

Принят  
на заседании педагогического совета  
протокол № 7 от 31.08. 2021 г.



Утвержден:  
директор МБОУ «Славянская СОШ»  
О.Б.Кочегура  
приказ № 56-од от 31.08. 2021 г.

План внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Славянская средняя общеобразовательная школа»  
Нововаршавского муниципального района Омской области,  
обеспечивающий реализацию ФГОС ООО  
на 2021 – 2022 учебный год

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Славянская СОШ» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644, 31.12.2015г. №1577);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования» к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

План внеурочной деятельности МБОУ «Славянская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как студии, кружки, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, военно-патриотические объединения, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю. Для

недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках.

### **3.1.2.2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования**

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности направлен на решение следующих **задач**:

1. Развитие личности учащихся, их творческих способностей, интереса к учению; формирование желаний и умения учиться, ответственности за результаты своего труда.
2. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
3. Освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности.
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья учащихся.
5. Сохранение и поддержка индивидуальности учащегося.
6. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности.
7. Создание условий для индивидуального развития учащегося по выбранному направлению внеурочной деятельности.
8. Формирование системы знаний, умений и навыков учащегося по выбранному направлению деятельности.
9. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей учащихся.
10. Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.
11. Воспитание человека культуры, способного стать рачительным хозяином земли, человека, имеющего активную жизненную позицию, ответственного перед землёй, природой, понимающего, что труд на родной земле всегда был благороден и почитаем.

**Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:**

- принцип персонализации, т.е. адресное воспитательное воздействие, удовлетворение стремления ребенка быть оцененным по достоинству, создание условий для самоосуществления себя как личности;
- принцип самостоятельности, поскольку эффективное формирование личности происходит лишь в процессе и в результате собственной деятельности учащихся, при этом каждый из них выступает как субъект воспитания;
- принцип ценностно-смыслового подхода: создание условий для обретения ребенком смысла и мотивов своей деятельности, воспитание ценностного отношения ко всему, что происходит вокруг;
- принцип сотрудничества: объединение целей детей и взрослых, организация совместной жизнедеятельности и общения на основе взаимопонимания, взаимодействия и взаимопомощи;
- принцип творчества и успеха, подразумевающий индивидуальную, групповую и коллективную творческую деятельность, позволяющую выявлять и развивать творческие способности отдельных учащихся и их групп и достигать успеха в различных видах деятельности;

- принцип рефлексии: организация доброжелательного, позитивного, справедливо самоанализа деятельности и поведения ребенка, способствующего выработке адекватной самооценки и формированию потребности в самоанализе, в развитии внутреннего плана действий;
- принцип экологии: каждый человек осуществляет свои права и удовлетворяет свои потребности, не нарушая прав и не ущемляя потребностей других людей; воспитывающая деятельность организуется на основе доброжелательности, бережного и внимательного отношения друг к другу;
- принцип эстетизации жизненного пространства: важнейшим воспитывающим средством является гармония и эстетика вещно-предметного окружения, в создании которых принимают активное участие коллектив педагогов и учащиеся школы.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ «Славянская СОШ» выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор, педагог – библиотекарь, преподаватель – организатор ОБЖ и другие).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно через часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования), в том числе, через Центр образования «Точка Роста»;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- реализацию Рабочей программы воспитания;
- классное руководство;
- деятельность иных педагогических работников (заместителя директора по ВР, педагога-организатора, учителей – предметников, социального педагога, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности обще-школьного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- организует обеспечение учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, проведение организационных собраний, классных часов, ежедневных пятиминуток, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- осуществляет мониторинг внеурочной занятости каждого ученика и класса в целом;
- осуществляет мониторинг сформированности УУД и др.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план курсов внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план реализации программ дополнительного образования;
- план воспитательных мероприятий
- план организации деятельности ученических сообществ.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. Формы организации внеурочной деятельности по линейным (тематическим) курсам представлены элективными курсами, спортивными секциями и кружками.

