

Принят  
на заседании педагогического совета  
протокол № 7 от 30.08.2023

Утвержден  
Директор МБОУ «Славянская СОШ»  
О.Б. Кочегура  
Приказ № 48-од от 31.08.2023г



Календарный план воспитательной работы  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Славянская средняя общеобразовательная школа»  
Нововаршавского муниципального района Омской области,  
на 2023 – 2024 учебный год  
на уровне среднего общего образования

с.Славянка

# **I. Анализ воспитательной работы МБОУ «Славянская СОШ» за 2022-2023 учебный год на уровне среднего общего образования**

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации программы и планы реализации воспитательной работы МБОУ «Славянская СОШ» за 2022/23 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

## **1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Воспитательная работа в школе в 2022/2023 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания в обучающихся
- Письмом Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства РФ от 12.12.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Рабочая программа воспитания МБОУ «Славянская СОШ» на 2021-2025 годы и Календарном плане воспитательной работы школа на 2022/23 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, старший вожатый, советник при директоре и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год.

Цель воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющиеся:

- в усвоении ими знаний основных социально-значимых норм
- в развитии их позитивном отношении к общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечения школьников в кружки, секции, клубы;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;

- организовать профориентационную работу со школьниками на уровне основного общего образования;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями и законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся. Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах: неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдения конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации; ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых отношений, которые объединили детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; системность, целесообразность и не шаблонность как условие его эффективности.

В основе воспитательной системы лежит совместная деятельность детей и взрослых по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания с социализации школьников: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социокультурное, правовое и культура безопасности, экологическое, интеллектуальное, здоровьесберегающее, трудовое, воспитание семейных ценностей, коммуникативное. Данные направления воспитательной работы реализовывались через следующие модули: «Ключевые школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

## 2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Общий стаж/ стаж в должности
1.	Толстокорова Т.И.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Соответствие занимаемой должности	40 лет/ 16 лет
2.	Сембаева С.К.	Советник при директоре по воспитательной работе	Высшее	Первая	8 лет/ 1 год
3.	Сипита О.В.	Старшая вожатая	Высшее	Первая	35 лет/ 2 года
4.	Терехов С.А.	Руководитель Точки Роста	Высшее	Высшая	36 лет/ 1 год
5.	Толстокорова Т.И.	Социальный педагог	Высшее	Соответствие занимаемой должности	14 лет
6.	Классные руководители – 11 чел.				

Все классные руководители входят в состав Школьного объединения классных руководителей. В 2022/23 учебном году на заседаниях ШМО были рассмотрены следующие вопросы: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе

как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса», «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя», «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания», «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе», «Мониторинг эффективности воспитательной работы». На педагогических советах в течение учебного года обсуждались темы: «Воспитательная работа как приоритетное направление деятельности общеобразовательного учреждения», «Патриотическое воспитание и Разговор о важном», «Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков».

***Выводы:***

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объёме. Отсутствие в школе педагога-психолога восполнял социальный педагог. По сложным вопросам прибегали к помощи районного психолога Никитиной Н.В.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 %. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2022/23 учебном году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

***Рекомендации:***

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку при аттестации в 2023/24 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания с учётом календарного плана воспитательной работы школы.

**3. Методическая деятельность по воспитательной работе (педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т.д.)**

В соответствии с планом методической работы по воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в различных мероприятиях: методический семинар по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»; семинар для замдиректора по воспитательной работе на тему «Программа воспитания как механизм управления воспитательным процессом», «Деятельность отряда ЮИД преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития», «Развитие информационной компетентности школьников».

***Выводы:***

Тематика семинаров и вебинаров была связана с деятельностью всех участников службы воспитания в школе.

***Рекомендации:*** в новом учебном году рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой и социальной активности обучающихся, а также построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

**4. Степень реализации плана воспитательной работы**

Реализация программы воспитания проводилась по модулям Рабочей программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2022/23 учебный год.

### **Модуль «Ключевые школьные дела»**

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Они обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются педагогами и учащимися.

Церемония поднятия государственного флага РФ под исполнения гимна;

Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;

Акция «Самолетик будущего»;

День солидарности в борьбе с терроризмом;

Акция «Внимание! Дети идут в школу!»;

Акция «Мой любимый учитель»;

Праздник «Такая разная Осень!»;

Всероссийская акция, посвященная Дню отца;

Акция «Единство разных»;

Всероссийская акция «Письмо солдату»;

День матери;

Эстафета «Читаем вместе»;

Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;

Акция «Покормите птиц!»;

Международный День земли;

Мастерская Деда Мороза;

Новогодние представления;

Смотр «Статен и строен – уважения достоин»;

Соревнования «Один день в армии»;

Военно-спортивные соревнования памяти А.А. Барина;

«День космонавтики»;

Акция «Окна Победы»;

Акция «Дедов достойны»;

Акция «Письма Победы»;

Легкоатлетический пробег, приуроченный ко Дню Победы;

Акция «Школа наш дом – мы хозяева в нем!»;

Торжественная линейка «Последний звонок»;

Выпускной вечер;

День памяти и скорби;

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы победы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др. проводились на еженедельной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

#### ***Вывод:***

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия, посвященные календарным праздникам и памятным датам проведены. Участия в них школьников 5-9 классов носили массовых характер. Подробная информация о проводимых мероприятиях своевременно размещалась на школьном сайте <https://slavsosh.ru/> и в группе МБОУ «Славянская школа» ВК <https://vk.com/club205047641>.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с классным коллективом, индивидуальную работу с учащимися, работу с учителями-предметниками, работу с родителями и их законными представителями. В школе работают 11 руководителей (один из них имеет два классных руководства) в 12 классных коллективах. Составлены планы ВР во всех классах на 2022/23 учебный год. Планы воспитательной работы соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация

воспитательной деятельности строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации в ознакомительном порядке, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей и др. Оформлены социальные паспорта каждого класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. В течение всего учебного года проводилась индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми «группы риска». Периодически со всеми учащимися проводился инструктаж по ПДД, ЧС, ТБ.

