

ПРАВИТЕЛЬСТВО ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

25 октября 2018 года

№ 132-рп

г. Омск

О мерах по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Омской области

В целях обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта "Современная школа" паспорта национального проекта "Образование", утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10:

Утвердить:

1) в качестве регионального координатора мероприятия по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Омской области Министерство образования Омской области;

2) Комплекс мер по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Омской области (далее – Центры) на 2019 – 2021 годы (приложение № 1);

3) Концепцию создания Центров на 2019 – 2021 годы (приложение № 2).

Губернатор Омской области,
Председатель Правительства
Омской области

А.Л. Бурков

КОМПЛЕКС МЕР
по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей
в Омской области (далее – Центры) на 2019 – 2021 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации
1	Подписано трехстороннее соглашение о взаимодействии по реализации национального проекта "Образование" в субъекте Российской Федерации между проектным офисом национального проекта "Образование" (далее – ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации	До 15 марта 2019 года
2	Создан в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственный проектный офис органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующего государственную политику в области образования, по реализации национального проекта "Образование" в субъекте Российской Федерации (далее – ведомственный проектный офис)	До 1 марта 2019 года
3	Создан в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации региональный координационный совет по реализации национального проекта "Образование"	До 1 марта 2019 года
4	Согласован с ПО национального проекта кандидат на должность руководителя ведомственного проектного офиса	–
5	Проведено ежегодное повышение квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам ПО национального проекта	Ежегодно

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации
6	Проведена инвентаризация кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего профессионального и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	Один раз в 3 года, начиная с 2019 года
7	Утверждена дорожная карта по созданию и функционированию Центров между ПО национального проекта и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации	—

КОНЦЕПЦИЯ

создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей
в Омской области (далее – Центры) на 2019 – 2021 годы

I. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию Центров в рамках национального проекта "Образование", в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета

1. Проблематика и предполагаемые результаты

В 2018 году муниципальные образования Омской области включены в реализацию межмуниципальных проектов по направлениям федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Цифровая школа" в рамках национального проекта "Образование", что является предпосылкой создания Центров.

В целях формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках межмуниципального проекта "Управление созданием и реализацией современной профориентационной работы" предусмотрен ряд мероприятий, реализация которых направлена на обеспечение обновления практики профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях. Отсутствие единой концепции по ведению профориентационной работы с обучающимися с учетом современных тенденций на рынке труда затрудняло выстраивание педагогической системы профориентации в образовательной организации, которая соответствовала бы современным требованиям системы образования, уровню социально-экономического развития Омской области.

С 2018 года образовательными организациями, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, и профессиональными образовательными организациями осуществлен переход на Концептуальную модель организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области, утвержденную распоряжением Министерства образования Омской области от 5 марта 2018 года № 534, и реализуется региональный проект по обновлению профориентационной работы с обучающимися в современных социально-экономических условиях "Профнавигатор-55", предусматривающий внедрение новых форм профориентации, которые учитывают развитие цифровой экономики в Омской области.

Кроме того, в Омской области с 2018 года стартовал межмуниципальный проект "Управление реализацией образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий", который направлен на обеспечение доступного и качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) посредством применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Основные задачи проекта – создание механизмов реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на примере учебных предметов "Биология", "Химия". Созданные в рамках проекта онлайн-курсы позволяют выстроить индивидуальную образовательную траекторию для обучающихся в труднодоступных муниципальных районах Омской области.

Создание Центров будет являться этапом, объединяющим результаты работы межмуниципальных проектов по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков и предусматривающим совершенствование материально-технической базы, направленной на повышение доступности современного оборудования для всех участников образовательных отношений, создание условий для организации и проведения профессиональных проб и реализации программ внеурочной деятельности для освоения обучающимися цифровых компетенций (в том числе для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах WorldSkills Russia Juniors), таких как веб-дизайн, видеопроизводство, графический дизайн, изготовление прототипов, инженерный дизайн, интернет вещей, мехатроника, мобильная робототехника, печатные технологии в прессе, программные решения для бизнеса, разработка виртуальной и дополненной реальности, сетевое и системное администрирование, фотография, электроника.

Также на базе Центров планируется реализация учебных предметов "Технология", "Информатика" и "Основы безопасности жизнедеятельности" (далее – "ОБЖ") по разделам, предусматривающим использование высокотехнологичного оборудования в сетевом режиме, что является важным аспектом в построении модели сетевого взаимодействия образовательных организаций, расположенных на территории сельских поселений.