Режим работы в 5-9 классах построен по традиционной схеме: 1-я половина дня отдана на урочную работу, во 2-ой половине дня учащиеся занимаются внеурочной деятельностью по отдельному расписанию.

На внеурочную деятельность, осуществляемую через общешкольные воспитательные мероприятия (коллективные творческие дела) и мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей, отводится до 6 недельных часов (см. ниже). На тематические курсы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности, отводится от 16 до 25,5 недельных часов в разных классах (см. ниже), т.е., они предлагаются учащимся для выбора, избыточно. Недельную внеурочную нагрузку учащихся координируют классные руководители, руководствуясь требованиями СанПиН.

## 2. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

### 2.1. Перечень тематических курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 5 – 9 классах МБОУ «Славянская СОШ» на 2021/2022 учебный год

| Направление внеурочной деятельности |  |   | Количество часов в неделю |         |         |         |         |
|-------------------------------------|--|---|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
|                                     |  |   | 5 класс                   | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Спортивно-оздоровительное           | Программы курсов по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовател | Программы внеурочной деятельности       |                           |         |         |         |         |
|                                     |  | Шахматы (кружок в Центре «Точка роста») | 2                         | 2       | 2       | 2       | 2       |

|                              |                   |  |     |     |     |     |     |
|------------------------------|-------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|
|                              | бных<br>отношений | Легкая<br>атлетика<br>(спортивная<br>секция)                     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                              |                   | Волейбол<br>(спортивная<br>секция –<br>девочки)                  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                              |                   | Футбол<br>(спортивная<br>секция –<br>мальчики)                   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                              |                   | Настольный<br>теннис<br>(спортивная<br>секция –<br>Точка роста)  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Духовно-<br>нравственно<br>е |                   | Клуб<br>«Юный<br>патриот»<br>(Точка<br>роста)                    | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                              |                   | «Юнармейц<br>ы, вперед!»<br>(кружок)                             |     |     | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|                              |                   | Музееведен<br>ие (кружок)  |     |     |     | 1   | 1   |
| Социальное                   |                   | «Дорожная<br>азбука»<br>(кружок в<br>Центре<br>«Точка<br>роста») | 2   | 2   |     |     |     |
|                              |                   | «Очумелые<br>ручки»<br>(кружок)                                  | 0,5 | 0,5 |     |     |     |
|                              |                   | «Живет на<br>свете<br>красота»<br>(кружок)                       |     |     | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

|                      |  |   |     |     |     |     |     |
|----------------------|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|
|                      |  | «Основы медицинских знаний» (кружок в Центре «Точка роста»)                             | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|                      |  | «Равный – равному» (курс внеурочной деятельности)                                       |     |     |     | 1   |     |
|                      |  | «Школьная пресса» (кружок в Центре «Точка роста»)                                       |     | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Общеинтеллектуальное |  | Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности (курс внеурочной деятельности) |     | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                      |  | «Химия чудес» (курс внеурочной деятельности)  |     |     |     |     | 1   |
|                      |  | «Трудные вопросы биологии» (курс внеурочной деятельности)                               |     |     |     |     | 1   |
|                      |  | «Занимательная биология» (курс внеурочной деятельности)                                 |     |     | 1   | 1   | 1   |

|  |  |   |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|---|
|  |  | «Информатика в задачах и вопросах» (курс внеурочной деятельности)             |   |   |   |   | 1 |
|  |  | «Решение задач по физике повышенной сложности» (курс внеурочной деятельности) |   |   |   |   | 1 |
|  |  | «Дискуссионные вопросы русской истории» (курс внеурочной деятельности)        |   |   |   |   | 1 |
|  |  | «Русское слово» (курс внеурочной деятельности)                                |   |   |   |   | 1 |
|  |  | «История для любознательных» (курс внеурочной деятельности)                   |   |   | 1 | 1 | 1 |
|  |  | «Живое слово» (курс внеурочной деятельности)                                  |   |   |   |   | 1 |
|  |  | Легоконструирование   | 1 | 1 |   |   |   |