**Вывод:**

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители осуществляют работу по всем направлениям деятельности. Осуществляют индивидуальную работу с детьми, требующими особого педагогического внимания. Следят за успехами и достижениями каждого ученика, проводят необходимую коррекционную работу. За каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных информационных уголков.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям активнее использовать в своей работе мероприятия, повышающие мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
2. Активнее привлекать обучающихся к планированию, проведению и анализу классных дел.
3. Смелее вовлекать родителей обучающихся во все сферы воспитательной деятельности.
4. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания: организацию работы с воспитывающей информацией, привлечению внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения: деловая игра, укор-квест, урок-лаборатория и др. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский. Цель таких уроков – открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. На уроках осуществляется использование воспитательных возможностей учебного предмета, привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, применение на уроках интерактивных форм работы, инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.

**Выводы:**

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учащихся.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС.
3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, игры, викторины и др.
4. Все педагоги следят за внешним видом учащихся, обучают правилам этикета.
5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного опыта школьников.
6. Учебная и воспитательная деятельность в рамках урока соответствует учету индивидуальных особенностей.
7. Воспитательная цель урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

### Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность в МБОУ «Славянская СОШ» в 10-11 классах реализуется в рамках годового плана внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности складывалось из возможностей школы и пожеланий детей и родителей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным планом внеурочной деятельности школы. Составлено расписание внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между уроками и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с другими видами деятельности. Режим проведения внеурочной деятельности с понедельника по пятницу. Занятость учащихся основной школы во внеурочной деятельности составляет 99%.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для её организации используются различные формы: игры, соревнования, конкурсы, проектная и исследовательская деятельность.

Каждым учителем ведётся журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного роста социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирования в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, кружках и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Направление развития личности	Название программы
Познавательная (интеллектуальная) деятельность	«Разговоры о важном», «Читательская грамотность», «Русский язык и культура речи», «Трудные вопросы биологии», «Занимательная биология», «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор», «Трудные вопросы математики», «Химия в тестах и задачах», «Информатика в задачах и вопросах», «ЭВиР»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Легкая атлетика», «Волейбол», «Шахматы»
Декоративно-творческая деятельность	«Живет на свете Красота», «Юный дизайнер», «Сам себе режиссер»
Компьютерные компетенции	«3D-моделирование», «Программирование в среде SCRATCH», «Робототехника»

Конструирование и программирование	«Легоконструирование», «Управление БПЛА»
Проектная деятельность	«Я-исследователь», «Проектная деятельность», «Исследовательская лаборатория»

**Выводы:**

Занятость учащихся внеурочной деятельностью учащихся 10 – 11 классов составляет 99 %. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает разнообразные направления деятельности. Доминирующим направлением выступает – общекультурное направление. Занятия проходят в живой, интересной для детей форме.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности.
2. Изучать интересы детей и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
3. Довести охват учащихся 5-9 классов внеурочной деятельностью до 100%.

**Модуль «Самоуправление и Детские общественные объединения»**

Важным воспитательным фактором является развитие классного и школьного самоуправления. Именно развитие самоуправления помогает создать активную личность, способную как принимать решения, так и отвечать за их выполнение. Кроме этого, самоуправление позволяет изменить позицию ребенка от потребителя к творцу, от исполнителя к организатору, воспринимать воспитательные задачи как свои личные. Система школьного и классного самоуправления требует постоянного обновления, совершенствования. Сформированная команда школьного самоуправления оказалась очень инициативной. Президент ученического самоуправления Токарева Милена успешно справляется со своими обязанностями второй год. На заседаниях Ученического Совета ребята выдвигали свои идеи, разрабатывали планы по проведению различных школьных мероприятий, проводили их, анализировали полученные результаты. День самоуправления давно стал любимым традиционным мероприятием для обучающихся и педагогов. Подготовка к этому особенному дню началась задолго до его проведения. Ребята приготовили много приятных сюрпризов для своих любимых учителей. Памятные сувениры педагогам вручали пятиклассники, организовав живой коридор для педагогов у входа в школу. Одиннадцатиклассники взяли на себя роль учителей-дублёров и достойно с ней справились. Под руководством президента, Совета министров и Совета школьников, в который вошли самые инициативные школьники, ребята осуществили много интересных дел. Наиболее удачными из них стали: осенние праздники «Такая разная Осень» (1-4 кл.), «Осенняя кутерьма» (5-8 кл.), «Романтический осенний вечерок» для 9-11 кл., «Новогодние приключения у школьной ёлки» и «Новогодняя тусовка на ТНТ», «Военно-спортивные соревнования памяти А.А. Баринова», «Спортивная мозаика» и другие. К 77-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне проводилась большая подготовка. Благодаря совместной работе учеников, учителей, родителей, Совета ветеранов, заведующей сельской библиотекой удалось собрать этот богатейший текстовый и фотоматериал. Ребята разных классов провели две акции «Гвоздика» и «Журавли». Ребята школы активно участвовали в акции «Окна Победы», заочные конкурсы чтецов, видеороликов «Поздравь ветераны», фотоконкурс «Связь поколений», онлайн-конкурс «Весна 1945 года» и другие. Уже много лет ребята принимают участие в акции «Бессмертный полк». В этом учебном году районные военно-спортивные соревнования проводились в апреле. Все гости и участники соревнований отмечали высокий уровень организации такого массового мероприятия, и немалая заслуга в этом самих ребят нашей школы. Регистрацию команд, парад-открытие, размещение участников, подготовку соревновательных мест, оформление школы ребята взяли на себя



