

Принят  
на заседании педагогического совета  
протокол № 7 от 30.08. 2023 г.



Утвержден:  
директор МБОУ «Славянская СОШ»  
О.Б. Кочегура  
приказ № 48-од от 31.08. 2023 г.

План внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Славянская средняя общеобразовательная школа»  
Нововаршавского муниципального района Омской области,  
обеспечивающий реализацию ФГОС НОО  
на 20223 – 2024 учебный год

## 1. Пояснительная записка

**1.1. Под внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**1.2. Назначение** плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**1.3. Основными задачами организации** внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

**1.4. Внеурочная деятельность** организуется по **направлениям развития личности младшего школьника** с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) свои особенности (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий;
- 4) особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона.

С учетом вышеназванного МБОУ «Славянская СОШ» организует внеурочную деятельность на уровне начального общего образования по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- социальное (включая совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; формирование представления младших школьников о разнообразных информационных средствах и навыки разных видов работы на компьютере);

- общеинтеллектуальное (включая углубленное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, проектно-исследовательскую деятельность и др.);

- общекультурное.

**1.5. Формы организации внеурочной деятельности** определяет МБОУ «Славянская СОШ».

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, клубы, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно-полезные практики, конференции, олимпиады, интеллектуальные ринги и др.

**1.6.** К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, музей, театр, Дом культуры, стадион и т.д.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 1 час после окончания уроков.

Для обучающихся на дому режим занятий внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями).

Занятия внеурочной деятельности проводятся по отдельному расписанию. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 - 45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

**2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования**

**2.1. Цели** организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

**2.2. Основные принципы** организации внеурочной деятельности учащихся:

- принцип персонализации, т.е. адресное воспитательное воздействие, удовлетворение стремления ребенка быть оцененным по достоинству, создание условий для самоосуществления себя как личности;

- принцип самостоятельности, поскольку эффективное формирование личности происходит лишь в процессе и в результате собственной деятельности учащихся, при этом каждый из них выступает как субъект воспитания;

- принцип ценностно-смыслового подхода: создание условий для обретения ребенком смысла и мотивов своей деятельности, воспитание ценностного отношения ко всему, что происходит вокруг;
- принцип сотрудничества: объединение целей детей и взрослых, организация совместной жизнедеятельности и общения на основе взаимопонимания, взаимодействия и взаимопомощи;
- принцип творчества и успеха, подразумевающий индивидуальную, групповую и коллективную творческую деятельность, позволяющую выявлять и развивать творческие способности отдельных учащихся и их групп и достигать успеха в различных видах деятельности;
- принцип рефлексии: организация доброжелательного, позитивного, справедливо самоанализа деятельности и поведения ребенка, способствующего выработке адекватной самооценки и формированию потребности в самоанализе, в развитии внутреннего плана действий;
- принцип экологии: каждый человек осуществляет свои права и удовлетворяет свои потребности, не нарушая прав и не ущемляя потребностей других людей; воспитывающая деятельность организуется на основе доброжелательности, бережного и внимательного отношения друг к другу;
- принцип эстетизации жизненного пространства: важнейшим воспитывающим средством является гармония и эстетика вещно-предметного окружения, в создании которых принимают активное участие коллектив педагогов и учащихся школы.

**2.3.** В качестве **организационной модели** внеурочной деятельности в МБОУ «Славянская СОШ» выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-организатор, педагог – библиотекарь, преподаватель – организатор ОБЖ и другие).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность **осуществляется через:**

- учебный план образовательного учреждения, а именно через часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования), в том числе, через Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- реализацию Рабочей программы воспитания;
- классное руководство;
- деятельность иных педагогических работников (заместителя директора по ВР, педагога – организатора, учителей – предметников, социального педагога, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря.

**Координирующую роль** выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности обще-школьного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- осуществляет мониторинг внеурочной занятости каждого ученика и класса в целом;
- осуществляет мониторинг сформированности УУД и др.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности по линейным (тематическим) курсам представлены спортивными секциями и кружками.

На внеурочную деятельность, осуществляемую через общешкольные воспитательные мероприятия (коллективные творческие дела) и мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей, отводится до 5 недельных часов (см. ниже). На тематические курсы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности, отводится от 5 до 10 недельных часов в разных классах (см. ниже), т.е., они предлагаются учащимся для выбора, избыточно. Недельную внеурочную нагрузку учащихся координируют классные руководители, руководствуясь требованиями СанПиН.

