

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Славянская средняя общеобразовательная школа»  
Нововаршавского муниципального района Омской области  
за 2014 – 2015 учебный год**

**1. Введение.**

**Информация об учреждении.**

Наименование учреждения согласно уставу: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славянская средняя общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района Омской области (МБОУ «Славянская СОШ»).

Юридический адрес МБОУ «Славянская СОШ»: 646832 Омская область, Нововаршавский район, с.Славянка, ул.Школьная,5. Фактические адреса учреждения: 646832 Омская область, Нововаршавский район, с. Славянка, ул.Школьная,5; ул. Красный путь, 25; ул. Красный путь, 28.

Полномочия учредителя учреждения от имени Нововаршавского муниципального района осуществляет Комитет по образованию и связям с профессиональной школой Администрации Нововаршавского муниципального района.

МБОУ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам общего образования уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования № 70-п, выданную 26 февраля 2015 г. Свидетельство о государственной аккредитации от 09 апреля 2012 года (регистрационный № 128-п).

Официальный сайт учреждения – <http://www.slavsosh.ru>.

**Сведения об учащихся**

На 1 сентября 2014 г. в Славянской школе было 225 учащихся, из них девочек – 107, мальчиков – 118. Из них 1 учащийся обучается по очно-заочной форме (9 класс), 3 ученика находятся на домашнем обучении по медицинским показаниям (7 и 8 классы).

1 – 4 классы – 95 уч-ся: мальчиков - 49; девочек – 46

5 – 9 классы – 93 уч-ся: мальчиков - 52; девочек – 41

10 – 11 классы – 36 уч-ся: мальчиков - 16; девочек – 20

**Средняя наполняемость классов по ступеням**

начальная школа – 19 (в прошлом году 16,2);

5 – 9 кл. – 18,6 (в прошлом году – 21);

10 – 11 кл. – 18 (в прошлом году – 16).

**Классы-комплекты по ступеням**

1 класс – 1

начальная – 5 классов-комплектов

2 класс – 1

основная – 5 классов-комплектов

3 класс – 2

старшая – 2 класса-комплекта

4 класс – 1

5 класс – 1

Всего по школе – 12 (в прошлом учебном году также 12).

6 класс – 1

7 класс – 1

8 класс – 1

9 класс – 1

10 класс – 1

11 класс – 1

## Сведения о педагогических кадрах

Школа обеспечена педагогическими кадрами. На 1.09.2014 г. в Славянской школе вакансий не было.

Состав педагогов.

Педагогический коллектив (24 основных работника) включает в себя:

- 3 руководителя (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР);
  - 20 учителей – предметников;
  - педагог – библиотекарь.
- 1 внешний совместитель - учитель музыки и ИЗО.

Высшее образование имеют 95 % педагогов. Категорийный и возрастной состав учителей на завершение учебного года представлен в таблице.

учителей всего	20	категория: - высшая; - I (первая); - соответ- ствуют занимаемой должности	8 10 2	40 % 50 % 10 %
из них: - мужчины; - женщины	3 (15 %) 17 (85 %)	возраст: - 25 - 30 - 31 – 40 - 41 – 50 50 и старше	1 2 6 11	5 % 10 % 30 % 55 %

Из 24 педагогических работника 1 награжден знаком «Отличник народного просвещения»; 1 – Почетным званием «Заслуженный работник образования Омской области»; 10 - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ; 5 – Почетным званием «Почетный работник общего образования РФ», 21 – Почетной грамотой Министерства образования Омской области.

## Структура ОУ и система его управления

МБОУ «Славянская СОШ» не имеет структурных подразделений и филиалов. Учебный процесс осуществляется в двух зданиях: по адресу ул. Красный путь, 28 занимают 1 – 4 классы, по адресу ул. Школьная, 5 – 5 – 11 классы. В здании средней школы проводятся занятия по физической культуре, иностранному языку, ОРКСЭ, информатике учащихся начальной школы.

Администрация учреждения представлена директором, двумя заместителями: по учебной и воспитательной работе. К органам управления относятся Совет Учреждения, Педагогический совет, методический совет, советы классов. В школе функционирует система ученического самоуправления. В учебно-воспитательном процессе принимает участие социальный педагог.

## Режим работы

Школа работает в режиме 5 – дневной рабочей недели, в 1 смену. Продолжительность урока составляет 45 минут. Начало занятий – 9<sup>00</sup>, завершение – 14<sup>40</sup>.

Во второй половине дня организована деятельность учебных курсов по выбору учащихся, предметных кружков, факультативов, индивидуальных занятий, кружков через систему ДООЦ, спортивных секций.

### **Подвоз детей в школу**

В 2014-2015 учебном году в МБОУ «Славянская СОШ» подвозятся обучающиеся 1-11 классов из села Нетесово (8 человек) и обучающиеся 3 - 11 классов из села Русановка (21 человек).

Подвоз детей осуществляется также в районный центр для участия в спортивных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах.

Подвоз осуществляется автомобилем ГАЗель, соответствующим всем требованиям безопасности перевозок.

### **Материальная база школы**

ОУ имеет 4 здания общей площадью всех помещений 3 186 м<sup>2</sup>. Все здания ОУ имеют все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, автономную канализацию. Здание средней школы оборудовано системой видеонаблюдения. Пожарная сигнализация установлена во всех зданиях, имеется необходимое количество средств пожаротушения.

Число классных комнат – 27; 3 мастерских. Школа имеет физкультурный зал, музейную комнату, актовый зал, совмещенный с малым спортивным залом, лицензированный медицинский кабинет. Имеется многофункциональная спортивная площадка в школьном дворе. Столовая с числом посадочных мест 120 размещена в отдельном здании, обеспечена всем необходимым технологическим оборудованием. 100 % обучающихся обеспечены горячим питанием.