и достойно справились. Под руководством школьного министерства труда проводились субботники и трудовые акции. Активно работали детские общественные объединения. Слаженно действовал волонтерский отряд «Добрята», который весь год помогал пожилым и нуждающимся людям. По инициативе школьного министерства спорта в течение всего учебного года ребята проводили соревнования по различным видам спорта. Вся деятельность Ученического Совета оперативно отражалась на школьных информационных стендах. В муниципальном конкурсе «Ученик года» представлял ученик 11 класса Веденин Илья, который дошел до финала конкурса и вошел в четверку лучших обучающихся Нововаршавского района. Группа поддержки из числа активистов ученического самоуправления оказала ему необходимую помощь. Ещё одним из достижений УС является участие наших ребят во Всероссийском конкурсе Советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория успеха». Участие нашей команды оказалось успешным. Выполнение творческих заданий помогло ребятам приобрести необходимый опыт в дальнейшем развитии УСУ в школе. Вся команда была отмечена организаторами конкурса именными сертификатами.

### **Выводы:**

Работу школьного ученического самоуправления в старших классах можно признать удовлетворительной.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить предоставлять учащимся 10-11 классов широкие возможности для самовыражения и самореализации, а также развития лидерских качеств через ученическое самоуправление.
2. Привлекать в ряды волонтерского движения большее количество учащихся.
3. Делать жизнь в классе, школе, открытой через все возможные информационные каналы.
4. Классным руководителям активнее популяризировать работу организации РДДМ «Движение первых» для включения ребят своего класса в их деятельность, добиваясь массовости.

### **Модуль «Профориентация»**

Работа профессиональной деятельности ориентации является неотъемлемой частью учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь педагогический коллектив, проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В течение всего учебного года учащиеся принимали участие в уроках Всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ».

С целью ранней профессиональной ориентации учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее». Принимали участие в муниципальной «Ярмарке профессий». Приняли участие во Всероссийской проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию. Отрадно отметить, что девятиклассники для защиты ИП брали темы, связанные с профориентацией. Принимали участие в проекте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности». Посещали различные учебные заведения СПО и ВПО во время проведения «Дней открытых дверей».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8-11 классов.

### **Результаты анкетирования**

<b>Критерии эффективности</b>	<b>Классы</b>			
	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения	75%	82%	93%	96%
Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии	32%	55%	70%	96%
Уверенность школьника в социальной	25%	70%	80%	100%

значимости труда				
Высокая степень самопознания школьника (знание своих профессионально значимых качеств)	25%	65%	81%	98%
Наличие у школьника обоснованного профессионального плана	10%	45%	59%	83%

Результаты анкетирования показали, что учащиеся старших классов проявляют к профориентационной работе осознанный интерес. Восьмиклассники продемонстрировали более низкие показатели.

**Выводы и рекомендации:**

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2023/24 учебном году.
2. Во всех классах с 6-го по 11-ый ввести профориентационный урок цикла «Россия – мои горизонты».
3. Продолжить работу на платформе «Билет в будущее» для обучающихся 6-го, 7-го, 8-го, 10-го класса на базовом уровне. Для обучающихся 9-го, 11-го класса на основном уровне.
4. Привлекать желающих учащихся к работе в Педагогическом классе.
5. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села, района, города.
6. Активнее привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.

**Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне: Советы классов, Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей; родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, проводятся круглые столы, конференции, семинары с приглашением специалистов;

дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; Родительские недели совместного творчества и спорта детей и родителей.

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитание конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Областные единые родительские собрания, «Ваш ребёнок пошел в 1 класс», «Профилактика безнадзорности и правонарушений детей и подростков»,

	«Как повысить учебную мотивацию?», «Роль семьи в воспитании духовно-нравственных качеств у школьников», «О дополнительном образовании младших школьников», консультации, диагностики.
Организационно-деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно с сотрудниками ПДН в социально-неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи, «Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией», участие родителей в работе районного семинара по воспитательной работе.
Творческое	Организация классно-семейных мероприятий (День матери, День отца, День пожилого человека, День самоуправления, Дни здоровья, походы в природу, экскурсии, посещение музеев, театров, кинотеатров, Фестивали, Родительские недели и др.

