детьми	44 с.	
	- более трех детей	17 с.	

4.	Дети – инвалиды	0	
5.	Семьи группы «риска»: - педагогически некомпетентная	0	
	- нравственно-неблагопо- лучная (аморальный образ жизни, злоупотребление алкоголем)	0	
	- конфликтная	0	
6.	Количество родителей:	263	
	- работающих	178	
	- безработных	76	
	- пенсионеры	9	
7.	Образование родителей:		
	- неполное среднее	9	
	- среднее	107	
	- начальное профессиональное (ПУ)	27	
	- среднее специальное (колледж, техникум)	89	
	- высшее профессиональное	31	
8.	Материальное состояние семей:		
	- высокий уровень доходов	0	
	- уровень доходов, соответ- ствующий реальному прожиточному минимуму	85	
	- уровень доходов ниже реального прожиточного минимума (малообеспеченные)	64	
9.	Обучающиеся, требующие особого внимания:		
	- на внутришкольном учете	0	
	- на учете в КДН	0	
	- на учете в ОВД	0	
	- находящиеся в СОП	1 (2 школьницы)	

Приложение 9

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год является составной частью календарных планов воспитательной работы НОО (<https://slavsosh.ru/documents/2023-2024/календарный%20план%20воспитательной%20работы%20НОО%2023-24.pdf>),
ООО (<https://slavsosh.ru/documents/2023-2024/календарный%20план%20воспитательной%20работы%20ООО%2023-24.pdf>), СОО (<https://slavsosh.ru/documents/2023-2024/календарный%20план%20воспитательной%20работы%20СОО%2023-24.pdf>), на 2023 – 2024 учебный год

**Отчет о работе
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей при МБОУ «Славянская СОШ» в 2023 г.**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Ежегодно на базе МБОУ «Славянская СОШ» открывается школьный лагерь с дневным пребыванием детей. Его цель - создание условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей школьников, предупреждение правонарушений со стороны учащихся, развитие потребности в здоровом образе жизни.

В этом году лагерь дневного пребывания детей работал с 1 по 26 июня. В нём отдохнули 85 человек в возрасте от 7 до 12 лет. При комплектовании отрядов особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей и опекаемых детей. В среднем в каждом отряде было по 20 человек.

Кадровая обеспеченность

Штат сотрудников был укомплектован полностью.

Начальник лагеря – Терехов Сергей Анатольевич, руководитель центра «Точка Роста».

С детьми работали 6 воспитателей из числа педагогов МБОУ «Славянской СОШ» и 4 вожатых из числа детей, которые входят в состав РДДМ.

Воспитательная работа

Основу всего воспитательного процесса в лагере составлял лично – ориентированный подход, где каждый ребенок воспринимался взрослыми как уникальная, неповторимая личность, со своими достоинствами и потенциальными возможностями, которые педагоги, работающие с ним должны разглядеть и помочь в раскрытии талантов и способностей.

Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Здравствуй, Лето красное!» разработана на основе рекомендованной тематической дополнительной общеразвивающей программы «Содружество орлят России» на 2023 год (Министерство Просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок»). Программа адаптирована, в нее добавлены материалы Программы воспитания МБОУ «Славянская СОШ», Центра «Точка Роста», важные календарные мероприятия федерального, регионального и муниципального значения, мероприятия по плану советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также мероприятия по антинаркотической направленности, физкультурно-оздоровительной и финансовой грамотности.

Программой были предусмотрены игры на свежем воздухе, соревнования, конкурсы, встречи, праздники, полноценное питание, деловые игры. Всё это помогало каждому ребёнку окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году. Содержание программы давало возможность участникам смены самим планировать, организовывать свою деятельность, участвовать в решении вопросов жизни пришкольного лагеря.

Основные задачи программы:

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования;
- каникулярного времени у обучающихся и воспитанников, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- создание максимальных условий для быстрой адаптации обучающихся, воспитанников с учетом возрастных особенностей;
- преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Время работы школьного лагеря с 9.00 до 14.30 с двухразовым питанием (завтраком и обедом).

Работа лагеря спланирована таким образом, что большее время дети проводили на свежем воздухе. Для работы лагеря были предоставлены следующие помещения: 2 кабинета «Точка роста», кабинет ОБЖ, спортивный зал, сельский ДК, сельская модельная библиотека. Подвижные игры, различные соревнования и другие различные мероприятия проводились на спортивной площадке школы. Всё это позволило организовать качественную работу в лагере.

