

Принят
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 31.08. 2021 г.

Утвержден:
директор МБОУ «Славянская СОШ»
О.Б.Кочегура
приказ № 56-од от 31.08. 2021 г.



План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Славянская средняя общеобразовательная школа»
Нововаршавского муниципального района Омской области,
обеспечивающий реализацию ФГОС НОО
на 2021 – 2022 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности МБОУ «Славянская СОШ» на 2021/2022 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- Письмо департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Методические рекомендации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования» к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- ООП НОО МБОУ «Славянская СОШ»;
- Устав МБОУ «Славянская СОШ».

1.3. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения).

1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.5. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как студии, кружки, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.6. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.7. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.8. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 1 час после окончания уроков.

1.9. Для обучающихся на дому режим занятий внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями).

1.10. Занятия внеурочной деятельности проводятся по отдельному расписанию. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 - 45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

- принцип персонализации, т.е. адресное воспитательное воздействие, удовлетворение стремления ребенка быть оцененным по достоинству, создание условий для самоосуществления себя как личности;
- принцип самостоятельности, поскольку эффективное формирование личности происходит лишь в процессе и в результате собственной деятельности учащихся, при этом каждый из них выступает как субъект воспитания;
- принцип ценностно-смыслового подхода: создание условий для обретения ребенком смысла и мотивов своей деятельности, воспитание ценностного отношения ко всему, что происходит вокруг;
- принцип сотрудничества: объединение целей детей и взрослых, организация совместной жизнедеятельности и общения на основе взаимопонимания, взаимодействия и взаимопомощи;
- принцип творчества и успеха, подразумевающий индивидуальную, групповую и коллективную творческую деятельность, позволяющую выявлять и развивать творческие способности отдельных учащихся и их групп и достигать успеха в различных видах деятельности;
- принцип рефлексии: организация доброжелательного, позитивного, справедливо самоанализа деятельности и поведения ребенка, способствующего выработке адекватной самооценки и формированию потребности в самоанализе, в развитии внутреннего плана действий;
- принцип экологии: каждый человек осуществляет свои права и удовлетворяет свои потребности, не нарушая прав и не ущемляя потребностей других людей; воспитывающая деятельность организуется на основе доброжелательности, бережного и внимательного отношения друг к другу;

- принцип эстетизации жизненного пространства: важнейшим воспитывающим средством является гармония и эстетика вещно-предметного окружения, в создании которых принимают активное участие коллектив педагогов и учащихся школы.

2.3. В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ «Славянская СОШ» выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-организатор, педагог – библиотекарь, преподаватель – организатор ОБЖ и другие).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

2.4. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно через часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования), в том числе, через Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- реализацию Рабочей программы воспитания;
- классное руководство;
- деятельность иных педагогических работников (заместителя директора по ВР, педагога – организатора, учителей – предметников, социального педагога, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.5. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности обще-школьного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- осуществляет мониторинг внеурочной занятости каждого ученика и класса в целом;
- осуществляет мониторинг сформированности УУД и др.

2.6. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

2.7. Формы организации внеурочной деятельности по линейным (тематическим) курсам представлены спортивными секциями и кружками.

2.8. На внеурочную деятельность, осуществляемую через общешкольные воспитательные мероприятия (коллективные творческие дела) и мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей, отводится до 5 недельных часов (см. ниже). На тематические курсы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности, отводится от 5 до 10 недельных часов в разных классах (см. ниже), т.е., они предлагаются учащимся для

выбора, избыточно. Недельную внеурочную нагрузку учащихся координируют классные руководители, руководствуясь требованиями СанПиН.

