

**План действий (дорожная карта) по переходу
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Славянская средняя общеобразовательная школа»
Нововаршавского муниципального района Омской области
в эффективный режим работы
на 2021-2022 учебный год**

Направление	Ожидаемый результат	Мероприятие	Сроки (периодичность)	Исполнители
Все направления	Аналитические материалы	Проведение мониторинга достижения показателей реализации плана действий («дорожной карты») по переходу МБОУ «Славянская СОШ» в эффективный режим работы на 2020 – 2021 учебный год	Август - сентябрь	Творческая группа - разработчики Программы
	Определение целей реализации Программы перевода МБОУ «Славянская СОШ» в эффективный режим работы на 2021 – 2022 учебный год; корректировка подходов к реализации совместной деятельности; организация взаимодействия педагогов; осознание коллективной ответственности за результаты реализации Программы	Педагогический совет «Реализация Программы перевода МБОУ «Славянская СОШ» в эффективный режим работы – основное содержание деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году»	Сентябрь	Творческая группа - разработчики Программы
	Подведение промежуточных итогов реализации Программы перевода МБОУ «Славянская СОШ» в эффективный режим работы	Совещания при директоре (заместителе директора) по подведению промежуточных результатов реализации Программы перевода МБОУ «Славянская СОШ» в эффективный режим работы	1 раз в четверть	Директор (заместитель), руководители ШМО, творческих групп
	Подведение итогов реализации Программы перевода МБОУ	Круглый стол	Июнь	Директор (заместитель),

	«Славянская СОШ» в эффективный режим работы			руководители ШМО, творческих групп
	Коррекция деятельности участников реализации плана действий («дорожной карты») по переходу в эффективный режим работы	Принятие управленческих решений с учетом полученных результатов и рекомендаций муниципального Совета по качеству	Постоянно	Администрация
	Своевременное информирование педагогов и методическая поддержка	Пополнение информационно-методического раздела на сайте образовательной организации	Постоянно	Администрация, педагоги
	Представление на собеседованиях результатов анализа образовательных результатов, в том числе по материалам ФИС ОКО	Участие директора в собеседованиях с председателем Комитета по образованию	Сентябрь – апрель (1 раз в месяц)	Кочегура О.Б.
	Представление практики управления повышением качества образования	Участие руководителей школы в муниципальном фестивале управленческих практик	Январь - февраль	Управленческая команда
1. Массовость достижения базовых результатов	1. Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ	1. Корректировка общешкольного плана подготовки к ГИА с учетом анализа результатов прошлого учебного года.	Сентябрь	Замдиректора по УВР Крайсвитняя И.В., руководители ШМО Терехова М.В., Рябошапка Н.П.
		2. Анализ предметных предпочтений обучающихся. Разработка (10 класс) и коррекция (11 класс) ИУП старшеклассников.	Сентябрь	Директор, замдиректора по УВР, классные руководители, родители
		3. Поэлементный анализ КИМ и корректировка рабочих программ.	Май – сентябрь	Учителя-предметники (ШМО, творческие группы).
		4. Проведение 15-минуток повторения учебного материала с использованием материалов демоверсий КИМ, формата заданий ГИА.	Постоянно	Все педагоги
		5. Проведение диагностических работ по предметам ОГЭ, ЕГЭ	Регулярно в течение учебного	Учителя - предметники

			года	
		6. Организация работы с обучающимися группы риска: - разработка индивидуальных планов сопровождения подготовки к ГИА; - ведение листов (тетрадей) индивидуальных достижений (на основе кодификаторов ЕГЭ, ОГЭ по предмету).	постоянно	Учителя - предметники
2. Положительная динамика результатов ВПР	1. Анализ результатов ВПР: - сравнение результатов ВПР в ОО со среднеобластными результатами; - анализ выполнения конкретных заданий, выявление общих и частных проблем; - анализ соответствия промежуточного оценивания и отметок, полученных на ВПР.		Сентябрь	Замдиректора по УВР, МО учителей начальных классов (Сипита О.В.) Педконсилиум по 5 классу.
	2. Анализ результатов ВПР применительно к конкретному классу, определение УУД, наиболее и наименее сформированных; определение групп учащихся, демонстрирующих высокий и низкий уровень результатов для оказания целевой помощи; коррекция рабочих программ и тематического планирования.		Сентябрь - октябрь	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	3. Корректировка, в случае необходимости, Программы формирования УУД ООП НОО и ООО.		Сентябрь-октябрь	Рабочая группа
	4. Включение педагогами аналогичных заданий в образовательный процесс, в промежуточную аттестацию; индивидуальная коррекционная работа в ходе урочной и внеурочной деятельности.		Постоянно	Учителя начальных классов, предметники
	5. Посещение уроков с целью наблюдения за использованием педагогами приемов формирования УУД, контроля включения аналогичных заданий в образовательный процесс, организации индивидуальной		Постоянно	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО, взаимопосещение

