

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического совета
от 08.11.2022 г. № 13

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «Славянская СОШ»
О.Б. Кочегура
приказ № 63-од от 19.11 2022 г.



**Программа
по внедрению целевой модели
цифровой образовательной среды
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении
«Славянская средняя общеобразовательная школа»
Нововаршавского муниципального района
Омской области
(МБОУ «Славянская СОШ»)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность программы
2. Паспорт программы
3. Возможные риски и пути их преодоления
4. План мероприятий («Дорожная карта») МБОУ «Славянская СОШ» по реализации Программы по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды на 2022 - 2024 годы

1. Актуальность программы

Сегодня мы живём в мире, характерной чертой которого является нарастание темпов изменений. Быстро меняются социально-экономические и политические условия, изменяется демографическая ситуация. На мировом рынке появляются новые технологии, которые требуют от образовательных организаций использования управленческих технологий, позволяющих управлять инновациями. Школа должна научиться не только прогнозировать изменения, но и внедрять инновации таким образом, чтобы получить для себя конкурентные преимущества. Школа должна стать открытой изменяющемуся миру, она должна быть конкурентоспособной, постоянно повышать качество своих услуг. Школа должна стремиться удовлетворять быстро меняющиеся интересы потребителей, иными словами, «школа обречена на изменения в изменяющемся мире».

Несмотря на то, что российское образование на протяжении многих лет сохраняет конкурентоспособность на мировом рынке, руководство страны решило усложнить задачу внедрением проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ». Внедрение и систематизация данного приоритетного проекта должны заработать на полную мощь уже в 2024 году. МБОУ «Славянская СОШ» в 2022 году поставлено оборудование для организации работы по проекту, что станет хорошим подспорьем для продолжения формирования в школе современной цифровой образовательной среды.

Цифровая образовательная среда является необходимым элементом образования, обеспечивающим должный уровень в современном развитом государстве. Поэтому цифровое обучение указом Президента РФ стало приоритетной задачей и для государственных учреждений, в первую очередь. Интерес государства к новой форме образования — абсолютная гарантия его поддержки и успеха.

Основные задачи современной школы:

- подготовить обучающихся к успешной жизни и деятельности в условиях цифровой экономики;
- сформировать личность гражданина России;
- сформировать навыки и компетенции XXI века, готовность к успешной деятельности в условиях сложности и неопределенности.

В тексте ФГОС подчеркивается, что его отличительной особенностью является переход к стратегии социального проектирования и конструирования, к развитию творческих способностей обучающихся, и подготовке к жизни в современных условиях, в условиях цифровой экономики.

Вследствие этого изменилось отношение к ИКТ-компетентности. Умения в области ИКТ отнесены к метапредметным образовательным результатам и универсальным учебным действиям. ИКТ-компетентность

рассматривается в ряду таких умений как чтение и письмо. На всех уровнях обучения от дошкольного образования до старшей школы содержание обучения должно быть нацелено на развитие ИКТ-грамотности. В стандарте указывается, что ИКТ-компетентность формируется на всех предметах школьного курса, а не только в соответствующем разделе курса информатики.

Образовательная деятельность, организованная в соответствии с ФГОС, должна обеспечивать формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся должны быть положены общедидактические правила, объективность и единый подход.

Таким образом, интерес к формированию современной цифровой образовательной среды продиктован временем и государственной необходимостью. Перед управленческим звеном школы встала задача – создать информационно-образовательную среду «цифровая школа», которая была бы комфортна для сотрудничества и взаимодействия учителей, учеников, администрации школы и родителей. Под термином «цифровая школа» мы понимаем общеобразовательное учреждение, оснащённое современным цифровым оборудованием и программным обеспечением и эффективно использующим его в образовательной деятельности с учётом своих особенностей (материально-технического оснащения, готовности учителей и управленческого персонала). Информационно-образовательная среда должна способствовать формированию у учеников качеств и умений 21 века, а именно, медиаграмотность, способность к непрерывному образованию, готовность работать в команде, коммуникативность и профессиональная мобильность, гражданское сознание и правовую этику. Основной идеей развития школы в данном направлении должно стать системное развитие информационной среды образовательной организации, основанное на внедрении в управленческий, методический и педагогический процесс современных информационно-коммуникационных и сетевых интерактивных технологий.