Учебно–опытный участок и производственный земельный участок дают возможность реализовать практическую часть уроков биологии и технологии, служат целям удешевления горячего питания обучающихся. Земля обрабатывается при помощи мини-трактора. Имеется необходимый набор инвентаря для обработки земли и полива.

Библиотечный фонд школы составляет 12 684 экземпляров, из них 5 020 учебников.

ОУ имеет компьютерный класс с 11 рабочими местами, объединенными локальной сетью. Компьютерный класс имеет выход в интернет. Общее количество компьютеров, включая находящиеся в пользовании административных работников и учебно-вспомогательного персонала, - 33. В учебном процессе используются 27. В школе 11 проекторов, 1 интерактивная доска.

### **Состав рабочей группы по проведению самообследования:**

- руководитель группы Кочегура О.Б., директор;
- Крайсвитняя И.В., заместитель директора по УВР;
- Толстокорова Т.И., заместитель директора по ВР, социальный педагог;
- Боридько Т.И., педагог-библиотекарь;
- Луконина А.Н., завхоз;
- Гришко Е.Н., старший бухгалтер.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности по самообследованию**

### **Нормативная база федерального уровня:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

**Локальные нормативные акты, регулирующие процедуру самообследования ОО:**

- Приказ № 44-од от 10.06.2015 г.. «О проведении процедуры самообследования в МБОУ «Славянская СОШ»
- План подготовки и проведения работ по самообследованию за 2014 – 2015 учебный год.

### 3. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	226 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	95 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человека

Начальные классы (1-4) обучаются по программе «Перспективная начальная школа». В 1-4 классах реализовался федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). ФГОС основного общего образования реализовывался в 2014-2015 учебном году в 5 - 7 классах. 8 - 11 классы обучались по учебному плану, разработанному на основе БУП – 2004.

### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81 ученик (из них 16 отличников)/39,8% (в 2014 году - 76 человек/ 35,2 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средний первичный балл – 28,3% (2014 г. - 30,8%), средняя отметка – 3,8 балла (2014 г. - 3,8 балла)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средний первичный балл – 11,9% (2014 г. - 24,9 %), средняя отметка – 3,1 балла (2014 г. - 3 балла)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Средний первичный балл - 34,5; средний балл – 59,3 баллов (2014 г. - 58,1 балла)

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	Средний первичный балл – 14,4; средняя отметка – 4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Второе полугодие 2014 г. – 149/66% Первый квартал 2015 г. – 141/62% Второй квартал 2015 г. – 133/59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Второе полугодие 2014 г. – 57/25% Первый квартал 2015 г. – 54/24% Второй квартал 2015 г. – 66/29%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 21/9%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 21/9%

1.19.3	Международного уровня	Человек 0/0%
--------	-----------------------	--------------

Комментарии к таблице:

- произошло повышение, по сравнению с прошлым учебным годом, удельного веса численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся; выросло количество отличников;
- уменьшился средний первичный балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку при той же средней отметке;
- уменьшился средний первичный балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике при незначительном повышении средней отметки;
- повысился средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку;
- результаты единого государственного экзамена по математике сравнивать с прошлым учебным годом сложно, поскольку изменилась структура экзамена (базовый и профильный уровни, профильный уровень выбирали не все);
- мотивация обучающихся к участию в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах является одним из приоритетных направлений реализуемой в учреждении программы «Одаренные дети».

Наиболее массовые мероприятия международного уровня: Международный конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (21 участник); игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» (21 участник), «Пони» (15 участников).

Всероссийский уровень: конкурс «Кириллица» (13 участников), Всероссийская игра – конкурс «Гелиантус – 2014» (11 участников); всероссийский конкурс «Старт» (18 участников), «Классики», «Мозаика», Всероссийская НПК «Дерзание – юниор», I Всероссийская межпредметная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп».

Уровень региона: предметные олимпиады (7 участников), Ломоносовский турнир 28 участников), областной фестиваль детского творчества «Хрустальные звездочки» (14 участников), областной конкурс риториков (3 участника), «Безопасное колесо» (команда из 4 участников), НПК НОУ «Поиск» (6 участников), конкурс «Живая классика» (2 участника), «Орлята России» (4 участника), слет кадет «Отечества верные сыны» (7 участников).

На муниципальном уровне наиболее значимые мероприятия: предметные олимпиады (106 участий, из которых 40 победителей и призеров), научно-практическая конференция школьников (14 участников, 8 лауреатов).

## 5. Организация учебного процесса

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 15/7%

К сожалению, в условиях малокомплектной сельской школы не удастся организовать классы профильного обучения или классы с углубленным изучением отдельных

предметов. В 10 11 классах реализуется универсальный вариант базисного учебного плана 2004 года. Дополнительные образовательные потребности старшеклассников удовлетворяются путем организации элективных курсов, индивидуально-групповых занятий («Решение задач повышенной сложности» (математика), «Уровни живой материи» (биология), «Основы правовых знаний» (обществознание), «Решение задач повышенной сложности (физика)», «Химия в тестах и задачах», «Трудные вопросы изучения синтаксиса», «Основы публицистики», «Новая литературная жизнь классического героя», «История в лицах. Реформы и реформаторы в России», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»).

Дистанционные образовательные технологии в 2014-2015 году не использовались.

Сетевая форма реализации образовательных программ использовалась обучающимися в рамках муниципального проекта «САД», в процессе освоения дополнительных образовательных программ, углубляющих или расширяющих программы общего образования.