	коррекционной работы.		коллег
	5. Реализация плана мероприятий управленческого проекта «Управление формированием смыслового чтения у обучающихся 5 – 6 классов как необходимого условия повышения качества общего образования». Реализация междисциплинарного плана формирования смыслового чтения через урочную и внеурочную деятельность.	Сентябрь-май	Команда проекта
	6. Участие в реализации муниципальной модели проработки затруднений обучающихся, выявленных по результатам ВПР	Сентябрь - февраль	Крайсвитня И.В., учителя-предметники, ШМО (анализ)
	7. Реализация программ курсов внеурочной деятельности, направленных на поддержку учебных предметов	В течение учебного года	педагоги
	8. Обновление плана методической работы школы: - участие в муниципальных ЕМД; - проведение школьных ЕМД в очных и онлайн-режимах.	Постоянно	Кочегура О.Б., Крайсвитня И.В.
	- мониторинг эффективности школьных ЕМД	1 раз в четверть	Управленческая команда
	- проведение семинаров-практикумов, методических семинаров	В соответствии с утвержденным планом-графиком	Кочегура О.Б., Крайсвитня И.В., Терехова М.В., Сипита О.В.
	- демонстрация лучших практик учителей, полученных в результате внедрения материалов ЕМД, в рамках школьных предметно-методических периодов; муниципального фестиваля лучших практик	В соответствии с планом работы Комитета по образованию	Управленческая команда
	- создание методического банка лучших практик, полученных в результате	Постоянно	Крайсвитня И.В., руководители ШМО

	внедрения материалов ЕМД		
	- реализация программы наставничества по форме «Учитель-учитель» для учителей со стажем работы до 3-х лет	Постоянно	Наставнические команды
	- участие педагогов в работе муниципальной проектной лаборатории молодых педагогов	Постоянно	Администрация, молодые педагоги
	- организация участия молодых педагогов в муниципальном профессиональном конкурсе «Дебют» среди участников муниципальной проектной лаборатории молодых педагогов	Январь - февраль	Управленческая команда
	- участие педагогов в муниципальных обучающих вебинарах для учителей, обучающиеся которых имеют низкие образовательные результаты	Постоянно	Заместитель директора, педагоги
	- участие педагогов в работе муниципальных и региональных предметных ассоциаций	В соответствии с планами работы ассоциаций	Заместитель директора, педагоги
	- изучение потенциала урока с использованием технологии «Lesson Study»	В течение учебного года	Группа педагогов в соответствии с приказом
	- повышение квалификации педагогических работников в рамках профессиональной деятельности: обучение педагогов по программам Академии Минпросвещения РФ, обучение педагогов в БОУ ДПО «ИРООО»	В соответствии с планом	Педагоги, запланированные к обучению по федеральным программам повышения квалификации и в БОУ ДПО «ИРООО»
	- оценка предметной компетентности педагогических работников, обучающихся по программам Академии Минпросвещения РФ	Сентябрь - декабрь	Терехова М.В., Демина А.П., Сембаева С.К.
	- составление и реализация ИППР педагогами	В течение учебного года	Крайсвитняя И.В., педагоги
	- участие в муниципальном фестивале	В соответствии с	Управленческая

		педагогических практик, полученных при реализации ИППР	планом работы Комитета по образованию	команда
		- участие в реализации регионального и муниципального подпроекта «Компетентный учитель - функционально грамотный ученик»; реализация школьного плана по формированию и развитию функциональной грамотности	В течение учебного года	Крайсвитняя И.В.
		- внедрение в образовательный процесс приемов, направленных на повышение мотивации школьников	В течение учебного года	Управленческая команда
		- внедрение в образовательный процесс технологий формирующего оценивания	В течение учебного года	Управленческая команда
		- проведение психолого – педагогических консилиумов	1 раз в четверть	Управленческая команда
2. Развитие таланта	<p>1. Сохранение достигнутых позиций по участию обучающихся в ВсОШ.</p> <p>2. Наличие победителей и призеров НПК регионального, всероссийского и международного уровней.</p> <p>3. Сохранение достигнутых позиций по результативности участия учащихся в творческих конкурсах разного уровня.</p> <p>4. Наличие призеров спортивных соревнований регионального уровня.</p>	<p>1. Проектно-аналитический семинар «Реализация программы «Одаренные дети»: анализ проблем, поиск новых решений»</p> <p>2. Корректировка и реализация плана работы научного общества учащихся.</p> <p>3. Реализация курсов внеурочной деятельности по подготовке к предметным олимпиадам.</p> <p>4. Реализация курсов «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» в рамках учебного плана и внеурочной деятельности в 5 – 9 классах.</p> <p>5. Подготовка ИИП в 9 и 10 классах.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь – апрель</p>	<p>Рабочая группа</p> <p>Крайсвитняя И.В., педагоги</p> <p>Педагоги в соответствии с тарификацией</p> <p>Крайсвитняя И.В., Терехова М.В., Сембаева С.К., Матис Е.Н..</p> <p>Педагоги в соответствии с выбором обучающихся</p>

