


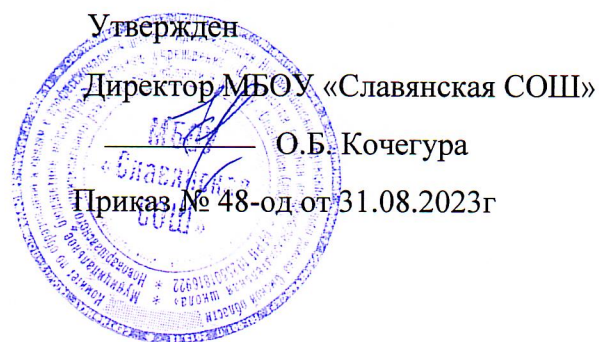
Принят  
на заседании педагогического совета  
протокол № 7 от 30.08.2023

Утвержден  
Директор МБОУ «Славянская СОШ»  
О.Б. Кочегура  
Приказ № 48-од от 31.08.2023г



Календарный план воспитательной работы  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Славянская средняя общеобразовательная школа»  
Нововаршавского муниципального района Омской области,  
на 2023 – 2024 учебный год  
на уровне начального общего образования

Принят  
на заседании педагогического совета  
протокол № 7 от 30.08.2023



Календарный план воспитательной работы  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Славянская средняя общеобразовательная школа»  
Нововаршавского муниципального района Омской области,  
на 2023 – 2024 учебный год  
на уровне начального общего образования

# **I. Анализ воспитательной работы МБОУ «Славянская СОШ» за 2022-2023 учебный год на уровне начального общего образования**

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации программы и планы реализации воспитательной работы МБОУ «Славянская СОШ» за 2022/23 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

## **1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Воспитательная работа в школе в 2022/2023 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания в обучающихся;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Рабочая программа воспитания МБОУ «Славянская СОШ» на 2021-2025 годы и Календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, старший вожатый, советник при директоре и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год.

Цель воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющиеся:

- в усвоении ими знаний основных социально-значимых норм
- в развитии их позитивном отношении к общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечения школьников в кружки, секции, клубы;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм деятельности обучающихся;

- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовать профориентационную работу со школьниками начальных классов в ознакомительном плане;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями и законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах: неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдения конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации; ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых отношений, которые объединили детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; системность, целесообразность и не шаблонность как условие его эффективности.

В основе воспитательной системы лежит совместная деятельность детей и взрослых по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания с социализации школьников: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социокультурное, правовое и культура безопасности, экологическое, интеллектуальное, здоровьесберегающее, трудовое, воспитание семейных ценностей, коммуникативное. Данные направления воспитательной работы реализовывались через следующие модули: «Ключевые школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

## 2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Общий стаж/ стаж в должности
1.	Толстокорова Т.И.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Соответствие занимаемой должности	40 лет/ 16 лет
2.	Сембаева С.К.	Советник при директоре по воспитательной работе	Высшее	Первая (учитель)	8 лет/ 1 год
3.	Сипита О.В.	Старшая вожатая	Высшее	Первая (учитель)	35 лет/ 2 года
4.	Терехов С.А.	Руководитель Центра «Точка Роста»	Высшее	Высшая (преподаватель-организатор ОБЖ)	36 лет/ 1 год
5.	Толстокорова Т.И.	Социальный педагог	Высшее	Соответствие занимаемой должности	14 лет

б.	Классные руководители – 11 чел.
----	---------------------------------

Все классные руководители входят в состав Школьного методического объединения классных руководителей. В 2022/23 учебном году на заседаниях ШМО были рассмотрены следующие вопросы: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса», «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя», «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания», «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе», «Мониторинг эффективности воспитательной работы». На педагогических советах в течение учебного года обсуждались темы: «Воспитательная работа как приоритетное направление деятельности общеобразовательного учреждения», «Патриотическое воспитание и Разговор о важном», «Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков».

**Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объёме. Отсутствие в школе педагога-психолога восполнял социальный педагог. По сложным вопросам прибегали к помощи районного психолога Никитиной Н.В.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 %. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2022/23 учебном году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

**Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку при аттестации в 2023/24 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания с учётом календарного плана воспитательной работы школы.