По требованиям безопасности воспитатели отрядов провели с детьми инструктажи по технике безопасности под роспись с каждым.

Летний лагерь работал по заранее утверждённому плану работы, который был составлен начальником лагеря, зам. директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями с учётом режима дня лагеря. На основе этого общего плана каждый отряд разработал свой более подробный план работы на каждый день.

Каждый день смены начинался с построения отрядов на общую зарядку. По отрядам заранее определяли ответственных за проведение мероприятий, поэтому они проходили очень организованно, с большой отдачей со стороны детей, весело и инициативно. В каждом отряде проводились беседы, конкурсы и другие мероприятия. С удовольствием ребята посещали ДК, сельскую модельную библиотеку, где для них проводились игровые программы, мастер-классы, беседы.

Благодаря творческому подходу и энтузиазму педагогов осуществлялось развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом, раскрытие и развитие творческих способностей детей, умение участвовать в коллективной творческой деятельности, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, умение самоорганизовывать свою деятельность, разрешать возможные конфликтные ситуации.

Ежегодно в лагере проводятся «Малые олимпийские игры – 2023». Сохранили традицию и в этом году. Соревнования прошли по семи видам спорта: подтягивание на высокой перекладине (мальчики), сгибание и разгибание рук в упоре лежа (девочки), прыжки в длину с места, поднимание туловища из положения лёжа на спине, бег на 30 метров, перетягивание каната, эстафета 4 по 50 метров. Ребята сами выбирали себе виды спорта, записывались на них и показали отличные результаты. Соревновались в командном и личном зачетах. Спортсмены-победители и команды-победители получили грамоты за 1, 2, 3 места.

22 июня весь лагерь принял участие в митинге памяти и скорби, почтили павших минутой молчания.

Большую помощь в организации отдыха детей оказали социальные партнеры: тесно сотрудничали со специалистами ГУ КСЦОН, сотрудниками правоохранительных органов.

Своими впечатлениями от событий, происходящих в лагере ребята делились с воспитателями и вожатыми во время ежедневного отрядного творчества. Жаркие, ветреные, холодные, дождливые летние дни в лагере пролетели незаметно, пришло время закрытия лагеря и прощаться до следующего года. Для закрытия смены, каждый отряд

подготовил концертный номер в виде танцевального флэш-моба, а самые старшие ребята ещё и песню, смонтировал видеоролик о том, как жили, чем занимались, что узнали, где побывали. Необходимо отметить, что в этих номерах просматривалось ответственное отношение вожатых и ребят к порученному им делу, а также проявилось много талантливых детей и работникам ДК был дан совет обратить на них внимание для дальнейшего вовлечения в культурную жизнь села.

Оздоровлению детей в летнем лагере способствовала работа медицинской сестры. За здоровьем, весом, ростом и самочувствием ребят в лагере наблюдала Говт Ю. В. Благодаря опыту педагогов в поддержании дисциплины в отрядах, оказывать первую помощь медицинскому работнику не пришлось. Медсестра занималась контролем за питанием школьников и соответствием ежедневного и перспективного меню, заполняла всю необходимую документацию, провела в начале и по окончании работы лагеря медицинские осмотры всех детей. Итоговый контрольный осмотр детей медиком показал, что многие ребята подросли и прибавили в весе.

Питание в столовой было организовано согласно требованиям СанПин. В пищеблоке были в наличии вся необходимая посуда и техническое оборудование. Для четкой организации питания детей, был разработан график обедов и завтраков. Воспитатели отрядов следили за дисциплиной в столовой. Были организованы места для свободного доступа детей к питьевой воде. Бутилированная вода стояла в кабинетах отряда.

Вывод

Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием прошла на хорошем уровне. Были проведены разного рода мероприятия: спортивные, развивающие, творческие. Работа вожатых и воспитателей оценивается достаточно высоко: взрослые активно привлекали детей на различные конкурсы, играли с ними сами. Результатом воспитательной работы является укрепление здоровья детей (увеличение общего веса, отсутствие заболеваний за период деятельности ЛДП, сбалансированное и калорийное питание). Программа воспитательной работы была реализована полностью.

Закончилась смена, и я надеюсь, что мы смогли подарить детям яркие радостные воспоминания о летних каникулах, что у нас получилось сделать отдых ребят полноценным, а жизнь в лагере – интересной.