Ожидаемые результаты внедрения цифровой образовательной среды (ЦОС) в школе:

Для обучающихся:

- расширение возможностей построения образовательной траектории;
 - доступ к самым современным образовательным ресурсам;
- расширение рамок образовательной организации до масштабов всего мира.

Для родителей:

- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования;
- повышение прозрачности образовательной деятельности;
- облегчение коммуникации со всеми участниками образовательных отношений.

Для учителей:

- снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации;
- снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;
- повышение удобства мониторинга образовательной деятельности;
- формирование новых возможностей организации образовательной деятельности;
- формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;
- формирование новых условий для переноса активности образовательной деятельности на ученика;
- облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

Для школы:

- повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ;
- расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;
- снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации;
- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательных отношений.

Таким образом, формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в МБОУ «Славянская СОШ»
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273; - Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018г. № 16; - Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»; - Письмо Министерства Просвещения РФ от 14.01.2020 г. № МР – 5/02 — Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели образовательной среды в субъектах РФ; - Постановление Правительства РФ от 7.12.2020 г.

	<p>№ 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства Просвещения России и Минцифры России от 08.09.2021 г. № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций»; - Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241 "О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»; - Распоряжение Правительства Омской области от 27 июня 2019 г. № 116-рп « О мерах по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в 2020-2022 годах» (с изменениями и дополнениями); - Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда»; - План мероприятий («дорожная карта») по проведению эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды; - локальные нормативные акты
<p>Основные разработчики программы</p>	<p>Руководитель ЦОС, рабочая группа по внедрению ЦОС.</p>
<p>Целевые ориентиры программы</p>	<p>Цель цифровой трансформации региональной системы образования – создание в ОУ условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммутационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания школьной цифровой образовательной платформы.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обновление материально-технической базы ОУ,

	<p>направленной на качественное изменение содержания образования, в том числе создание цифровой образовательной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация повышения квалификации педагогических работников с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения; - обновление информационного наполнения и функциональные возможности официального сайта ОУ; - внедрение ЦОС в урочную, внеурочную деятельность с целью выхода на новый уровень качества образования учащихся, взаимодействия с родителями в современных условиях; - разработка и реализация образовательных программ с учетом внедрения ЦОС, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого взаимодействия
<p>Основные направления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нормативно-правовой документации по внедрению программы «Цифровая образовательная среда» 2. Создание материальной и информационно-методической базы реализации программы "Информационная образовательная среда" 3. Выявление ресурсов цифровой образовательной среды в организации образовательной деятельности, обучении и воспитании учащихся. 4. Организация методического, научно – методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров и реализация потенциала цифровой образовательной среды в образовательной деятельности. 5. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями), семьями обучающихся в условиях цифровой образовательной среды.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды. - Создание единой информационной системы, объединяющей все элементы образовательного процесса. - Открытость школьного информационного образовательного пространства. - Повышение компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием

	<p>информационной среды системы образования и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя.</p> <p>- Повышение мотивации учения, расширение набора ресурсов для обучения, получение возможности более полного самовыражения, повышения информационной культуры учащихся.</p>
Сроки реализации программы	2022-2024 годы
Этапы реализации программы	<p>I этап – сентябрь – декабрь 2022 года – Организационный – анализ и оценка исходного состояния, разработка программы</p> <p>II этап – 2023 - 2024 – Основной - реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.</p> <p>III этап – сентябрь - декабрь 2024 – Заключительный - подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации.</p>
Управление программой	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией ОО.</p> <p>Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.</p> <p>Результаты программы планируется представить в виде продукта, размещенного на школьном сайте (составная часть отчета о самообследовании).</p>

3. Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки.	<p>Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах.</p> <p>Временные рамки использования ПК в рамках урока.</p> <p>Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК.</p> <p>Использование в компьютерных классах специальной мебели</p>
Недостаточное финансирование	Участие в конкурсах и национальных проектах

Недостаточная мотивация учителей	<p>Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом.</p> <p>Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети Интернет.</p> <p>Разработка собственных методических рекомендаций по использованию ИКТ</p>
Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению	Роль учителя не должна быть утрачена. Постоянный контроль и наставничество со стороны учителя должны быть первоочередными
Невыполнение программных мероприятий	Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль.

**План мероприятий («Дорожная карта»)
МБОУ «Славянская СОШ» по реализации Программы по внедрению целевой модели
цифровой образовательной среды на 2022 - 2024 годы**

№ п/п	Мероприятие	Плановые показатели	Срок реализации	Ответственное лицо
Направление 1.Создание нормативно-правовой документации				
1.	Назначение лица, ответственного за исполнение дорожной карты по реализации программы	Издание приказа	Сентябрь 2022 г.	Директор
2.	Разработка локальных актов (приказов): - о назначении ответственного за реализацию цифровой трансформации в образовательной организации; - о составе и функциональных обязанностях членов рабочей группы по внедрению модели цифровой образовательной среды; - о назначении администратора федеральной государственной информационной системы «Моя школа»; - о назначении администратора информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»; - о ведении АИС «Зачисление в ОО», утверждении регламента (положения) о ведении АИС «Зачисление в ОО»; - об утверждении должностной инструкции, связанной с осуществлением деятельности по ведению АИС «Зачисление в ОО»; - об утверждении дорожной карты; - об изменении рабочих программ в условиях реализации модели цифровой образовательной среды - об организации методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров в реализации потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе;	Издание приказов	Сентябрь 2022 г.	Директор
3.	Разработка Программы по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды и планов реализации по направлениям	Наличие разработанной и утвержденной программы	Сентябрь – октябрь 2022 г.	Рабочая группа
4.	Формирование плана методического сопровождения педагогов по вопросам цифровых образовательных ресурсов	Наличие плана методической	Ноябрь 2022 г.	Замдиректора по УВР

	в образовательной деятельности.	работы		
5.	Внесение дополнений в должностные инструкции педагогических работников	Должностные инструкции педагогических работников	Ноябрь 2022 г.	Директор
Направление 2. Создание материальной и информационно-методической базы реализации программы				
1.	Аудит персональных компьютеров в ОУ, размещение данных на официальных сайтах.	Паспорта кабинетов с уточненными данными	Ноябрь – декабрь 2022 г.	Директор, учитель информатики
2.	Аудит состояния локальной сети	100% в локальной сети	Ноябрь – декабрь 2022 г.	Директор, учитель информатики
3.	Мониторинг точек доступа к сети Интернет в школе	100% работающих точек доступа	Ноябрь – декабрь 2022 г.	Учитель информатики
4.	Определение помещений школы для установки приобретенного по проекту ЦОС оборудования	Помещения определены, ответственные назначены приказом	Сентябрь 2022 г.	Директор, завхоз
5.	Прием и налаживание оборудования.	Оборудование принято, налажено	Сентябрь – ноябрь 2022 г.	Директор, завхоз, учитель информатики
6.	Контроль выполнения требований законодательства при обработке персональных данных в информационных системах ОО	Обеспечение информационной безопасности при обработке персональных данных при реализации проекта – 100%	2022 – 2024 гг.	Директор
7.	Определение потребности в платформах, приложениях, электронных пособиях	Перечень необходимых ресурсов	2022 г.	Замдиректора по УВР
8.	Создание и ведение вкладки «Цифровая образовательная среда» на сайте школы (наполнение, актуализация данных)	Вкладка	Февраль 2023 г.	Директор, инженер - программист
9.	Организация технического обслуживания (проведение модернизации, закупки компьютерной техники, обслуживание сети, заправка картриджами, закупка	По мере необходимости	2022 – 2024 гг.	Директор, завхоз, инженер - программист