## 6. Востребованность выпускников

### 9 класс

всего	Допущены к ГИА (чел./%)	Поступили в 10 класс (чел./%)	Поступили в учреждения СПО (чел./%)	Трудоустроены (чел./%)
18	18 / 100	11 / 61	6 / 33	1/6

№ п/п	ФИ выпускника	
1.	Бачурин Андрей	10 класс
2.	Власова Татьяна	Нововаршавский техникум
3.	Инсебаева Жаркын	10 класс
4.	Коноваленко Яна	Нововаршавский техникум
5.	Корчагина Мария	10 класс
6.	Круговой Игорь	10 класс МБОУ «Нововаршавская гимназия»
7.	Кузьмин Владислав	10 класс
8.	Нурмагамбетов Муса	трудоустроен
9.	Овередный Максим	10 класс
10.	Пахомов Андрей	10 класс
11.	Ромась Никита	10 класс
12.	Рыбалко Анастасия	10 класс
13.	Степаненков Никита	10 класс
14.	Терехов Николай	10 класс
15.	Царенко Артем	Омский автотранспортный техникум
16.	Шик Руслан	Омский промышленно-экономический колледж
17.	Эбергардт Анна	Нововаршавский техникум
18.	Турганбеков Серик	Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта

## 11 класс

Всего выпускников	Поступили в учреждения ВПО (чел./%)	Поступили в учреждения СПО (чел./%)
19	11 / 58	8 / 42

№ п/п	ФИ выпускника	Учебное заведение	Специальность
1.	Бейсекенов Арман	ОмГУПС	Подвижной состав железных дорог
2.	Бондаренко Александр	СибГУФК	Легкая атлетика
3.	Брусянина Валерия	ОмГУПС	Приборостроение
4.	Булгакова Татьяна	Омский строительный колледж	Монтаж систем газоснабжения
5.	Кенжебаева Марал	ОмГПУ	Химия, биология
6.	Киндесфатер Алексей	Институт сервиса	Прикладная информатика
7.	Колесник Артем	ОмГТУ	Машиностроение
8.	Кошелев Роман	Омский колледж профессиональных технологий	Автомеханик
9.	Омарова Диана	СибГУФК	Реклама и связи с общественностью
10.	Омарова Махаббат	Омский аграрный техникум	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
11.	Подгайская Любовь	Железнодорожный техникум	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
12.	Ратегова Виктория	Омский аграрный техникум	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
13.	Ромась Павел	ОмГУ	История
14.	Руцак Дмитрий	ОмГАУ	Геодезия и дистанционное зондирование
15.	Сипита Вероника	СибГУФК	Адаптивная физическая культура
16.	Скакова Куаныш	ОмГПУ	Начальное образование
17.	Федорова Христина	Сибирский профессиональный колледж	Дизайн
18.	Шереметьев Евгений		
19.	Шибанов Роман		

## 7. Кадровое обеспечение

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 21(20 учителей и педагог-библиотекарь)
------	---	--



1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 20 /95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 19 / 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 1 / 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 1 / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 18/ 86%
1.29.1	Высшая	Человек 8/ 38%
1.29.2	Первая	Человек 10/ 48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	Человек 2/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 11/ 52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 9/ 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	Человек 24 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административных работников	Человек 23 / 96%

В целом, педагогический коллектив МБОУ «Славянская СОШ» следует охарактеризовать как высокопрофессиональный, мотивированный на творческую деятельность, но, к сожалению, стареющий. В течение последних пяти лет коллектив не обновлялся.

## 8. Инфраструктура

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв. м

В учреждении имеется компьютерный класс на 12 рабочих мест с выходом в интернет, но скорость его гораздо ниже 2 Мб/с. 13 учебных кабинетов оснащены компьютерной техникой. Школьная библиотека оснащена компьютером и принтером, без выхода в Интернет. Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях.

## 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Славянская СОШ» базируется на следующих локальных актах: «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Славянская СОШ», «Положение о внутришкольном контроле» и «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В соответствии с целями и задачами ВШК на 2014-2015 год осуществлялся контроль за выполнением всеобуча: ежедневно отслеживалось посещение уроков, контролировалась работа с детьми, обучающимися индивидуально (на дому) по медицинским показаниям, работа с «трудными» и неблагополучными детьми, обеспечение учащихся горячим питанием, велась работа по комплектованию первого класса.

В ходе контроля за состоянием преподавания учебных предметов велась работа с молодыми специалистами, отслеживалась преемственность между начальной школой и средним звеном, осуществлялся контроль за преподаванием русского языка, математики, физической культуры, ИЗО, музыки, иностранного языка, информатики; анализировалась эффективность использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

На протяжении учебного года осуществлялся контроль за состоянием знаний, умений, навыков учащихся: каждую четверть проверялась техника чтения в 1 – 8 классах, результативность обучения в 1 – 4 классах по русскому языку и математике, работа над словарными словами. В форме Марафона Знаний проводился административный контроль за первое полугодие по основным предметам учебного плана во 2-11 классах.

Контролю подвергались организация деятельности учащихся в рамках элективных курсов, факультативных занятий, кружков и секций внеурочной деятельности; выполнение государственных программ по предметам учебного плана.

Персональный контроль осуществлялся в отношении аттестующихся учителей. Согласно плану проверялось ведение школьной документации.

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки;

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- формы устной проверки;

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.

Решением педагогического совета ОУ устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация за II четверть (первое полугодие) традиционно проводилась в форме Марафона Знаний. Контроль проводился во 2-3 классах по 4 предметам, в 4-5-ых классах по пяти предметам, в 6-11-ых классах - по шести предметам.

Длительность одной контрольной работы 30 минут. Оценивание проводилось по 18-балльной системе; перевод в 5- балльную: 0-2 балла – «2», 3-5 баллов – «3», 6-8 баллов – «4», 9 баллов и более – «5».

Для контроля были определены следующие предметы:

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ
5	Русский язык	Альберг Л.В.
	Математика	Шимпф Т.Г.
	История	Дёмина А.П.
	Английский язык	Амренова А.М.
	Физкультура	Царенко И.В.
6	Математика	Корепанова З.И.
	Иностранный язык	Амренова А.М.
	История	Дёмина А.П.