Отчет социального педагога за 2023 год

При всем многообразии учебно-воспитательных мероприятий, в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание профилактике преступности и правонарушений учащихся. Для осуществления системного подхода к формированию законопослушного поведения несовершеннолетних был разработан план совместных действий школы и учреждений профилактики. Ежегодно на заседаниях педагогического Совета и совещании при директоре выносятся вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних. В 2023 году велась целенаправленная работа по пропаганде здорового образа жизни, по предупреждению употребления школьниками спиртных напитков и наркотических веществ, о знании и соблюдении законов РФ. Осуществлялось взаимодействие со специалистами субъектов системы профилактики: ПДН ОМВД, ГИБДД, ЦРБ, КДН и ЗП.

В течение 2023 года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель принимали соответствующие меры. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Единые родительские собрания способствовали повышению педагогических компетенций среди родителей.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявлял учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность социального педагога школы по вопросам

профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая. Формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, вел учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, проводил анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая. Оказывал помощь и поддержку классным руководителям и учителям-предметникам;
3. Коррекционно-индивидуальная. Осуществлялась необходимая работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая. Проводилась работа для установления доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

В школе функционирует Совет старшеклассников, Советы класса, в которые входят 2 преподавателя, 3 ребенка, 2 родителя и Совет профилактики. Их заседания проводятся 1 раз в месяц. На педагогическом Совете, Совете профилактики, родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики правонарушений и вредных явлений, но чаще всего вопросы уклонения от обучения, нарушения Устава школы. За 2022-2023 учебный год проведено 7 заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ «Славянская СОШ». На них рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Выявление учащихся, не приступивших к занятиям на начало 2022-23 учебного года. Выявление причин отсутствия.
- ✓ Осуществление мероприятий, направленных на организацию внеурочной занятости учащихся.
- ✓ Выявление семей и детей «группы риска».
- ✓ Составление плана работы с детьми данной категории.
- ✓ Разработка и проведение мероприятий по реализации профилактической и разъяснительной работы с родителями обучающихся «Детский мир без насилия взрослых».
- ✓ О проведении СПТ для подростков в возрасте от 13-17 лет.
- ✓ Осуществление совместной деятельности школы и ОМВД России по Нововаршавскому району по профилактике правонарушений среди подростков.
- ✓ О мероприятиях по проведению операции «Подросток» на территории Славянского сельского поселения.
- ✓ Об организации дежурства по школе во время проведения Новогодних представлений с привлечением родителей.
- ✓ Разработка и утверждение плана мероприятий с учащимися во время Рождественских каникул.
- ✓ О проведении традиционного военно-патриотического месячника в школе, посвященного Дню защитника Отечества.
- ✓ Об организации максимального участия обучающихся и родителей в Единых Всероссийских уроках.
- ✓ Об организации летнего отдыха учащихся.
- ✓ Летняя занятость учетчиков.

Социальный педагог имеет списки семей несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проводит индивидуальную работу с каждым несовершеннолетним и семьей совместно с участковым, классными руководителями. Была организована совместная работа педагогического коллектива со специалистами системы профилактики, как с родителями, так и с учащимися. Использовалась такая форма работы с несовершеннолетними, пропускающими занятия без уважительных причин как выездные заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, где индивидуально проводится работа с каждым несовершеннолетним и родителями. Целенаправленно проводилась оздоровительная работа и организация досуга и трудовой занятости

несовершеннолетних в летний период. Таким несовершеннолетним предоставлялись бесплатные путевки в палаточные, стационарные лагеря, как районного, так и областного значения. В первую очередь трудоустройству в летний период подлежат несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета.

Информация об учащихся, систематически пропускающих школу, постоянно направляется в комитет по образованию. Педагогическим коллективом школы предпринимаются меры по воспитанию и получению основного общего образования несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими занятия по неуважительным причинам занятия в школе:

- 1) ежедневный учет пропусков занятий,
- 2) информирование родителей о пропусках занятий,
- 3) рассмотрение на родительских собраниях,
- 4) индивидуальная работа с каждым учащимся,
- 5) направление ходатайств в комитет по образованию и комиссию по делам несовершеннолетних.

Отчисление обучающихся администрация школы согласовывает с Комитетом по образованию и связям с профессиональной школой и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Среди несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе в 2022-2023 учебном году был ученик 9 класса К.