2.9. Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

| Класс | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество часов в неделю | 10 часов | 10 часов | 10 часов | 10 часов |
| Количество учебных недель | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Количество часов за год | 330 часов | 340 часов | 340 часов | 340 часов |
| Итого за уровень НОО | 1350 часов | | | |

3. Содержание работы в I – IV классах по направлениям внеурочной деятельности

3.1. Перечень тематических курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в МБОУ «Славянская СОШ» в 2021/2022 учебном году

| Программы внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | | | | | Классы | | | |
|---|-------------------------------|--|---|---|---|---|------------|-------------|-------------|---------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| «Читалочка» | Кружок | | | | | | 1 ч | | | |
| «Пишу красиво» | Кружок | | | | | | 1 ч | | | |
| «Смысловое чтение. Работа с текстом» | Кружок | | | | | | | | 1 ч | |
| «Я познаю мир» | Кружок | | | | | | | | 1 ч | |
| «ПриключЕНИЕ» | Кружок | | | | | | | 1 ч | | |
| «Знайка» | Кружок | | | | | | | 1 ч | | |
| «Ключ и заря» | Научный клуб | | | | | | | | | 1 ч |
| «Мы и окружающий мир» | Научный клуб | | | | | | | | | 1 ч |
| «Умники и умницы» | Интеллектуальный клуб | | | | | | | | 1 ч | 1 ч |
| «Шахматная школа» (Центр «Точка Роста») | Кружок | | | | | | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |
| «Икатешка» (Центр «Точка Роста») | Кружок | | | | | | | 2 ч | 2 ч | 2 ч |
| «Легоконструирование» (Центр «Точка Роста») | Кружок | | | | | | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |
| «Дорожная азбука» (Центр «Точка Роста») | Кружок | | | | | | | | | 0,5 ч |
| «Техноград» (Центр «Точка Роста») | Кружок | | | | | | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |
| «Очумелые ручки» | Кружок | | | | | | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |
| «Легоконструирование» (Центр «Точка Роста») | Кружок | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Настольный теннис | Секция | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Легкая атлетика | Секция | | | | | | | 1 ч | 1 ч | 1 ч |
| ИТОГО: | | | | | | | 7 ч | 10 ч | 11 ч | 11,5 ч |

Примечание 1.

Каждая программа внеурочной деятельности реализуется во всех направлениях внеурочной деятельности, определенных требованиями Стандарта. Цветом выделены направления, которые для конкретных программ внеурочной деятельности являются приоритетными.

Примечание 2.

В таблице указанным номерам соответствуют направления внеурочной деятельности:

- 1 — спортивно-оздоровительное;
- 2 — духовно-нравственное;
- 3 — социальное;
- 4 — общеинтеллектуальное;
- 5 — общекультурное.

3.2. Организация внеурочной деятельности по направлениям

3.2.1. Спортивно-оздоровительное направление

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формирование элементарных представлений о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- формирование понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам;
- опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях;
- понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивного (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека;

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через систему тематических мероприятий (общешкольных коллективных творческих дел) в рамках школьных программ: «Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования»; «Программы формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»; через деятельность классных руководителей согласно планам воспитательной работы.

| Месяц учебного года | Общешкольные коллективные творческие дела | Мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей |
|--|---|---|
| Сентябрь – октябрь | <ul style="list-style-type: none"> - Уроки безопасности - Акция «Безопасный маршрут» - Неделя безопасности по ДДТТ - Объектовые тренировки по выполнению правил антитеррористической и пожарной безопасности - Классно-семейные походы на природу «Золотое настроение осени» - Осенний легкоатлетический кросс - Турнир по мини-футболу на первенство школы; - Антинаркотическая акция «Классный час»; - Работа спортивных кружков и секций. | <ul style="list-style-type: none"> - динамические паузы во время перемен, - физминутки во время уроков; - участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях; - циклы классных часов по здоровому образу жизни, охране жизни и здоровья, правилам дорожного движения; - конкурсы рисунков по теме профилактики здоровья; |
| ноябрь | - Соревнования по пионерболу на первенство школы | - конкурсы плакатов «За здоровый образ жизни»; |
| декабрь | - День здоровья | - мониторинг состояния здоровья обучающихся; |
| январь | - Зимние забавы (спортивные игры на санках) | - подвижные игры на пришкольной площадке; |
| февраль | - Спортивные мероприятия по плану месячника военно – патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества 23.01 – 23.02 | - викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»; |
| март | <ul style="list-style-type: none"> - Общешкольные соревнования по шашкам, шахматам - «Веселые старты» (между классами в рамках «Родительской недели») - общешкольные соревнования «Белая ладья» (Центр «Точка Роста»); | - организация творческих проектов согласно «Программе формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни» и др. |
| апрель | <ul style="list-style-type: none"> - Весенний кросс - День здоровья. - Экологический десант «Живи и процветай, родная Земля!» | |
| май | <ul style="list-style-type: none"> - Легкоатлетический пробег в честь Дня Победы. - Экологические походы по классам «У похода есть начало, а конца похода нет...» | |
| июнь | - Спортивно-оздоровительные мероприятия по программе деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей | |
| Ориентировочное количество часов в год/в неделю | 17/0,5 | 17/0,5 |