В 2022/23 учебном году велась активная совместная работа с Советом родителей. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги 2021/22 учебного года, вопросы антитеррористической безопасности, качество выполнения ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета. На начало учебного года составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей.

***Выводы и рекомендации:***

Проведенную работу с родителями в 2022/23 учебном году признать положительной. В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2023/24 учебном году:

1. Продолжить работу Совета школы в 2023/24 учебном году.
2. Классным руководителям в 2023/24 учебном году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам подрастающего поколения.
3. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических, творческих, спортивных и других мероприятиях разного уровня.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывались через систему классных часов, общешкольные мероприятия, индивидуальные беседы, заседания Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков, и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся

асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и в школе в целом;
- своевременно ставились такие учащиеся на внутришкольный учет;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в СОП, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале учебного года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактики вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики куда входит заместитель директора по ВР, социальный педагог, сотрудники БУ «КЦСОН Нововаршавского района».

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями – классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений, употребление ПАВ». На ВШУ никто из ребят начальной школы не состоит. Семьи «группы риска» постоянно находятся под контролем. Основными причинами неблагополучной обстановки в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей. Социальный педагог систематически отслеживает внеурочную занятость учащихся, включая каникулярное время. В соответствии с планом воспитательной работы на 2022/23 учебный год были проведены профилактические мероприятия:

<b>Название мероприятия</b>	<b>Знаменательная дата</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>
Неделя профилактики и безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября – Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2022г.	10-11 классы
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2022г.	10-11 классы
Неделя правовых знаний	12 декабря – День Конституции РФ	Вторая неделя декабря 2022г.	10-11 классы
День профилактик интернет-зависимости	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	29 января 2023г.	10-11 классы
Соревнования «Движение – это жизнь!»	7 апреля – Всемирный день здоровья	Первая декада апреля 2023г.	10-11 классы

Праздник «Планета детства»	1 июня – День защиты детей	1 июня 2023г.	10-11 классы
----------------------------	----------------------------	---------------	--------------

Организовано участие во Всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверке объектов, имеющих повышенную опасность для детей и подростков. Мероприятия по безопасности в школе проводились согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по обучению школьников правилам безопасности на дорогах, безопасной эксплуатации зданий и сооружений. Особое внимание в этом году уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении. Регулярно проводились:

- учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы в случае возникновения ЧС;
- плановые инструктажи по профилактике экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за национальные и иные проявления экстремизма;

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися. В школе осуществлялся контроль конкретной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

***Выводы:***

1. Профилактической работе в школе уделяется достаточное внимание.
2. Активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с детьми, так и с родителями.
3. Наблюдается снижение уровня родительской ответственности за воспитание детей.
4. Высокий процент родителей с низким уровнем образования, высокий процент семей с низким материальным доходом.
5. Наблюдается нарушения правил поведения на уроках и переменах.

***Рекомендации:***

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.
2. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.
3. Своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ОВД.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

В 2022/23 учебном году учащиеся старших классов принимали активное участие в детском-общественном объединении «Юнармия». В этом году 22 ученика вступили в ряды юнармейцев. Занимались волонтерской деятельностью. Большинство членов отряда «Добрята» (36 чел.) составляют учащиеся 5-8 классов. Высоких результатов достигли участники школьного спортивного клуба «Орион». Соревнования по различным видам спорта различного уровня оказали на воспитанников положительное воспитательное воздействие.

***Выводы и рекомендации:***

1. Отметить участие школьников 10-11 классов в различных детских объединениях как положительный опыт воспитательной работы.
2. Добиться массового участия ребят в РДДМ «Движение первых».
3. Способствовать активному привлечению ребят к волонтерскому движению.
4. Создавать новые общественные объединения по запросам и пожеланиям учащихся (школьный театр, школьные медиа и др).
5. Активнее участвовать в конкурсах, проектах различных уровней.

**5. Качество воспитательной работы (анализ результатов школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе)**

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2022/23 учебный год считаем следующие достижения:

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Количество участников, классы</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Уровень</b>
Региональная интеллектуальная игра «ЧГК»	54 участника (5-11 кл.)	Терехова М.В. Толстокорова Т.И.	Участие	Региональный
Региональные олимпиады	7 чел. (1 кл.)	Рябошапка Н.П. Демина А.П. Терехов С.А. Терехова М.В.	Участие	Региональный
Районные соревнования по хоккею памяти Матуша	9 чел. (7-10 кл.)	Голубь И.С. Рыбалко В.Н.	Участие	Муниципальный
Районные соревнования по волейболу, посвященные международному женскому дню	9 чел. (6-11 кл.)	Рыбалко В.Н.	1 место	Всероссийский
Первенство Оконешниковского муниципального района по мини-лапте. 2 игрока в составе сборной района	2 чел.	Голубь И.С.	3 место	Областной
Муниципальный этап регионального конкурса «Родное Прииртышье»	4 чел. (5-6 кл.)	Демина А.П.	2 призера	Муниципальный
Региональный этап конкурса «Родное Прииртышье»	2 чел.	Демина А.П.	участие	Муниципальный
Муниципального	3	Боридько Т.И.	участие	Муниципальный