	лицензионного ПО, установка программных продуктов и др.).			
10.	Ведение электронных журналов, электронных портфолио		2024 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Направление 3. Выявление ресурсов цифровой образовательной среды в организации образовательной деятельности, обучении и воспитании учащихся				
1.	Формирование необходимых условий для обучения по общеобразовательным программам в дистанционной программе: - обеспечение WEB-камерами -использование обучающих платформ «РЭШ», «Учи.ру» и др.	По мере необходимости	2022 – 2024 гг.	Директор, заместитель по УВР
2.	Проведение единого урока безопасности в сети Интернет	100%	2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по ВР
3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	ИОМ	2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по УВР
4.	Участие во всероссийских акциях и проектах «Час кода», «Проектория» и др.	100%	2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по ВР
5.	Организация участия в онлайн – проектах, олимпиадах, конкурсах	100%	2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по УВР
6.	Работа в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»; на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»	100%	2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по УВР
7.	Обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	100%	2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по УВР
8.	Внедрение сетевых форм по реализации ЦОС: сетевая внеурочная деятельность; сетевая урочная деятельность (предметные курсы); методические лаборатории (семинары для педагогов по освоению ресурсов ЦОС); организация работы с родителями; дистанционное обучение		2022 – 2024 гг.	Заместители директора по УВР, по ВР, Руководитель Центра «Точка роста»
Направление 4. Организация методического, научно – методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров и реализация потенциала цифровой образовательной среды в образовательной деятельности				
1.	Исследование мотивации педагогического коллектива по внедрению модели ЦОР	100%	Сентябрь – октябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР

2.	Изучение уровня готовности педагогов ОО к использованию цифровых образовательных ресурсов	100%	Сентябрь – октябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР
3.	Проведение мониторингов по показателям «Доля педагогических работников, использующих ЦОР», «Доля обучающихся, использующих ЦОР»,	До 80%	2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по УВР
4.	Организация обучения учителей-предметников на курсах повышения квалификации	В соответствии с графиком	2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по УВР
5.	Изучение и внедрение в учебный процесс контентов федеральной государственной информационной системы «Моя школа», информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	100%	2022 – 2024 гг.	Рабочая группа
6.	Формирование медиатеки	Наличие банка ресурсов	2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по УВР
7.	Индивидуальная методическая поддержка по работе с ЦОС		2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по УВР, учитель информатики, лаборант
8.	Участие в методических семинарах, в том числе, в режиме онлайн по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды	100%	2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по УВР
9.	Проведение тематических педагогических советов, совещаний по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды.	100%	2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
10.	Обобщение и распространение положительного опыта ОО по организации по развитию ЦОС, через участие в конкурсах, конференциях, онлайн –мероприятиях, мероприятиях муниципальной методической сети.	50%	2022 – 2024 гг.	Рабочая группа

Направление 5. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями), семьями обучающихся в условиях цифровой образовательной среды.

1.	Услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в школе ведение дневника, журнала успеваемости» (ФГИС «Моя школа»)	100%	ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.	Консультации родителей будущих первоклассников о возможности получения государственных услуг в сфере образования в электронном виде на Едином портале государственных услуг (подача заявления, проверка статуса заявления, изменение или отмена заявления).	100%	ежегодно	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3.	Диагностика образовательных потребностей родителей для		ежегодно	Заместитель директора по

	разработки индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов			УВР
4.	Проведение родительских собраний по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды		Декабрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
5.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности по внедрению ЦОС: - подготовка информационных материалов о внедрении ЦОС - организация проведения родительского Форума		2023 г.	Директор, заместители директора