### 3. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

#### 3.1. Перечень тематических курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в МБОУ «Славянская СОШ»

Программы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Классы			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4
«Разговор о важном»	Классный час						1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
«Функциональная грамотность»	Курс						1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
Орлята России	Объединение						1 ч	2 ч	2 ч	2 ч
«Шахматная школа» (Центр «Точка Роста»)	Кружок						1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
«Икатешка» (Центр «Точка Роста»)	Кружок							2 ч	2 ч	2 ч
«Легоконструирование» (Центр «Точка Роста»)	Кружок						1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
«Проектная деятельность» («Точка роста»)	Кружок							2	2	2
«Дорожная азбука» (Центр «Точка Роста»)	Кружок									0,5 ч
«Очумелые ручки»	Кружок							0,5 ч	0,5 ч	0,5 ч
«Легоконструирование» (Центр «Точка Роста»)	Кружок						0,5	0,5 ч	0,5 ч	0,5
Волейбол	Секция									1 ч
Футбол	Секция							1 ч	1 ч	1 ч
<b>ИТОГО:</b>							<b>5,5 ч</b>	<b>10 ч</b>	<b>10 ч</b>	<b>11,5 ч</b>

### *Примечание 1.*

Каждая программа внеурочной деятельности реализуется во всех направлениях внеурочной деятельности, определенных требованиями Стандарта. Цветом выделены направления, которые для конкретных программ внеурочной деятельности являются приоритетными.

### *Примечание 2.*

В таблице указанным номерам соответствуют направления внеурочной деятельности:

- 1 — спортивно-оздоровительное;
- 2 — духовно-нравственное;
- 3 — социальное;
- 4 — общеинтеллектуальное;
- 5 — общекультурное.

## **3.2. Организация внеурочной деятельности по направлениям**

### 3.2.1. Спортивно-оздоровительное направление

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формирование элементарных представлений о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- формирование понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
  - формирование стремления к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам;
  - опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях;
  - понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
  - осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивного (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека;

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через систему тематических мероприятий (общешкольных коллективных творческих дел) в рамках Рабочей

программы воспитания; через деятельность классных руководителей согласно планам воспитательной работы.

<b>Месяц учебного года</b>	<b>Мероприятия календарного плана воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей</b>
Сентябрь – октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уроки безопасности</li> <li>- Акция «Безопасный маршрут»</li> <li>- Неделя безопасности по ДДТТ</li> <li>- Объектовые тренировки по выполнению правил антитеррористической и пожарной безопасности</li> <li>- Классно-семейные походы на природу «Золотое настроение осени»</li> <li>- День туризма. «Туристические приключения» квест-игра</li> <li>- Осенний легкоатлетический кросс</li> <li>- Турнир по мини-футболу на первенство школы;</li> <li>- Антинаркотическая акция «Классный час»;</li> <li>- Работа спортивных кружков и секций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- динамические паузы во время перемен,</li> <li>- физминутки во время уроков;</li> <li>- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;</li> <li>- циклы классных часов по здоровому образу жизни, охране жизни и здоровья, правилам дорожного движения;</li> <li>- конкурсы рисунков по теме профилактики здоровья;</li> <li>- конкурсы плакатов «За здоровый образ жизни»;</li> <li>- мониторинг состояния здоровья обучающихся;</li> <li>- подвижные игры на пришкольной площадке;</li> <li>- викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;</li> <li>- организация творческих проектов согласно «Программе формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни» и др.</li> </ul>
ноябрь	- Соревнования по пионерболу на первенство школы	
декабрь	- День здоровья	
январь	- Зимние забавы (спортивные игры на санках)	
февраль	- Спортивные мероприятия по плану месячника военно – патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества 23.01 – 23.02	
март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общешкольные соревнования по шашкам, шахматам</li> <li>- «Веселые старты» (между классами в рамках «Родительской недели»)</li> <li>- общешкольные соревнования «Белая ладья» (Центр «Точка Роста»);</li> </ul>	
апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Весенний кросс</li> <li>- День здоровья.</li> <li>- Экологический десант «Живи и процветай, родная Земля!»</li> </ul>	
май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Легкоатлетический пробег в честь Дня Победы.</li> <li>- Экологические походы по классам «У похода есть начало, а конца похода нет...»</li> </ul>	
июнь	- Спортивно-оздоровительные мероприятия по программе деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	
<b>Ориентировочное количество часов в год/в неделю</b>	<b>17/0,5</b>	<b>17/0,5</b>

### 3.2.2. Духовно-нравственное направление

Целью духовно-нравственного развития обучающихся является

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Задачи духовно-нравственного развития обучающихся:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе; системой тематических мероприятий (общешкольных коллективных творческих дел) в рамках Рабочей программы воспитания; деятельностью классных руководителей согласно планам воспитательной работы.

Важнейшей составной частью указанного направления внеурочной деятельности является система классных часов **«Разговор о важном»**. В основу работы положены



ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Основные задачи системы:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группе;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- развивать чувство гордости за свою родину и свой народ, уважение к его истории.