конкурса «Живая классика».	участника			
Муниципального этапа чемпионата «Школьные навыки»	4 участника	Терехова М.В.	1 победитель, 1 призер	Муниципальный
Открытое первенство Нововаршавского района по мини-лапте.	2 участника	Голубь И.С.	1 – лучший игрок	Муниципальный
Кубок Победовского сельского поселения по волейболу	8 чел. (7-11 кл.)	Рыбалко В.Н.	1 место	Межпоселенческий
Районные соревнования по гиревому спорту в зачет летней спартакиады школьников	3 чел. (10-11 кл.)	Рыбалко В.Н.	3 место	Муниципальный
НПК	7 чел. (7-10 кл.)	Педагоги-предметники	7 лауреатов	Муниципальный
Лыжные соревнования в зачет зимней спартакиады школьников	12 чел. (8-11 кл.)	Рыбалко В.Н.	2 общекомандное место	Муниципальный
Межмуниципальные соревнования по волейболу среди юношей (3 района).	6 чел. (9-11 кл.)	Голубь И.С.	1 место	Межпоселенческий
Муниципального конкурса «Русская матрешка»	4 чел. (7-10 кл.)	Рябошапко А.Н.	Диплом 1 степени, диплом 2 степени	Муниципальный
Международный фестиваль-конкурс «Страна талантов»	8 чел. (5-7 кл.)	Одиноких А.С.	Лауреаты 1 степени	Международный
Соревнования по волейболу в зачет летней спартакиады школьников (девушки)	9 чел. (7-11 кл.)	Рыбалко В.Н.	1 место	Муниципальный
Соревнования по волейболу в зачет летней спартакиады школьников	8 чел. (9-11 кл.)	Голубь И.С.	1 место	Муниципальный

(юноши)				
Участие в I региональном форуме Центров «Точка роста» мастер-класс по ОБЖ и чек – лист (описание управленческих практик – сетевое взаимодействие)	4 чел. (10-11 кл)	Терехов С.А.	участие	Региональный
Зональные соревнования по волейболу 29 областного летнего спортивно-культурного праздника сельских обучающихся Павлоградка – юноши в составе сборной	5 чел. (9-11 кл.)	Голубь И.С.	Вышли в финал	Межпоселенческий
Зональные соревнования по волейболу 29 областного летнего спортивно-культурного праздника сельских обучающихся Русская Поляна – девушки	6 чел. (9-11 кл.)	Рыбалко В.Н.	участие	Межпоселенческий
Финальные соревнования по шахматам 29 областного летнего спортивно-культурного праздника сельских обучающихся с. Октябрьское	1 чел. (11 кл.)	Рыбалко Л.И.	участие	Региональный
Районные соревнования по шахматам в зачет летней спартакиады	1 чел. (11 кл.)	Рыбалко Л.И.	Чемпион района	Муниципальный



школьников				
Региональный заочный конкурс для воспитанников дошкольных учреждений и школьников «Я поведу тебя в музей»	1 чел. (5 кл.)	Демина А.П.	2 место	Региональный
Межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая береза»	1 чел. (10 кл.)	Рябошапко А.Н.	Лауреат степени 1	Межрегиональный
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Улыбка природы» номинация «Керамика»	1 чел. (10 кл.)	Рябошапко А.Н.	Лауреат степени 3	Межрегиональный
Первенство Оконешниковского района по русской лапте среди юношеских команд, посвященное дню Победы	6 чел. (8-11 кл.)	Голубь И.С.	Вошли в состав сборной района	Межпоселенческий
Зональные соревнования по русской лапте 29 областного летнего спортивно-культурного праздника сельских обучающихся в с. Азово	6 чел. (8-11 кл.)	Голубь И.С.	Вошли в финал в составе сборной района	Межпоселенческий
Финальные соревнования по русской лапте в зачет летней спартакиады школьников	9 чел. (8-11 кл.)	Голубь И.С.	1 место	Муниципальный
Финальные соревнования по баскетболу 3*3 в зачет летней	4 чел. (9-11 кл.)	Голубь И.С.	1 место	Муниципальный

спартакиады школьников				
Финальные соревнования по теннису в зачет летней спартакиады школьников	2 чел. (10-11 кл.)	Голубь И.С.	1 место	Муниципальный
Финальные соревнования по гиревому спорту в зачет летней спартакиады школьников	3 чел. (10-11 кл.)	Рыбалко В.Н.	3 общекомандное место	Муниципальный
Районный конкурс творческих работ, посвященный 77 годовщине Победы «Нет фашизму!»	19 чел. (5-10 кл.)	Рябошапка А.Н.	1 победитель, 1 призер	Муниципальный
Всероссийский конкурс УСУ «Территория успеха»	6 чел.	Толстокорова Т.И.	Сертификаты участника	Всероссийский
Районная летняя спартакиада ШСК	12 чел.	Рыбалко В.Н.	2 общекомандное место	Муниципальный
Соревнования по легкой атлетике в зачет районной спартакиады	11 чел.	Рыбалко В.Н. Голубь И.С.	8 призеров, 3 общекомандное место	Муниципальный
Муниципальный конкурс «Дебют»	2 чел.	Терехова М.В.	2 призера	Муниципальный
Региональный форум детских общественных объединений и организаций Омской области «Россия начинается с тебя»	5 чел.	Сембаева С.К.	3 чел. отмечены благодарственными письмами	Региональный
Муниципальные краеведческие чтения	1 чел.	Демина А.П.	участие	Муниципальный
Региональная НПК «Мир твоих увлечений»	8 чел.	Шибанов Р.П.	1 лауреат	Региональный
Первенство Азовского района по лапте среди юношеских команд, посвященное Дню	4 чел.	Голубь И.С.	Участие в составе сборной района	Межпоселенческий