	Русский язык	Крайсвитняя И.В.
	Литература	Крайсвитняя И.В.
	География	Рябошапка Н.П.
7	Алгебра	Шимпф Т.Г.
	Русский язык	Терехова М.В.
	Физика	Абулханов Д.К.
	Иностранный язык	Колесникова Л.В., Амренова А.М.
	Информатика	Абулханов Д.К.
	Литература	Терехова М.В.
	8	ОБЖ
Химия		Ваганова О.Н.
Русский язык		Терехова М.В.
Физика		Абулханов Д.К.
Алгебра		Корепанова З.И.
Биология		Рябошапка Н.П.
9	Алгебра	Шимпф Т.Г.
	Литература	Альберг Л.В.
	История	Дёмина А.П.
	Русский язык	Терехова М.В.
	География	Рябошапка Н.П.
	Физика	Абулханов Д.К.
10	Русский язык	Альберг Л.В.
	Биология	Рябошапка Н.П.
	Алгебра и начала анализа	Корепанова З.И.
	ОБЖ	Терехов С.А.
	Обществознание	Дёмина А.П.
	Физика	Капошко Е.В.
11	Биология	Рябошапка Н.П.
	Алгебра и начала анализа	Корепанова З.И.
	Физика	Капошко Е.В.
	Химия	Ваганова О.Н.
	Обществознание	Дёмина А.П.
	Иностранный язык	Амренова А.М., Колесникова Л.В.

**Победители по классам  
марафона знаний  
2014/2015 учебного года**

Класс	Ф.И.	Баллы	Рейтинг
2	Видякин Иван	49	II
3А	Мельникова Алёна	45	III
3Б	Васильева Любовь	35	
4	Каленихина Виктория	63,5	I
5	Абдулова Акдидар	52,7	
6	Кусаинов Сабит	64,7	III
7	Щербак Марина	68,9	I
8	Амренова А	59,3	
9	Бачурин Андрей	45,3	
10	Ермолаев Виктор	65,6	II
11	Кенжебаева Марал	58,2	

### Средние показатели по предметам

Предмет	2013/2014			2014/2015		
	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество
Русский язык	6,2	88,5	50,9	7,2	95,4	65,2
Английский язык	8	94	64,3	5,0	42,8	67
Немецкий язык	8,4	93	73,2			
Литература	6,2	90,2	49,8	7,1	93,3	59,5
Математика	6,2	83,8	50,5	7	93,7	56,5
Окружающий мир	7,6	95,7	75,5	7,5	95,4	73,9
История	3,2	62	32,3	4	63,8	27
Обществознание	6,5	76,6	48	5,2	90	46,3
Биология	5,9	96	51	5	84	40,3
Химия	4,2	75,3	30,3	4,5	83,5	39
География	4,7	92	29	4,9	79,5	45,5
Физика	3,8	71,4	30,8	5,4	81,2	33,9
ОБЖ	3,3	87,5	31	4,0	98	84,5
Физическая культура	4	65	25	8,4	100	100
Технология	3,7	64	29	-	-	-
Информатика	3,2	81	31	4	100	70

В первом классе в качестве промежуточной аттестации были проведены контрольные работы по математике и письму.

#### *Итоги контрольных работ:*

<i>Письмо</i>	<i>Математика</i>
Работу выполняло 24 чел. Высокий ур. – 3 чел. (12,5%) Выше среднего - 6 чел (25%) Средний – 8 чел (33,3%) Низкий – 7 чел (29,2%)	Работу выполняло 24 чел. Высокий ур. – 10 чел. (41,7%) Выше среднего - 9 чел (37,5%) Средний – 2 чел (8,3%) Низкий – 3 чел (12,5%)

В 11 классе в качестве промежуточной аттестации и допуска к ГИА 03.12 2014 г. прошёл первый этап написания итогового сочинения. В результате из 19 человек 15

получили зачёт, 4 человека написали незачётные работы. В ходе второй попытки 04.02.2015 зачет получили остальные ученики.

Решением педагогического совета утверждены следующие формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации за **2014-2015 учебный год**:

Класс	предмет	Форма годовой промежуточной аттестации	Разработчик текстов контрольных заданий	Сроки проведения
1	Русский язык	Итоговая работа	Заместитель директора по УВР	12 – 22.05. согласно расписанию, утвержденному приказом
1	Математика	Итоговая работа	Заместитель директора по УВР	12 – 22.05. согласно расписанию, утвержденному приказом
1	Метапредметные УУД	Итоговая комплексная работа на метапредметной основе	Заместитель директора по УВР	12 – 22.05. согласно расписанию, утвержденному приказом
2	Русский язык	Итоговая работа	Руководитель МО, заместитель директора по УВР	12 – 22.05. согласно расписанию, утвержденному приказом
2	Математика	Итоговая работа	Руководитель МО, заместитель директора по УВР	12 – 22.05. согласно расписанию, утвержденному приказом
3	Русский язык	Итоговая работа	Руководитель МО, заместитель директора по УВР	12 – 22.05. согласно расписанию, утвержденному приказом
3	Математика	Итоговая работа	Руководитель МО, заместитель директора по УВР	12 – 22.05. согласно расписанию, утвержденному приказом
2-3	Метапредметные УУД	Итоговая комплексная работа на метапредметной основе (на основе единого текста)	Руководитель МО, заместитель директора по УВР	12 – 22.05. согласно расписанию, утвержденному приказом
2-4	Техника чтения	Проверка скорости и чтения	Замдиректора по УВР	12-22.05. согласно

		осмысления прочитанного		расписанию, утвержденному приказом
4	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Материалы мониторинга качества образования в ОО Омской области (согласно распоряжения Министерства образования Омской области от 31.10.2014 г. № 3709	Апрель 2015 г.
4	Математика	Итоговая контрольная работа	Материалы мониторинга качества образования в ОО Омской области (согласно распоряжения Министерства образования Омской области от 31.10.2014 г. № 3709	Апрель 2015 г.
4	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	Руководитель МО	12-22.05. согласно расписанию, утвержденному приказом
4	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	Руководитель МО	12-22.05. согласно расписанию, утвержденному приказом
4	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Заместитель директора по УВР	12-22.05. согласно расписанию, утвержденному приказом
4	Метапредметные УУД	Итоговая комплексная работа на метапредметной основе (на основе единого текста)	Материалы мониторинга качества образования в ОО Омской области (согласно распоряжения Министерства	Апрель 2015 г.