|  |  |   |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|---|
|  |  | (кружок в Центре «Точка роста»)   |   |   |   |   |   |
|  |  | «Управление беспилотными летательными аппаратами» (кружок в Центре «Точка роста») | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | «Основы 3D моделирования» (кружок в Центре «Точка роста»)                         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | «Основы scratch-программирования» (кружок в Центре «Точка роста»)                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | «Сам себе режиссер» (кружок в Центре «Точка роста»)                               |   |   | 1 | 1 | 1 |
|  | Информатика (ФК) *   |   |   |   |   |   |   |
|  | Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности (ФК)* |   |   |   |   |   |   |

|                |  |  |             |             |           |           |           |
|----------------|--|--|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
|                | Трудные вопросы математики (ФК)*                   |  |             |             |           |           |           |
|                | Русское правописание: орфография и пунктуация(ФК)* |  |             |             |           |           |           |
| Общекультурное |  | Экскурсии виртуальные и реальные (Центр «Точка роста») | 1           | 1           | 2         |           |           |
|                |  | Юный дизайнер (Центр «Точка роста»)                    | 0,5         | 0,5         | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| <b>Итого:</b>  |  |  | <b>17,5</b> | <b>19,5</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>27</b> |

\* Часы на ФК отведены в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Организация внеурочной деятельности по направлениям**

#### **Спортивно - оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через работу спортивных секций, кружка «Шахматная школа» и секции настольного тенниса Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», систему тематических мероприятий (общешкольных коллективных творческих дел) в рамках Рабочей программы воспитания; через деятельность классных руководителей согласно планам воспитательной работы; через программу деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

детей. Вся внеурочная деятельность в этом направлении (включая работу спортивных секций) осуществляется под руководством спортивно-туристического клуба «Орион» и курируется Министерством здоровья и спорта ученического самоуправления.

| Месяц учебного года | Общешкольные воспитательные мероприятия (коллективные творческие дела)   | Мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей  |
|---------------------|--|--|
| Сентябрь - октябрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уроки безопасности</li> <li>- Неделя безопасности по ДДТТ</li> <li>- Объектовые тренировки по выполнению правил антитеррористической и пожарной безопасности</li> <li>- Классно-семейные походы на природу «Золотое настроение осени»</li> <li>- Осенний легкоатлетический кросс</li> <li>- Организация работы спортивных кружков и секций</li> <li>- Турнир по мини-футболу на первенство школы</li> <li>- Турнир по баскетболу на первенство школы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- динамические паузы во время перемен,</li> <li>- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;</li> <li>- циклы классных часов по здоровому образу жизни, охране жизни и здоровья, правилам дорожного движения;</li> <li>- конкурсы рисунков по теме профилактики здоровья;</li> <li>- конкурсы плакатов «За здоровый образ жизни»;</li> <li>- мониторинг состояния здоровья обучающихся;</li> <li>- подвижные игры на пришкольной площадке;</li> <li>- викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;</li> <li>- организация творческих и социальных проектов согласно «Программам формирования УУД, воспитания и социализации ООП ООО и др.</li> </ul> |
| ноябрь              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Волейбольный турнир на первенство школы;</li> <li>- Всемирный день отказа от курения (акция)</li> <li>- Участие в районных соревнованиях в зачет зимней спартакиады школьников</li> </ul>   |  |
| декабрь             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первенство района по хоккею на приз «Золотая шайба»</li> <li>- Участие в районных соревнованиях в зачет зимней спартакиады школьников</li> <li>- Соревнования «Белая ладья» (Точка роста)</li> </ul>  |  |
| январь              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зимние забавы (спортивные игры на санках)</li> <li>- Баскетбольный турнир на первенство школы</li> </ul>  |  |
| февраль             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия по плану оборонно-спортивного месячника, посвященного Дню защитника Отечества<br/>23.01 – 23.02</li> </ul>  |  |
| март                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Детско-родительские спортивные соревнования в рамках «Родительской недели»</li> <li>- Кубок «Шахматная королева»</li> </ul>   |  |
| апрель              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Весенний кросс</li> <li>- День здоровья</li> </ul>  |  |
| май                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первенство школы по «Русской лапте»</li> <li>- Легкоатлетический пробег в честь Дня Победы</li> <li>- Экологические походы по классам «У похода есть начало, а конца походам нет»</li> <li>- Участие в районных соревнованиях в зачет летней спартакиады школьников</li> </ul>  |  |