Особое значение функционирования Центров имеет для реализации образовательных онлайн-программ для повышения квалификации педагогических работников по учебным предметам "Технология", "Информатика" и "ОБЖ", а также обучения взрослого населения, например, для людей пожилого возраста, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и др. Таким образом, создание Центров позволит организовать образовательное социально-культурное пространство сельского поселения и обеспечит доступ каждого к работе с современным оборудованием.

На базе Центров предполагаются функционирование лабораторий, видеолекториев, клубов, салонов, занятия обучающего характера (курсы, семинары, вебинары), социально значимые мероприятия (фестиваль, арт-выставка, форум, неделя, декада).

2. Статистические данные по сети общеобразовательных организаций в сельской местности и малых городах, контингенту обучающихся, кадровому составу по муниципальным районам субъекта Российской Федерации, в которых планируется создание Центров

Создание Центров является приоритетным направлением развития систем образования следующих муниципальных районов Омской области: Большереченского, Горьковского, Исилькульского, Калачинского, Кормиловского, Крутинского, Любинского, Марьяновского, Называевского, Нижнеомского, Нововаршавского, Омского, Русско-Полянского, Седельниковского.

№ п/п	Наименование муниципального образования Омской области	Сеть общеобразовательных организаций		Численность обучающихся в муниципальном образовании Омской области, чел.	Численность педагогических работников в сети общеобразовательных организаций, чел.
		Всего	из них малокомплектные (с численностью контингента до 275 человек)		
1	2	3	4	5	6
1	Большереченский муниципальный район	14	13	3140	349
2	Горьковский муниципальный район	19	17	2248	215
3	Исилькульский муниципальный район	27	21	5283	508
4	Калачинский муниципальный район	19	14	4735	365
5	Кормиловский муниципальный район	13	11	2907	298

1	2	3	4	5	6
	район				
6	Крутинский муниципальный район	12	9	1904	170
7	Любинский муниципальный район	19	14	4775	430
8	Марьяновский муниципальный район	16	13	3357	274
9	Называевский муниципальный район	19	16	2480	301
10	Нижнеомский муниципальный район	12	10	1607	209
11	Нововаршавский муниципальный район	15	13	2614	242
12	Омский муниципальный район	38	22	11291	775
13	Русско- Полянский муниципальный район	14	12	2408	235
14	Седельниковский муниципальный район	11	9	1183	168
Итого		248	194	49932	4539

3. Информация о повышении квалификации педагогических работников предметной области "Технология", "Информатика", "ОБЖ"

Базовой площадкой по организации дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций Омской области является бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Омской области" (далее – Институт развития образования Омской области). За период с 2016 по 2018 годы на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе Института развития образования Омской области обучено 945 педагогических работников

по учебным предметам "Информатика", "Технология", "ОБЖ", в том числе 352 педагогических работника по учебному предмету "Технология" ("Теория и методика обучения технологии в общеобразовательной организации" (300 часов), "Реализация образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов федерального государственного образовательного стандарта при обучении технологии" (72 часа), "Педагогические условия повышения качества обучения предмету на основе анализа результатов по предметной области (Технология)" (36 часов) и др.), 313 педагогических работников по учебному предмету "Информатика" ("Теория и методика обучения информатики в общеобразовательной организации" (300 часов), "Использование современных образовательных технологий при обучении информатике в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта" (72 часа), "Оценка достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы при обучении информатике. Государственная итоговая аттестация выпускников по информатике" (72 часа), "Развитие универсальных учебных действий в процессе обучения учащихся информатике" (72 часа), "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования предметной области "Математика и информатика" (16 часов) и др.), 280 педагогических работников по учебному предмету "ОБЖ" ("Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре в общеобразовательной организации" (300 часов), "Разработка и экспертиза содержания программно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности" (72 часа), "Реализация современных образовательных технологий учителем основ безопасности жизнедеятельности для обеспечения планируемых результатов федерального государственного образовательного стандарта" (72 часа), "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования учебных предметов "Физическая культура", "Экология", "Основы безопасности жизнедеятельности" (16 часов) и др.).