			образования Омской области от 31.10.2014 г. № 3709	
1-4	Метапредметные УУД	Мониторинг на основе рабочих тетрадей «Учимся учиться и действовать»		Апрель-май 2015 г. согласно расписанию, утвержденному приказом
5	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Материалы мониторинга качества образования в ОО Омской области (согласно распоряжения Министерства образования Омской области от 31.10.2014 г. № 3709	Апрель 2015 г.
5	Математика	Итоговая работа	Руководитель МО, заместитель директора по УВР	12 – 22.05. согласно расписанию, утвержденному приказом
5	Метапредметные УУД	Итоговая комплексная работа на метапредметной основе (на основе единого текста)	Материалы мониторинга качества образования в ОО Омской области (согласно распоряжения Министерства образования Омской области от 31.10.2014 г. № 3709	Апрель 2015 г.
6	Математика	Итоговая контрольная работа	Материалы мониторинга качества образования в ОО Омской области (согласно распоряжения Министерства образования Омской области от 31.10.2014 г. № 3709	Апрель 2015 г.
6	Русский язык	Итоговая работа	Руководитель МО, заместитель директора по УВР	12 – 22.05. согласно расписанию, утвержденному приказом



6	Метапредметные УУД	Итоговая комплексная работа на метапредметной основе (на основе единого текста)	Материалы мониторинга качества образования в ОО Омской области (согласно распоряжения Министерства образования Омской области от 31.10.2014 г. № 3709)	Апрель 2015 г.
7	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Материалы мониторинга качества образования в ОО Омской области (согласно распоряжения Министерства образования Омской области от 31.10.2014 г. № 3709)	Апрель 2015 г.
7	Математика	Итоговая работа	Руководитель МО, заместитель директора по УВР	12 – 22.05. согласно расписанию, утвержденному приказом
7	Метапредметные УУД	Итоговая комплексная работа на метапредметной основе (на основе единого текста)	Материалы мониторинга качества образования в ОО Омской области (согласно распоряжения Министерства образования Омской области от 31.10.2014 г. № 3709)	Апрель 2015 г.
8	Русский язык, математика	Тест в формате ОГЭ	Замдиректора по УВР	12-22.05. согласно расписанию, утвержденному приказом
5-8	Техника чтения	Проверка скорости чтения и осмысления прочитанного	Замдиректора по УВР	12-22.05. согласно расписанию, утвержденному приказом
10	Русский язык, математика	Тест в формате ЕГЭ	Руководители МО	12-22.05. согласно

				расписанию, утвержденному приказом
--	--	--	--	--

Оценивание всех контрольных работ, техники чтения, тестов в формате ОГЭ проводились в пятибалльной системе. Тесты в формате ЕГЭ оценивались в 100-балльной системе без перевода в 5-балльную. Результаты итоговых комплексных работ на метапредметной основе (на основе единого текста) не переводились в 5-балльную систему (определялся уровень: базовый, повышенный, не достижение базового уровня).

Цель проведения промежуточной аттестации: установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

В ходе контроля выявлено следующее:

Предмет	2013/2014 учебный год			2014/2015 учебный год	
	Класс	Успеваемость	Качество	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык Максимова М.М.	2	-	-	92 (дикт.) 96 (гр. задан)	50 67
Рыбалко Л.И.	3А	98	86	100	72
Саватеева Л.Н.	3Б	100	78,6	100	50
Сипита О.В.	4	100 (диктант) 100 (гр. Задан.)	72,7 61	94,7	повыш-47%, средн – 52,6%
Альберг Л.В.	5	90	40	75	58,6
Крайсвитняя И.В.	6	84,2	36,8	100	72
Терехова М.В.	7	48(III)	24	78,9%	15,8 – повыш., 63,2 - средн
Терехова М.В.	8	86	52	77,3	36,4
Альберг Л.В.	10	79	14	100	77,8
Таким образом, снижение качества знаний по русскому языку наблюдаем в 3А (-6%), в 3Б (-28.6%), в 8 классе (-11,6%). Положительная динамика наблюдается в 5 классе (+18,6%), в 6 классе (+21,2%), в 10 классе (+53,8%).					
Математика Максимова М.М.	2	-	-	92	42
Рыбалко Л.И.	3А	93	57	100	57

Саватеева Л.Н.	3Б	85,7	71,4	86	57
Сипита О.В.	4	94,4	72	94,7	Поовыш-63,16%; средн - 31,6%
Шимпф Т.Г.	5	80	50	100	50
Корепанова З.И.	6	89	42	76,5	Повыш. ур.-5,9%; ср. – 70,6%
Шимпф Т.Г.	7	50	20	71,4	28,6
Корепанова З.И.	8	76	42,9	86	45
Корепанова З.И.	10	72	44	80	33
англ.яз. Амренова А.М.				63,6	36,4
нем яз Колесникова Л.В.				100	71,43

