



Утверждаю:  
директор МБОУ «Славянская СОШ»  
О.Б. Кочегура  
приказ от 16.11.2020 г. № 74

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**  
**по формированию и развитию функциональной грамотности**  
**у педагогов и обучающихся МБОУ «Славянская СОШ» на 2020- 2023 гг.**  
**«Компетентный учитель - функционально грамотный ученик»**

Общая информация						
1.	Наименование проекта	Общешкольный проект «Компетентный учитель - функционально грамотный ученик»				
2.	Куратор проекта	Кочегура О.Б., директор МБОУ «Славянская СОШ»				
3.	Команда проекта					
	Руководитель проекта.	Крайсвитняя И.В., заместитель директора по УВР				
	Администратор проекта	Крайсвитняя И.В., заместитель директора по УВР				
	Проектная группа	Крайсвитняя И.В., заместитель директора по УВР, Терехова М.В., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО; Сипита О.В., учитель начальных классов, руководитель ШМО				
4.	Участники проекта	Администрация и педагоги МБОУ «Славянская СОШ»				
5.	Связь с государственными программами РФ. Связь с государственными программами Омской области.	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; Федеральные проекты «Современная школа», «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование»; Региональные подпроекты «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик», «Будущий учитель – учитель будущего», «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов»; Распоряжение Министерства образования Омской области от 18.06.2020 года № 1584 «Об утверждении стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Омской области на период до 2024 года»				
Описание проекта						
6.	Цель реализации проекта	Создать организационно-методические механизмы динамического развития компетентности педагогов и руководителей по формированию у обучающихся функциональной грамотности, подтверждающейся мониторинговыми исследованиями				
7.	Индикаторы проекта	Индикаторы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		Доля руководителей и педагогов школы, обученных по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	10%	25%	50%	75%

		«Навыки 21 века»: содержание и технологии формирования»				
		Доля руководителей, педагогов и молодых педагогов школы, обученных по ДПП ПК «Навыки 21 века»	5%	10%	20%	40%
		Доля педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности, получивших гриф «Рекомендовано Региональным учебно-методическим объединением по общему образованию Омской области» (далее – РУМО)	10%	25%	50%	75%
		Доля педагогов, включивших в ООП содержание, обеспечивающее формирование и развитие функциональной грамотности	50%	75%	100%	100%
		Доля обучающихся, которые принимают участие в чемпионатах «Школьные навыки», «Функциональная грамотность», выполняют комплексные и диагностические работы	50%	75%	100%	100%
		Доля педагогов в индивидуальных программах профессионального развития которых в инвариантной части содержатся задачи по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности школьников	10%	25%	50%	75%
		Доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях Международной академии педагогического мастерства «Навыки 21 века» от общего количества педагогов	2%	5%	10%	13%
8.	Задачи проекта	<p>1. Обеспечить единое понимание в педагогическом сообществе функциональной грамотности и создание механизмов управления формированием и развитием функциональной грамотности.</p> <p>2. Популяризовать среди участников образовательных отношений идеи формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся.</p> <p>3. Создать профессиональную образовательную среду</p>				

		<p>формирования, внедрения, тиражирования практик развития функциональной грамотности.</p> <p>4. Организовать обучение руководителей и педагогов по вопросам содержания и формирования функциональной грамотности у школьников (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций).</p> <p>5. Расширить участие педагогов в деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства»: Навыки 21 века» (олимпиады, конкурсы, проекты, открытый педагогический клуб «Образование без границ» для педагогов третьего возраста, форсайт-бюро «Андрагог 21 века», лаборатория молодых педагогов).</p> <p>6. Организовать реализацию в каждой школе курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.</p> <p>7. Обеспечить положительную динамику числа участников в чемпионатах «Школьные навыки», «Функциональная грамотность», в мониторингах по функциональной грамотности, комплексных работ.</p> <p>8. Организовать изучение и использование в работе участниками муниципальных ассоциаций учителей-предметников методических рекомендаций, разработанных отделениями региональной ассоциации «Спектр» по формированию функциональной грамотности у школьников.</p> <p>9. Обеспечить получение и использование информации об уровне владения функциональной грамотностью обучающимися для принятия управленческих решений</p>
9.	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>1. Все молодые педагоги, руководители школ, учителя-предметники обучились по ДПП ПК «Навыки 21 века» или ««Навыки 21 века: содержание и технологии формирования».</p> <p>2. Всеми педагогами – участниками проекта реализуются программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся.</p> <p>3. В ИППР педагогов школы – участников проекта в инвариантной части содержатся задачи по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности у школьников.</p> <p>4. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся школы – участников проекта в чемпионатах «Школьные навыки» и «Функциональная грамотность». Обучающиеся школы – участники проекта принимают участие</p>

		<p>в региональном мониторинге финансовой грамотности и в написании региональных комплексных работ (согласно выборке и графику).</p> <p>5. Наблюдается положительная динамика числа педагогов, принимающих участие в мероприятиях Международной академии педагогического мастерства «Навыки 21 века».</p> <p>6. Увеличивается количество программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, получивших гриф «Рекомендовано РУМО».</p> <p>7. Методическая копилка на сайте школы.</p>
10.	Срок реализации проекта	Сентябрь 2020 – декабрь 2023
11.	Основные риски реализации проекта	Формальный подход к реализации проекта со стороны педагогов.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА**  
**по формированию и развитию функциональной грамотности**  
**у педагогов и обучающихся МБОУ «Славянская СОШ» на 2020- 2023 гг.**  
**«Компетентный учитель - функционально грамотный ученик»**