Важное значение в организации духовно-нравственного направления воспитательной работы имеет также участие младших школьников во Всероссийском движении «**Орлята России**», которое организуется старшими вожатыми в 1 – 4 классах.

<b>Месяц учебного года</b>	<b>Мероприятия календарного плана воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей</b>
Сентябрь - октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Урок Знаний</li> <li>- Линейка, посвященная «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»</li> <li>- Устный журнал «Памятные даты в Российской истории (юнармейцы)</li> <li>- Образовательная игра «Ты – наш номер один», приуроченная ко Дню отца (Точка роста)</li> <li>- Акция «Голубь мира» к Международному Дню памяти жертв фашизма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические экскурсии по школьному музею в течение года</li> <li>- Посещение районного музея</li> <li>- беседы об истории и культуре родной семьи, родного села, своей страны, о государственной символике России;</li> </ul>
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фестиваль «Мы вместе» ко Дню народного единства</li> <li>- Праздничные встречи, посвященные Дню матери (огоньки, конкурсы, мини-концерты)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение государственного гимна России;</li> </ul>
декабрь - январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Историческое путешествие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение игры «Государственные символы России»;</li> <li>- экскурсии по родному селу, краю, стране, в том числе виртуальные;</li> </ul>
февраль - март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия по плану оборонно-спортивного месячника, посвященного Дню защитника Отечества 23.01 – 23.02</li> <li>- Военно-спортивная игра «Зарничка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение конкурсов рисунков о родном крае, о России;</li> </ul>
апрель - май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- школьный и районный этапы всероссийского конкурса «Безопасное колесо»</li> <li>- Акция «Бессмертный полк»</li> <li>- Митинг, посвященный Дню Победы</li> <li>- Вахта памяти, возложение венков и цветов к Памятнику солдатам Великой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение викторин на знание истории, литературы, музыки народов России;</li> <li>- проведение конкурса</li> </ul>

	Отечественной войны - Акция «Письмо солдату» - Конкурс Музыкально-литературных композиций «Дорогами войны»	творческих работ ко Дню Защитника Отечества; - беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
июнь	- Митинг, посвященный Дню памяти и скорби (22 июня) - Мероприятия духовно-нравственной направленности по программе деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы - изготовление сувениров детям войны, труженикам тыла и др.
<b>Ориентировочное количество часов в год/в неделю</b>	<b>17/0,5</b>	<b>17/0,5</b>

### 3.2.3. Социальное направление

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено системой тематических мероприятий (общешкольных коллективных творческих дел) в рамках школьной Рабочей программы воспитания; деятельностью классных руководителей согласно планам воспитательной работы.

<b>Месяц учебного года</b>	<b>Мероприятия календарного плана воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей</b>
Сентябрь - октябрь	- Уборка урожая на пришкольном участке, уборка сорной травы в школьном дворе - Организация дежурства по школе - Всероссийская акция «Зеленая Россия» - Праздничная программа ко Дню пожилого человека	- генеральные уборки кабинетов (в течение года) - организация дежурства по классу, школе - - проведение классных часов и

	- Подготовка ко Дню Учителя - Неделя безопасности дорожного движения (Точка роста) - Конкурсная программа ко Дню отца	бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»; – - подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Книжка больница», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Дети-детям», «Школьная клумба», «Чистый двор», а также мероприятий, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии; – - организация проектной деятельности и др.
ноябрь - декабрь	- День Матери. «Мы будем вечно прославлять, ту женщину, чье имя МАТЬ» - «Мастерская деда Мороза» (изготовление елочных игрушек, украшений, сувениров)	
январь - февраль	- Изготовление сувениров в подарок мамам, папам, бабушкам и дедушкам к праздникам 23 февраля и 8 марта	
март	- Конкурс проектов по благоустройству школьного двора	
апрель	- Всемирный день птиц. Брейн-ринг «Наши пернатые друзья». - Всероссийский субботник «Чистый двор - чистое село» - Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	
май	- Праздник Весны и Труда - Общешкольный субботник - Опытническая работа	
июнь	- Мероприятия социальной направленности по программе деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	
<b>Ориентировочное количество часов в год/в неделю</b>	<b>17/0,5</b>	<b>17/0,5</b>

### 3.2.4. Общеинтеллектуальное направление

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- создание условий для полноценного развития у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- создание условий для развития умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- формирование потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено системой тематических мероприятий (общешкольных коллективных творческих дел) в рамках школьной Рабочей программы воспитания; системой традиционных мероприятий

в рамках реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития учреждения; деятельностью классных руководителей согласно планам воспитательной работы.