Работа по своевременному выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении продолжается. Тесная связь поддерживается с родителями. Осуществляются рейды совместно с представителями социальной службы и комиссии по делам несовершеннолетних. Члены выездной комиссии по делам несовершеннолетних часто встречаются с ребятами «группы риска», осуществляя профилактическую работу с подростками. Информация о семьях, находящихся в СОП направляется в территориальный банк данных. Разработан план совместных мероприятий по профилактике семейного неблагополучия. Основные разделы плана совместных действий:

- ✓ ранняя профилактика семейного неблагополучия;
- ✓ профилактическая работа с учащимися;
- ✓ профилактическая работа с родителями;
- ✓ защитно-охранная деятельность;
- ✓ координационная деятельность.

Работа с данной категорией семей ведется постоянно. Для эффективной работы с семьями, находящимися в СОП, разработаны МПР на каждую семью. Профилактическая работа с каждым членом семьи осуществляется согласно составленной программы. Постоянное наблюдение за обстановкой в семьях «группы риска» продолжается. В нашем образовательном учреждении успешно работает Школьная Служба Медиации. Обращения в ШСМ позволило нам найти компромисс в различных конфликтных ситуациях. При рассмотрении возникших конфликтов удалось достичь примирения сторон.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями и ежегодно ставят задачу вовлечения семьи в воспитательную работу школы. С этой целью была разработана программа «Семья». Подводя итоги работы по этой программе, следует отметить, что с каждым годом все больше и больше родителей вместе с детьми участвуют в различных школьных делах: Фестиваль наук, уроки в семейных гнездах, МАН, Малые олимпийские игры, Родительские недели, Родительские уроки. В новом учебном году родителей следует активно привлекать к планированию и оценке эффективности воспитательного процесса в классе, школе.

Со старшеклассниками проводилась большая профориентационная работа. Она включала в себя: классные часы, знакомства с современными профессиями, тесты, родительские собрания, участие в режиме онлайн видеоуроков «ПРОЕКТОРИЯ». С ребятами проводилась диагностика на определение склонностей к различным профессиям.

Статистические данные:

Семей, находящихся в СОП – 1 (школьников 2 чел.)

Обучающихся, состоящих на внутришкольном учете - 0
Обучающихся, совершивших правонарушения (на учете в ОВД) – 0 чел.
Обучающихся, состоящих на учете в КДН – 0 чел.

Приложение 10

Анализ работы педагога – библиотекаря МБОУ «Славянская СОШ» за 2022 – 2023 учебный год

Школьная библиотека участвует в учебно-воспитательном процессе, в целях обеспечения прав участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующими формированию культуры личности учащихся.

Работа школьной библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки. В 2022-2023 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и с опорой на образовательные программы образовательного учреждения;
- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, умения пользоваться библиотекой;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- создание комфортной среды в школьной библиотеке для пользователей.

Основные функции деятельности школьной библиотеки

- образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития;
- информационная - предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.

Работа с библиотечным фондом

Основной традиционный ресурс школьной библиотеки – книжные, учебные и журнальные фонды, сосредоточившие в себе огромный образовательный, воспитательный, гуманистический и культурный потенциал, реализуемый в интересах обучающихся. Книжный фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебный фонд сформирован в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с опорой на

образовательные программы образовательного учреждения и располагается в книгохранилище.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Зарубежная литература», «Литература современных писателей», литература по отраслям знаний. «По планетам знаний» Поддерживается необходимый режим хранения и сохранности книжного фонда. Расстановка в фонде учебников произведена по классам обучения. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Все обучающиеся обеспечены учебниками на 100%.

Вся литература, которая поступает в библиотеке, своевременно регистрировалась в инвентарной книге, накладные подшиты, велась книга суммарного учета.

В конце учебного года по графику проведена сдача учебников по классам. Своевременно проводилась работа по заказу учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников, составление отчетных документов.

Работа по сохранности фонда

В целях профилактики сохранности учебников и художественной литературы, педагогом-библиотекарем проводились беседы с учащимися на абонементе. С учащимися начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой». Проводились рейды по сохранности учебников. Ведутся тетради выдачи учебников по классам. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа.

Для обеспечения учета при работе с основным и учебным фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учёта основного фонда;
- инвентарная книга основного фонда;
- папка «Акты списанных изданий»;
- книга учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- книга учёта учебников;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;
- журнал регистрации учетных карточек;
- папка «Акты списанных учебников».