**3. Методическая деятельность по воспитательной работе (педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т.д.)**

В соответствии с планом методической работы по воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в различных мероприятиях: методический семинар по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»; семинар для замдиректора по воспитательной работе на тему «Программа воспитания как механизм управления воспитательным процессом», «Деятельность отряда ЮИД преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития», «Развитие информационной компетентности школьников».

**Выводы:**

Тематика семинаров и вебинаров была связана с деятельностью всех участников службы воспитания в школе.

**Рекомендации:** в новом учебном году рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой и социальной активности обучающихся, а также построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

#### 4. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по модулям Рабочей программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2022/23 учебный год.

##### Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Они обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются педагогами и учащимися.

Церемония поднятия государственного флага РФ под исполнения гимна;

Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;

Акция «Самолетик будущего»;

День солидарности в борьбе с терроризмом;

Акция «Внимание! Дети идут в школу!»;

Акция «Мой любимый учитель»;

Праздник «Такая разная Осень!»;

Всероссийская акция, посвященная Дню отца;

Акция «Единство разных»;

Всероссийская акция «Письмо солдату»;

День матери;

Эстафета «Читаем вместе»;

Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;

Акция «Покормите птиц!»;

Международный день земли;

Мастерская Деда Мороза;

Новогодние представления;

Смотр «Статен и строен – уважения достоин»;

Соревнования «Один день в армии»;

Книжкина неделя;

День космонавтики»;

Акция «Окна Победы»;

Акция «Дедов достойны»;

Акция «Письма Победы»;

Акция «Школа наш дом – мы хозяева в нем!»;

Праздничная линейка «Прощай, начальная школа!»;

Торжественная линейка «Последний звонок»;

День памяти и скорби;

Летняя оздоровительная компания.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы победы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др. проводились на еженедельной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

##### **Вывод:**

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия, посвященные календарным праздникам и памятным датам проведены. Участия в них школьников 1-4 классов носили массовых характер. Подробная информация о проводимых мероприятиях своевременно размещалась на школьном сайте <https://slavsosh.ru/> и в группе МБОУ «Славянская школа» VK <https://vk.com/club205047641>.

##### Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с классным коллективом, индивидуальную работу с учащимися, работу с учителями-предметниками, работу с родителями и их законными представителями. В школе работают 11 руководителей (один из них имеет два классных руководства) в 12 классных коллективах. Составлены планы ВР во всех классах на 2022/23 учебный год. Планы воспитательной работы соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной деятельности строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации в ознакомительном порядке, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей и др. Оформлены социальные паспорта каждого класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. В течение всего учебного года проводилась индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми «группы риска». Периодически со всеми с учащимися проводился инструктаж по ПДД, ЧС, ТБ.

**Вывод:**

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители осуществляют работу по всем направлениям деятельности. Осуществляют индивидуальную работу с детьми, требующими особого педагогического внимания. Следят за успехами и достижениями каждого ученика, проводят необходимую коррекционную работу. За каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных информационных уголков.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям активнее использовать в своей работе мероприятия, повышающие мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
2. Активнее привлекать обучающихся к планированию, проведению и анализу классных дел.
3. Смелее вовлекать родителей обучающихся во все сферы воспитательной деятельности.
4. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

### **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания: организацию работы с воспитывающей информацией, привлечению внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения: деловая игра, укор-квест, урок-лаборатория и др. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский. Цель таких уроков – открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. На уроках осуществляется использование воспитательных возможностей учебного предмета, привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, применение на уроках интерактивных форм работы, инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.

**Выводы:**

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учащихся.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС.

3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, игры, викторины и др.

3. Все педагоги следят за внешним видом учащихся, обучают правилам этикета.

5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного опыта школьников.

6. Учебная и воспитательная деятельность в рамках урока соответствует учету индивидуальных особенностей.

