

Принят
на заседании педагогического совета
СОШ»
протокол № 9 от 31.08. 2022 г.

Утвержден:
и.о.директора МБОУ «Славянская



Т.И. Толстокорова
от 31.08. 2022 г.

приказ № 38-од

План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Славянская средняя общеобразовательная школа»
Нововаршавского муниципального района Омской области,
обеспечивающий реализацию ФГОС ООО
на 2022 – 2023 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. **Под внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.2. План внеурочной деятельности представляет собой описание **целостной системы** функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе, могут предусматривать углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

1.3. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как студии, кружки, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, военно-патриотические объединения, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности направлен на решение следующих **задач**:

1. Развитие личности учащихся, их творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться, ответственности за результаты своего труда.
2. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
3. Освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности.
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья учащихся.
5. Сохранение и поддержка индивидуальности учащегося.
6. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности.
7. Создание условий для индивидуального развития учащегося по выбранному направлению внеурочной деятельности.
8. Формирование системы знаний, умений и навыков учащегося по выбранному направлению деятельности.
9. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей учащихся.
10. Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.
11. Воспитание человека культуры, способного стать рачительным хозяином земли, человека, имеющего активную жизненную позицию, ответственного перед землёй, природой, понимающего, что труд на родной земле всегда был благороден и почитаем.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

- принцип персонализации, т.е. адресное воспитательное воздействие, удовлетворение стремления ребенка быть оцененным по достоинству, создание условий для самоосуществления себя как личности;
- принцип самостоятельности, поскольку эффективное формирование личности происходит лишь в процессе и в результате собственной деятельности учащихся, при этом каждый из них выступает как субъект воспитания;
- принцип ценностно-смыслового подхода: создание условий для обретения ребенком смысла и мотивов своей деятельности, воспитание ценностного отношения ко всему, что происходит вокруг;
- принцип сотрудничества: объединение целей детей и взрослых, организация совместной жизнедеятельности и общения на основе взаимопонимания, взаимодействия и взаимопомощи;
- принцип творчества и успеха, подразумевающий индивидуальную, групповую и коллективную творческую деятельность, позволяющую выявлять и развивать творческие способности отдельных учащихся и их групп и достигать успеха в различных видах деятельности;
- принцип рефлексии: организация доброжелательного, позитивного, справедливо самоанализа деятельности и поведения ребенка, способствующего выработке адекватной самооценки и формированию потребности в самоанализе, в развитии внутреннего плана действий;
- принцип экологии: каждый человек осуществляет свои права и удовлетворяет свои потребности, не нарушая прав и не ущемляя потребностей других людей; воспитывающая деятельность организуется на основе доброжелательности, бережного и внимательного отношения друг к другу;
- принцип эстетизации жизненного пространства: важнейшим воспитывающим средством является гармония и эстетика вещно-предметного окружения, в создании которых принимают активное участие коллектив педагогов и учащихся школы.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ «Славянская СОШ» выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители, социальный педагог, педагог – организатор, педагог – библиотекарь, преподаватель – организатор ОБЖ и другие).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно через часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования), в том числе, через Центр образования «Точка Роста»;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- реализацию Рабочей программы воспитания;
- классное руководство;
- деятельность иных педагогических работников (заместителя директора по ВР, советника

директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, старшего вожатого, учителей – предметников, социального педагога, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности обще-школьного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- организует обеспечение учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, проведение организационных собраний, классных часов, ежедневных пятиминуток, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- осуществляет мониторинг внеурочной занятости каждого ученика и класса в целом;
- осуществляет мониторинг сформированности УУД и др.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план курсов внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план реализации программ дополнительного образования;
- план воспитательных мероприятий
- план организации деятельности ученических сообществ.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. Формы организации внеурочной деятельности по линейным (тематическим) курсам представлены элективными курсами, спортивными секциями и кружками.

Режим работы в 5-9 классах построен по традиционной схеме: 1-я половина дня отдана на урочную работу, во 2-ой половине дня учащиеся занимаются внеурочной деятельностью по отдельному расписанию.

На внеурочную деятельность, осуществляемую через общешкольные воспитательные мероприятия (коллективные творческие дела) и мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей, отводится до 6 недельных часов (см. ниже). На тематические курсы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности, отводится от 16 до 25,5 недельных часов в разных классах (см. ниже), т.е., они предлагаются учащимся для выбора, избыточно. Недельную внеурочную нагрузку учащихся координируют классные руководители, руководствуясь требованиями СанПиН.

3. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

3.1. Перечень тематических курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 5 – 9 классах МБОУ «Славянская СОШ» на 2022/2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Курсы по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Курсы внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования	Количество часов в неделю по классам				
			5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное		Шахматы (кружок в Центре «Точка роста»)	2	2	2	2	2
		Легкая атлетика (спортивная секция)	1	1	1	1	1
		Волейбол (спортивная секция – девочки)	2	2	2	2	2
		Футбол (спортивная секция – мальчики)	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное		Клуб «Юный патриот» (Точка роста)	1	1	1	1	1
		«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
		Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор					2
Социальное		«Дорожная азбука» (кружок в Центре «Точка роста»)	2	2			
		«Очумелые ручки» (кружок)	0,5	0,5			
		«Живет на свете красота» (кружок)			0,5	0,5	0,5
		«Основы медицинских знаний» (кружок в Центре «Точка роста»)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		«Школьная пресса» (кружок в Центре «Точка роста»)		1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Арифметические действия с дробями			1			
	Информатика		1	1			
	Читательская грамотность		1	1	1	1	
	Финансовая грамотность		0,5				

	Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности				1		
	Математическая грамотность					1	
	Трудные вопросы математики						1
	Русский язык и культура речи						1
	Трудные вопросы биологии						1
	Трудные вопросы географии						1
	Читательская грамотность		1				
	Занимательная биология			1	1		
	Подготовка к олимпиадам (история, обществознание)			1	1		
	Химия в тестах и задачах						1
	Информатика в задачах и вопросах						1
	Легоконструирование (кружок в Центре «Точка роста»)	1	1				
	«Управление беспилотными летательными аппаратами» (кружок в Центре «Точка роста»)	1	1	1	1	1	
	«Основы 3D моделирования» (кружок в Центре «Точка роста»)	1	1	1	1	1	
	«Основы scratch-программирования» (кружок в Центре «Точка роста»)	1	1	1	1	1	
	«Сам себе режиссер» (кружок в Центре «Точка роста»)			1	1	1	
Общекультурное	Экскурсии виртуальные и реальные (Центр «Точка роста»)	1	1	2			
	Юный дизайнер (Центр «Точка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	

		роста»)					
--	--	---------	--	--	--	--	--

3.2. Организация внеурочной деятельности по направлениям

Спортивно - оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через работу спортивных секций, кружка «Шахматная школа» и секции настольного тенниса Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», систему тематических мероприятий (общешкольных коллективных творческих дел) в рамках Рабочей программы воспитания; через деятельность классных руководителей согласно планам воспитательной работы; через программу деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Вся внеурочная деятельность в этом направлении (включая работу спортивных секций) осуществляется под руководством спортивно-туристического клуба «Орион» и курируется Министерством здоровья и спорта ученического самоуправления.

Месяц учебного года	Общешкольные воспитательные мероприятия (коллективные творческие дела)	Мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей
Сентябрь - октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Уроки безопасности - Неделя безопасности по ДДТТ - Объектовые тренировки по выполнению правил антитеррористической и пожарной безопасности - Классно-семейные походы на природу «Золотое настроение осени» - Осенний легкоатлетический кросс - Организация работы спортивных кружков и секций - Турнир по мини-футболу на первенство школы - Турнир по баскетболу на первенство школы 	<ul style="list-style-type: none"> - динамические паузы во время перемен, - участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях; - циклы классных часов по здоровому образу жизни, охране жизни и здоровья, правилам дорожного движения; - конкурсы рисунков по теме профилактики здоровья; - конкурсы плакатов «За здоровый образ жизни»; - мониторинг состояния здоровья обучающихся;
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Волейбольный турнир на первенство школы; - Всемирный день отказа от курения (акция) - Участие в районных соревнованиях в зачет зимней спартакиады школьников 	

