Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славянская средняя общеобразовательная школа»
Нововаршавского муниципального района
Омской области

Принята решением педагогического совета Протокол от 30.08.2023 № 7	Утверждаю директор МБОУ «Славянская СОШ» _____ О.Б. Кочегура приказ от 31.08.2023 № 48-од МП

Программа профилактики учебной неуспешности
Срок реализации 2023-2026 год

Паспорт программы профилактики учебной неуспешности

Цели и задачи программы	Цель: Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 3-5% к концу 2026 года. **Задачи по направлению «Обеспечение индивидуализации образовательного процесса»** 1. Разработать и внедрить алгоритм по выявлению и организации сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении с обязательным привлечением к его реализации специалистов психолого-педагогической службы, в том числе используя внешние ресурсы. 2. Внедрить в образовательный процесс на всех уровнях образования индивидуальную работу с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 3. Организовать тьюторское сопровождение обучающихся для ликвидации учебных дефицитов. **Задачи по направлению «Повышение уровня профмастерства педагогов»** 4. Повысить профессиональную компетенцию педагогов по работе с детьми с рисками учебной неуспешности, по подготовке к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), всероссийским проверочным работам (далее – ВПР), по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа» средствами формального, неформального, информального образования (курсы повышения квалификации (далее – КПК), вебинары БОУ ДПО «ИРООО», единый методический день (далее – ЕМД), технология Лессон стади, наставничество, стажировки, сетевое взаимодействие со школой-наставником, муниципальный фестиваль практик, полученных по результатам внедрения в образовательный процесс материалов единого методического дня, региональные методические мероприятия). 5. Сформировать электронный банк информационных и методических ресурсов, успешных педагогических практик по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности. **Задачи по направлению «Внедрение современных технологий обучения»** 6. Продолжить организовывать проработку типичных затруднений обучающихся, выявленных по результатам ВПР и ГИА (по РУ, МА, БИ, ГЕ, АЯ, ФИ, ОК, ИС, ОБ, ХИ). 7. Организовать сетевое взаимодействие с различными организациями по реализации основных образовательных программ, программ дополнительного образования с обязательным включением в обучение по сетевым программам обучающихся с рисками учебной неуспешности. 8. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы обучения с целью повышения качества знаний по различным учебным предметам. 9. Организовать участие обучающихся с рисками учебной неуспешности в проекте «Билет в будущее». **Задачи по направлению «Вовлечение родителей в обучение и воспитание детей»** 10. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей)

	по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.
Целевые показатели	

Индикатор	Текущее значение (на 1 сентября 2023 года)	Планируемые значения		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
Обеспечение индивидуализации образовательного процесса (задачи 1,2,3)				
Разработаны (скорректированы) локальные нормативные акты школы, обеспечивающие индивидуализацию образовательного процесса (положение об индивидуальном образовательном маршруте, положение об индивидуальном учебном плане, положение о психолого-педагогическом консилиуме)	-	имеется	имеется	имеется
Выявлены обучающиеся с рисками учебной неуспешности в начальной школе	Имеется обновляющаяся база данных			
Выявлены обучающиеся с рисками учебной неуспешности в основной школе	Имеется обновляющаяся база данных			
Выявлены обучаюищеся с рисками учебной неуспешности в средней школе	Имеется обновляющаяся база данных			
Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, прошедших обучение по индивидуальному образовательному маршруту (далее –	10%	30%	50%	70%

	ИОМ)				
	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных тьюторским сопровождением	10%	10%	30%	50%
	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, посещающих дополнительные занятия (консультации) с целью ликвидации отставания по учебной программе	10%	30%	50%	70%
	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных дополнительным образованием	45%	55%	65%	75%
	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, посещающих курсы внеурочной деятельности (далее – ВУД) в поддержку предметов, по которым они «отстают»	45%	55%	65%	75%
	Количество протоколов заседаний педагогических советов, в ходе которых обсуждались образовательные результаты обучающихся с рисками учебной неуспешности	1	Не менее 4	Не менее 4	Не менее 4
	Количество психолого-	-	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3