7. Воспитательная цель урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

### **Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Славянская СОШ» в 1-4 классах реализуется в рамках годового плана воспитательной работы. Содержание внеурочной деятельности складывалось из возможностей школы и пожеланий детей и родителей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным планом внеурочной деятельности школы. Составлено расписание внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между уроками и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с другими видами деятельности. Режим проведения внеурочной деятельности с понедельника по пятницу. Занятость учащихся начальной школы во внеурочной деятельности составляет 100%.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для её организации используются различные формы: игры, соревнования, конкурсы, проектная и исследовательская деятельность.

Каждым учителем ведётся журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного роста социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирования в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, кружках и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

<b>Направление развития личности</b>	<b>Название программы</b>
Познавательная (интеллектуальная) деятельность	«Умники и умницы», «Ключ и Заря», «Почитай-ка», «Занимательная математика», «Азбука экологии», «Смысловое чтение», «Дорожная азбука»



Спортивно-оздоровительная деятельность	«Легкая атлетика», «Игровые виды спорта», «Шахматы»
Декоративно-творческая деятельность	«Очумелые ручки»
Компьютерные компетенции	«ИКТешки»
Конструирование и программирование	«Легоконструирование»
Проектная деятельность	«Учусь создавать проект»

**Выводы:**

Занятость учащихся внеурочной деятельностью учащихся 1 – 4 классов составляет 100 %. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает разнообразные направления деятельности. Доминирующим направлением выступает – общекультурное направление. Занятия проходят в живой, интересной для детей форме.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности.
2. Изучать интересы детей и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

**Модуль «Самоуправление и Детские общественные объединения»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление. Большую помощь в этом направлении оказывают Советы классов, в которые входят 2 педагога, 2 родителя и активисты класса. Круг обязанностей у ребят начальных классов невелик, но имеет огромное значение для формирования самостоятельности, инициативы и ответственности. Именно в эти годы ярко начинают проявляться лидерские качества младших школьников. Ребята организуют дежурство по классу и школе, проводят различные акции, трудовые десанты, охотно помогают взрослым.

Ребята начальных классов входят в детское объединение «Юных инспекторов дорожного движения». Их ежегодное участие в Областном конкурсе «Безопасное колесо» отмечено грамотами, кубками и ценными призами. В этом учебном году ребята 4-го класса работали по программе «Орлята России». Успешно прошли все тематические треки. Приобрели большой социальный опыт, выполнили много реальных полезных дел. Большинство волонтерского отряда «Добрята» составляют ребята начальных классов. Они оказывали посильную помощь ветеранам и пожилым людям села, следили за чистотой детских игровых площадок, собирали гуманитарную помощь участникам СВО, активно участвовали в различных акциях. Всё это способствовало формированию у ребят духовно-нравственных ценностей.

**Выводы:**

Работу школьного ученического самоуправления в начальных классах можно признать удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Продолжить предоставлять учащимся начальных классов широкие возможности для самовыражения и самореализации, а также развития лидерских качеств через ученическое самоуправление.
2. Привлечь к участию в программе «Орлята России» учащихся всех классов начальной школы.
3. Привлекать в ряды волонтерского движения большее количество учащихся.

4. Делать жизнь в классе открытой через все возможные информационные каналы.
5. Классным руководителям активнее популяризировать работу организации РДДМ «Движение первых» для включения ребят своего класса в их деятельность, добиваясь массовости.

### **Модуль «Профориентация»**

Работа профессиональной деятельности ориентации является неотъемлемой частью учебной и воспитательной работы школы. В начальных классах она носит ознакомительный характер. На классных часах ребята познакомились с миром современных профессий, проводили экскурсии на предприятия и сферу обслуживания, находящиеся в нашем селе. Принимали участие в уроках Всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ». Готовили творческие проекты «Мой папа (мама) на работе»,

#### ***Выводы и рекомендации:***

Признать проведенную профориентационную работу положительной и продолжить её в новом учебном году, используя все имеющиеся современные возможности.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне: Советы классов, Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей; родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, проводятся круглые столы, конференции, семинары с приглашением специалистов;

дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; Родительские недели совместного творчества и спорта детей и родителей.