Месяц учебного года	Мероприятия календарного плана воспитательной работы	Мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей
Сентябрь - октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Старт конкурса «Ученик года» (номинация «Первая ступенька»)</li> <li>- День самоуправления</li> <li>- Общешкольные предметные олимпиады</li> <li>- Комплектование кружков по интересам</li> <li>- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (4 класс)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом;</li> <li>определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;</li> <li>- - организация предметных олимпиад;</li> <li>- - проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;</li> <li>- - библиотечные уроки;</li> <li>- организация участия в дистанционных конкурсах</li> <li>«Русский медвежонок», <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кенгуру», «ПОНИ», «Классики» и др.;</li> </ul> </li> <li>- - мероприятия по исследовательско-проектной деятельности;</li> <li>- и др.</li> </ul>
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник «Посвящение в первоклассники»</li> </ul>	
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Марафон Знаний</li> <li>- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (4 класс)</li> </ul>	
январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к школьному этапу НПК</li> <li>- Интеллектуальные мероприятия по плану предметно-методической декады начальных классов</li> </ul>	
февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение школьной НПК уч-ся</li> <li>- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (4 класс)</li> <li>- День науки в Центре «Точка роста»</li> <li>- Акция к Международному дню родного языка</li> </ul>	
март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательная программа к 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)</li> <li>- «Литературный ералаш» - игра по станциям</li> <li>- Книжкина неделя</li> <li>- Участие в региональном этапе НПК</li> <li>- Кубок «Шахматная королева» (Точка роста)</li> </ul>	
апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интеллектуальные ринги в 1 – 4 классах (индивидуальные, командные, детско-родительские);</li> <li>- Участие в муниципальной олимпиаде младших школьников</li> </ul>	
май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подведение итогов общешкольного конкурса «Ученик года»</li> <li>- Виртуальное путешествие к Международному дню музеев</li> <li>- Презентации «Яркие страницы классной жизни»</li> <li>- Слет хорошистов и отличников</li> <li>- Познавательная программа «День славянской письменности и культуры»</li> </ul>	
июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предварительное подведение итогов конкурса «Самый классный коллектив»</li> </ul>	

	- Мероприятия общеинтеллектуальной направленности по программе деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	
<b>Ориентировочное количество часов в год/в неделю</b>	<b>17/0,5</b>	<b>17/0,5</b>

### 3.2.5. Общекультурное направление

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления внеурочной деятельности является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено системой тематических мероприятий (общешкольных коллективных творческих дел) в рамках школьной Рабочей программы воспитания; деятельностью классных руководителей согласно планам воспитательной работы.

<b>Месяц учебного года</b>	<b>Мероприятия календарного плана воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей</b>
Сентябрь - октябрь	- Праздник «Здравствуй, новый учебный год!» - Концертная программа «В День учителя с	– - подготовка и

	<p>благодарностью»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Осенний калейдоскоп» музыкально-познавательная программа</li> <li>- Организация работы кружков дополнительного образования</li> <li>- Акция к Международному Дню школьных библиотек</li> </ul>	<p>организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям;</li> <li>– - экскурсии в музеи;</li> <li>– посещение театров;</li> <li>– - классные часы общекультурной направленности</li> <li>– и др.</li> </ul>
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздничные встречи, посвященные Дню матери (огоньки, конкурсы, мини-концерты, классные мероприятия)</li> </ul>	
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Новогодняя сказка» театрализованная игровая программа</li> <li>- Конкурсы поделок, рисунков, открыток «Новогоднее настроение»</li> <li>- Новогодние акции «Волшебные окна», «Символ года», «Мастерская Деда Мороза»</li> <li>- «Страна мастеров» (новогодние мастер-классы от Точки роста)</li> </ul>	
январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Рождественские встречи» (по классам)</li> <li>- «Ура! У нас каникулы» (посещение театров, музеев, культурно - досуговых учреждений)</li> </ul>	
февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Классные огоньки-поздравления «Юным мужчинам посвящается»</li> <li>- Праздник прощания с азбукой</li> </ul>	
март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»</li> <li>- Концерт - поздравление к Международному женскому Дню совместно с ДК</li> <li>- Конкурсные программы для мам, девочек</li> <li>- Праздничное поздравление одноклассниц</li> <li>- Праздник народных игр, обрядов и затей «Широкая Масленица!»</li> </ul>	
Апрель - май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виртуальное путешествие к Международному дню музеев</li> <li>- Торжественная линейка «Трель последнего звонка»</li> <li>- Торжественная линейка «Прощай, любимая начальная школа!»</li> </ul>	
июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Празднично-игровая программа ко Дню защиты детей</li> <li>- «Наш великий Пушкин!» ко Дню русского языка</li> <li>- Фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (летний оздоровительный лагерь)</li> </ul>	
<b>Ориентировочное количество часов в год/в неделю</b>	<b>17/0,5</b>	<b>17/0,5</b>