декабрь	- Первенство района по хоккею на приз «Золотая шайба» - Участие в районных соревнованиях в зачет зимней спартакиады школьников - Соревнования «Белая ладья» (Точка роста)	- подвижные игры на пришкольной площадке; - викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;
январь	- Зимние забавы (спортивные игры на санках) - Баскетбольный турнир на первенство школы	- организация творческих и социальных проектов согласно Рабочей программы воспитания
февраль	- Мероприятия по плану оборонно-спортивного месячника, посвященного Дню защитника Отечества 23.01 – 23.02	
март	- Детско-родительские спортивные соревнования в рамках «Родительской недели» - Кубок «Шахматная королева»	
апрель	- Весенний кросс - День здоровья	
май	- Первенство школы по «Русской лапте» - Легкоатлетический пробег в честь Дня Победы - Экологические походы по классам «У похода есть начало, а конца походам нет» - Участие в районных соревнованиях в зачет летней спартакиады школьников	
июнь	- Спортивно-оздоровительные мероприятия по программе деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	
Ориентировочное количество часов в год/в неделю	17,5/0,5	17,5/0,5

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять

нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено учебным курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе; деятельностью кадетского класса; отряда юнармейцев, кружка «Музееведение», системой тематических мероприятий (общешкольных коллективных творческих дел) в рамках Рабочей программы воспитания; деятельностью классных руководителей согласно планам воспитательной работы; программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Месяц учебного года	Общешкольные воспитательные мероприятия (коллективные творческие дела)	Мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей
Сентябрь - октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка, посвященная «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» - Исторические и музейные уроки, посвященные памяти жертв политических репрессий - Тематические экскурсии по школьному музею в течение года - Посещение районного музея (в течение года) - Мероприятия, посвященные памятным датам России (юнармейцы в течение года) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ежедневная линейка: внос государственного флага РФ, исполнение гимна; - Тематические экскурсии по школьному музею в течение года - Посещение районного музея - Беседы об истории и культуре родной семьи, родного села, своей страны, о государственной символике России;
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Вахта памяти ко Дню народного единства - Конкурс рисунков, плакатов, творческих работ «Мы разные, но мы едины», посвященный Дню народного единства (Точка роста) - Праздничные встречи, посвященные Дню матери (огоньки, конкурсы, мини-концерты); - Историко-литературный вечер, посвященный годовщине битвы за Москву 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение игры «Государственные символы России»; - Экскурсии по родному селу, краю, стране, в том числе виртуальные;
декабрь - январь	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в митинге, посвященном Дню Неизвестного Солдата - Мероприятия, посвященные Дню Героя Отечества - Музейные уроки, посвященные дню снятия блокады Ленинграда - Встречи с участницей блокады Ленинграда и сиротами войны 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение конкурсов рисунков о родном крае, о России; - Проведение викторин на знание истории, литературы, музыки народов России; ко Дню

февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия по плану месячника военно-патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества 23.01 – 23.02 - Неделя патриотической книги «История Великой Победы и в памяти, и в книге навсегда» - Торжественное посвящение в юнармейцы 	<ul style="list-style-type: none"> космонавтики; - Проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества; - Беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
март	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные, интеллектуальные, творческие мероприятия по плану проведения «Родительской недели» - Уроки в семье - Проект «Мы помним! Мы гордимся!» 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы - Изготовление сувениров детям войны, труженикам тыла, детям-инвалидам и др. - Оформление праздничной колонны 9 мая
апрель - май	<ul style="list-style-type: none"> - Районные и областные соревнования «Безопасное колесо» - Районный и областной турнир «Орлята России» - Областной слет кадет - Акция «Бессмертный полк» - Митинг, посвященный Дню Победы - Вахта памяти, возложение венков и цветов к Памятнику солдатам Великой Отечественной войны - Фестиваль «Если есть семья – значит счастлив я!» - Проект «Мы помним! Мы гордимся!» - «И память нам покоя не дает» - общешкольный конкурс чтецов - Участие в IX Международной акции «Читаем детям о войне» 	
июнь	<ul style="list-style-type: none"> - Митинг, посвященный Дню памяти и скорби (22 июня) - Мероприятия духовно-нравственной направленности по программе деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей 	
Ориентировочное количество часов в год/в неделю	17,5/0,5	17,5/0,5