II. Опыт субъекта Российской Федерации в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

Омская область неоднократно участвовала в реализации федеральных проектов, что позволило сформировать практический опыт достижения положительных результатов в сфере образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2013 года № 1227 "Об объявлении конкурсного отбора на 2014 и 2015 годы региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы по направлению "Распространение на всей территории Российской

Федерации современных моделей успешной социализации детей", распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2014 года № 157-р "О распределении субсидий, предоставляемых в 2014 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы по направлению "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей", на основании анализа результатов готовности образовательных организаций, расположенных на территории Омской области, к экспериментальному переходу на ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с января 2014 года в Омской области началась апробация указанного ФГОС на базе 14 пилотных школ Омской области. В Институте развития образования Омской области были разработаны и реализованы 9 программ курсов повышения квалификации, по которым обучено 348 человек, в том числе – 72 педагогических работника из других субъектов Российской Федерации: Республика Алтай, Республика Тыва, Республика Хакасия, Красноярский край, Новосибирская область, Томская область, Ямало-Ненецкий автономный округ.

В 2015 году в сотрудничестве с государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Московский городской психолого-педагогический университет" на базе Института развития образования Омской области организовано обучение 74 специалистов Уральского и Сибирского федеральных округов по теме: "Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы". Практическая часть данных курсов повышения квалификации проходила на базе пилотных школ Омской области.

В рамках государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 1297, в Омской области прошли обучающие мероприятия, по итогам которых 337 педагогических работников повысили квалификацию.

В рамках Всероссийского конкурса успешных практик деятельности тьюторов по вопросам модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, примерными основными общеобразовательными программами и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ, в субъектах Российской Федерации по результатам экспертной оценки в рейтинговый список 10 лучших практик вошла практика Института развития образования Омской области "Система повышения квалификации педагога в области организации и содержания образования детей с ограниченными

возможностями здоровья, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

В 2016 году Омская область приняла участие в конкурсном отборе региональных программ развития оценки качества образования в целях реализации мероприятия 5.1 "Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества" Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 (далее – мероприятие 5.1). Объем средств в рамках соглашения между Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Правительством Омской области в 2017 году составил 18 615 714,27 руб., в том числе 13 031 000 руб. из федерального бюджета. Указанные средства были направлены на развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования, в том числе на материально-техническое оснащение регионального центра обработки информации и пунктов проведения экзаменов.

В результате реализации мероприятия 5.1 уровень оснащенности пунктов проведения экзаменов оборудованием вырос на 50 %, регионального центра обработки информации – до 61 % (декабрь 2016 года – 31 %).

Кроме того, в рамках мероприятия 5.1 Институтом развития образования Омской области разработано 8 дополнительных профессиональных программ для педагогических и управленческих работников системы образования, по которым обучено 680 человек.

Важным показателем выполнения мероприятий стала разработка 15 пакетов оценочного инструментария. В апробации 12 пакетов оценочного инструментария по определению уровня достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам и метапредметных результатов (февраль – октябрь 2017 года) приняло участие более 35 тыс. обучающихся.

Три модели оценки деятельности образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях и осуществляющих обучение на повышенном уровне, а также имеющих сложную организационную структуру, прошли апробацию в трех муниципальных образованиях Омской области (Нижеомском, Полтавском, Усть-Ишимском муниципальных районах Омской области). Результаты реализации указанных моделей позволили организовать адресную работу по повышению качества образования на местах.

В 2017 году проведены 26 обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки (повышения квалификации) работников сферы образования и региональная научно-практическая конференция "Региональная оценка качества образования: анализ результатов и перспективы развития", на которой представлены лучшие практики и перспективные направления развития региональной системы оценки качества образования.

В целях развития инновационной деятельности – одного из стратегических направлений в образовании – Институт развития образования Омской области с 2010 года реализует экспериментальный проект "Интегрированные научно-образовательные структуры региона (инновационные комплексы)", который направлен на формирование и развитие инновационной инфраструктуры в сфере регионального образования, в частности, создание инновационных комплексов. На основании постановления Экспертного совета по работе инновационных площадок Российской академии образования (протокол № 1 от 17 декабря 2015 года) Институту развития образования Омской области присвоен статус инновационной площадки Российской академии образования.