#### Результаты проверки техники чтения

Класс	1	2	3А	3Б	4	5	6	7	8
Средний результат на конец 2013/2014 года	-	(норма 30 слов) 49,6 Не выполняют 3 учащихся	64 (норма 50-60 сл.) Не выполняют 3 учащихся	58 (норма 50-60 сл.) Не выполняют 4 учащихся	82 (норма 70 – 80 сл.) Не выполняют 5 учащихся	104 (норма 90-100 сл.) Не выполняют 2 учащихся	120 (норма 110-120 сл.) Не выполняет 1 ученик.	137 (норма 120-130 сл.) Не выполняют 5 учащихся	143 (норма 130-145 сл.) Не выполняют 6 учащихся

Средний результат на конец 2014/2015 года	32 (норма 30 сл.) Не выполняют 3 учащихся.	68 (норма 60 сл.) Не выполняют 5 учащихся.	92 (норма 70 - 80 сл.) Не выполняют 2 учащихся.	75,3 (норма 70 - 80 сл.) Не выполняют 7 учащихся.	102 (норма 90-100 сл.) Не выполняют 5 учащихся.	153 (норма 110-120 сл.) Выполняют все.	140 (норма 120-130 сл.) Не выполняют 2 учащихся.	172 (норма 130-135 сл.) Не выполняют 1 учащийся.	155 (норма 145-155 сл.) Не выполняют 7 учащихся.
--	---	--	--	--	--	---	---	---	---

**Анализ контрольного диктанта по русскому языку  
в 1 классе  
за 2014/15 учебный год (учитель Мамонтова Т.Г.)**

№	Фамилия, имя уч-ся	Допущенные ошибки					Уровень
		Начало предложения	Пропуск букв	Замена букв	Жи- ши	Ча-ща	
1							<i>в. среднего</i>
2			+	+			средний
3							высокий
4		+	+	+	+	+	низкий
5		+		+	+	+	низкий
6			+	+			низкий
7				+		+	средний
8			+				<i>в. среднего</i>
9				+	+		средний
10		+		+			средний
11				+			<i>в. среднего</i>
12			+		+		средний
13		+	+				средний
14							<i>в. среднего</i>
15			+	+			средний
16				+			<i>в. среднего</i>
17							высокий
18			+				средний
19		+				+	<i>в. среднего</i>
20							высокий
21		+		+	+		средний
22			+			+	средний
23				+			<i>в. среднего</i>
24			+				<i>в. среднего</i>

Уровни: 3 (12,5%) – высокий: Гукина Ксения, Рыбалко Настя, Товт Виолетта  
8 (33,3%) – выше среднего  
8 (33,3%) – средний  
3 (12,5%) – низкий: Дюсекина Д., Жданова А., Ирха В.

### Анализ контрольного списывания учащихся 1 класса за 2014-2015 учебный год

№	Фамилия, имя уч-ся	Допущенные ошибки					Уровень
		Начало предложения	Пропуск букв	Замена букв	Пропуск слов	Жи-ши	
1				+			<i>в. среднего</i>
2					+		<i>в. среднего</i>
3			+				<i>в. среднего</i>
4						+	<i>в. среднего</i>
5					+		<i>в. среднего</i>
6			+	+			средний
7							высокий
8							<i>в. среднего</i>
9			+				<i>в. среднего</i>
10				+			средний
11			+				<i>в. среднего</i>
12		+					средний
13							высокий
14							высокий
15				+	+		средний
16		+	+	+			<i>низкий</i>
17							высокий
18							высокий
19							высокий
20							высокий
21							<i>в. среднего</i>
22							средний
23							высокий
24							высокий

Высокий -9 (37,5%)  
 Выше среднего – 9 (37,5%)  
 Средний – 5 (20,8%)  
 Низкий – 1 (4,2%)

### Анализ контрольной работы по математике за 1 класс за 2014 – 2015 учебный год

№	Ф.И. ученика	1	2	3	4	5	баллы	уровень
		1б.	1б.	2б.	1б.	2б.		
1		1	1	2	1	2	7 б.	<b>высокий</b>
2		0	1	2	1	1	5 б.	средний
3		1	1	2	1	2	7 б.	<b>высокий</b>
4		0	0,5	1	1	1	3,5 б.	средний
5		1	0	0	1	0	2 б.	низкий
6		1	1	2	0,5	2	6,5 б.	<i>в. среднего</i>
7		1	1	1	0	1	4 б.	средний
8		1	1	2	1	2	7 б.	<b>высокий</b>
9		1	0,5	1	1	0	3,5	средний
10		0,5	1	1	1	2	5,5 б.	<i>в. среднего</i>
11		1	1	2	1	2	7 б.	<b>высокий</b>
12		0	0	2	1	1	4 б.	средний
13		1	1	2	1	2	7 б.	<b>высокий</b>
14		1	1	2	1	2	7 б.	<b>высокий</b>
15		0	0	1	1	0	2 б.	низкий

16		1	0,5	1	1	2	5,5 б.	<i>в. среднего</i>
17		1	0	2	1	1	5 б.	средний
18		0,5	0	1	1	1	3,5	средний
19		1	1	2	1	1	6 б.	<i>в. среднего</i>
20		1	1	2	1	2	7 б.	<b>высокий</b>
21		1	0	1	1	2	5 б.	средний
22		1	0,5	1	1	0	3,5 б.	средний
23		1	1	1	1	1	5 б.	средний
24		1	1	2	1	1	6 б.	<i>в. среднего</i>
	Средний	0,7	0,6	1,08	0,9	1,2	5,1	

Высокий уровень - 7 (29%)

Выше среднего – 5 (21%)

Средний – 10 (42%)

Низкий – 2 (8%)