3.2.2. Духовно-нравственное направление

Целью духовно-нравственного развития обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Задачи духовно-нравственного развития обучающихся:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе; системой тематических мероприятий (общешкольных коллективных творческих дел) в рамках школьной «Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования»; деятельностью классных руководителей согласно планам воспитательной работы.

| Месяц учебного года | Общешкольные коллективные творческие дела | Мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей |
|--|--|---|
| Сентябрь - октябрь | <ul style="list-style-type: none"> - Урок Знаний - Линейка, посвященная «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» - Устный журнал «Памятные даты в Российской истории (юнармейцы) - Образовательная игра «Полный вперед!», приуроченная ко Дню отца (Точка роста) | <ul style="list-style-type: none"> - Тематические экскурсии по школьному музею в течение года - Посещение районного музея - беседы об истории и культуре родной семьи, родного села, своей страны, о государственной символике России; |
| ноябрь | <ul style="list-style-type: none"> - Вахта памяти ко Дню народного единства - Праздничные встречи, посвященные Дню матери (огоньки, конкурсы, мини-концерты) | <ul style="list-style-type: none"> - беседа об истории и культуре родной семьи, родного села, своей страны, о государственной символике России; |
| декабрь - январь | <ul style="list-style-type: none"> - Музейные уроки, посвященные дню снятия блокады Ленинграда. - Встречи с участницей блокады Ленинграда и сиротами войны | <ul style="list-style-type: none"> - разучивание государственного гимна России; |
| февраль - март | <ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия по плану оборонно-спортивного месячника, посвященного Дню защитника Отечества 23.01 – 23.02 - мероприятия, посвященные памятным датам России - Проект «Мы помним! Мы гордимся!» - Торжественное посвящение в юнармейцы - Неделя патриотической книги «История Великой Победы и в памяти, и в книге навсегда» | <ul style="list-style-type: none"> - проведение игры «Государственные символы России»; - экскурсии по родному селу, краю, стране, в том числе виртуальные; - проведение конкурсов рисунков о родном крае, о России; - проведение викторин на знание истории, литературы, музыки народов России; |
| апрель - май | <ul style="list-style-type: none"> - школьный и районный этапы всероссийского конкурса «Безопасное колесо» - Акция «Бессмертный полк» - Митинг, посвященный Дню Победы - Вахта памяти, возложение венков и цветов к Памятнику солдатам Великой Отечественной войны | <ul style="list-style-type: none"> - проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества; - беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»; |
| июнь | <ul style="list-style-type: none"> - Митинг, посвященный Дню памяти и скорби (22 июня) - Мероприятия духовно-нравственной направленности по программе деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы - изготовление сувениров детям войны, труженикам тыла и др. |
| Ориентировочное количество часов в год/в неделю | 17/0,5 | 17/0,5 |

3.2.3. Социальное направление

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено системой тематических мероприятий (общешкольных коллективных творческих дел) в рамках школьной «Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования»; деятельностью классных руководителей согласно планам воспитательной работы.