Массовая работа. Работа с читателями.

Приоритетным направлением является: развитие личностной культуры учащихся через продвижение чтения и поддержку устойчивого интереса к литературе. Сейчас, как никогда, просматривается тенденция снижения уровня чтения в стране и в библиотеке нашей школы, особенно среди учащихся среднего и старшего звеньев. Причина этого невысокого интереса объясняется тем, в последнее время библиотека не пополняется художественной литературой, а та, которая есть, со временем устаревает и становится не пригодной для использования. Еще одна причина – учащиеся стали чаще пользоваться интернетом для получения какой – либо информации. Осознавая важность этой проблемы, пытаюсь найти пути приобщения детей к чтению. Этому способствует как ежедневная работа с читателем, так и проводимые массовые мероприятия по пропаганде книги и чтению: провожу информационно - библиографическое обслуживание; прививаю любовь к книгам и воспитанию культуры чтения путём книжных выставок, обзоров, проведением различных литературных и библиотечных конкурсов, викторин, уроков-презентаций, библиотечных уроков. Привлекаю учащихся начальных классов к систематическому чтению с целью успешного изучения литературных произведений по внеклассному чтению. В школьной библиотеке имеется компьютер с выходом в сеть Интернет.

С целью повышения читательской активности в работе библиотеки использовались, как традиционные, так и новые формы массовой работы.

Выставочная деятельность:

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки, как к юбилейным, так и знаменательным датам. В текущем году были оформлены постоянно действующие книжные выставки: постоянно действующие книжные выставки:

- «Внимание-круглая дата»,
- «Открываю для себя Россию»,
- «Прочти книгу о войне- стань ближе к подвигу»
- «Книжная гавань приключений»,
- «Подвиг великий и вечный» ко Дню Победы;
- «Дорога к звездам» ко Дню космонавтики

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В текущем году были оформлены книжные выставки:

- «По проспекту с Гоголем» (к 205 -летию Гоголя)
- «Добрые сказки для Аленушки» (к 70 - летию Мамина – Сибиряка)
- «Волшебный фонарь Ю. Ковалю» (к 80 -летию Ю. Ковалю)
- «Вселенная А. Линдгрена» (к юбилею А. Линдгрена).

Одно из важных мест в массовой работе занимают **внеклассные мероприятия** - одна из организационных форм, широко используемых мной в своей деятельности. В основном, это интеллектуальные и литературные игры, беседы, которые подходят для любой возрастной группы. Ежегодными и традиционными стали такие мероприятия как «Неделя детской книги», «Месячник школьных библиотек», акция «Читаем детям о войне». В этом году библиотека опробовала новую форму рекламы книги: конкурс буклуков - это фотокомпозиция, где центральное место занимает книга. Было представлено более 20 книг. Участвовали в конкурсе учащиеся 2-8 классов. Победителем стала семья Терехова ученика 3 класса.

Библиотечные часы с использованием как традиционных форм: урок-беседа, урок творчества, так и игровых, соревновательных, интеллектуальных турниров (викторин, литературных путешествий), которые сегодня актуальны и очень нравятся ребятам, особенно младшего и среднего возраста. Библиотека активно применяет такую форму работы как литературная игра. В течение года были проведены литературные игры:

- «Собери звезды» по книге В. Губарева «Королевство кривых зеркал» 5 класс;
- «Семеро солдатиков» по книге Ю. Яковлева 1,2 класс.
- «Эмиль из Леннеберги» по книге А. Линдгрена 5 класс

Анализ «Журнала посещений» и читательских формуляров показывает, что интерес к чтению не во всех классах высок. Хочется отметить учащихся начальных классов, так учащиеся 1, 2 классов, по количеству посещений, взятых книг и журналов в школьной библиотеке самые читающие, а учащиеся 3 класса посещают школьную библиотеку меньше всех. Хотя учащиеся 1 класса посещать библиотеку и брать литературу для чтения начали только со 2-ой четверти но, несмотря на это, у них интерес к чтению более высокий, чем у учащихся 4 класса.

Среди учащихся среднего и старшего звена посещаемость библиотеки низкая, спросом в основном пользуется только программная литература. В дальнейшем необходимо обратить внимание на повышение читаемости учащихся среднего звена через пополнение фонда библиотеки.

