

Принят
на заседании педагогического совета
СОШ»
протокол № 9 от 31.08. 2022 г.



Утвержден:
и.о.директора МБОУ «Славянская

Т.И. Толстокорова
приказ № 38-од от 31.08. 2022 г.

План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Славянская средняя общеобразовательная школа»
Нововаршавского муниципального района Омской области,
обеспечивающий реализацию ФГОС НОО
на 2022 – 2023 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.2. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.3. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности младшего школьника** с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) свои особенности (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий;
- 4) особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона.

С учетом вышеназванного МБОУ «Славянская СОШ» организует внеурочную деятельность на уровне начального общего образования по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- социальное (включая совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; формирование представления младших школьников о разнообразных информационных средствах и навыки разных видов работы на компьютере);

- общеинтеллектуальное (включая углубленное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, проектно-исследовательскую деятельность и др.);
- общекультурное.

1.5. Формы организации внеурочной деятельности определяет МБОУ «Славянская СОШ».

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, клубы, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно-полезные практики, конференции, олимпиады, интеллектуальные ринги и др.

1.6. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, музей, театр, Дом культуры, стадион и т.д.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 1 час после окончания уроков.

Для обучающихся на дому режим занятий внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями).

Занятия внеурочной деятельности проводятся по отдельному расписанию. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 - 45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

- принцип персонализации, т.е. адресное воспитательное воздействие, удовлетворение стремления ребенка быть оцененным по достоинству, создание условий для самоосуществления себя как личности;

- принцип самостоятельности, поскольку эффективное формирование личности происходит лишь в процессе и в результате собственной деятельности учащихся, при этом каждый из них выступает как субъект воспитания;
- принцип ценностно-смыслового подхода: создание условий для обретения ребенком смысла и мотивов своей деятельности, воспитание ценностного отношения ко всему, что происходит вокруг;
- принцип сотрудничества: объединение целей детей и взрослых, организация совместной жизнедеятельности и общения на основе взаимопонимания, взаимодействия и взаимопомощи;
- принцип творчества и успеха, подразумевающий индивидуальную, групповую и коллективную творческую деятельность, позволяющую выявлять и развивать творческие способности отдельных учащихся и их групп и достигать успеха в различных видах деятельности;
- принцип рефлексии: организация доброжелательного, позитивного, справедливо самоанализа деятельности и поведения ребенка, способствующего выработке адекватной самооценки и формированию потребности в самоанализе, в развитии внутреннего плана действий;
- принцип экологии: каждый человек осуществляет свои права и удовлетворяет свои потребности, не нарушая прав и не ущемляя потребностей других людей; воспитывающая деятельность организуется на основе доброжелательности, бережного и внимательного отношения друг к другу;
- принцип эстетизации жизненного пространства: важнейшим воспитывающим средством является гармония и эстетика вещно-предметного окружения, в создании которых принимают активное участие коллектив педагогов и учащихся школы.

2.3. В качестве **организационной модели** внеурочной деятельности в МБОУ «Славянская СОШ» выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-организатор, педагог – библиотекарь, преподаватель – организатор ОБЖ и другие).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность **осуществляется через:**

- учебный план образовательного учреждения, а именно через часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования), в том числе, через Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- реализацию Рабочей программы воспитания;
- классное руководство;
- деятельность иных педагогических работников (заместителя директора по ВР, педагога – организатора, учителей – предметников, социального педагога, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются

возможности пришкольного лагеря.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности обще-школьного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- осуществляет мониторинг внеурочной занятости каждого ученика и класса в целом;
- осуществляет мониторинг сформированности УУД и др.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности по линейным (тематическим) курсам представлены спортивными секциями и кружками.

На внеурочную деятельность, осуществляемую через общешкольные воспитательные мероприятия (коллективные творческие дела) и мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей, отводится до 5 недельных часов (см. ниже). На тематические курсы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности, отводится от 5 до 10 недельных часов в разных классах (см. ниже), т.е., они предлагаются учащимся для выбора, избыточно. Недельную внеурочную нагрузку учащихся координируют классные руководители, руководствуясь требованиями СанПиН.

3. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

3.1. Примерный перечень тематических курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в МБОУ «Славянская СОШ»

Программы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Классы			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4
«Разговор о важном»	Классный час						1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
Читаем, считаем, наблюдаем	Кружок						1 ч			
Экоша	Кружок						1 ч			
Азбука экологии								1 ч		
Занимательная математика								1 ч		
«Смысловое чтение. Работа с текстом»	Кружок								1 ч	1 ч
«Умники и умницы»	Интеллектуальный клуб								1 ч	1 ч
«Шахматная школа» (Центр «Точка Роста»)	Кружок						1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
«Икатешка» (Центр «Точка Роста»)	Кружок							2 ч	2 ч	2 ч
«Легоконструирование» (Центр «Точка Роста»)	Кружок						1 ч	1 ч	1 ч	1 ч

«Дорожная азбука» (Центр «Точка Роста»)	Кружок									0,5 ч
«Техноград» (Центр «Точка Роста»)	Кружок						1 ч			
«Очумелые ручки»	Кружок						0,5 ч	0,5 ч	0,5 ч	0,5 ч
«Легоконструирование» (Центр «Точка Роста»)	Кружок						0,5	0,5	0,5	0,5
Футбол	Секция							1 ч	1 ч	1 ч
ИТОГО:							7 ч	9 ч	9 ч	9,5 ч

Примечание 1.

Каждая программа внеурочной деятельности реализуется во всех направлениях внеурочной деятельности, определенных требованиями Стандарта. Цветом выделены направления, которые для конкретных программ внеурочной деятельности являются приоритетными.

Примечание 2.

В таблице указанным номерам соответствуют направления внеурочной деятельности:

- 1 — спортивно-оздоровительное;
- 2 — духовно-нравственное;
- 3 — социальное;
- 4 — общеинтеллектуальное;
- 5 — общекультурное.

Примечание 3. Перечень и недельная продолжительность тематических курсов может меняться в конкретном учебном году в соответствии с кадровыми, материальными, организационными ресурсами и др. **План внеурочной деятельности на текущий учебный год представляется отдельным документом, являющимся дополнением к настоящей ООП.**

3.2. Организация внеурочной деятельности по направлениям

3.2.1. Спортивно-оздоровительное направление

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формирование элементарных представлений о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- формирование понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;

- формирование стремления к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам;
- опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях;
- понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивного (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека;

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через систему тематических мероприятий (общешкольных коллективных творческих дел) в рамках Рабочей программы воспитания; через деятельность классных руководителей согласно планам воспитательной работы.

Месяц учебного года	Общешкольные коллективные творческие дела ¹	Мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей ²
Сентябрь – октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Уроки безопасности - Акция «Безопасный маршрут» - Неделя безопасности по ДДТТ - Объектовые тренировки по выполнению правил антитеррористической и пожарной безопасности - Классно-семейные походы на природу «Золотое настроение осени» - Осенний легкоатлетический кросс - Турнир по мини-футболу на первенство школы; - Антинаркотическая акция «Классный час»; - Работа спортивных кружков и секций. 	<ul style="list-style-type: none"> - динамические паузы во время перемен, - физминутки во время уроков; - участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях; - циклы классных часов по здоровому образу жизни, охране жизни и здоровья, правилам дорожного движения; - конкурсы рисунков по теме профилактики здоровья;
ноябрь	- Соревнования по пионерболу на первенство школы	- конкурсы плакатов «За здоровый образ жизни»;
декабрь	- День здоровья	- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
январь	- Зимние забавы (спортивные игры на санках)	- подвижные игры на пришкольной площадке;
февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные мероприятия по плану месячника военно – патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества 23.01 – 23.02 	- викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;
март	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольные соревнования по шашкам, шахматам - «Веселые старты» (между классами в рамках «Родительской недели») - общешкольные соревнования «Белая ладья» 	- организация творческих проектов

	(Центр «Точка Роста»);	согласно «Программе формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни» и др.
апрель	- Весенний кросс - День здоровья. - Экологический десант «Живи и процветай, родная Земля!»	
май	- Легкоатлетический пробег в честь Дня Победы. - Экологические походы по классам «У похода есть начало, а конца похода нет...»	
июнь	- Спортивно-оздоровительные мероприятия по программе деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	
Ориентировочное количество часов в год/в неделю	17/0,5	17/0,5

3.2.2. Духовно-нравственное направление

Целью духовно-нравственного развития обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Задачи духовно-нравственного развития обучающихся:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе; системой тематических мероприятий (общешкольных коллективных творческих дел) в рамках Рабочей программы воспитания; деятельностью классных руководителей согласно планам воспитательной работы.

Важнейшей составной частью указанного направления внеурочной деятельности является система классных часов **«Разговор о важном»**. В основу работы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Основные задачи системы:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группе;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- развивать чувство гордости за свою родину и свой народ, уважение к его истории.