Победы				
Муниципальный конкурс «Пасхальный праздник»	5 чел.	Рябошапка А.Н.	3 лауреата	Муниципальный
Муниципальный фестиваль «Люди, воспитывающие нацию»	2 чел.	Кочегура О.Б.	участие	Муниципальный
Всероссийский многожанровый фестиваль – конкурс культуры и искусств «Притяжение» (организатор Международный арт-центр «Меркурий»)	1 чел.	Санникова Т.В.	Лауреат степени 1	Всероссийский
Международный фестиваль-конкурс «Академия талантов» (организатор – Международный арт-центр «Наследие» при поддержке: Независимый фонд «Люди XXI века. Творческое объединение «Премьера». Концертно-продюсерский центр «Music Media»)	1 чел.	Санникова Т.В.	Лауреат степени 2	Международный
Кубок губернатора по художественному творчеству. Коллективная работа «Яблоки» (Правительство Омской области)	5 чел.	Рушак Е.М.	5 бронзовых медалей	Региональный
Муниципальный конкурс «Первая ступень»	5 чел.	Дедова И.В.	5 лауреатов	Муниципальный
Муниципальный этап регионального	3 чел.	Терехова М.В.	1 победитель, 2 призера	Муниципальный

конкурса «Белая береза».				
Муниципальный этап областного детского фестиваля народной культуры «Живая нить традиций»	1 чел.	Рябошапка А.Н.	Победитель	Муниципальный
Районные соревнования по волейболу в зачет летней спартакиады школьников. (девочки)	7 чел.	Рыбалко В.Н.	1 место	Муниципальный
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	2 чел.	Рябошапка Н.П.	Диплом Министерства образования Омской области; диплом БОУ дополнительного образования города Омска «Детский эколого – биологический центр»	Региональный
Областное первенство «Кубок надежд» по волейболу среди женских команд 2005 года рождения и старше	6 чел.	Рыбалко В.Н.	1 место	Региональный
Кубок Губернатора Омской области по художественному творчеству (зональный этап)	5 чел.	Дедова И.В.	2 место	Региональный
Межмуниципальный этап регионального чемпионата «Школьные навыки»	2 чел.	Терехова М.В.	Победители	Межмуниципальный
Конкурс очерков «Есть такая профессия –	1 чел.	Терехов С.А.	Победитель	Муниципальный

Родину защищать», посвященного Дню защитника Отечества				
Межмуниципальные соревнования по волейболу в Русской Поляне	8 чел.	Рыбалко В.Н.	2 место	Межмуниципальный
Районные соревнования по баскетболу (турнир памяти Шукмана в Заречном)	5 чел.	Голубь И.С.	3 место	Муниципальный
Открытый кубок Нововаршавского района по волейболу	8 чел.	Рыбалко В.Н.	1 место	Муниципальный
Соревнования по хоккею в зачет зимней районной спартакиады школьников	9 чел.	Рыбалко В.Н.	1 место	Муниципальный
Конкурсный отбор на премию администрации Нововаршавского района	3 чел.	Администрация школы	3 премии	Муниципальный

Отмечается положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов различных уровней.

**Выводы:**

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим годом активнее участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней, занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество пропущенных уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди учащихся.
3. Обучающиеся показывают положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.
4. Отмечается высокий уровень вовлеченности учащихся 5-9 классов в общешкольные мероприятия.

**Рекомендации:**

Учителям 10-11 классов смелее вовлекать школьников к организации и подготовке различных мероприятий, действуя по принципу «Делать вместе с детьми, а не за них».

**Общие выводы и предложения:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные задачи в 2022/23 учебном году можно считать выполненными, в целом цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

### Задачи на 2023/24 учебный год

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы можно сформулировать задачи на новый учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развития классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиваться полного охвата школьников занятиями в кружках, секциях, клубах.
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений;
- формированию у учащихся стойких представлений о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.

## II. Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год на уровне среднего общего образования

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1.	Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
2.	Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	10-11	В течение года	Учителя-предметники
3.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий, инициирование обсуждений,	10-11	В течение года	Учителя-предметники

	высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям. лицам			
4.	Применение интерактивных форм учебной работы: игровых методик, дискуссии, групповой работы и др.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками	10-11	В течение года	Учителя-предметники
6.	Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	10-11	В течение года	Учителя-предметники
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	10-11	В течение года	Замдиректора по УВР
2.	Создание видеоролика к Международному дню распространения грамотности	5-6	7-8 сентября	Советник
3.	Разговоры о важном	10-11	В течение года каждый понедельник	Классные руководители
4.	Шахматно-шашечный турнир между учениками и родителями на приз Деда Мороза	10-11	декабрь	Точка Роста
5.	Телемост ко Дню студенчества	10-11	25 декабря	Советник
6.	Устный журнал «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»	10-11	25 декабря	Советник
7.	Занятия в кружках и секциях по интересам (ВУД)	10-11	В течение года по расписанию	Руководители