Ш. Описание площадок Центров

№ п/п	Наименование муниципального образования Омской области	Наименование сельского поселения	Наименование общеобразовательной организации	Адрес	Общая площадь общеобразовательной организации, кв. м			Центр			Численность детей в возрасте от 7 до 18 лет, проживающих на территории поселения, чел.	Численность детей в возрасте от 7 до 18 лет, проживающих на территории муниципального района, чел.
					6	7	8	9	10	11		
1	Омский муниципальный район	Лузинское сельское поселение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лузинская средняя общеобразовательная школа № 2 Омского муниципального района Омской области"	644504, Омская область, Омский район, с. Лузино, ул. Комсомольская, д. 19	6877,4	383,4	134,0	249,4	626	1920	12828	
2	Марьяновский муниципальный район	Марьяновское	Муниципальное бюджетное	646040, Омская область,	2531,0	136,2	77,5	58,7	442	1356	3909	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	район	городское поселение	образовательное учреждение Марьяновского муниципального района "Марьяновская средняя общеобразовательная школа № 2"	Марьяновский район, р.п. Марьяновка, ул. Южная, д. 19							
3	Исилькульский муниципальный район	Исиль-кульское городское поселение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Исилькульский лицей"	646024, Омская область, г. Исилькуль, ул. Ленина, д. 94	2354,7	100,0	50,0	50,0	540	2976	5283
4	Называевский муниципальный район	Называевское городское поселение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Называевская средняя общеобразовательная школа № 1" Омской области	646104, Омская область, г. Называевск, ул. Красная, д. 105	4680,6	100,0	50,0	50,0	377	1503	2778
5	Крутинский муниципальный район	Крутинское городское поселение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутинская средняя общеобразовательная школа № 2" Крутинского муниципального района Омской области	646130, Омская область, Крутинский район, р.п. Крутинка, ул. Вишневого, д. 43	2004,9	136,2	79,2	57,0	280	994	2084

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			4 области								
6	Нижеомский муниципальный район	Нижеомское сельское поселение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижеомская средняя школа № 2"	646620, Омская область, Нижеомский район, с. Нижняя Омка, ул. Трудовая, д. 25	3876,5	137,5	67,5	70,0	362	662	1882
7	Калачинский муниципальный район	Калачинское городское поселение	Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Калачинска Омской области "Лицей"	646901 Омская область, г. Калачинск, ул. Пионерская, д. 3а	4157,0	100,4	50,0	50,4	761	2838	5085
8	Седелниковский муниципальный район	Седелниковское сельское поселение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Седелниковская средняя школа № 2" Седелниковского муниципального района Омской области	646480, Омская область, Седелниковский район, с. Седелниково, ул. Горького, д. 3б	3335,8	112,0	57,5	54,5	397	1054	1513
9	Горьковский муниципальный район	Горьковское городское поселение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горьковская средняя общеобразовательная школа № 1"	646600, Омская область, Горьковский район, р.п. Горьковское, ул. Павлика Морозова, д. 10	2649,5	117,0	67,0	50,0	370	790	2576
10	Новоаршавский муниципальный район	Новоаршавское поселение	Муниципальное бюджетное	646830, Омская область,	3508,5	117,6	67,6	50,0	842	904	3160

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	район	городское поселение	образовательное учреждение "Нововаршавская гимназия" Нововаршавского муниципального района Омской области	Нововаршавский район, р.п. Нововаршавка, пер. Пионерский, д. 18							
11	Большереченский муниципальный район	Большереченское городское поселение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большереченская средняя общеобразовательная школа"	646670, Омская область, Большереченский район, р.п. Большеречье, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 28	6485,0	132,0	66,0	66,0	1333	1551	3432
12	Кормиловский муниципальный район	Кормиловское городское поселение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кормиловского муниципального района "Кормиловская средняя общеобразовательная школа № 1"	646970, Омская область, Кормиловский район, р.п. Кормиловка, ул. Пролетарская, д. 23	13760,3	145,0	72,0	73,0	750	1610	4195
13	Любинский муниципальный район	Любинское городское поселение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Любинская средняя общеобразовательная	646176, Омская область, Любинский район, р.п. Любинский, ул. Ремесленная,	4026,0	100,0	50,0	50,0	453	1293	5585

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			школа № 2 имени Г.П. Яковенко" Любинского муниципального района Омской области	д. 67							
14	Русско- Полянский муниципальный район	Русско- Полянское городское поселение	Бюджетное образовательное учреждение "Русскополянская гимназия № 1" Русско-Полянского муниципального района Омской области	646780, Омская область, Русско- Полянский район, р.п. Русская Поляна, ул. Ленина, д. 36	4572,7	133,9	67,8	66,1	440	992	2627