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

<b>Направления работы</b>	<b>Проведенные мероприятия</b>
Информационно-просветительское	Областные единые родительские собрания, «Ваш ребёнок пошел в 1 класс», «Профилактика безнадзорности и правонарушений детей и подростков», «Как повысить учебную мотивацию?», «Роль семьи в воспитании духовно-нравственных качеств у школьников», «О дополнительном образовании младших школьников», консультации, диагностики.
Организационно-деятельностное	Заседания Совета школы, Совета

	профилактики, организация рейдов совместно с сотрудниками ПДН в социально-неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи, «Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией», участие родителей в работе районного семинара по воспитательной работе.
Творческое	Организация классно-семейных мероприятий (День матери, День отца, День пожилого человека, День самоуправления, Дни здоровья, походы в природу, экскурсии, посещение музеев, театров, кинотеатров, Фестивали, Родительские недели и др.

В 2022/23 учебном году велась активная совместная работа с Советом родителей. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги 2021/22 учебного года, вопросы антитеррористической безопасности, качество выполнения ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета. На начало учебного года составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей.

**Выводы и рекомендации:**

Проведенную работу с родителями в 2022/23 учебном году признать положительной. В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2023/24 учебном году:

1. Продолжить работу Совета школы в 2023/24 учебном году.
2. Классным руководителям в 2023/24 учебном году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам подрастающего поколения.
3. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических, творческих, спортивных и других мероприятиях разного уровня.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывались через систему классных часов, общешкольные мероприятия, индивидуальные беседы, заседания Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков, и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и в школе в целом;
- своевременно ставились такие учащиеся на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;

- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в СОП, составлялись акты;

- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале учебного года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактики вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики куда входит заместитель директора по ВР, социальный педагог, сотрудники БУ «КЦСОН Нововаршавского района».

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями – классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений, употребление ПАВ». На ВШУ никто из ребят начальной школы не состоит. Семьи «группы риска» постоянно находятся под контролем. Основными причинами неблагополучной обстановки в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей. Социальный педагог систематически отслеживает внеурочную занятость учащихся, включая каникулярное время. В соответствии с планом воспитательной работы на 2022/23 учебный год были проведены профилактические мероприятия:

<b>Название мероприятия</b>	<b>Знаменательная дата</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>
Неделя профилактики и безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября – Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2022г.	1-4 классы
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2022г.	1-4 классы
Неделя правовых знаний	12 декабря – День Конституции РФ	Вторая неделя декабря 2022г.	1-4 классы
День профилактик интернет-зависимости	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	29 января 2023г.	1-4 классы
Соревнования «Движение – это жизнь!»	7 апреля – Всемирный день здоровья	Первая декада апреля 2023г.	1-4 классы
Праздник «Планета детства»	1 июня – День защиты детей	1 июня 2023г.	1-4 классы

Организовано участие во Всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверке объектов, имеющих повышенную опасность для детей и подростков. Мероприятия по безопасности в школе проводились согласно

принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по обучению школьников правилам безопасности на дорогах, безопасной эксплуатации зданий и сооружений. Особое внимание в этом году уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении. Регулярно проводились:

- учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы в случае возникновения ЧС;
- плановые инструктажи по профилактике экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за национальные и иные проявления экстремизма;

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися. В школе осуществлялся контроль конкретной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

**Выводы:**

1. Профилактической работе в школе уделяется достаточное внимание.
2. Активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с детьми, так и с родителями.
3. Наблюдается снижение уровня родительской ответственности за воспитание детей.
4. Высокий процент родителей с низким уровнем образования, высокий процент семей с низким материальным доходом.
5. Наблюдается нарушения правил поведения на уроках и переменах.

**Рекомендации:**

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.
2. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.
3. Своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ОВД.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

В 2022/23 учебном году учащиеся начальных классов принимали активное движение в детском-общественном объединении «Юнармия». В этом году 22 ученика вступили в ряды юнармейцев. Занимались волонтерской деятельностью. Большинство членов отряда «Добрята» (36 чел.) составляют учащиеся начальных классов. В состав детского объединения «ЮИД» входило 6 учащихся начальных классов.