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено деятельностью отряда ЮИД, кружками «Очумелые ручки», «Наши руки не для скуки»; кружками «Школа безопасности», «Изучаем правила дорожного движения», «Азы журналистики» Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», системой тематических мероприятий (общешкольных коллективных творческих дел) в рамках Рабочей программы воспитания; деятельностью классных руководителей согласно планам воспитательной работы; программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Месяц учебного года	Общешкольные воспитательные мероприятия (коллективные творческие дела)	Мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей
Сентябрь - октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Выборы классного самоуправления - Формирование кабинета министров на новый учебный год, выборы президента школьного самоуправления - Включение в деятельность РДДМ - Открытые уроки для 9-11 кл в режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ» (в теч.года) - Акция «Забота» ко Дню пожилого человека; классные часы, встречи; огоньки (по классам) - Уборка урожая на пришкольном участке - Организация дежурства по школе - Подготовка ко Дню Учителя - Осенние работы в школьном дворе - Экологический субботник - Посадка многолетников - Осенние работы на пришкольном участке. - Муниципальный проект «Добро» - Неделя безопасности дорожного движения 	<ul style="list-style-type: none"> - генеральные уборки кабинетов (периодически в течение года) - организация дежурства по классу, школе - проведение классных часов и бесед на темы «Ученье – труд», «Груд в жизни людей», «Профессии в современном мире»; - подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Дети-детям», «Школьная клумба», «Чистый двор», а также мероприятий, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии; - организация проектной деятельности и др.
ноябрь - декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Ремонт школьной мебели и садового инвентаря (на уроках технологии) - «Мастерская деда Мороза» (изготовление елочных игрушек, украшений, сувениров) - Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. 	
январь - февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Трудовой десант по расчистке снега пожилым людям села (в течение зимнего периода) - Изготовление сувениров в подарок мамам, папам, бабушкам и дедушкам к праздникам 23 февраля и 8 марта 	
март	<ul style="list-style-type: none"> - Выращивание рассады цветов и овощей. - Конкурс проектов по благоустройству школьного двора 	

апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Помощь труженикам тыла, детям и сиротам войны - Весенние работы на школьном дворе - Акция «Чистый двор»; «Чистое село» - Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» - День птиц - Видеолекторий «Путь в страну здоровья» (ко всемирному дню здоровья) 	
май	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольный субботник - Опытническая работа - Посадочные работы на пришкольном участке - Уход за Памятником павшим воинам 	
июнь	<ul style="list-style-type: none"> - Открытие пятой трудовой четверти - Работа учебно-производственной бригады; ремонтные работы в классных кабинетах (временная трудовая занятость несовершеннолетних) - Мероприятия социальной направленности по программе деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей 	
Июль – август	<ul style="list-style-type: none"> - Работа на пришкольном участке, школьном дворе (временная трудовая занятость несовершеннолетних) - Акция «Книжкаина больница» 	
Ориентировочное количество часов в год/в неделю	17,5/0,5	17,5/0,5

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение универсальными учебными действиями.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено системой курсов по выбору участников образовательных отношений учебного плана, курсов внеурочной деятельности, предметными кружками, в том числе, в Центре «Точка роста»; системой тематических мероприятий (общешкольных коллективных творческих дел) в рамках Рабочей программы воспитания; системой традиционных мероприятий в рамках реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития учреждения; деятельностью классных руководителей согласно планам воспитательной работы; мероприятиями по программе деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Месяц учебного года	Общешкольные воспитательные мероприятия (коллективные творческие дела)	Мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей
Сентябрь - октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование уч-ся 5-9 классов с целью изучения познавательных интересов - Комплектование факультативов, предметных кружков, курсов внеурочной деятельности - Старт конкурсов «Ученик года» (номинация «Надежда школы») и «Самый классный КЛАСС»; - Школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников - Участие в региональном турнире «Что? Где? Когда?» (1 тур) - Старт деятельности НОУ - Старт подготовки 9-классников к защите итогового индивидуального проекта - Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» (в течение года – Точка роста) 	<ul style="list-style-type: none"> - диагностические мероприятия: динамика уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; - определение познавательных интересов; - проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям; - библиотечные уроки (совместно с педагогом-библиотекарем); - организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах; - мероприятия по исследовательско-проектной деятельности; и др.
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады школьников - Интеллектуальные мероприятия по плану Декады гуманитарных наук - «Цифровые технологии в профессиях» Профорientационная эстафета, посвященная Всемирному дню информации (Точка роста) 	
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в региональном турнире «Что? Где? Когда?» (2 тур) - Марафон Знаний - Подведение промежуточных итогов подготовки 9-классников к защите итогового индивидуального проекта 	
январь	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к школьному этапу НПК - Региональный этап всероссийской предметной олимпиады школьников - Участие в районном конкурсе «Ученик года» - Интеллектуальные мероприятия по плану Декады точных и естественных наук - Виртуальная экскурсия «Заповедные места» (ко Дню заповедников и национальных парков) (Точка роста) 	
февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение школьной НПК уч-ся - День науки в Центре «Точка роста» 	
март	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в региональном турнире «Что? Где? Когда?» (3 тур) - Родительская неделя (просветительская) (по отдельному плану) - Участие в муниципальном и региональном этапах НПК школьников 	