Основные формы индивидуального обслуживания

- беседы при записи в школьную библиотеку, рекомендательные беседы при выборе книг;
- обслуживание на абонементе и в читальном зале;
- обеспечение доступа к фонду читального зала;

- беседа о прочитанном.

Работа с педагогическим коллективом

В течение учебного года проводилась работа с педагогическими работниками в различных направлениях:

- информирование классных руководителей о чтении и посещаемости школьной библиотеки учащимися; совместная работа по вопросам выдачи и сдачи учебной литературы учащимися;
- информирование учителей – предметников о новых поступлениях учебной литературы;
- обеспечение учителей – предметников учебной, художественной и справочной литературой;
- консультационно-информационная работа с методическим объединением учителей – предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий к новому учебному году;
- утверждение перечня учебников для использования в учебном процессе в 2023 – 2024 учебном году;

Заключение

Можно выделить следующие успехи и проблемы:

Успехи: - высокая читаемость учащихся в начальном звене;

- ежегодное пополнение фонда учебников (100 % обеспеченность);

- формирование и развитие у учащихся читательского интереса.

Проблемы:

- снижение читательской активности у учащихся среднего и старшего звена;

- отсутствие поступления фонда художественной литературы;

- низкая обращаемость, так как, в фонде содержится устаревшая литература и библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.

Исходя из обозначенных в анализе успехов и проблем, можно сказать, что задачи, поставленные в начале учебного года достигнуты.

Низкая обращаемость говорит о том, что необходимо дальше работать в направлении обеспечения библиотеки художественным фондом.

Таким образом, *задачи библиотечной работы на следующий учебный год:*

1. Воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться школьной библиотекой.
2. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного освоения учебных программ.
3. Создание максимально благоприятной среды для работы в школьной библиотеке.
4. Качественное обеспечение учебно – воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся, родителей и педагогического коллектива школы.
5. Формирование и закрепление учащимися 1 – 11-х классов читательских компетенций.
6. Совершенствование библиотечных технологий.
7. Организация массовой и индивидуальной работы библиотеки с применением ИКТ.

Выводы по результатам самоанализа работы ОО в 2023 году

По результатам анализа деятельности МБОУ «Славянская СОШ» можно сделать общие выводы в соответствии с направлениями:

Направление аналитической деятельности	Оценка деятельности	Перспективы на 2024 г.
Деятельность ОО, направленная на	Достаточный уровень (результаты)	1. Корректировка общешкольного плана подготовки к ГИА с учетом анализа результатов прошлого года. 2. Анализ предметных предпочтений обучающихся.

<p>получение бесплатного основного и среднего образования</p>	<p>ОГЭ по математике – недостаточны й)</p>	<p>Разработка (10 класс) и коррекция (11 класс) ИУП старшекласников. 3. Контроль реализации плана подготовки к ГИА.</p> <p>4. Планирование и реализация плана подготовки к ГИА в ходе урочной и внеурочной деятельности (курсы по выбору, курсы внеурочной деятельности, в том числе, краткосрочные; индивидуальные консультации, олимпиадное движение, внутришкольные проекты и др.)</p> <p>5. Организация работы с обучающимися группы риска, в том числе ведение тетрадей индивидуальных достижений (на основе кодификаторов ЕГЭ, ОГЭ).</p> <p>6. Индивидуальная коррекционная работа с учащимися группы «резерва» хорошистов и отличников.</p> <p>7. Системная работа педагогов по преодолению типичных затруднений, выявленных при проведении ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>8. Повышение методического уровня педагогов на основе изучения и применения в практике материалов Единого Методического Дня, разработанных БОУ ДПО «ИРООО».</p> <p>9. Реализация программы наставничества по форме «Учитель-учитель».</p> <p>10. Системная работа педагогов по формированию функциональной грамотности, в том числе, и с применением материалов ФГИС «Моя школа».</p>
<p>Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей у учащихся</p>	<p>Достаточный уровень</p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и приумножение достигнутых позиций по участию обучающихся в ВсОШ. 2. Повышение качества участия в НПК разного уровня. 2. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований регионального уровня. 3. Наличие победителей и призеров творческих конкурсов всероссийского уровня (ИЗО). <p>Основные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и реализация программы «Одаренные дети». 2. Корректировка и реализация плана работы научного общества учащихся. 3. Реализация курсов внеурочной деятельности по подготовке к предметным олимпиадам. 4. Реализация курсов «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» в рамках учебного плана и внеурочной деятельности в 5 – 9 классах. 5. Подготовка ИП в 9 и 10 классах. 6. Организация внутришкольных массовых мероприятий интеллектуальной направленности. 7. Организация эффективной работы спортивных секций, кружков. 8. Организация массового участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. 9. Моральное и материальное стимулирование педагогов, добывающихся результативного участия