IV. Предварительная калькуляция операционных расходов на
функционирование Центров

Статья	2019 год, тыс. руб.	2020 год, тыс. руб.	2021 год, тыс. руб.
211 – заработная плата	8 893	37 514	39 749
212 – суточные	502	538	574
213 – налоги	2 686	11 329	12 004
222 – проезд (дети на соревнования)	720	1 008	1 296
222 – проезд (педагоги на обучение)	1 960	1 960	1 960
216 – проживание (дети на соревнования)	600	840	1 080
216 – проживание (педагоги на обучение)	2 744	2 744	2 744
310 – основные (расходники)	2 951	3 534	4 198
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	882	2 121	2 186
Итого	21 938	61 588	65 791

Приложение № 1
к Концепции создания центров образования цифрового
и гуманитарного профилей в Омской области
на 2019 – 2021 годы

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по созданию и открытию центров образования цифрового и гуманитарного
профилей в Омской области (далее – Центры) в 2019 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1	Согласование перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база	Субъект Российской Федерации, Федеральный оператор ¹	Февраль
2	Утверждение типового медиаплана Центров	Субъект Российской Федерации	Февраль
3	Согласование типового дизайн-проекта Центров	Субъект Российской Федерации, Федеральный оператор	Март
4	Согласование типового проекта зонирования Центров	Субъект Российской Федерации, Федеральный оператор	Март
5	Согласование типового проекта инфраструктурного листа Центров	Субъект Российской Федерации, Федеральный оператор	Март – апрель
6	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного	Субъект Российской Федерации, Федеральный оператор	Апрель, далее ежегодно

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	обязательства на создание Центра		
7	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центров и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области "Технология"	Субъект Российской Федерации	Апрель – май
8	Закупка, доставка и наладка оборудования	Субъект Российской Федерации	Май – октябрь
9	Завершение набора детей, обучающихся по программам Центров	Субъект Российской Федерации	Сентябрь
10	Завершение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов, приведение площадок Центров в соответствии с брендбуком	Субъект Российской Федерации	Октябрь
11	Лицензирование образовательной деятельности Центров	Субъект Российской Федерации	Октябрь
12	Открытие Центров в единый день открытий	Субъект Российской Федерации	Октябрь

1. Проектный офис национального проекта "Образование".

Приложение № 2
к Концепции создания центров образования цифрового
и гуманитарного профилей в Омской области
на 2019 – 2021 годы

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение субъекта Российской Федерации		
			2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6
1	Численность детей, обучающихся по предметной области "Технология" на базе Центров (человек)	$\sum X_i^1$	4535	6157	7210
2	Численность детей, обучающихся по предметной области "ОБЖ" на базе Центров (человек)	$\sum Y_i^2$	2533	3418	4089
3	Численность детей, обучающихся по предметной области "Информатика" на базе Центров (человек)	$\sum Z_i^3$	2915	4047	4770
4	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	$20 \cdot I^4$	280	300	320
5	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	$100 \cdot I$	1400	1540	1680
6	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-	$100 \cdot I$	1400	1610	1820

1	2	3	4	5	6
	культурных компетенций (человек)				
7	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	$5 \cdot I$	70	112	140
8	Повышение квалификации педагогов по предмету "Технология" (профмастерства) ежегодно (процентов)	100	100	100	100
9	Повышение квалификации остальных сотрудников Центров ежегодно (процентов)	100	100	100	100

1. X_i – численность детей в i -ом Центре, обучающихся по предмету "Технология".
 2. Y_i – численность детей в i -ом Центре, обучающихся по предмету "ОБЖ".
 3. Z_i – численность детей в i -ом Центре, обучающихся по предмету "Информатика".
 4. I – количество Центров.
-