| Месяц учебного года | Общешкольные коллективные творческие дела | Мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей |
|---------------------|--|---|
| Сентябрь - октябрь | - Уборка урожая на пришкольном участке, уборка сорной травы в школьном дворе - Организация дежурства по школе - Всероссийская акция «Зеленая Россия» - Акция «Забота» ко Дню пожилого человека; классные часы, встречи - Подготовка ко Дню Учителя - Неделя безопасности дорожного движения (Точка роста) | - генеральные уборки кабинетов (в течение года) - организация дежурства по классу, школе - проведение классных часов и бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»; |
| ноябрь - декабрь | - «Мастерская деда Мороза» (изготовление елочных игрушек, украшений, сувениров) | - подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Книжка больница», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Дети-детям», «Школьная клумба», «Чистый двор», а также |
| январь - февраль | - Изготовление сувениров в подарок мамам, папам, бабушкам и дедушкам к праздникам 23 февраля и 8 марта | |
| март | - Выращивание рассады цветов и овощей. - Конкурс проектов по благоустройству школьного двора - День птиц | |
| апрель | - Помощь труженикам тыла, детям и сиротам | |

| | | |
|--|---|--|
| | войны - Весенние работы на школьном дворе - Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» - Акция «ЭКОдесант» - Видеолекторий «Путь в страну здоровья» (ко всемирному дню здоровья) (Точка роста) | мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии; - организация проектной деятельности и др. |
| май | - Общешкольный субботник - Опытническая работа | |
| июнь | - Мероприятия социальной направленности по программе деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей | |
| Ориентировочное количество часов в год/в неделю | 17/0,5 | 17/0,5 |

3.2.4. Общеинтеллектуальное направление

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- создание условий для полноценного развития у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- создание условий для развития умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- формирование потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено системой тематических мероприятий (общешкольных коллективных творческих дел) в рамках школьной «Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования»; системой традиционных мероприятий в рамках реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития учреждения; деятельностью классных руководителей согласно планам воспитательной работы.

| Месяц учебного года | Общешкольные коллективные творческие дела | Мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей |
|----------------------------|---|--|
| Сентябрь - октябрь | - Старт конкурса «Ученик года» (номинация «Первая ступенька») - Старт конкурса «Самый классный коллектив- 2021» - День самоуправления - Общешкольные предметные олимпиады - Комплектование кружков по интересам - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (4 класс) | -диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Празднование Дня рождения Центра «Точка Роста»; - Участие в муниципальном конкурсе «Мир науки глазами детей»; - «Мультфильмы своими руками». Мастер-класс, посвященный Международному дню анимации (Точка роста) | <p>различным предметам, изучаемым в начальной школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация предметных олимпиад; - проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям; - библиотечные уроки; - организация участия в дистанционных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ПОНИ», «Классики» и др.; - мероприятия по исследовательско-проектной деятельности; и др. |
| ноябрь | <ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Посвящение в первоклассники» - мероприятия интеллектуальной направленности с учащимися по плану предметно-методической декады начальных классов | |
| декабрь | <ul style="list-style-type: none"> - Марафон Знаний - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (4 класс) | |
| январь | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к школьному этапу НПК | |
| февраль | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение школьной НПК уч-ся - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (4 класс) - День науки в Центре «Точка роста» - Конкурс «Мама, папа, я - с ЛЕГО лучшие друзья» (Точка роста) | |
| март | <ul style="list-style-type: none"> - Родительская неделя (просветительская, интеллектуальная) (по отдельному плану) - День птиц - Книжкина неделя - Участие в региональном этапе НПК - Кубок «Шахматная королева» (Точка роста) | |
| апрель | <ul style="list-style-type: none"> - Интеллектуальные ринги в 1 – 4 классах (индивидуальные, командные, детско-родительские); - Участие в муниципальной олимпиаде младших школьников | |
| май | <ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов общешкольного конкурса «Ученик года» - Презентации «Яркие страницы классной жизни» - Слет хорошистов и отличников | |
| июнь | <ul style="list-style-type: none"> - Предварительное подведение итогов конкурса «Самый классный коллектив» - Мероприятия общеинтеллектуальной направленности по программе деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей | |
| Ориентировочное количество часов в год/в неделю | 17/0,5 | |