<b>3. Классное руководство</b>				
1.	Классные часы воспитательной, тематической направленности	10-11	1 раз в две недели	Классные руководители
2.	Инициирование и поддержка учащихся класса на участие в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе	10-11	В течение года	Классные руководители
3.	Проведение игр и тренингов на сплочение классного коллектива	10-11	В течение года	Классные руководители
4.	Проведение внеучебных и внешкольных мероприятий, походов, экскурсий, празднования дней рождения учащихся, классные вечера (по воспитательным планам классных руководителей)	10-11	В течение года	Классные руководители
5.	Выработка совместно с обучающимися правил поведения класса	10-11	В течение года	Классные руководители
6.	Диагностика (изучение особенностей личности обучающихся путем наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам)	10-11	В течение года	Классные руководители
7.	Тесное сотрудничество с учителями предметниками	10-11	В течение года	Классные руководители
8.	Регулярное проведение родительских собраний	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
9.	Создание Совета класса и организацию его работы	10-11	В течение года	Классные руководители
10.	Привлечение родителей (законных представителей) к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе	10-11	В течение года	Классные руководители
11.	Проведение в классе праздников, конкурсов,	10-11	В течение года	Классные руководители



	соревнований и др. (по воспитательным планам классных руководителей)			
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1.	Общешкольная праздничная линейка «Здравствуй, новый учебный год!»	10-11	1 сентября	Завуч по ВР Советник
2.	Старт конкурсов «Ученик года» (номинация «Ученик года») и «Самый классный КЛАСС»	10-11	сентябрь	Завуч по УВР
3.	Осенняя театральная-игровая программа «Осень, осень, ну давай у листьев спросим»	10-11	октябрь	Замдиректора по ВР
4.	Исторический урок «День начала Нюрнбергского процесса»	10-11	20 ноября	Советник
5.	Мероприятия в рамках «Декады точных наук»	10-11	декабрь	Учителя математики, физики, ИВТ
6.	Театрализованная программа «Новогоднее представление у школьной елки»	10-11	декабрь	Замдиректора по ВР
7.	Разговор о важном «День Конституции РФ»	10-11	12 декабря	Советник
8.	Военно-патриотический месячник Районные военно-спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	С 23 января по 23 февраля	Точка Роста Замдиректора по ВР Преподаватели физкультуры
9.	Марафон знаний	10-11	Третья неделя декабря	Учителя-предметники, классные руководители, замдиректора по УВР
10.	Мероприятия в рамках «Декады естественно-научных дисциплин»	10-11	С 11 по 22 марта	Учителя-предметники
11.	МАН (Малая академия наук)	10-11	Вторая неделя апреля	Замдиректора по ВР Учителя предметники
12.	Всероссийский субботник «Чистый двор - чистое село»	10-11	апрель	Классные руководители
13.	Торжественная линейка «Трель последнего	10-11	май	Замдиректора по ВР

	звонка»			
14.	Выпускной вечер	11	24 июня	Замдиректора по ВР
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1.	Уроки памяти. К 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	10-11	13 сентября	Советник
2.	День самоуправления Праздничная линейка ко Дню Учителя	11	5 октября	Замдиректора по ВР
3.	Фестиваль «Мы вместе» ко Дню народного единства	10-11	4 ноября	Советник
4.	Викторина «Знатоки Российской символики» ко Дню Государственного герба РФ	10	30 ноября	Советник
5.	Акция «Спешите делать добро» ко Дню добровольца (волонтера)	10-11	5 декабря	Советник
6.	Акция «Горячее сердце» ко Дню особенных детей	10-11	3 декабря	Советник
7.	Творческая выставка «Открываем новые имена» ко Дню художника	10-11	8 декабря	Советник
8.	Уроки мужества ко Дню героев России	10-11	9 декабря	Советник
9.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Советник
10.	Урок памяти ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Советник
11.	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	10-11	8 февраля	Советник
12.	Музейный урок ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	10-11	15 февраля	Советник Руководитель музея

	(1989)			
13.	Акция к Международному дню родного языка	10-11	21 февраля	Советник
14.	Акция к 10-летию воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Советник
15.	Познавательная программа «Дорога в Космос» ко Дню космонавтики	10-11	12 апреля	Советник
16.	Информационный час «Этот день в истории» ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Советник
17.	Информационный час ко Дню российского парламентаризма	10-11	27 апреля	Советник
18.	Акция «Бессмертный полк»	10-11	9 мая	Замдиректора по ВР Классные руководители
19.	Акция «В единстве наша сила!» ко Дню России	10-11	12 июня	Советник
20.	Виртуальное путешествие к Международному дню музеев	10-11	18 мая	Советник Руководитель музея
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Тематические выставки рисунков, фоторепортажей, творческих работ, плакатов.	10-11	В течение года	Руководитель кружка «Юный дизайнер»
2.	Оформление фотозон к различным школьным мероприятиям: День знаний, День Учителя, Новый год, День космонавтики, 8 марта, День защитника Отечества, Последний звонок	10-11	В течение года	Руководитель кружка «Юный дизайнер»
3.	Книжные выставки к юбилейным датам писателей и поэтов	10-11	В течение года	Библиотекарь
4.	Акция «Окна Победы»	10-11	май	Классные руководители
5.	Оформление актового зала к проведению	10-11		Руководитель кружка «Юный