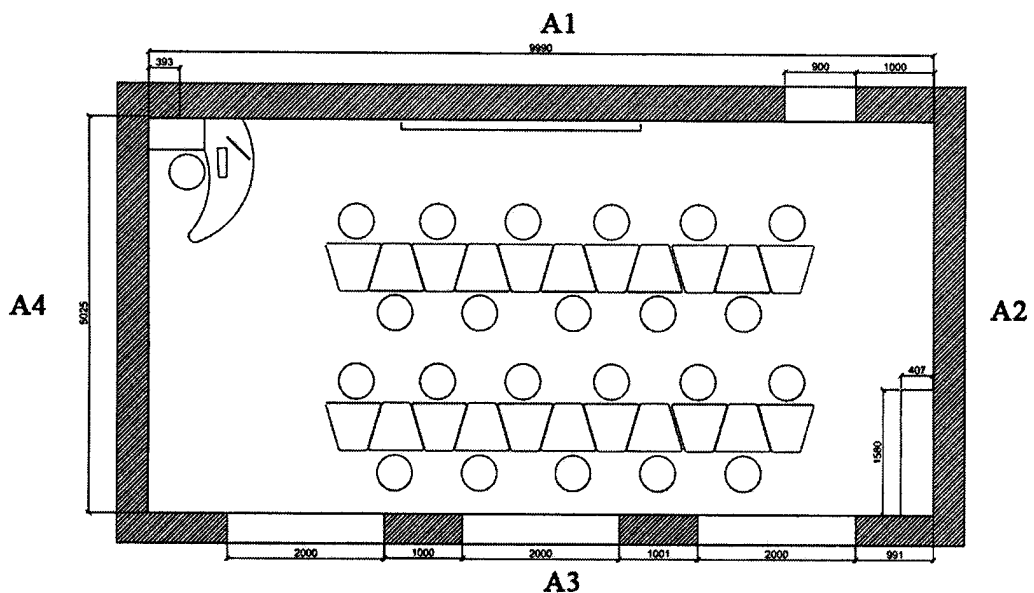
ЗОНИРОВАНИЕ

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей располагается в двух помещениях площадью не менее 50 квадратных метров каждое:

1. Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметных областей "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности" (далее – "ОБЖ") (Модель 1).
2. Коворкинг, шахматная гостиная, медиазона (Модель 2).

Модель 1

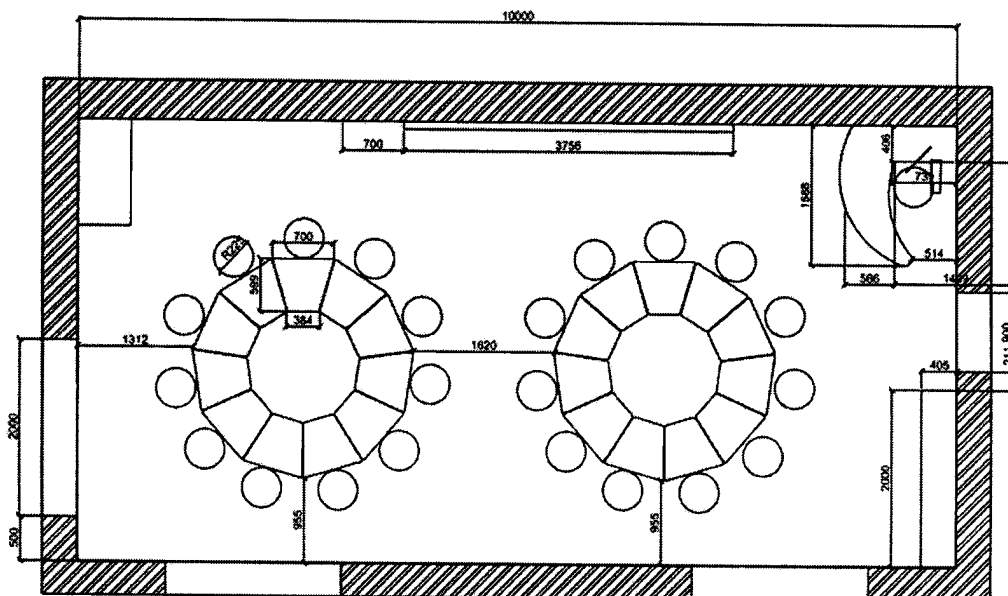
Концептуальный эскиз
Дизайн-проект оформления центра образования цифрового и
гуманитарного профилей (не менее 50 кв. м)



План

Зона оформления цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметных областей "Технология", "Информатика", "ОБЖ".