	- Общешкольные интеллектуальные мероприятия по плану декады естественных наук и технологии	
апрель	- Малая Академия Наук (МАН) - Подведение итогов конкурса «Ученик года-2022-23» - Подготовка к ГИА	
май	- Слет хорошистов и отличников - Презентации «Яркие страницы классной жизни»	
июнь	- Предварительное подведение итогов конкурса «Самый классный класс» - Мероприятия интеллектуальной направленности по программе деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	
Ориентировочное количество часов в год/в неделю	70/2	9/0,25

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций; развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено кружками в Центре образования «Точка роста»: «Немецкий с удовольствием», «Юный дизайнер», «Экскурсии виртуальные и реальные», системой тематических мероприятий (общешкольных коллективных творческих дел) в рамках Рабочей программы воспитания, деятельностью классных руководителей согласно планам воспитательной работы; мероприятиями по программе деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; мероприятиями по плану работы педагога – библиотекаря.

Месяц учебного года	Общешкольные воспитательные мероприятия (коллективные творческие дела)	Мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей
Сентябрь - октябрь	- Праздник «Здравствуй, новый учебный год!»; - Выборы классного самоуправления. Формирование кабинета министров на новый учебный год. - Включение в деятельность РДШ - Творческий проект «Яркие краски осени тебе, учитель!»	- подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня; - организация

	<ul style="list-style-type: none"> - День самоуправления - Праздничная программа ко Дню учителя «За свой успех благодарю» - Осенние праздники: «Осенняя палитра» 5-6 кл. , «Осенний карнавал» 7-8 кл. «Улыбка осени» 9-11 кл. - Празднование Дня рождения Центра «Точка Роста» 	<p>театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям;</p> <p>- экскурсии в музеи; посещение театров;</p> <p>- классные часы общекультурной направленности и др.</p>
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Праздники посвящения в пятиклассники, старшеклассники - Мероприятия, посвященные Дню матери - Мероприятия по плану работы школьной библиотеки - Виртуальная экскурсия, приуроченная ко Дню Сибири (Точка роста) - День рождения Деда Мороза (Точка роста) 	
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Новогодние представления у школьной елки; - Новогодние акции «Волшебные окна», «Символ года», «Большая новогодняя открытка»; - Мероприятия по плану работы школьной библиотеки - «Страна мастеров» (новогодние мастер-классы) (Точка роста) 	
январь	<ul style="list-style-type: none"> - «Рождественские встречи» (по классам) - «Ура! У нас каникулы» (посещение театров, музеев, культурно - досуговых учреждений) - Мероприятия по плану работы школьной библиотеки 	
февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Классные огоньки-поздравления «Юным мужчинам посвящается» - Мероприятия по плану работы школьной библиотеки 	
март	<ul style="list-style-type: none"> - Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика» - Концерт - поздравление к Международному Женскому Дню совместно с ДК - Конкурсные программы для девушек, посвященные Международному женскому дню; - Мероприятия по плану работы школьной библиотеки 	
апрель	<ul style="list-style-type: none"> - День птиц - Виртуальная экскурсия «По залам Эрмитажа» (Международный день культуры) (Точка роста) 	
май	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка «Трель последнего звонка» - Мероприятия по плану работы школьной библиотеки 	
июнь	<ul style="list-style-type: none"> - День защиты детей (совместно с ДК) - Праздник торжественного вручения 	

	аттестатов в 9 классе - Акция «Книжкаина больница» - Мероприятия общекультурной направленности по программе деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	
Ориентировочное количество часов в год/в неделю	17/0,5	9/0,25

3.3. Организация деятельности ученических сообществ

Организация деятельности ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация деятельности ученических сообществ проходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В МБОУ «Славянская СОШ» создана **система школьного самоуправления**, представленная Советом школьников. В него входят представители всех классных коллективов 5 – 11 классов. Возглавляет Совет школьников Президент, выбираемый на основе всеобщего голосования. В рамках Совета школьников функционируют Министерства образования, здоровья и спорта, труда, «Патриот», культуры, которые организуют внеурочную деятельность школьников по соответствующим направлениям. Внутри каждого класса работают представители Министерств, организующие соответствующую деятельность внутри класса, подготовку к общешкольным мероприятиям. Возглавляют внутриклассное ученическое самоуправление избранные мэры. В течение всего учебного года проводится конкурс «Самый классный класс» в соответствии с Положением о конкурсе.