**Выводы и рекомендации:**

1. Отметить участие школьников начальных классов в различных детских объединениях как положительный опыт воспитательной работы.
2. Добиться массового участия ребят в РДДМ «Движение первых».
3. Способствовать активному привлечению ребят к волонтерскому движению.
4. Распространить опыт работы по программе «Орлята России» на все классные коллективы начальной школы.

**5. Качество воспитательной работы (анализ результатов школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе)**

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2022/23 учебный год считаем следующие достижения:

<b>Наименование конкурса</b>	<b>ФИО учащегося, класс</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Уровень</b>
Региональная интеллектуальная игра «ЧГК»	Токарева Полина (2 кл.), Терехова София (2 кл.), Беляева Екатерина (3 кл.), Рыженко Варвара (3 кл.), Сулова София (3кл.), Гребенникова Арина (4 кл.), Гуляев Владимир (4 кл.), Риффель Арина (4 кл.), Хестьянов Олег (4 кл.)	Терехова М.В. Толстокорова Т.И.	Участие	Региональный
Конкурс «Классики»	7 чел. (1 кл.)	Мамонтова Т.Г.	Участие	Всероссийский
«Я –класс»	21 чел. (1 кл.)	Мамонтова Т.Г.	Участие	Всероссийский
Всероссийский математический турнир «Зеленая математика»	21 чел. (1 кл.)	Мамонтова Т.Г.	Участие	Всероссийский
«Цветущие Гавайи»	21 чел. (1 кл.)	Мамонтова Т.Г.	Участие	Всероссийский
Зимняя олимпиада по русскому языку	12 чел. (1 кл.)	Мамонтова Т.Г.	Участие	Всероссийский
Олимпиада по финансовой грамотности	12 чел. (1 кл.)	Мамонтова Т.Г.	Участие	Всероссийский
Он-лайн олимпиада по программированию	Сембаев Диас (2 кл.)	Саватеева Л.Н.	1 победитель	Всероссийский
Марафон «Остров сокровищ»	Каленихин Иван (2 кл.)	Саватеева Л.Н.	1 победитель	Всероссийский
Всероссийская олимпиада по русскому языку	Токарева Полина (2 кл.)	Саватеева Л.Н.	1 победитель	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Решаю	Сембаев Диас (2 кл.)	Саватеева Л.Н.	Диплом 3 степени	Всероссийский

сам»				
«Я – класс: международная олимпиада по русскому языку	21 чел. (2 кл.)	Саватеева Л.Н.	Участие	Всероссийский
Учи.ру: «Сказочная Лапландия»	20 чел. (3 кл.)	Рыбалко Л.И.	Участие	Всероссийский
Международный фестиваль-конкурс «Страна талантов»	Танцевальный коллектив «Хрусталинка»	Одиноких А.С.	Лауреаты I степени	Международный
Районные соревнования по мини-футболу	Учащиеся 3-4 классов	Голубь И.С.	2 место	Муниципальный
Районные соревнования по легкой атлетике	Учащиеся 3-4 классов	Голубь И.С.	1 место, 2 место, 3 место	Муниципальный
Творческий конкурс «Новогодние окна»	Учащиеся 2-4 классов	Рябошапка А.Н.	Участие	Муниципальный
НПК «Шаг в науку»	Похвалюк Марина (4 кл.), Хестанов Олег (4кл.), Одиноких Илья (4 кл.)	Сипита О.В.	Участие	Муниципальный

Отмечается положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов.

**Выводы:**

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим годом активнее участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней, занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество пропущенных уроков по неважительным причинам и нарушений дисциплины среди учащихся.
3. Обучающиеся показывают положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.
4. Отмечается высокий уровень вовлеченности учащихся начальных классов в общешкольные мероприятия.

**Рекомендации:**

Учителям начальных классов смелее вовлекать младших школьников к организации и подготовке различных мероприятий, действуя по принципу «Делать вместе с детьми, а не за них».

**Общие выводы и предложения:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные задачи в 2022/23 учебном году можно считать выполненными, в целом цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

### Задачи на 2023/24 учебный год

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы можно сформулировать задачи на новый учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развития классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиваться полного охвата школьников занятиями в кружках, секциях, клубах.
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений;
- формированию у учащихся стойких представлений о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.