		<p>6. Организация внутришкольных массовых мероприятий интеллектуальной направленности.</p> <p>7. Реализация программы наставничества по форме «Учитель – учитель» для молодого учителя физической культуры, тренера</p> <p>8. Организация массового участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.</p> <p>9. Моральное и материальное стимулирование педагогов, добывающих результативного участия обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах.</p> <p>10. Проведение мастер-классов успешных учителей по подготовке к участию во ВсОШ</p> <p>11. Коворкинг-площадка с педагогами Славянского филиала Нововаршавской ДШИ по вопросам участия в творческих конкурсах разного уровня.</p> <p>12. Моральное и материальное стимулирование учащихся: - внутришкольные конкурсы «Самый классный класс», «Ученик года», - представление к грантам главы района, поселения; - награждения по итогам отдельных мероприятий и др.</p>	<p>Сентябрь-июнь в соответствии с планом работы.</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>По результатам</p> <p>Ноябрь - январь</p> <p>Декабрь</p> <p>По результатам</p>	<p>Администрация, руководители ШМО, педагогические работники.</p> <p>Голубь И.С., Рыбалко В.Н.</p> <p>Администрация, педагогические работники.</p> <p>Администрация</p> <p>Рябошاپка Н.П., Терехов С.А., Демина А.П.</p> <p>Замдиректора по ВР Толстокорова Т.И., учитель ИЗО Рябошاپка А.Н.</p> <p>Администрация, педагоги</p>
--	--	---	--	---

3.Индивидуализация образовательного процесса	<p>1. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) для обучающихся с различными образовательными потребностями.</p>	<p>1. Стратегическая сессия, направленная на выработку единого подхода к определению понятия ИОМ в педагогическом коллективе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления диагностики - структура ИОМ - этапы построения ИОМ - категория учащихся, для которых целесообразен ИОМ - участие родителей в разработке ИОМ - статус ИОМ в портфолио ученика и др. <p>2. Разработка ИОМ</p> <p>3. Реализация ИОМ</p> <p>4. Реализация программ дополнительного образования профориентационной направленности на базе «Точки роста»</p> <p>5. Реализация программы наставничества по форме «Работодатель – ученик» для детей, ориентированных на педагогическую профессию</p> <p>6. Включение детей, ориентированных на педагогическую профессию, в обучение по сетевой программе дополнительного образования «Муниципальный педагогический класс»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь - ноябрь</p> <p>Октябрь-май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Творческая группа, Терехова М.В.</p> <p>Классные руководители Крайсвитняя И.В.</p> <p>Терехов С.А., педагоги ДО</p> <p>Наставническая команда</p> <p>Наставническая команда</p>
	<p>2. Наличие специалистов (на договорной основе), осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и коррекционную работу</p>	<p>1.Заключение договора со специалистами БУ «КЦСОН» Нововаршавского района о сотрудничестве в осуществлении психолого-педагогического сопровождения обучающихся 8-11 классов.</p>	<p>Сентябрь – октябрь (реализация – сентябрь-май)</p>	<p>Директор, социальный педагог</p>

	<p>3. Увеличение доли выпускников, сдающих дополнительные предметы ЕГЭ по профилю обучения с 73% до 80%.</p>	<p>1. Разработка ИУП (10 класс) и их корректировка (11 класс) на основе изучения предметных и профессиональных предпочтений учеников старшей школы, реализация в течение учебного года.</p> <p>2. Профориентационная работа в различных формах.</p> <p>3. Работа с родителями с целью осознанного выбора учащимися дополнительных предметов ЕГЭ.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-июнь</p> <p>10 класс, первое полугодие 11 класса</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Классные руководители Терехова М.В., Рябошапка А.Н., социальный педагог. Классные руководители, администрация</p>
--	--	--	--	--