Месяц учебного года	Общешкольные коллективные творческие дела ¹	Мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей ²
Сентябрь - октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Урок Знаний - Линейка, посвященная «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» - Устный журнал «Памятные даты в Российской истории (юнармейцы) - Образовательная игра «Полный вперед!», приуроченная ко Дню отца (Точка роста) 	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические экскурсии по школьному музею в течение года - Посещение районного музея - беседы об истории и культуре родной семьи, родного села, своей страны, о государственной
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Вахта памяти ко Дню народного единства - Праздничные встречи, посвященные Дню матери (огоньки, конкурсы, мини-концерты) 	

декабрь - январь	- Музейные уроки, посвященные дню снятия блокады Ленинграда. - Встречи с участницей блокады Ленинграда и сиротами войны	символике России; - разучивание государственного гимна России;
февраль - март	- Мероприятия по плану оборонно-спортивного месячника, посвященного Дню защитника Отечества 23.01 – 23.02 - мероприятия, посвященные памятным датам России - Проект «Мы помним! Мы гордимся!» - Торжественное посвящение в юнармейцы - Неделя патриотической книги «История Великой Победы и в памяти, и в книге навсегда»	- проведение игры «Государственные символы России»; - экскурсии по родному селу, краю, стране, в том числе виртуальные; - проведение конкурсов рисунков о родном крае, о России; - - проведение викторин на знание истории, литературы, музыки народов России;
апрель - май	- школьный и районный этапы всероссийского конкурса «Безопасное колесо» - Акция «Бессмертный полк» - Митинг, посвященный Дню Победы - Вахта памяти, возложение венков и цветов к Памятнику солдатам Великой Отечественной войны	- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества; - беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
июнь	- Митинг, посвященный Дню памяти и скорби (22 июня) - Мероприятия духовно-нравственной направленности по программе деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы - изготовление сувениров детям войны, труженикам тыла и др.
Ориентировочное количество часов в год/в неделю	17/0,5	17/0,5

3.2.3. Социальное направление

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;

- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено системой тематических мероприятий (общешкольных коллективных творческих дел) в рамках школьной Рабочей программы воспитания; деятельностью классных руководителей согласно планам воспитательной работы.

Месяц учебного года	Общешкольные коллективные творческие дела ¹	Мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей ²
Сентябрь - октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Уборка урожая на пришкольном участке, уборка сорной травы в школьном дворе - Организация дежурства по школе - Всероссийская акция «Зеленая Россия» - Акция «Забота» ко Дню пожилого человека; классные часы, встречи - Подготовка ко Дню Учителя - Неделя безопасности дорожного движения (Точка роста) 	<ul style="list-style-type: none"> - генеральные уборки кабинетов (в течение года) - организация дежурства по классу, школе - - проведение классных часов и бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»; - - подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Книжка в больницу», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Дети-детям», «Школьная клумба», «Чистый двор», а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии; - - организация проектной деятельности и др.
ноябрь - декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - «Мастерская деда Мороза» (изготовление елочных игрушек, украшений, сувениров) 	
январь - февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление сувениров в подарок мамам, папам, бабушкам и дедушкам к праздникам 23 февраля и 8 марта 	
март	<ul style="list-style-type: none"> - Выращивание рассады цветов и овощей. - Конкурс проектов по благоустройству школьного двора - День птиц 	
апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Помощь труженикам тыла, детям и сиротам войны - Весенние работы на школьном дворе - Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» - Акция «ЭКОдесант» - Видеолекторий «Путь в страну здоровья» (ко всемирному дню здоровья) (Точка роста) 	
май	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольный субботник - Опытническая работа 	
июнь	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия социальной направленности по программе деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей 	

Ориентировочное количество часов в год/в неделю	17/0,5	17/0,5
--	---------------	---------------

3.2.4. Общеинтеллектуальное направление

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- создание условий для полноценного развития у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- создание условий для развития умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- формирование потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено системой тематических мероприятий (общешкольных коллективных творческих дел) в рамках школьной Рабочей программы воспитания; системой традиционных мероприятий в рамках реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития учреждения; деятельностью классных руководителей согласно планам воспитательной работы.

Месяц учебного года	Общешкольные коллективные творческие дела 1	Мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей 2
Сентябрь - октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Старт конкурса «Ученик года» (номинация «Первая ступенька») - Старт конкурса «Самый классный коллектив- 2021» - День самоуправления - Общешкольные предметные олимпиады - Комплектование кружков по интересам - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (4 класс) - Празднование Дня рождения Центра «Точка Роста»; - Участие в муниципальном конкурсе «Мир науки глазами детей»; - «Мультфильмы своими руками». Мастер-класс, посвященный Международному дню анимации (Точка роста) 	<ul style="list-style-type: none"> – -диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе; – - организация предметных олимпиад; – - проведение игр, викторин,
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Посвящение в первоклассники» - мероприятия интеллектуальной направленности с учащимися по плану предметно-методической декады начальных классов 	