Содержание деятельности ученического самоуправления представлено в подразделе «Общешкольные воспитательные мероприятия (коллективные творческие дела)» раздела «Организация внеурочной деятельности по направлениям» настоящего плана.

Развитие детской одаренности является одним из приоритетных направлений образовательной модели МБОУ «Славянская СОШ». Созданная в школе программа "Одарённые дети" предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная

и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый ученик мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе работает **научное общество учащихся "Поиск"**.

Научное общество учащихся - это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно - исследовательской работы под руководством учителей школы.

Главная цель НОУ "Поиск" - помочь ребёнку научиться управлять своей исследовательской деятельностью, т.е. перевести его из режима управления в режим самоуправления. Важным в воспитательном аспекте работы научного общества является решение задачи социализации личности, формирование коммуникативных навыков. Работа в НОУ позволяет расширить образовательное пространство школы. И, конечно же, немаловажным является развивающее воздействие на личность ребёнка.

Задачи НОУ "Поиск"

- развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио»;
- стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- повышать уровень и качество образования через идеи гуманной и личностно ориентированной педагогики;
- предоставление учащимся возможности профессионального самоопределения.

Работа в НОУ "Поиск" ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность педагога с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады). На занятиях НОУ учащиеся решают нестандартные и олимпиадные задачи, знакомятся с новинками литературы по предметам, готовятся к участию в школьных, региональных олимпиадах.

Содержание деятельности НОУ «Поиск» представлено в подразделе «Общешкольные воспитательные мероприятия (коллективные творческие дела)» раздела «Организация внеурочной деятельности по направлениям» (общеинтеллектуальное направление) настоящего плана.

В МБОУ «Славянская СОШ» функционирует **спортивно - туристический клуб «Орион»** - общественная организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе. Клуб призван средствами физической культуры и спорта всемерно способствовать укреплению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных качеств, организации досуга.

Спортивно - туристический клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Задачами спортивного туристического клуба являются:

- выработка у школьников потребности в здоровом образе жизни;
- укрепление здоровья и физического совершенствования учащихся;
- выработка у школьников чувства товарищества, взаимопомощи, командного духа;
- воспитание у школьников высоких нравственных качеств, патриотизма, общественной активности, трудолюбия;
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе ветеранов спорта, родителей учащихся;
- профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде.

Основными функциями спортивного туристического клуба являются:

- обеспечение систематического проведения, внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий;
- организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки;
- проведение внутришкольных соревнований, спортивных товарищеских встреч, между классами и другими школами;
- формирование сборных команд для участия в районных, зональных и иных соревнованиях;
- проведение спортивных праздников;
- проведение туристических походов с участием школьников, родителей, преподавателей школы;
- пропаганда физической культуры и спорта;
- расширение и укрепление материально-технической базы (оборудование спортивных сооружений и уход за ними, ремонт инвентаря).

Высшим органом ученического самоуправления спортивно - туристического клуба является Совет клуба. Руководство работой в классах осуществляют физкультурные организаторы, избираемые на учебный год. СТК работает в тесном сотрудничестве с Министерством здоровья и спорта Совета Школьников.

Основными направлениями в работе спортивного туристического клуба являются:

- привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- открытие спортивных секций;
- укрепление и сохранение здоровья школьников при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях;
- организация здорового досуга учащихся;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.

Содержание деятельности СТК «Орион» представлено в подразделе «Общешкольные воспитательные мероприятия (коллективные творческие дела)» раздела «Организация внеурочной деятельности по направлениям» (спортивно-оздоровительное направление) и в подразделе «Перечень тематических курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах МБОУ «Славянская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год» раздела «Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности» настоящего плана.

Обучающиеся МБОУ «Славянская СОШ» включены в **Сообщество команд Омского областного Турнира интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» и регионального турнира по функциональной грамотности**. Сборные команды участвуют в играх младшей и старшей лиги турниров согласно соответствующим положениям.

В МБОУ «Славянская СОШ» создан **юнармейский отряд «Славяне»**, **первичная организация Российского движения школьников (РДШ)**, деятельность которых строится в русле всероссийской программы деятельности названных детских общественных организаций.