

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, внесения изменений, утверждения и согласования основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Славянская средняя общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района Омской области (МБОУ «Славянская СОШ»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – НОО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ООО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным образовательным государственным стандартом среднего общего образования (далее – СОО), утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок деятельности МБОУ «Славянская СОШ» по разработке, внесению изменений, утверждению и согласованию основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательная программа).

1.3. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и, в случаях, предусмотренных Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Основные образовательные программы обеспечивают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) соответствующего уровня образования с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся.

1.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы:

- начального общего образования – четыре года,
- основного общего образования – пять лет,
- среднего общего образования – 2 года (3 года по очно-заочной форме обучения).

1.6. Основные образовательные программы (далее – ООП):

- способствуют обеспечению права учащихся и их родителей (законных представителей) на информирование об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг, право на гарантию качества предоставляемых услуг;
- обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;
- определяют приоритеты в содержании образования и развития.

1.7. ООП направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.8. ООП разрабатываются на основе примерных основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

1.9. ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, которая учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.10. ООП является нормативным документом, который является предметом оценки и мониторинга деятельности школы.

2. Структура основной образовательной программы

2.1. *Основная образовательная программа начального общего образования* должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- **рабочую программу воспитания;**
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график, **календарный план воспитательной работы;**
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

2.2. *Основная образовательная программа основного общего образования* должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел должен определять общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- **рабочую программу воспитания;**
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования,
- календарный учебный график,
- план внеурочной деятельности,
- **календарный план воспитательной работы.**

2.3. *Основная образовательная программа среднего общего образования* должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержательный раздел должен определять общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- **рабочую программу воспитания;**
- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел должен включать:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график, **календарный план воспитательной работы;**
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

2.4. В связи с изменениями нормативных требований структура основной образовательной программы может изменяться.

3. Разработка, согласование и утверждение основной образовательной программы

3.1. Основные образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением в соответствии с ФГОС соответствующего уровня общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, методических материалов, описывающих особенности используемых УМК, региональных и муниципальных документов, определяющих территориальные особенности образовательной системы, а также программы развития, локальных актов МБОУ «Славянская СОШ».

3.2. Для разработки образовательных программ приказом директора создаются рабочие группы по каждому уровню общего образования, включающие заместителя директора по УВР (руководитель группы), заместителя директора по ВР, педагогов соответствующей ступени общего образования, социального педагога, педагога – психолога (при наличии), представителей учреждений дополнительного образования, общественность. Состав рабочих групп определяется ежегодно.

3.3. На руководителей рабочих групп возлагается ответственность за координацию деятельности участников рабочих групп по разработке структурных компонентов основной образовательной программы и подготовку проекта основной образовательной программы.

3.4. Основные образовательные программы согласовываются в установленном порядке с коллегиальным органом управления – Советом Учреждения. Результаты голосования фиксируются в протоколе.

3.5. Основные образовательные программы обсуждаются и принимаются на заседании педагогического совета. Результаты рассмотрения фиксируются в протоколе педагогического совета.

3.6. Основные образовательные программы утверждаются приказом директора.

3.7. На титульном листе указываются дата и номер протокола согласования основной образовательной программы с Советом Учреждения, дата и номер протокола рассмотрения основной образовательной программы педагогическим советом, дата и номер приказа директора.

3.8. Коррективы в образовательную программу вносятся с учетом результатов мониторинга по годам (этапам) реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в образовательной программе на следующий отчетный период, учебный год проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, аналогичную указанной в пп. 3.2. – 3.6. настоящего Положения. Тексты изменений и дополнений на отдельных листах подшиваются к основной образовательной программе.

3.9. В том случае, если требуется масштабная корректировка основной образовательной программы, рабочей группой может быть разработана ее новая редакция. Процедура разработки, внесения изменений, утверждения и согласования новой редакции основной образовательной программы аналогична вышеописанной.

4. Управление образовательной программой

4.1. Управление образовательной программой обеспечивает педагогический совет школы. Его решение является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителя школы.

4.2. Педагогический совет:

- рассматривает основные образовательные программы школы; утверждает Директор школы;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, оценку, мониторинг и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;
- ежегодно представляет отчет о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

4.3. Заместитель директора по УВР:

- обеспечивает разработку основных образовательных программ в соответствии с компетенцией;
- организует на основе образовательных программ образовательный процесс на каждой ступени общего образования;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП;
- согласует рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ.

4.4. Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
 - осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ, оценку, мониторинг воспитательной работы.

4.5. Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией основной образовательной программы.

4.6. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения основной образовательной программы.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- согласуют рабочие программы учебных предметов и курсов, курсов внеурочной деятельности;

4. Делопроизводство

Образовательная программа является основным нормативно-управленческим документом образовательного учреждения. Один экземпляр основной образовательной программы находится у директора, второй – у заместителей руководителя, функциональными обязанностями которых является осуществление мониторинга за ее реализацией.