		<p>обучающихся в олимпиадах, соревнованиях конкурсах.</p> <p>10. Внесение изменений в план методической работы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и распространение лучших практик и позитивного опыта учителей по подготовке к участию во ВсОШ; - оказание адресной методической помощи; - участие в тематических КПК, семинарах. <p>11. Моральное и материальное стимулирование учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутришкольные конкурсы «Самый классный класс», «Ученик года», - представление к грантам главы района, поселения; - награждения по итогам отдельных мероприятий и др. <p>12. Повышение роли Центра образования «Точка Роста» в развитии творческих и интеллектуальных способностей школьников.</p>
Деятельность по учёту посещаемости	Достаточный уровень	Продолжить работу, в том числе, через систему электронный дневник.
Организация воспитательной работы	Достаточный уровень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка рабочих программ воспитания в соответствии с обновленными ФГОС. 2. Сохранение контингента обучающихся – участников объединений дополнительного образования. 3. Увеличение доли обучающихся с высоким уровнем воспитанности и общей культуры. 4. Использование разных форм работы родительского просвещения (индивидуальное консультирование, тематическое консультирование, групповые тренинги, практикумы, видео консультации со специалистами по социально-правовым, медико-психологическим, социально-педагогическим вопросам и др.). 5. Использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую и социально-значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета. 6. Создание условий для распространения положительного опыта воспитания семьи. 7. Организация и проведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ, противоправного поведения. 8. Расширение спектра объединений дополнительного образования. 9. Результативное участие в спортивных соревнованиях по различным видам спорта на муниципальной, областной, всероссийском уровнях. 10. Использование всех возможностей для летнего оздоровления обучающихся. 11. Расширение возможности участия ученического самоуправления в жизни ОУ. 12. Активизация воспитательной работы на уровне классного коллектива. 13. Разработка и осуществление социально-значимых проектов во всех классных коллективах школы.

Деятельность по учёту детей «группы риска»	Достаточный уровень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление системного подхода к работе по профилактике правонарушений и безнадзорности подростков. 2. Тесное сотрудничество со всеми субъектами профилактики правонарушений среди подростков. 3. Организация диагностической работы по изучению семей обучающихся на предмет неблагополучия семьи. 4. Подбор комплекса методов и методик для более глубокого изучения семей «группы риска». 5. Осуществление комплексной коррекционной работы с детьми и подростками, с семьёй в целях восстановления здоровых взаимоотношений между членами и коррекцией имеющихся отношений в семейном воспитании, формирование семейных ценностей (особое внимание – семьям, находящимся в СОП и ТЖС). 6. Обучение приёмам правильного поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры. 7. Обучение детей и родителей приемам саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, осуществлять выбор форм правильного поведения. 8. Работа по нивелированию опыта девиантного поведения, созданию и закреплению позитивных образцов поведения.
Состояние работы с педагогами	Достаточный уровень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по аттестации педагогов. 2. Создавать условия для предъявления и распространения педагогического опыта. 3. Реализация программы наставничества по форме «Учитель-учитель». 4. Реализация дорожной карты по переводу МБОУ «Славянская СОШ» в эффективный режим развития.
Участие педагогов в управлении качеством образовательного процесса	Достаточный уровень	Широкое применение в образовательной деятельности технологии формирующего оценивания.
Организация питания	Достаточный уровень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение качества питания. 2. Убеждение родителей в необходимости горячего питания для ребенка в школе. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм при организации горячего питания.
Охрана здоровья. Охрана труда	Достаточный уровень	<p>Продолжить работу в соответствии с обновлёнными нормативами.</p> <p>Реализовать план мероприятий по улучшению условий труда, составленный по результатам специальной оценки рабочих мест в 2023 году.</p>

Пополнение материально-технической базы, финансово-хозяйственная деятельность	Достаточный уровень	1. Продолжить обновление учебного оборудования и материально-технической базы по мере ее устаревания. 2. Использовать возможности внебюджетного финансирования.
---	---------------------	--

Директор МБОУ «Славянская СОШ»



О.Б. Кочегура