Концептуальный эскиз
Дизайн-проект оформления центра образования цифрового и
гуманитарного профилей (не менее 50 кв. м)



План

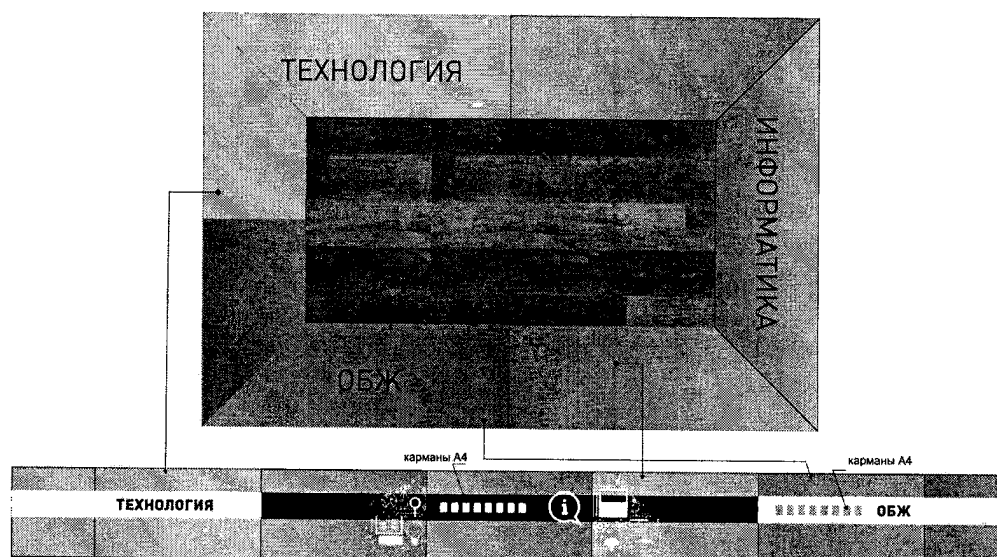
Зона для размещения шахматной
гостиной, медиазоны и коворкинга.

ДИЗАЙН-ПРОЕКТ

в соответствии с брендбуком

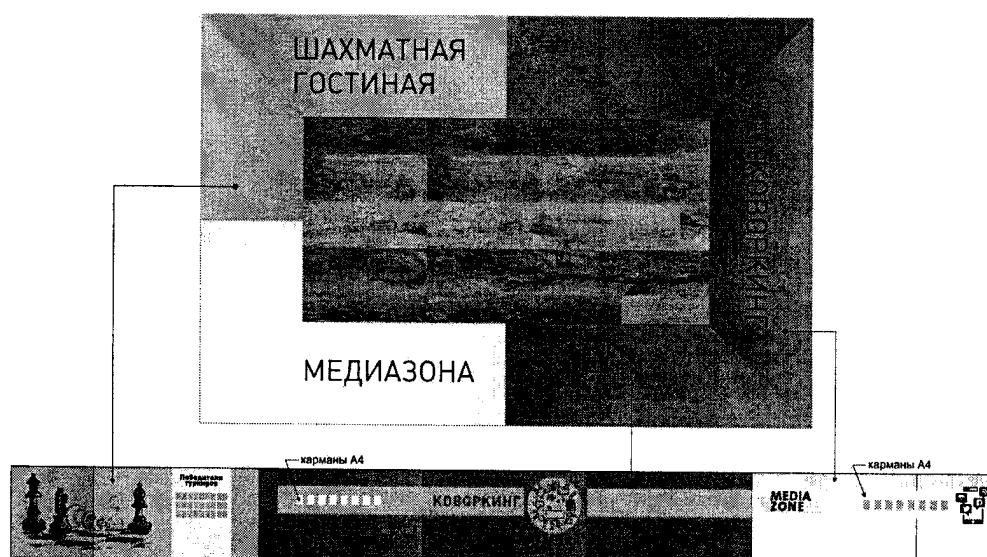
Концептуальная модель дизайн-проекта центра образования цифрового и гуманитарного профилей (не менее 50 кв. м)

Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметных областей "Технология", "Информатика", "ОБЖ"



Концептуальная модель дизайн-проекта центра образования цифрового и гуманитарного профилей (не менее 50 кв. м)

Зона для размещения шахматной гостиной, медиазоны и коворкинга



Приложение № 5
к Концепции создания центров образования цифрового
и гуманитарного профилей в Омской области
на 2019 – 2021 годы

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц ¹
Управленческий персонал	Руководитель	1
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования	1
	Педагог по шахматам	1
	Педагог-организатор	1
	Педагог по предмету "ОБЖ"	1
	Педагог по предмету "Технология"	1
	Педагог по предмету "Информатика"	1

1. Допускается совмещение не более двух должностей.