	педагогических консилиумов (далее ППК) по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности				
	Повышение уровня профмастерства педагогов (задачи 4,5)				
	Доля педагогов, внедряющих в образовательный процесс техники формирующего оценивания	20%	50%	70%	90%
	Доля педагогов, внедряющих в образовательный процесс приемы работы с обучающимися с низкими учебными возможностями	20%	50%	70%	90%
	Доля педагогов, внедряющих в образовательный процесс приемы мотивации	20%	50%	70%	90%
	Доля педагогов, организующих наставничество по форме «ученик-ученик»	20%	50%	70%	90%
	Доля педагогов, организующих на уроках или во внеурочной деятельности работу с заданиями по функциональной грамотности	20%	50%	70%	90%
	Доля педагогов, чьи предметы обучающиеся выбрали для сдачи на ОГЭ и ЕГЭ, принявших участие в вебинарах БОУ ДПО «ИРООО» по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	50%	70%	90%	100%
	Доля педагогов,	20%	50%	70%	90%

	внедряющих в образовательный процесс ресурсы ФГИС «Моя школа»				
	Доля педагогов, прошедших КПК по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности	□0%	50%	70%	90%
	Количество наставнических пар по форме «учитель-учитель» по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности	-	Не менее 3-х	Не менее 3-х	Не менее 3-х
	Количество педагогов, принявших участие в муниципальном фестивале практик, полученных в ходе внедрения в образовательный процесс материалов муниципального ЕМД и в региональных мероприятиях данной направленности	Не менее 3-х	Не менее 3-х	Не менее 3-х	Не менее 3-х
	«Внедрение современных технологий обучения» (задачи 6,7,8,9)				
	Доля педагогов, организующих проработку типичных затруднений обучающихся в 4-9 классах	30%	60%	90%	100%
	Доля педагогов, организующих проработку типичных затруднений в 10-11 классах	30%	60%	90%	100%
	Доля программ ВУД в поддержку	50%	100%	100%	100%

	учебных предметов (РУ, математика, окружающий мир, обществознание, химия, биология, история, география, английский язык, физика), учитывающих задания ВПР и ГИА, с которыми не справилось большинство обучающихся в предыдущем учебном году				
	Наличие **сетевых** рабочих программ по предметам, реализующихся с использованием оборудования центра «Точка роста»	0	1	2	2
	Наличие **сетевых** программ внеурочной деятельности, реализующихся с использованием оборудования центра «Точка роста»	1	2	2	2
	Наличие **сетевых** программ дополнительного образования, реализующихся с использованием оборудования центра «Точка роста»	1	1	1	1
	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в мероприятия «Билет в будущее»	15%	35%	55%	Не менее 75%
	Вовлечение родителей в воспитание детей (задача 10)				
	Доля	-	100%	100%	100%

	реализованных ИОМ для обучающихся с рисками учебной неуспешности, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся				
	Доля решений ППК, согласованных с родителями	-	100%	100%	100%
	Доля родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности, получивших консультацию у психолога, учителя и др. специалистов	-	30%	50%	70%
Методы сбора и обработки информации	- использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР); - анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса, а также с целью выявления эффективности реализации программы; - проведение собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; - посещение уроков / внеурочных занятий / занятий по программам дополнительного образования в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся; - мониторинг реализации мероприятий программы, достижения индикаторов и рассмотрение его результатов на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах				
Сроки реализации программы	Текущий учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы				
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	**Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса»** Разработка (корректировка) локальных нормативных актов школы, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса (положения об ИОМ, положения об индивидуальном учебном плане, положения о ППК). Постоянное обновление базы данных об обучающихся с рисками учебной неуспешности. Разработка и внедрение ИОМ для обучающихся с рисками учебной неуспешности.				