#### Анализ проверки техники чтения в 1 классе по итогам 2014/2015 учебного года

№	Фамилия, имя уч-ся	Норма чтения (0-30)	
		Начало года	Конец года
1		Знает почти все буквы	32 сл/мин.
2		Знает несколько букв	19 сл/мин.
3		22 сл/мин.	51 сл/мин.
4		Не читает	11 сл/мин.
5		8 сл/мин.	31 сл/мин.
6		Знает почти все буквы	45 сл/мин.
7		Не читает	30 сл/мин.
8		15 сл/мин.	38 сл/мин.
9		Знает несколько букв	30 сл/мин.
10		Знает почти все буквы	26 сл/мин.
11		Знает несколько букв	39 сл/мин.
12		Знает почти все буквы	31 сл/мин.
13		Знает несколько букв	32 сл/мин.
14		10 сл/мин	49 сл/мин.
15		Не читает	27 сл/мин.
16		Знает несколько букв	25 сл/мин.
17		Знает несколько букв	33 сл/мин.
18		Знает несколько букв	12 сл/мин.
19		25 сл/мин.	41 сл/мин.
20		Знает почти все буквы	41 сл/мин.
21		Знает почти все буквы	26 сл/мин.
22		Знает несколько букв	19 сл/мин.
23		Не читает	31 сл/мин.
24		Знает почти все буквы	32 сл/мин.

#### Таблица успешности учащихся 1 класса

№ п/п	ФИ учащегося	Русский язык	Списывание	Математика	Техника чтения
1		<i>в. среднего</i>	<i>в. среднего</i>	высокий	32 сл/мин. выполнено
2		средний	<i>в. среднего</i>	средний	19 сл/мин. не выполняет
3		высокий	<i>в. среднего</i>	высокий	51 сл/мин. выполнено

4		низкий	<i>в. среднего</i>	средний	11 сл/мин. не выполняет
5		низкий	<i>в. среднего</i>	низкий	31 сл/мин. выполнено
6		низкий	средний	<i>в. среднего</i>	45 сл/мин. выполнено
7		средний	высокий	средний	30 сл/мин. выполнено
8		<i>в. среднего</i>	<i>в. среднего</i>	высокий	38 сл/мин. выполнено
9		средний	<i>в. среднего</i>	средний	30 сл/мин. выполнено
10		средний	средний	<i>в. среднего</i>	26 сл/мин. не выполняет
11		<i>в. среднего</i>	<i>в. среднего</i>	высокий	39 сл/мин. выполнено
12		средний	средний	средний	31 сл/мин. выполнено
13		средний	высокий	высокий	32 сл/мин. выполнено
14		<i>в. среднего</i>	высокий	высокий	49 сл/мин. выполнено
15		средний	средний	низкий	27 сл/мин. не выполняет
16		<i>в. среднего</i>	<i>низкий</i>	<i>в. среднего</i>	25 сл/мин. не выполняет
17		высокий	высокий	средний	33 сл/мин. выполнено
18		средний	высокий	средний	12 сл/мин. не выполняет
19		<i>в. среднего</i>	высокий	<i>в. среднего</i>	41 сл/мин. выполнено
20		высокий	высокий	высокий	41 сл/мин. выполнено
21		средний	<i>в. среднего</i>	средний	26 сл/мин. не выполняет
22		средний	средний	средний	19 сл/мин. не выполняет
23		<i>в. среднего</i>	высокий	средний	31 сл/мин. выполнено
24		<i>в. среднего</i>	высокий	<i>в. среднего</i>	32 сл/мин. выполнено

**Таблица рейтингов сформированности метапредметных УУД в 1 классе**

№	Фамилия Имя	Умения								Баллы	Место
		Планирование	Оценка	Анализ	Синтез	Сравнение	Классификация	Обобщение	Причинно-следственные связи		
1.		4	5	6	4	6	4	6	6	41 б.	1
2.		4	5	4	6	6	3	6	6	40 б.	2

3.		6	5	5	4	4	5	6	5	40 б.	2
4		5	5	4	5	6	3	5	6	39 б.	3
5.		6	5	3	4	6	5	6	3	38 б.	4
6.		5	6	2	5	5	3	5	6	37 б.	5
7.		6	5	3	6	6	2	5	4	37 б.	5
8.		4	3	6	5	6	3	3	4	34 б.	6
9.		5	5	3	5	5	3	3	5	34 б.	6
10.		4	5	5	4	5	2	5	4	34 б.	6
11.		6	5	3	4	3	3	5	4	34 б.	6
12.		4	6	2	5	4	2	4	6	33 б.	7
13.		4	4	3	5	4	3	4	6	33 б.	7
14.		4	3	4	4	4	4	5	4	32 б.	8
15.		4	5	5	5	3	3	2	5	32 б.	8
16.		3	3	5	5	3	2	5	5	31 б.	9
17.		3	5	4	4	3	2	4	6	31 б.	9
18.		5	5	2	3	2	3	6	5	31 б.	9
19.		4	5	2	4	5	2	4	4	30 б.	10
20.		3	4	5	4	3	2	3	6	30 б.	10
21.		3	4	3	3	4	3	2	6	28 б.	11
22.		5	4	2	4	2	1	4	4	26 б.	12
23.		3	3	3	4	2	2	4	4	25 б.	13
24.		2	4	2	3	3	0	2	4	20 б.	14
		<b>102</b>	<b>109</b>	<b>86</b>	<b>105</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>104</b>	<b>118</b>		
	<b>Рейтинг умений</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		



**Результаты итоговой комплексной работы во 2 классе (основная часть)**

Учитель: М.М. Максимова

Фамилия имя	№ 1		№ 2		№ 3	№ 4	№ 5	№ 6		№ 7			№ 8		Ма кс. оц енк а – 16 б.	Оценка результато в
	Знание структу ры текста 1 б.	Умен ие списа ть текст 1 б.	Знание структу ры словос очетан ия 1 б.	Умение различ ать главное и зависи мое слово 1 б.	Умен ие наход ить основ у предл ожен ия 2 б.	Умен ие разли чать форм у слова 2 б.	Умение удержи вать содерж ание прочит анного 1 б.	Умен ие разли чать живот ных по способам питан ия 1 б.	Умен ие запол нять табли цу 1 б.	Умение формули ровать требован ие задачи по её решени ю 1 б.	Вычи слите льны й навык 1 б.	Умен ие офор мить задач у 1 б.	Умение находи ть периме тр прямоу гольни ка 1 б.	Выч исли тель ный нав ык 1 б.		
1.	1	0	1	1	2	2	1	1	0	1	0	1	1	1	13	достижени е базового уровня