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
| июнь   | - Спортивно-оздоровительные мероприятия по программе деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей |                 |
| <b>Ориентировочное количество часов в год/в неделю</b> | <b>17,5/0,5</b>   | <b>17,5/0,5</b> |

### **Духовно-нравственное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено учебным курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе; деятельностью кадетского класса; отряда юнармейцев, кружка «Музееведение», системой тематических мероприятий (общешкольных коллективных творческих дел) в рамках школьной «Программы воспитания и социализации обучающихся; деятельностью классных руководителей согласно планам воспитательной работы; программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

| <b>Месяц учебного года</b> | <b>Общешкольные воспитательные мероприятия (коллективные творческие дела)</b> | <b>Мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей</b> |
|----------------------------|---|--|
|----------------------------|---|--|

|                    |  |   |
|--------------------|--|---|
| Сентябрь - октябрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка, посвященная «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»</li> <li>- Исторические и музейные уроки, посвященные памяти жертв политических репрессий</li> <li>- Тематические экскурсии по школьному музею в течение года</li> <li>- Посещение районного музея (в течение года)</li> <li>- Мероприятия, посвященные памятным датам России (юнармейцы в течение года)</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические экскурсии по школьному музею в течение года</li> <li>- Посещение районного музея</li> <li>- Беседы об истории и культуре родной семьи, родного села, своей страны, о государственной символике России;</li> </ul> |
| ноябрь             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вахта памяти ко Дню народного единства</li> <li>- Конкурс рисунков, плакатов, творческих работ «Мы разные, но мы едины», посвященный Дню народного единства (Точка роста)</li> <li>- Праздничные встречи, посвященные Дню матери (огоньки, конкурсы, мини-концерты);</li> <li>- Историко-литературный вечер, посвященный 80-летию битвы за Москву</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение игры «Государственные символы России»;</li> <li>- Экскурсии по родному селу, краю, стране, в том числе виртуальные;</li> <li>- Проведение конкурсов рисунков о родном крае, о России;</li> </ul>                    |
| декабрь - январь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в митинге, посвященном Дню Неизвестного Солдата</li> <li>- Мероприятия, посвященные Дню Героя Отечества</li> <li>- Музейные уроки, посвященные дню снятия блокады Ленинграда</li> <li>- Встречи с участницей блокады Ленинграда и сиротами войны</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение викторин на знание истории, литературы, музыки народов России; ко Дню клсмонавтики;</li> <li>- Проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;</li> </ul>  |
| февраль            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия по плану месячника военно-патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества 23.01 – 23.02</li> <li>- Неделя патриотической книги «История Великой Победы и в памяти, и в книге навсегда»</li> <li>- Торжественное посвящение в юнармейцы</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;</li> <li>- Подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы</li> </ul>  |
| март               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивные, интеллектуальные, творческие мероприятия по плану проведения «Родительской недели»</li> <li>- Уроки в семье</li> <li>- Проект «Мы помним! Мы гордимся!»</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление сувениров детям войны, труженикам тыла, детям-инвалидам и др.</li> <li>- Оформление праздничной колонны 9 мая</li> </ul>  |
| апрель - май       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Районные и областные соревнования «Безопасное колесо»</li> <li>- Районный и областной турнир «Орлята России»</li> <li>- Областной слет кадет</li> <li>- Акция «Бессмертный полк»</li> <li>- Митинг, посвященный Дню Победы</li> <li>- Вахта памяти, возложение венков и цветов к Памятнику солдатам Великой Отечественной войны</li> <li>- Фестиваль «Если есть семья – значит</li> </ul> |   |