№	Задачи по формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся	Мероприятия для решения задач	Результаты	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечить единое понимание в педагогическом коллективе сущности функциональной грамотности	Анкетирование педагогов на предмет понимания ими, что такое функциональная грамотность.	Педагоги понимают, что такое функциональная грамотность и владеют основными понятиями.	Ноябрь 2020 г	Заместитель директора Крайсветия И.В.
		Обучающий семинар для педагогов «Как формировать функциональную грамотность».	Педагоги освоили основные способы, приемы формирования функциональной грамотности.	Ноябрь 2021 г.	Заместитель директора Крайсветия И.В.
		Интернет-сессия по формированию функциональной грамотности (знакомство с практиками формирования функциональной грамотности, выставленными в интернет)	Ознакомление с лучшими практиками формирования функциональной грамотности и освоение их в педагогической деятельности.	Декабрь 2021 г.	Крайсветия И.В., Терехова М.В., Сипита О.В., Рябошапка Н.П.
2.	Популяризовать среди участников образовательных отношений идеи формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся	Включение в родительское собрание мероприятие по популяризации функциональной грамотности.  Создание видеоролика, популяризирующего функциональную грамотность в родительском сообществе.  Проведение турниров по функциональной грамотности для обучающихся.	Представление у родителей что такое, функциональная грамотность.  Создание устойчивой мотивации у обучающихся к идее формирования развития	Декабрь 2021 – май 2023 гг.	Классные руководители. Заместитель директора. Руководители ШМО. Педагоги-предметники.

		<p>Включение как можно большего количества детей в участие в чемпионате по функциональной грамотности.</p> <p>Проведение школьного этапа конкурса «Школьные навыки»</p>	<p>функционально й грамотности. Динамика участия обучающихся в чемпионате по функционально й грамотности (школьные навыки).</p>		
3.	<p>Организовать освоение педагогами технологий формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся</p>	<p>Проведение круглого стола с педагогами по проблеме развития и формирования функциональной грамотности.</p> <p>Проработка заданий по функциональной грамотности внутри методических объединений.</p> <p>Включение как можно большего количества педагогов в деятельность Международного методического центра «Академия педагогического мастерства»</p> <p>Включение в индивидуальные программы профессионального развития как инвариантную задачу внедрения технологий формирования и развития функциональной грамотности школьников</p>	<p>Освоение педагогами технологий формирования развития по функционально й грамотности и внедрять их в практику через мероприятия.</p> <p>ИППР педагогов всех школ включают задачу внедрения технологий формирования и развития функционально й грамотности у обучающихся</p>	<p>Декабрь 2020 – май 2021</p> <p>Ноябрь 2022 г.</p>	<p>Руководители мобильных методических групп</p>
4.	<p>Создать профессиональную образовательную среду формирования, внедрения, тиражирования практик развития функциональной грамотности</p>	<p>Создание методической копилки лучших педагогических практик формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся.</p> <p>Включение как можно большего числа педагогов и обучающихся в региональные Дни единых действий.</p> <p>Участие в семинарах разного</p>	<p>Наполнение школьной методической копилки, улучшение качества методических разработок.</p> <p>Динамика участия педагогов в телекоммуника</p>	<p>Декабрь 2020 г. – май 2021 г.</p> <p>В течение 2020 – 2023 гг.</p>	<p>Руководители мобильных методических групп</p>

		<p>уровня по формированию и развитию функциональной грамотности.</p> <p>Использование методических сред Международного методического центра «Академия педагогического мастерства «Навыки 21 века» (олимпиады учителей-предметников, мастер-классы в рамках мастерской «Равный-равному», проекты, НПК, конкурсы «Лучший учитель»).</p> <p>Участие в региональных и муниципальных телекоммуникационных проектах по формированию и развитию функциональной грамотности.</p> <p>Представление практик по формированию и развитию функциональной грамотности в рамках Муниципального корпоративного методического парка в дистанционном формате.</p>	<p>ционных проектах разного уровня.</p> <p>Выявлены лучшие практики</p>		
5.	<p>Обеспечить получение и использование информации об уровне владения функциональной грамотностью обучающихся для принятия управленческих решений.</p>	<p>«Мягкий» мониторинг участия детей в Чемпионате по функциональной грамотности (как дети участвуют, что получается, а что нет).</p> <p>Проведение диагностических работ для обучающихся (диагностических срезов).</p> <p>Внесение изменений во ВСОКО (объекты оценки должны быть связаны с функциональной грамотностью).</p>	<p>В результате проведенных мероприятий выявлены достижения и обозначены проблемы в овладении функциональной грамотностью как педагога, так и обучающегося.</p> <p>В школьное Положение о ВСОКО включены в качестве объектов оценки «Навыков 21</p>	<p>В течение учебного года.</p>	<p>Заместитель директора Крайсвитня И.В.</p> <p>Учителя – предметники.</p> <p>Руководители ШМО.</p>

		<p>Посещение открытых уроков по формированию и развитию функциональной грамотности в рамках ВШК. Проведение турниров обучающихся по функциональной грамотности.</p> <p>Выработка управленческих решений педсовета, методических объединений по результатам оценки сформированности функциональной грамотности у обучающихся и их публикация.</p> <p>Проведение итоговых турниров обучающихся по функциональной грамотности.</p>	<p>века».</p> <p>Принятие управленческих решений по результатам посещения открытых уроков.</p> <p>Анализ уровня сформированности у обучающихся школьных навыков 21 века. Коррекция планов действий педагогами по устранению затруднений.</p> <p>Проведение итогового педсовета по результатам оценки сформированности функциональной грамотности у обучающихся. Публикация решения педсовета.</p>	<p>Апрель-май 2021 г.</p> <p>Май 2023 г.</p>	<p>Директор Кочегура О.Б.</p>
--	--	---	---	--	-----------------------------------