	Внедрение технологии тьюторского сопровождения обучающихся, испытывающих затруднения в обучении. Организация и проведение ППК, принятие управленческих решений. Обсуждение на педагогических советах образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности, динамики образовательных результатов, принятие управленческих решений. Включение обучающихся с рисками учебной неуспешности в систему дополнительного образования, во внеурочную деятельность, в том числе организация обучения по **сетевым** программам, реализующимся на базе центра «Точки роста». **Мероприятия по направлению «Повышение уровня профмастерства педагогов»** Организация повышения квалификации педагогических работников по работе с детьми с рисками учебной неуспешности (формальное образование). Организация внутриучрежденческого обучения по работе с детьми с рисками учебной неуспешности (неформальное образование). Создание электронной информационно-образовательной среды по работе с детьми с рисками учебной неуспешности. Участие педагогов в муниципальном фестивале практик, полученных в ходе внедрения в образовательный процесс материалов муниципального ЕМД и в региональных мероприятиях данной направленности (информальное образование). **Мероприятия по направлению внедрение современных технологий обучения** Организация на уроках 15-минутной проработки типичных затруднений обучающихся. Реализация программ ВУД в поддержку учебных предметов, включающих «трудные» задания ВПР и ГИА. Организация обязательного участия обучающихся с рисками учебной неуспешности в мероприятиях проекта «Билет в будущее». **Мероприятия по направлению «Работа с родителями»** Организация консультаций учителей, психолога, логопеда и других специалистов для родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности. Приглашение родителей на ППК. Ознакомление родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности сИОМ, ИУП, информирование об их выполнении.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы. 2. Обеспечено ежегодное снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 3-5%. 3. 100% педагогических работников охвачены формальным, неформальным, информальным образованием по работе с детьми с рисками учебной неуспешности и включены в работу по профилактике учебной неуспешности. 4. 75% обучающихся с рисками учебной неуспешности посещают курсы ВУД в поддержку предметов, по которым они «отстают». 5. Локальные нормативные акты школы отражают индивидуализацию образовательного процесса. 6. Не менее 90% педагогов применяют в образовательной деятельности ресурсы ФГИС «Моя школа». 7. 90% педагогов используют различные приемы, технологии для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения

	учебных занятий в рамках внутренней системы оценки качества образования. 8. Создан и используется электронный банк методических материалов по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 9. Разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении. 10. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты для 70% обучающихся с рисками учебной неуспешности. 11. Увеличилась доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, охваченных дополнительным образованием. 12. 100% программ ВУД в поддержку учебных предметов учитывают задания ВПР и ГИА, с которыми не справилось большинство обучающихся в предыдущем учебном году. 13. Обеспечено тьюторское сопровождение не менее 40% учеников, испытывающих трудности в обучении, в том числе с привлечением специалистов психолого-педагогической службы. 14. 70% обучающихся с рисками учебной неуспешности проходят обучение в форме индивидуальных консультаций, индивидуальных занятий. 15.Организовано взаимодействие со школой-наставником по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 16. Увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся. 17. 100% педагогов осуществляют проработку типичных затруднений обучающихся, выявленных ВПР и ГИА.
Исполнители	Директор, заместитель директора, педагогический коллектив МБОУ «Славянская СОШ», руководитель муниципальной методической службы
Приложение	План реализации программы профилактики учебной неуспешности

Приложение

План реализации программы профилактики учебной неуспешности на 2023-2024 учебный год

Направление и задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Обеспечение индивидуализации образовательного процесса 1. Разработать и внедрить алгоритм по выявлению и организации сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении с обязательным привлечением к его реализации специалистов психолого-педагогической службы, в том числе используя внешние ресурсы. 2. Внедрить в образовательный процесс на всех уровнях образования индивидуальную работу с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 3. Организовать	Создание управленческой команды по координации деятельности участников программы	24.08.2023	Директор школы	Управленческая команда (директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители)
	Разработка (корректировка) локальных нормативных актов школы, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса (положения об индивидуальном образовательном маршруте, положения об индивидуальном учебном плане, положения о психолого-педагогическом консилиуме)	До 28.08.2023	Директор школы	Управленческая команда
	Определение обучающихся с рисками учебной неуспешности на основе анализа результатов оценочных процедур (всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), тематические, четвертные, годовые контрольные работы) и анализа отметок за четверть, полугодие, год. Обновление базы данных об обучающихся с рисками учебной неуспешности	До 28.08.2023 и далее в конце каждой четверти 2023-2024 гг.	Заместитель директора	Классные руководители, учителя-предметники
	Проведение психолого-педагогических консилиумов (далее – ППК)	В конце каждой четверти	Заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог	Обучающиеся с рисками учебной неуспешности, родители обучающихся, члены ППК