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
|  | счастлив!»<br>- Проект «Мы помним! Мы гордимся!»<br>- «И память нам покоя не дает» -<br>общешкольный конкурс чтецов<br>- Участие в IX Международной акции<br>«Читаем детям о войне»                |                 |
| июнь   | - Митинг, посвященный Дню памяти и<br>скорби (22 июня)<br>- Мероприятия духовно-нравственной<br>направленности по программе деятельности<br>оздоровительного лагеря с дневным<br>пребыванием детей |                 |
| <b>Ориентировочное<br/>количество часов<br/>в год/в неделю</b> | <b>17,5/0,5</b>  | <b>17,5/0,5</b> |

### Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено деятельностью отряда ЮИД, кружками «Очумелые ручки», «Наши руки не для скуки»; кружками «Школа безопасности», «Изучаем правила дорожного движения», «Азы журналистики» Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», системой тематических мероприятий (общешкольных коллективных творческих дел) в рамках школьной «Программы воспитания и социализации»; деятельностью классных руководителей согласно планам воспитательной работы; программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

| <b>Месяц учебного года</b> | <b>Общешкольные воспитательные мероприятия (коллективные творческие дела)</b>   | <b>Мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей</b>                                 |
|----------------------------|---|--|
| Сентябрь - октябрь         | - Выборы классного самоуправления<br>- Формирование кабинета министров на новый учебный год, выборы президента школьного самоуправления<br>- Включение в деятельность РДШ | - генеральные уборки кабинетов (периодически в течение года)<br>- организация дежурства по классу, школе |

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытые уроки для 9-11 кл в режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ» (в теч.года)</li> <li>- Акция «Забота» ко Дню пожилого человека; классные часы, встречи; огоньки (по классам)</li> <li>- Уборка урожая на пришкольном участке</li> <li>- Организация дежурства по школе</li> <li>- Подготовка ко Дню Учителя</li> <li>- Осенние работы в школьном дворе</li> <li>- Экологический субботник</li> <li>- Посадка многолетников</li> <li>- Осенние работы на пришкольном участке.</li> <li>- Муниципальный проект «Добро»</li> <li>- Неделя безопасности дорожного движения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение классных часов и бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;</li> <li>- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Дети-детям», «Школьная клумба», «Чистый двор», а также мероприятий, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии;</li> <li>- организация проектной деятельности и др.</li> </ul> |
| ноябрь - декабрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ремонт школьной мебели и садового инвентаря (на уроках технологии)</li> <li>- «Мастерская деда Мороза» (изготовление елочных игрушек, украшений, сувениров)</li> <li>- Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.</li> </ul>   |  |
| январь - февраль | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовой десант по расчистке снега пожилым людям села (в течение зимнего периода)</li> <li>- Изготовление сувениров в подарок мамам, папам, бабушкам и дедушкам к праздникам 23 февраля и 8 марта</li> </ul>   |  |
| март             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выращивание рассады цветов и овощей.</li> <li>- Конкурс проектов по благоустройству школьного двора</li> </ul>   |  |
| апрель           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощь труженикам тыла, детям и сиротам войны</li> <li>- Весенние работы на школьном дворе</li> <li>- Акция «Чистый двор»; «Чистое село»</li> <li>- Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»</li> <li>- День птиц</li> <li>- Видеолекторий «Путь в страну здоровья» (ко всемирному дню здоровья)</li> </ul>   |  |
| май              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общешкольный субботник</li> <li>- Опытническая работа</li> <li>- Посадочные работы на пришкольном участке</li> <li>- Уход за Памятником павшим воинам</li> <li>- Пионерский слет (к 100-летию Пионерской организации)</li> </ul>   |  |
| июнь             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытие пятой трудовой четверти</li> <li>- Работа учебно-производственной бригады; ремонтные работы в классных кабинетах (временная трудовая занятость несовершеннолетних)</li> <li>- Мероприятия социальной направленности по программе деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей</li> </ul>  |  |