декабрь	- Марафон Знаний - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (4 класс)	конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям; – - библиотечные уроки; - организация участия в дистанционных конкурсах «Русский медвежонок», – «Кенгуру», «ПОНИ», «Классики» и др.; – - мероприятия по исследовательско-проектной деятельности; – и др.
январь	- Подготовка к школьному этапу НПК	
февраль	- Проведение школьной НПК уч-ся - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (4 класс) - День науки в Центре «Точка роста» - Конкурс «Мама, папа, я - с ЛЕГО лучшие друзья» (Точка роста)	
март	- Родительская неделя (просветительская, интеллектуальная) (по отдельному плану) - День птиц - Книжкина неделя - Участие в региональном этапе НПК - Кубок «Шахматная королева» (Точка роста)	
апрель	- Интеллектуальные ринги в 1 – 4 классах (индивидуальные, командные, детско-родительские); - Участие в муниципальной олимпиаде младших школьников	
май	- Подведение итогов общешкольного конкурса «Ученик года» - Презентации «Яркие страницы классной жизни» - Слет хорошистов и отличников	
июнь	- Предварительное подведение итогов конкурса «Самый классный коллектив» - Мероприятия общеинтеллектуальной направленности по программе деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	
Ориентировочное количество часов в год/в неделю	17/0,5	

3.2.5. Общекультурное направление

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления внеурочной деятельности является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;

- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено системой тематических мероприятий (общешкольных коллективных творческих дел) в рамках школьной Рабочей программы воспитания; деятельностью классных руководителей согласно планам воспитательной работы.

Месяц учебного года	Общешкольные коллективные творческие дела ¹	Мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей ²
Сентябрь - октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Здравствуй, новый учебный год!» - Концертная программа «В День учителя с благодарностью» - Районный конкурс «Люблю тебя, мой край родной». - Конкурсно-игровая программа «Краски осени» - Работа кружков дополнительного образования - Посещение книжных выставок в школьной библиотеке: «Парад наук» (к году науки и технологий); «По волнам литературных юбилеев» (к юбилейным датам года); - Международный месячник школьных библиотек «Сказки народные - сказки мира» - «С днем рождения, Винни-Пух» - литературная выставка- игра к юбилею А. Милна и книги 	<ul style="list-style-type: none"> – - подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня; – - организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям; – - экскурсии в музеи; – посещение театров; – - классные часы общекультурной направленности – и др.
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Праздничные встречи, посвященные Дню матери (огоньки, конкурсы, мини-концерты, классные мероприятия) - «Питомцы зоопарка» - литературная экскурсия к юбилею Е. Чарушина - День рождения Деда Мороза (Точка роста) 	
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия школьной библиотеки в рамках методно-методической декады начальных классов: - Новогодние представления у школьной елки 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурсы поделок, рисунков, открыток «Новогоднее настроение» - Новогодние акции «Волшебные окна», «Символ года», «Мастерская Деда Мороза» - «Страна мастеров» (новогодние мастер-классы от Точки роста) 	
январь	<ul style="list-style-type: none"> - «Рождественские встречи» (по классам) - «Ура! У нас каникулы» (посещение театров, музеев, культурно - досуговых учреждений) - День детских изобретений (Точка роста) 	
февраль	<ul style="list-style-type: none"> -Классные огоньки-поздравления «Юным мужчинам посвящается» - Праздник прощания с азбукой 	
март	<ul style="list-style-type: none"> - Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика» - Концерт - поздравление к Международному женскому Дню совместно с ДК - Конкурсные программы для мам, девочек - Праздничное поздравление одноклассниц - «Неделя книги для тебя раскроет лучшие тома» - «Мир прекрасен добротой» уроки доброты по книгам В.Осеевой, В.Катаева, Е.Шварца - Открытое мероприятие, конкурс буктрейлеров «День рождения дедушки Корнея» (Точка роста) 	
апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» - Экологические уроки. - День птиц - «Алиса в стране чудес» литературный квест по книге Л. Кэрролла (к 185-летию со дня рождения) - Фотоконкурс «Я и ЛЕГО» (Точка роста) 	
май	<ul style="list-style-type: none"> -«Читаем детям о войне» - международная акция; - Торжественная линейка «Трель последнего звонка» - Торжественная линейка «Прощай, любимая начальная школа!» 	
июнь	<ul style="list-style-type: none"> - День защиты детей (совместно с ДК) - Мероприятия общекультурной направленности по программе деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей 	
Ориентировочное количество часов в год/в неделю	17/0,5	17/0,5

¹ Перечень общешкольных коллективных творческих дел может меняться в конкретном учебном году в соответствии с Календарным планом воспитательной работы Рабочей программы воспитания на текущий год. **План внеурочной деятельности на текущий учебный год представляется отдельным документом, являющимся дополнением к настоящей ООП.**

² Мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей могут изменяться в конкретном учебном году в соответствии с Рабочей программы воспитания на текущий год; кадровыми и др. ресурсами школы. **План внеурочной деятельности на текущий учебный год представляется отдельным документом, являющимся дополнением к настоящей ООП.**