тьюторское сопровождение обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.	Реализация мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности (согласно решению ППК)	В течение 2023-2024 учебного года в соответствии со сроками, указанными в решении ППК	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	Обучающиеся с рисками учебной неуспешности и их родители
	Создание индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) для ликвидации «пробелов» в знаниях, которые мешают успешному выполнению ВПР и сдаче ГИА	До 15.09.2023 и далее в конце каждой четверти 2023-2024 уг.	Учителя-предметники, классные руководители	Обучающиеся с рисками учебной неуспешности и их родители
	Ведение листов продвижения по ИОМ	Постоянно		
	Информирование родителей о реализации ИОМ	Постоянно, сентябрь-май 2023-2024уг.		
	Организация для обучающихся с рисками учебной неуспешности, дополнительных занятий по предметам и/или консультаций с целью ликвидации отставания по учебной программе	В течение 2023-2024 уг. Постоянно	Учителя-предметники	Обучающиеся с риском учебной неуспешности
	Включение обучающихся с рисками учебной в систему дополнительного образования, в том числе запись на сетевые программы, реализуемые на базе центра «Точка роста»	До 15.09.2023	Классные руководители	Обучающиеся с риском учебной неуспешности
	Включение обучающихся с рисками учебной неуспешности во внеурочную деятельность (запись на курсы в поддержку тех предметов, в изучении которых они отстают, в том числе сетевых, на базе «Точка роста»	До 15.09.2023	Классные руководители	Обучающиеся с риском учебной неуспешности
	Рассмотрение образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности на педагогических советах, совещаниях, принятие управленческих решений	В течение 2023-2024 уг. в конце каждой четверти	Заместитель директора, учителя-предметники	Педагоги

Задачи по направлению «Повышение уровня профмастерства педагогов» 4. Повысить профессиональную компетенцию педагогов по работе с детьми с рисками учебной неуспешности, по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа» средствами формального, неформального, информального образования (КПК, ЕМД, наставничество, стажировки, Лессон стади, вебинары). 5. Сформировать электронный банк информационных и методических ресурсов, успешных педагогических практик по работе с детьми с рисками учебной неуспешности.	Проведение школьных единых методических дней по темам: 1. Техники формирующего оценивания 2. Приемы мотивации 3. Приемы работы с обучающимися с низкими учебными возможностями 4. Организация наставничества обучающихся с рисками учебной неуспешности по форме «ученик-ученик» 5. Использование ресурсов ФГИС «Моя школа» 6. Работа на уроке и на внеурочных занятиях с заданиями по функциональной грамотности 7. Проведение психолого-педагогических консилиумов и проч.	2023-2024 уг. (по средам)	Директор, заместитель директора	Учителя
	Планирование, проведение, наблюдение и анализ уроков с использованием техник формирующего оценивания с помощью технологии Лессон стади	С 1.10-30.10.2023	Команды учителей	Обучающиеся
	Организация наставничества по форме «педагог-педагог» по вопросам работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности (методический месячник)	1.12.2023-30.12.2023	Заместитель директора	Учителя начальных классов, учителя-предметники
	Организация повышения квалификации педагогических работников по работе с детьми с рисками учебной неуспешности	До 24.01.2024	Заместитель директора	Учителя
	Планирование, проведение, наблюдение и анализ уроков с использованием приемов работы с обучающимися с низкими учебными возможностями с помощью технологии Лессон стади	9.01-31.01.2024	Команды учителей	Обучающиеся

	Наполнение вкладки на сайте школы информационными и методическими материалами	В течение 2023-2024 уг. (один раз в четверть)	Директор, заместитель директора	Учителя
	Организация участия в муниципальном фестивале практик, полученных в ходе внедрения в образовательный процесс материалов муниципального единого методического дня и в региональных мероприятиях данной направленности	Январь 2024 Апрель 2024	Директор школы	Учителя
	Наблюдение уроков в рамках внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) на предмет внедрения в образовательный процесс материалов единых методических дней	2023-2024 у г. (по отдельному графику)	Директор, заместитель директора, руководители методических объединений	Учителя
	Организация обучения педагогов, чьи предметы обучающиеся выбрали для сдачи на ОГЭ и ЕГЭ, на вебинарах БОУ ДПО «ИРООО» по подготовке к ГИА	2023-2024 у г. (по графику БОУ ДПО «ИРООО»)	Заместитель директора	Учителя
Задачи по направлению «Внедрение современных технологий обучения» 6. Продолжить организовывать проработку типичных	Решение педагогического совета о проработке типичных затруднений обучающихся	28.08.2023	Директор	Педагоги
	Систематическое повторение сложного учебного материала на уроках: на 15-минутках повторения отрабатывать типичные затруднения с использованием заданий, которые включают эти затруднения	1.09.2023-15.05.2024	Учителя математики, русского языка, английского языка, химии, биологии, физики, обществознания, истории, начальных классов,	Обучающиеся