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Июль – август  | - Работа на пришкольном участке, школьном дворе (временная трудовая занятость несовершеннолетних)<br>- Акция «Книжкина больница» |                 |
| <b>Ориентировочное количество часов в год/в неделю</b> | <b>17,5/0,5</b>  | <b>17,5/0,5</b> |

### Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение универсальными учебными действиями.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено системой курсов по выбору участников образовательных отношений учебного плана, курсов внеурочной деятельности, предметными кружками, в том числе, в Центре «Точка роста»; системой тематических мероприятий (общешкольных коллективных творческих дел) в рамках школьной «Программы воспитания и социализации обучающихся»; системой традиционных мероприятий в рамках реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития учреждения; деятельностью классных руководителей согласно планам воспитательной работы; мероприятиями по программе деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

| Месяц учебного года | Общешкольные воспитательные мероприятия (коллективные творческие дела)   | Мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей   |
|---------------------|--|---|
| Сентябрь - октябрь  | - Анкетирование уч-ся 5-9 классов с целью изучения познавательных интересов<br>- Комплектование факультативов, предметных кружков, курсов внеурочной деятельности<br>- Старт конкурсов «Ученик года» (номинация «Надежда школы») и «Самый классный КЛАСС»;<br>- Школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников<br>- Участие в региональном турнире «Что? Где? Когда?» (1 тур)<br>- Старт деятельности НОУ<br>- Старт подготовки 9-классников к защите итогового индивидуального проекта<br>- Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» (в течение года – Точка роста) | -диагностические мероприятия: динамика уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение познавательных интересов;<br>- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям; |
| ноябрь              | - Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады школьников   |   |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интеллектуальные мероприятия по плану Декады гуманитарных наук</li> <li>- Общешкольный проект «Он сам был университет», посвященный 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова (Точка роста)</li> <li>- «Цифровые технологии в профессиях» Профорientационная эстафета, посвященная Всемирному дню информации (Точка роста)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотечные уроки (совместно с педагогом-библиотекарем);</li> <li>- организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах;</li> </ul> |
| декабрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в региональном турнире «Что? Где? Когда?» (2 тур)</li> <li>- Марафон Знаний</li> <li>- Подведение промежуточных итогов подготовки 9-классников к защите итогового индивидуального проекта</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по исследовательско-проектной деятельности; и др.</li> </ul>  |
| январь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к школьному этапу НПК</li> <li>- Региональный этап всероссийской предметной олимпиады школьников</li> <li>- Участие в районном конкурсе «Ученик года»</li> <li>- Интеллектуальные мероприятия по плану Декады точных и естественных наук</li> <li>- Виртуальная экскурсия «Заповедные места» (ко Дню заповедников и национальных парков) (Точка роста)</li> </ul> |  |
| февраль  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение школьной НПК уч-ся</li> <li>- День науки в Центре «Точка роста»</li> </ul>  |  |
| март   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в региональном турнире «Что? Где? Когда?» (3 тур)</li> <li>- Родительская неделя (просветительская) (по отдельному плану)</li> <li>- Участие в муниципальном и региональном этапах НПК школьников</li> <li>- Общешкольные интеллектуальные мероприятия по плану декады естественных наук и технологии</li> </ul>   |  |
| апрель   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Малая Академия Наук (МАН)</li> <li>- Подведение итогов конкурса «Ученик года-2020-21»</li> <li>- Подготовка к ГИА</li> </ul>   |  |
| май  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слет хорошистов и отличников</li> <li>- Презентации «Яркие страницы классной жизни»</li> </ul>   |  |
| июнь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предварительное подведение итогов конкурса «Самый классный класс»</li> <li>- Мероприятия интеллектуальной направленности по программе деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей</li> </ul>  |  |
| <b>Ориентировочное количество часов в год/в неделю</b> | <b>70/2</b>   | <b>9/0,25</b>  |

## Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций; развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено кружками в Центре образования «Точка роста»: «Немецкий с удовольствием», «Юный дизайнер», «Экскурсии виртуальные и реальные», кружком «Игра на гитаре» МБОУ ДО ДООЦ; системой тематических мероприятий (общешкольных коллективных творческих дел) в рамках школьной «Программы воспитания и социализации учащихся», деятельностью классных руководителей согласно планам воспитательной работы; мероприятиями по программе деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; мероприятиями по плану работы педагога – библиотекаря.