## II. Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год на уровне начального общего образования

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1.	Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения.	1-4	В течение года	Учителя-предметники
2.	Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	1-4	В течение года	Учителя-предметники
3.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий, инициирование обсуждений, высказываний своего	1-4	В течение года	Учителя-предметники



	мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям. лицам			
4.	Применение интерактивных форм учебной работы: игровых методик, дискуссии, групповой работы и др.	1-4	В течение года	Учителя-предметники
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками	1-4	В течение года	Учителя-предметники
6.	Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	1-4	В течение года	Учителя-предметники
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	2-4	В течение года	Замдиректора по УВР
2.	Фестиваль «Мы вместе» ко Дню народного единства	1-4	4 ноября	Советник Старший вожатый
3.	Разговоры о важном	1-4	В течение года каждый понедельник	Классные руководители
4.	Шахматно-шашечный турнир между учениками и родителями на приз Деда Мороза	1-4	декабрь	Точка Роста
5.	Акция к Международному дню родного языка	1-4	21 февраля	Советник
6.	Познавательная программа к 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-4	14 марта	Советник
<b>3. Классное руководство</b>				
1.	Классные часы воспитательной, тематической	1-4	1 раз в две недели	Классные руководители

	направленности			
2.	Инициирование и поддержка учащихся класса на участие в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Проведение игр и тренингов на сплочение классного коллектива	1-4	В течение года	Классные руководители
4.	Проведение внеучебных и внешкольных мероприятий, походов, экскурсий, празднования дней рождения учащихся, классные вечера (по воспитательным планам классных руководителей)	1-4	В течение года	Классные руководители
5.	Выработка совместно с обучающимися правил поведения класса	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Диагностика (изучение особенностей личности обучающихся путем наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам	1-4	В течение года	Классные руководители
7.	Тесное сотрудничество с учителями предметниками	1-4	В течение года	Классные руководители
8.	Регулярное проведение родительских собраний	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
	Создание Совета класса и организацию его работы	1-4	В течение года	Классные руководители
9.	Привлечение родителей (законных представителей) к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе	1-4	В течение года	Классные руководители
10.	Проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и др. (по воспитательным планам классных руководителей)	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>				

1.	Общешкольная праздничная линейка «Здравствуй, новый учебный год!»	1-4	1 сентября	Завуч по ВР Советник
2.	Старт конкурсов «Ученик года» (номинация «Ученик года») и «Самый классный КЛАСС»	1-4	сентябрь	Завуч по УВР
3.	«Осенний калейдоскоп» музыкально-познавательная программа	1-4	октябрь	Старший вожатый
4.	«Новогодняя сказка» театрализованная игровая программа	1-4	декабрь	Старший вожатый
5.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Историческое путешествие	1-4	январь	Старший вожатый
6.	Военно-патриотический месячник Районные военно-спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	январь	Старший вожатый Точка Роста Замдиректора по ВР Преподаватели физкультуры
7.	Марафон знаний	2-4	Третья неделя декабря	Учителя-предметники, классные руководители, замдиректора по УВР
8.	Декада начальных классов	1-4	январь	Учителя начальных классов
9.	Всероссийский субботник «Чистый двор - чистое село»	1-4	апрель	Классные руководители
10.	Торжественная линейка «Трель последнего звонка»	1-4	май	Замдиректора по ВР
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1.	Уроки памяти. К 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	1-4	13 сентября	Советник
2.	День туризма. «Туристические приключения» квест-игра	1-4	сентябрь	Старший вожатый
3.	Военно-спортивная игра «Зарничка»	1-4	февраль	Старший вожатый