3.2.5. Общекультурное направление

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления внеурочной деятельности является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросодействия, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено системой тематических мероприятий (общешкольных коллективных творческих дел) в рамках школьной «Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования»; деятельностью классных руководителей согласно планам воспитательной работы.

| Месяц учебного года | Общешкольные коллективные творческие дела | Мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей |
|----------------------------|---|---|
| Сентябрь - октябрь | <ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Здравствуй, новый учебный год!» - Концертная программа «В День учителя с благодарностью» - Районный конкурс «Люблю тебя, мой край родной». - Конкурсно-игровая программа «Краски осени» - Работа кружков дополнительного образования - Посещение книжных выставок в школьной библиотеке: «Парад наук» (к году науки и технологий); «По волнам литературных юбилеев» (к юбилейным датам года); - Международный месячник школьных библиотек «Сказки народные - сказки мира» - «С днем рождения, Винни-Пух» - литературная выставка- игра к юбилею А. Милна и книги | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня; - организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям; - экскурсии в музеи; - посещение театров; - классные часы общекультурной направленности |
| ноябрь | <ul style="list-style-type: none"> - Праздничные встречи, посвященные Дню матери (огоньки, конкурсы, мини-концерты, | и др. |

| | | |
|--|--|---------------|
| | <p>классные мероприятия)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Питомцы зоопарка» - литературная экскурсия к юбилею Е. Чарушина - День рождения Деда Мороза (Точка роста) | |
| декабрь | <ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия школьной библиотеки в рамках методно-методической декады начальных классов: - Новогодние представления у школьной елки - Конкурсы поделок, рисунков, открыток «Новогоднее настроение» - Новогодние акции «Волшебные окна», «Символ года», «Мастерская Деда Мороза» - «Страна мастеров» (новогодние мастер-классы от Точки роста) | |
| январь | <ul style="list-style-type: none"> - «Рождественские встречи» (по классам) - «Ура! У нас каникулы» (посещение театров, музеев, культурно - досуговых учреждений) - День детских изобретений (Точка роста) | |
| февраль | <ul style="list-style-type: none"> -Классные огоньки-поздравления «Юным мужчинам посвящается» - Праздник прощания с азбукой | |
| март | <ul style="list-style-type: none"> - Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика» - Концерт - поздравление к Международному женскому Дню совместно с ДК - Конкурсные программы для мам, девочек - Праздничное поздравление одноклассниц «Неделя книги для тебя раскроет лучшие тома» - «Мир прекрасен добротой» уроки доброты по книгам В.Осеевой, В.Катаева, Е.Шварца - Открытое мероприятие, конкурс буктрейлеров «День рождения дедушки Корнея» (Точка роста) | |
| апрель | <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» - Экологические уроки. - День птиц - «Алиса в стране чудес» литературный квест по книге Л. Кэрролла (к 185-летию со дня рождения) - Фотоконкурс «Я и ЛЕГО» (Точка роста) | |
| май | <ul style="list-style-type: none"> -«Читаем детям о войне» - международная акция; - Торжественная линейка «Трель последнего звонка» - Торжественная линейка «Прощай, любимая начальная школа!» | |
| июнь | <ul style="list-style-type: none"> - День защиты детей (совместно с ДК) - Мероприятия общекультурной направленности по программе деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей | |
| Ориентировочное количество часов в год/в неделю | 17/0,5 | 17/0,5 |

3. Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, достигнутое благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

3.1. Предполагаемые результаты

3.1.1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

1 класс: знание основных гигиенических правил, основных правил профилактики инфекционных заболеваний, правил безопасного поведения и охраны жизни; знание членов своей семьи, родственников, своих домашних обязанностей; знание правил поведения в школе и основных общественных местах, органов детского школьного самоуправления младших школьников; знание названия и столицы своего государства, основных государственных символов и праздников, руководителей государства, знание гимна РФ; знание основных правил поведения в природной среде; знание основ самоорганизации учебного труда на уроке; знание основных правил дружбы и вежливости.