| <b>Месяц учебного года</b> | <b>Общешкольные воспитательные мероприятия (коллективные творческие дела)</b>   | <b>Мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей</b>  |
|----------------------------|---|---|
| Сентябрь - октябрь         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Праздник «Здравствуй, новый учебный год!»;</li><li>- Выборы классного самоуправления.</li><li>Формирование кабинета министров на новый учебный год.</li><li>- Включение в деятельность РДШ</li><li>- Творческий проект «Яркие краски осени тебе, учитель!»</li><li>- День самоуправления</li><li>- Праздничная программа ко Дню учителя «За свой успех благодарю»</li><li>- Осенние праздники: «Осенняя палитра» 5-6 кл. , «Осенний карнавал» 7-8 кл.</li><li>«Улыбка осени» 9-11 кл.</li><li>- Празднование Дня рождения Центра «Точка Роста»</li><li>- Виртуальная экскурсия по Царскосельскому Лицею (Точка роста)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;</li><li>- организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям;</li><li>- экскурсии в музеи; посещение театров;</li><li>- классные часы общекультурной направленности и др.</li></ul> |
| ноябрь                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Праздники посвящения в пятиклассники, старшекласники</li><li>- Мероприятия, посвященные Дню матери</li><li>- Мероприятия по плану работы школьной библиотеки</li><li>- Виртуальная экскурсия, приуроченная ко Дню Сибири (Точка роста)</li><li>- День рождения Деда Мороза (Точка роста)</li></ul>  |   |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| декабрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Новогодние представления у школьной елки;</li> <li>- Новогодние акции «Волшебные окна», «Символ года», «Большая новогодняя открытка»;</li> <li>- Мероприятия по плану работы школьной библиотеки</li> <li>- «Страна мастеров» (новогодние мастер-классы) (Точка роста)</li> </ul>               |               |
| январь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Рождественские встречи» (по классам)</li> <li>- «Ура! У нас каникулы» (посещение театров, музеев, культурно - досуговых учреждений)</li> <li>- Мероприятия по плану работы школьной библиотеки</li> </ul>  |               |
| февраль  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные огоньки-поздравления «Юным мужчинам посвящается»</li> <li>- Мероприятия по плану работы школьной библиотеки</li> </ul>   |               |
| март   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»</li> <li>- Концерт - поздравление к Международному Женскому Дню совместно с ДК</li> <li>- Конкурсные программы для девушек, посвященные Международному женскому дню;</li> <li>- Мероприятия по плану работы школьной библиотеки</li> </ul>       |               |
| апрель   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- День птиц</li> <li>- Виртуальная экскурсия «По залам Эрмитажа» (Международный день культуры) (Точка роста)</li> </ul>   |               |
| май  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная линейка «Трель последнего звонка»</li> <li>- Мероприятия по плану работы школьной библиотеки</li> </ul>   |               |
| июнь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- День защиты детей (совместно с ДК)</li> <li>- Праздник торжественного вручения аттестатов в 9 классе</li> <li>- Акция «Книжкина больница»</li> <li>- Мероприятия общекультурной направленности по программе деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей</li> </ul> |               |
| <b>Ориентировочное количество часов в год/в неделю</b> | <b>17/0,5</b>  | <b>9/0,25</b> |

### 3.1.2.4. Организация деятельности ученических сообществ

Организация деятельности ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация деятельности ученических сообществ проходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В МБОУ «Славянская СОШ» создана **система школьного самоуправления**, представленная Советом школьников. В него входят представители всех классных коллективов 5 – 11 классов. Возглавляет Совет школьников Президент, выбираемый на основе всеобщего голосования. В рамках Совета школьников функционируют Министерства образования, здоровья и спорта, труда, «Патриот», культуры, которые организуют внеурочную деятельность школьников по соответствующим направлениям. Внутри каждого класса работают представители Министерств, организующие соответствующую деятельность внутри класса, подготовку к общешкольным мероприятиям. Возглавляют внутриклассное ученическое самоуправление избранные мэры. В течение всего учебного года проводится конкурс «Самый классный класс» в соответствии с Положением о конкурсе.