4.	«Литературный ералаш» игра по станциям	1-4	март	Старший вожатый
5.	Всемирный день птиц. Брейн-ринг «Наши пернатые друзья»	1-4	апрель	Старший вожатый
6.	Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	Советник
7.	Музыкально-литературная композиция «Дорогами войны»	1-4	май	Старший вожатый
8.	Празднично-игровая программа ко Дню защиты детей	1-4	1 июня	Старший вожатый
9.	«Наш великий Пушкин!» ко Дню русского языка	1-4	6 июня	Старший вожатый
10.	Открытие летнего оздоровительного сезона	1-4	3 июня	Старший вожатый
11.	Фестиваль народной культуры «Наследники традиций» ЛДПД	1-4	июнь	Старший вожатый
12.	Акция «В единстве наша сила!» ко Дню России	1-4	12 июня	Старший вожатый
13.	Митинг у памятника солдатам ко Дню памяти и скорби	1-4	22 июня	Старший вожатый
14.	Акция ко Дню флага России	1-4	22 августа	Советник
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Тематические выставки рисунков, фоторепортажей, творческих работ, плакатов.	1-4	В течение года	Старший вожатый
2.	Оформление фотозон к различным школьным мероприятиям: День знаний, День Учителя, Новый год, День космонавтики, 8 марта, День защитника Отечества, Последний звонок	1-4	В течение года	Старший вожатый
3.	Книжные выставки к юбилейным датам писателей и поэтов	1-4	В течение года	Библиотекарь
4.	Акция «Окна Победы»	1-4	май	Старший вожатый
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1.	Классные детско- родительские походы на природу, приуроченные ко Дню туризма	1-4	27 сентября	Родители учащихся
2.	Конкурсная программа ко	1-4	15 октября	Точка Роста,

	Дню отца			родители
3.	День Матери. «Мы будем вечно прославлять, ту женщину, чье имя МАТЬ»	1-4	ноябрь	Старший вожатый
4.	Детско-родительская спартакиада	1-4	Последняя неделя апреля	Замдиректора по ВР, Учителя физкультуры, родители
5.	Участие в различных творческих конкурсах	1-4	В течение года	Родители
6.	Проведение классных мероприятий, поездок и др.	1-4	В течение года	Родители
7.	Игра «Интеллектуальные ринги для взрослых»	1-4	апрель	Родители
8.	Праздничная программа «День семьи, любви и верности»	1-4	8 июля	Советник Родители
<b>8. Самоуправление</b>				
1.	Организация дежурства по классу, школе	1-4	В течение года	Учащиеся
2.	Выполнение разовых общественных поручений	1-4	В течение года	Учащиеся
3.	Участие в сборе макулатуры, вторсырья	1-4	В течение года	Учащиеся
4.	Проведение рейдов по сохранности школьного имущества, книг и др.	1-4	В течение года	Учащиеся
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Акция «Голубь мира» к Международному Дню памяти жертв фашизма	1-4	10 сентября	Советник
2.	Уроки безопасности	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Акции «Письмо водителю», «Внимание, пешеход!»	1-4	В течение года	Советник
4.	Проведение инструктажей по безопасному поведению на улице и дома	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Тренировочные занятия по различным ЧС	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
<b>10. Социальное партнерство</b>				
1.	Праздничная программа ко Дню пожилого человека	1-4	29 сентября	Советник
2.	Акция к Международному	2-4	25 октября	Советник

	Дню школьных библиотек			
3.	Праздник народных игр, обрядов и затей «Широкая Масленица!»	1-4	март	Социальные партнеры
4.	Встречи «Неразлучные друзья взрослые и дети»	1-4	март	Совет ветеранов
5.	Спортивный праздник ко Дню физкультурника	1-4	10 августа	Комитет по молодежной политике и спорту
<b>11. Профориентация</b>				
1.	Знакомство с профессиями моих родителей	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
2.	Экскурсии на предприятия села	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Профуроки «Кем быть?»	1-4	В течение года	Старший вожатый
4.	Виртуальные экскурсии в мир современных профессий	1-4	В течение года	Советник
<b>12. Детские общественные объединения</b>				
1.	Общешкольные соревнования по мини-футболу	2-4	Сентябрь, апрель	Руководитель ШСК
2.	Соревнования по легкой атлетике	2-4	В течение года	Руководитель ШСК
3.	Слет ко Дню детских общественных организаций России	1-4	24 мая	Советник
4.	«Орлята России»	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
5.	«Безопасное колесо»	4 класс	В течение года	Руководитель клуба ЮИД