затруднений обучающихся, выявленных по результатам ВПР и ГИА (по РУ, МА, БИ, ГЕ, АЯ, ФИ, ОК, ИС, ОБ, ХИ). 7. Организовать сетевое взаимодействие с различными организациями по реализации основных образовательных программ, программ дополнительного образования с обязательным включением в обучение по сетевым программам обучающихся с рисками учебной неуспешности. 8. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы обучения с целью повышения качества знаний по различным учебным предметам. 9. Организовать участие обучающихся с рисками учебной неуспешности в проекте «Билет в будущее».			географии	
	Представление на муниципальных ассоциациях и школьных методических объединениях эффективных практик проработки типичных затруднений обучающихся	Октябрь 2023, март 2024	Заместитель директора, учителя-предметники	Члены школьных методических объединений, муниципальных ассоциаций
	Анализ результатов ВПР, ГИА (доля обучающихся, получивших «2», проблемные задания ВПР и ГИА по различным предметам для большинства обучающихся)	Август 2023	Педагоги	Педагоги
	Проведение педагогического совета, на котором будут представлены результаты анализа внешних оценочных процедур и приняты решения о том, какие курсы внеурочной деятельности в поддержку каких предметов необходимо скорректировать и какие задания ВПР, проблемные для большинства обучающихся, будут включены в эти курсы	28.08.2023	Директор, заместитель директора	Педагоги школы
	корректировка курсов внеурочной деятельности в поддержку предметов (согласно решению педагогического совета)	До 15.09. 2023	Педагоги	Педагоги школы
	Экспертиза курсов внеурочной деятельности в поддержку предметов	До 1.10.2023	Директор, заместитель директора, руководители МО	Педагоги школы
	Реализация курсов внеурочной деятельности в поддержку предметов	С 1.10.2023	Педагоги	Обучающиеся
	Заключение договора о реализации сетевых программ по предметам (указать каким) с МБОУ «Любовская ООШ», утверждение сетевых программ по предметам	26.08.2023	Директор	Директор-школы партнера, учителя школы-партнера

	Заключение договора о реализации сетевых программ внеурочной деятельности в поддержку предметов (указать каких) с МБОУ «Русановская ООШ», утверждение сетевых программ внеурочной деятельности	26.08.2023	Директор	Директор-школы партнера, учителя школы-партнера
	Заключение договора о реализации сетевых программ дополнительного образования (указать каких) с МБОУ «Любовская ООШ», МБОУ «Русановская ООШ», утверждение сетевых программ дополнительного образования	26.08.2023	Директор	Директор-школы партнера, учителя школы-партнера
	Составление расписания занятий по сетевым программам	До 1. 09. 2023	Заместитель директора	Заместитель директора, учителя-школы партнера
	Реализация сетевых программ	С 1.09.2023 по 15.05.2024	Заместители директора двух школ	Обучающиеся
	Организация регистрации обучающихся с рисками учебной неуспешности в проекте «Билет в будущее»	До 1 сентября 2023	Заместитель директора	Обучающиеся 6-9 классов с рисками учебной неуспешности
	Проведение мероприятий, предлагаемых проектом «Билет в будущее»	1.09.2023-15.05.2024	Заместитель директора	Обучающиеся 6-9 классов с рисками учебной неуспешности
Задачи по направлению «Вовлечение родителей в обучение и воспитание детей» 10. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность,	Организация консультаций педагога-психолога и учителей для родителей детей с рисками учебной неуспешности.	1 раз в четверь	Заместитель директора, классные руководители	Родители обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Приглашение родителей на психолого-педагогические консилиумы.	В конце каждой четверти	Заместитель директора, классные руководители	Родители обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Ознакомление родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности с содержанием ИОМ	В течение недели после подготовки ИОМ	Заместитель директора, классные руководители	Родители обучающихся с рисками учебной

направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.				неуспешности
	Информирование родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности о реализации ИОМ	Постоянно	Классные руководители	Родители обучающихся с рисками учебной неуспешности