Содержание деятельности ученического самоуправления представлено в подразделе «Общешкольные воспитательные мероприятия (коллективные творческие дела)» раздела «Организация внеурочной деятельности по направлениям» настоящего плана.

Развитие детской одаренности является одним из приоритетных направлений образовательной модели МБОУ «Славянская СОШ». Созданная в школе программа "Одарённые дети" предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый ученик мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе работает **научное общество учащихся "Поиск"**.

Научное общество учащихся - это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно - исследовательской работы под руководством учителей школы.

Главная цель НОУ "Поиск" - помочь ребёнку научиться управлять своей исследовательской деятельностью, т.е. перевести его из режима управления в режим самоуправления. Важным в воспитательном аспекте работы научного общества является

решение задачи социализации личности, формирование коммуникативных навыков. Работа в НОУ позволяет расширить образовательное пространство школы. И, конечно же, немаловажным является развивающее воздействие на личность ребёнка.

#### Задачи НОУ "Поиск"

- развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио»;
- стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- повышать уровень и качество образования через идеи гуманной и личностно ориентированной педагогики;
- предоставление учащимся возможности профессионального самоопределения.

Работа в НОУ "Поиск" ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность педагога с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады). На занятиях НОУ учащиеся решают нестандартные и олимпиадные задачи, знакомятся с новинками литературы по предметам, готовятся к участию в школьных, региональных олимпиадах.

Содержание деятельности НОУ «Поиск» представлено в подразделе «Общешкольные воспитательные мероприятия (коллективные творческие дела)» раздела «Организация внеурочной деятельности по направлениям» (общеинтеллектуальное направление) настоящего плана.

В МБОУ «Славянская СОШ» функционирует **спортивно - туристический клуб «Орион»** - общественная организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе. Клуб призван средствами физической культуры и спорта всемерно способствовать укреплению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных качеств, организации досуга.

Спортивно - туристический клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Задачами спортивного туристического клуба являются:

- выработка у школьников потребности в здоровом образе жизни;
- укрепление здоровья и физического совершенствования учащихся;
- выработка у школьников чувства товарищества, взаимопомощи, командного духа;
- воспитание у школьников высоких нравственных качеств, патриотизма, общественной активности, трудолюбия;
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе ветеранов спорта, родителей учащихся;
- профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде.

Основными функциями спортивного туристического клуба являются:

- обеспечение систематического проведения, внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий;
- организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки;
- проведение внутришкольных соревнований, спортивных товарищеских встреч, между классами и другими школами;
- формирование сборных команд для участия в районных, зональных и иных соревнованиях;
- проведение спортивных праздников;
- проведение туристических походов с участием школьников, родителей, преподавателей школы;
- пропаганда физической культуры и спорта;

- расширение и укрепление материально-технической базы (оборудование спортивных сооружений и уход за ними, ремонт инвентаря).

Высшим органом ученического самоуправления спортивно - туристического клуба является Совет клуба. Руководство работой в классах осуществляют физкультурные организаторы, избираемые на учебный год. СТК работает в тесном сотрудничестве с Министерством здоровья и спорта Совета Школьников.

Основными направлениями в работе спортивного туристического клуба являются:

- привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- открытие спортивных секций;
- укрепление и сохранение здоровья школьников при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях;
- организация здорового досуга учащихся;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.

Содержание деятельности СТК «Орион» представлено в подразделе «Общешкольные воспитательные мероприятия (коллективные творческие дела)» раздела «Организация внеурочной деятельности по направлениям» (спортивно-оздоровительное направление) и в подразделе «Перечень тематических курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах МБОУ «Славянская СОШ» на 2021 – 2022 учебный год» раздела «Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности» настоящего плана.