2 класс: знание основных гигиенических правил питания, сна, занятия спортом, основных правил профилактики инфекционных заболеваний, основных правил безопасного поведения и охраны жизни; знание истории и традиции своей семьи, судьбы близких, знание своих домашних обязанностей; знание правил поведения с окружающими людьми, знание органов детского школьного самоуправления младших школьников; знание основных исторических дат и традиций своей школы, школьной символики, государственных символов и праздников, гимна РФ; знание основных правил поведения в природной среде, знание положительных и отрицательных способов общения человека и природы; знание основ самоорганизации выполнения домашнего задания; понимание значения качеств «честность», «ответственность», «уважение»

3 класс: знание основных режимных моментов младшего школьника, важнейших правил физического и учебного труда, отдыха, знание основных правил профилактики инфекционных заболеваний, основных правил безопасного поведения и охраны жизни; знание увлечений и традиции своей семьи и ее членов, своих домашних обязанностей; знание правил поведения в общественных местах, знание органов детского школьного самоуправления младших школьников; знание истории и знаменитых людей поселения, знание школьной символики, государственных символов и праздников, гимна РФ; знание основных правил поведения обращения с дикими и домашними животными и растениями; знание основ самообразовательной деятельности; понимание значения слов «увлечение», «активность», «коллективизм», «взаимопомощь», знание основных правил коллективной деятельности.

4 класс: знание основных гигиенических правил, знание основных правил профилактики инфекционных заболеваний, знание основных правил безопасного поведения и охраны жизни; знание профессий своих родителей, знание своих домашних обязанностей; - знание правил поведения в школе и основных общественных местах, знание основных прав и обязанностей ученика, человека, знание органов детского школьного самоуправления младших школьников; знание основных вех в истории Родины, основных государственных символов и праздников, руководителей государства, знание гимна РФ; знание понятия «экология», знание основных экологических проблем, знание основных природоохранных мероприятий, выполняемых школьниками; знание основ самоорганизации учебного труда на уроке и дома, знание понятия «портфолио ученика»;

знание своих положительных и отрицательных качеств личности, осознание своих творческих способностей, знание понятий «милосердие», «толерантность».

3.1.2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

1 класс: регулярное исполнение основных гигиенических навыков дома и в школе; активное участие в организуемых формах физической активности (зарядка, спорт.-оздоровительные мероприятия), низкий уровень инфекционных заболеваний, отсутствие травматизма; умение представлять свою семью, ее членов различными словесными и художественными способами, регулярное выполнение своих домашних обязанностей, помощь родителям по дому; адекватное поведение на уроках и переменах, в общественных местах, вежливость в отношениях со старшими и доброжелательность к сверстникам, участие в работе органов классного и школьного самоуправления; бережное, уважительное отношение к государственным атрибутам, исполнение государственного гимна во время общественных мероприятий, активное участие в мероприятиях, связанных с государственной символикой и государственными праздниками; активное участие в уборке территории, активное участие в мероприятиях экологической направленности, участие в экскурсиях и мини-походах; аккуратность в отношении к учебным принадлежностям, внимательность и прилежание на уроке, домашнее чтение в соответствии с рекомендациями учителя; поддержание дружеских отношений с одноклассниками, вежливое отношение к старшим, участие в системе дополнительного образования, участие в различных видах художественно-эстетической деятельности на классном и общешкольном уровне