	тематических вечеров, традиционных мероприятий, календарных праздников			дизайнер» Замдиректора по ВР
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1.	Совместное посещение культурно-исторических мест города Омска	10-11	В течение года	Родители Классный руководитель
2.	Конкурсная программа ко Дню отца	10-11	15 октября	Точка Роста, родители
3.	Праздничная программа «Искусство быть мамой»	10-11	ноябрь	Советник
4.	Детско-родительская спартакиада	10-11	Последняя неделя апреля	Замдиректора по ВР, Учителя физкультуры, родители
5.	Участие в различных творческих конкурсах	10-11	В течение года	Родители
6.	Игра «ЧГК для взрослых»	10-11	апрель	Родители
7.	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы	10-11	Первая неделя мая	Замдиректора по ВР, Учителя физкультуры, родители
8.	Праздничная программа «День семьи, любви и верности»	10-11	8 июля	Советник Родители
<b>8. Самоуправление</b>				
1.	Организация дежурства по классу, школе	10-11	В течение года	Учащиеся
2.	Выполнение разовых и постоянных общественных поручений	10-11	В течение года	Учащиеся
3.	Участие в сборе макулатуры, вторсырья	10-11	В течение года	Учащиеся
4.	Проведение рейдов по сохранности школьного имущества, книг и др.	10-11	В течение года	Учащиеся
5.	Оказание необходимой помощи пожилым людям в рамках волонтерского движения	10-11	В течение года	Учащиеся
6.	Участие в заседаниях Совета обучающихся	10-11	В течение года	Учащиеся
7.	Организация и проведение вечеров отдыха, творческих проектов, диспутов, встреч	10-11	В течение года	Учащиеся
8.	Проведение анализа, проведенных	10-11	В течение года	Учащиеся

	мероприятий			
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Линейка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	4 сентября	Советник
2.	Акция «Голубь мира» к Международному Дню памяти жертв фашизма	10-11	10 сентября	Советник
3.	Уроки безопасности	10-11	В течение года	Преподаватель ОБЖ
4.	Акции «Письмо водителю», «Внимание, пешеход!»	10-11	В течение года	Советник
5.	Проведение инструктажей по безопасному поведению на улице и дома	10-11	В течение года	Классные руководители
6.	Тренировочные занятия по различным ЧС	10-11	В течение года	Преподаватель ОБЖ
7.	Акция «Мы против экстремизма!»	10-11	В течение года	Советник
8.	Викторина «Знаем ли мы свои права?»	10-11	10 декабря	Советник
<b>10. Социальное партнерство</b>				
1.	Праздничная программа ко Дню пожилого человека	10-11	29 сентября	Советник
2.	Акция к Международному Дню школьных библиотек	10-11	25 октября	Советник
3.	Встречи «Неразлучные друзья взрослые и дети»	10-11	март	Совет ветеранов
4.	Спортивный праздник ко Дню физкультурника	10-11	10 августа	Комитет по молодежной политике и спорту
<b>11. Профориентация</b>				
1.	Профминимум «Россия – мои горизонты» (Билет в будущее)	10-11	В течение года каждый четверг	Классные руководители
2.	Родительские собрания по профориентации	10	В течение года 2 собрания	Классный руководитель
3.	Профориентационные модули в предмете «Химия», «Физика», «Обществознание», «Биология», «Математика», «Литература» на базовом уровне	10	В течение года	Учителя предметники
4.	Профориентационные модули в предмете «Информатика»,	11	В течение года	Учителя предметники

	«Химия», «Технология», «Физика», «Математика», «на основном уровне			
5.	Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования	10	В течение года	Классный руководитель
6.	Профориентационная онлайн диагностика в рамках практико-ориентированного модуля	10-11	В течение года	Классный руководитель
7.	Проектная работа «Профессии, востребованные в регионе, районе» в рамках практико-ориентированного модуля	10-11	В течение года	Классный руководитель
8.	Посещение муниципальной Ярмарки профессий в рамках практико-ориентированного модуля	10-11	2-е полугодие	Классный руководитель
9.	Экскурсия в Славянскую амбулаторию БУЗООО «Нововаршавская ЦРБ» в рамках практико-ориентированного модуля	10-11	2-е полугодие	Классный руководитель
10.	«День открытых дверей» в Нововаршавском филиале Омского колледжа отраслевых технологий строительства и транспорта в рамках практико-ориентированного модуля	10-11	2-е полугодие	Классный руководитель
11.	Профессиональная проба «Методист по работе с детьми» (Славянский филиал МКУК Нововаршавский районный культурно-досуговый центр) в рамках практико-ориентированного модуля	10-11	2-е полугодие	Классный руководитель
<b>12. Детские общественные объединения</b>				
1.	Общешкольные соревнования по мини-футболу	10-11	Сентябрь, апрель	Руководитель ШСК
2.	Соревнования по легкой атлетике	10-11	В течение года	Руководитель ШСК
3.	Соревнования по волейболу	10-11	В течение года	Руководитель ШСК

4.	Соревнования по баскетболу	10-11	В течение года	Руководитель ШСК
5.	Соревнования по лапте	10-11	В течение года	Руководитель ШСК
6.	Соревнования по пионерболу	10-11	Третья неделя января	Руководитель ШСК
7.	Слет ко Дню детских общественных организаций России	10-11	24 мая	Советник
8.	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение года	Советник