2 класс: регулярное исполнение основных гигиенических навыков дома и в школе, активное участие в организуемых формах физической активности (зарядка, спорт.-оздоровительные мероприятия), низкий уровень инфекционных заболеваний, отсутствие травматизма; умение представлять историю и традиции своей семьи словесными и художественными способами, регулярное выполнение своих домашних обязанностей, помощь родителям по дому; адекватное поведение на уроках и переменах, в общественных местах, проявление вежливости в отношениях с окружающими, участие в работе органов классного и школьного самоуправления; бережное, уважительное отношение к школьным и государственным атрибутам, исполнение государственного гимна во время общественных мероприятий, активное участие в мероприятиях, связанных с государственной символикой и государственными праздниками и историей школы; активное участие в уборке территории, активное участие в мероприятиях экологической направленности, участие в экскурсиях и мини-походах; внимательность и прилежание на уроке, регулярное выполнение домашних работ, значительный уровень самостоятельности выполнения классных и домашних работ; проявление честности и ответственности в общении и различных видах деятельности, вежливость с окружающими, участие в системе дополнительного образования, участие в различных видах художественно-эстетической деятельности на классном и общешкольном уровне

3 класс: регулярное исполнение основных режимных и гигиенических моментов, активное участие в организуемых формах физической активности (зарядка, спорт.-оздоровительные мероприятия), низкий уровень инфекционных заболеваний, отсутствие травматизма; умение представлять увлечения и реликвии своей семьи различными способами, регулярное выполнение своих домашних обязанностей, помощь родителям по дому; адекватное поведение на уроках и переменах, в общественных местах, проявление культуры в речи, культурного поведения в общественных местах, участие в работе органов классного и школьного самоуправления; бережное, уважительное отношение к школьным и государственным атрибутам, исполнение государственного гимна во время общественных мероприятий, активное участие в мероприятиях, связанных с государственной символикой, государственными праздниками, историей школы и поселка; активное участие в уборке территории, активное участие в мероприятиях

экологической направленности, участие в экскурсиях и мини-походах; внимательность и прилежание на уроке, регулярное выполнение домашних работ в т.ч. по чтению, дополнительное чтение художественной и познавательной литературы; проявление активности и коллективизма в общении и различных видах деятельности, наличие позитивных развивающих увлечений, участие в системе дополнительного образования, участие в различных видах художественно-эстетической деятельности на классном и общешкольном уровне.

4 класс: регулярное исполнение основных гигиенических навыков дома и в школе; активное участие в организуемых формах физической активности (зарядка, спортивно-оздоровительные мероприятия), низкий уровень инфекционных заболеваний, травматизма - умение представлять профессии своих родителей; регулярное выполнение своих домашних обязанностей, помощь родителям по дому; адекватное поведение в школе и общественных местах; выполнение обязанностей ученика, вежливость и доброжелательность в отношениях с окружающими; участие в работе органов классного и школьного самоуправления; бережное, уважительное отношение к государственным атрибутам, исполнение государственного гимна во время общественных мероприятий, активное участие в мероприятиях, связанных с государственной символикой и государственными праздниками; активное участие в уборке территории, участие в экологических акциях и иных видах природоохранной деятельности, активное участие в мероприятиях экологической направленности, участие в экскурсиях и мини-походах; внимательность и прилежание на уроке, регулярное и аккуратное выполнение домашнего задания, наличие портфолио своих достижений; поддержание дружеских отношений с одноклассниками, вежливое отношение к старшим, охотное оказание помощи различным категориям окружающих людей (одноклассникам, младшим, педагогам, родителям, пожилым), участие в системе дополнительного образования, участие в различных видах художественно-эстетической деятельности на классном и общешкольном уровне

3.1.3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

1 – 4 класс: инициация и организация социально-значимых спортивно-оздоровительных акций и проектов, семейных проектов, акций, или иных общественных дел; проявление инициативы в организации общественной жизни школы, инициация и активное участие в школьных социальных проектах; активное участие в проектной и другой общественно-значимой деятельности гражданско-патриотического направления; проявление инициативы в проведении экологических акций, участие в экологических проектах; самостоятельная дополнительная учебная деятельность, активное и успешное участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах; наличие опыта урегулирования взаимоотношений между одноклассниками, наличие личной инициативы участия в различных конкурсах и творческих проектах, самостоятельная подготовка, успешное и результативное участие в них.