2.	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	достижени е базового уровня
3.	1	0	1	1	2	1	0,5	0,5	0,5	1	1	0	1	1	11, 5	достижени е базового уровня
4.	1	0	1	1	2	2	1	1	0,5	1	1	0	1	1	13, 5	достижени е базового уровня
5.	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	достижени е базового уровня
6.	1	1	1	1	2	2	1	0	0	1	1	0	1	1	13	достижени е базового уровня
7.	1	1	1	1	2	1	0,5	0	1	1	1	1	1	1	13, 5	достижени е базового уровня
8.	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	9	достижени е базового уровня
9.	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	9	достижени е базового уровня
10.	1	1	1	1	2	2	1	0	1	0	1	0	1	1	13	достижени е базового уровня
11.	1	0	1	1	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	11	достижени е базового уровня
12.	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	8	достижени е базового уровня
13.	1	0	1	1	0	1	1	1	0,5	1	1	0	1	1	10, 5	достижени е базового уровня

14.	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	8	достигнени е базового уровня
15.	1	1	1	1	2	1	1	1	0,5	0	1	0	1	1	12, 5	достигнени е базового уровня
16.	1	0	1	0	2	1	1	0	0	0	1	0	1	1	9	достигнени е базового уровня
17.	1	0	1	0	0	0	0,5	0,5	0	0	1	0	1	0	5	<b>не</b> достигнени е базового уровня
18.	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	13	достигнени е базового уровня
19.	1	1	1	1	0	2	1	1	0	1	1	1	1	1	13	достигнени е базового уровня
20.	1	1	1	1	2	0	1	0,5	0	0	1	1	1	1	11, 5	достигнени е базового уровня
21.	1	1	1	1	2	2	1	0,5	1	1	1	0	1	1	14, 5	достигнени е базового уровня
22.	1	1	1	1	0	1	0	1	0,5	1	1	1	1	1	11, 5	достигнени е базового уровня
23.	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	достигнени е базового уровня
24.	1	1	1	1	0	1	0,5	1	0	1	0	1	1	1	10, 5	достигнени е базового уровня

**Результаты итоговой комплексной работы во 2 классе (дополнительная часть)**

Фамилия имя	№ 9		№ 10	№ 11	№ 12		№ 13	Макс. балл – 7 б.
	Умение фразеологизма	объяснять значение	Умение определять значение слова по тексту	Знание времени суток Знание времени года	Умение находить в ранее выполненных заданиях информацию, необходимую для выполнения задания	Умение обосновывать ответ	Умение использовать учебник для нахождения необходимой информации	
		1б.	2б.	1б.	1б.	1б.	1б.	
1.	0		1	1	0	0	1	3
2.	1		2	1	1	1	1	7
3.	0		1	0,5	0	0	0	1,5
4.	0		1	0,5	1	0	0,5	3
5.	0		1	1	0	0	0	2
6.	1		1	1	1	0	1	5
7.	1		1	1	1	1	0,5	5,5
8.	1		1	0	1	0	1	4
9.	1		1	1	1	0	0	4
10.	0		1	0,5	1	1	1	4,5
11.	0		2	1	1	1	0	5
12.	0		2	0,5	0	1	0	3,5
13.	0		1	1	0	0	0	2

14.	0	1	1	0	0	0	2
15.	0	2	1	0	0	1	4
16.	0	1	1	0	1	1	4
17.	1	1	1	0	0	0	3
18.	0	2	1	1	1	1	6
19.	1	1	1	0	0	0	3
20.	1	2	0	0	0	0	3
21.	1	1	1	1	1	1	6
22.	1	0,5	1	0	0	0	2,5
23.	1	2	1	1	1	1	6
24.	1	1	0,5	0	0	0,5	3

### Сформированность УУД у учащихся 2 класса

Классный руководитель: Максимова М.М.

Ф.И. уч-ся	Планирование	Контроль	Оценивание	Анализ	Синтез	Сравнение	Классификация	Обобщение	Умозаключение по аналогии	Причинно-следст. связи	Речевое высказывание	Точка зрения	Задавать вопросы	Всего баллов
1.	3	5	4	4	3	6	3	4	5	3	6	5	6	58
2.	5	4	6	5	3	5	4	5	5	5	6	6	6	66
3.	1	3	3	1	0	2	3	3	2	3	2	3	1	27
4.	2	5	5	5	3	4	4	5	5	2	6	5	5	56
5.	1	3	3	4	4	3	1	4	6	2	4	5	4	44
6.	3	2	2	3	4	3	3	2	4	4	2	3	3	38

7.	3	4	5	1	3	4	3	4	4	2	4	4	5	46
8.	1	4	6	4	1	6	4	4	2	3	5	5	5	50
9.		3	2	1	2	2	3	1	4	2	2	1	1	25
10.	3	4	4	4	3	6	5	3	5	3	4	2	6	52
11.	1	2	2	1	1	3	3	2	3	1	2	4	3	29
12.	4	3	3	6	4	5	4	4	5	3	6	4	5	56
13.	0	3	0	3	4	2	1	4	3	3	5	1	2	31
14.	0	4	2	2	4	3	2	3	4	2	4	3	2	35
15.	2	3	2	6	2	4	5	5	5	3	4	5	5	51
16.	4	2	4	3	2	2	2	4	5	2	6	4	2	42
17.	2	3	2	5	5	3	3	3	3	3	3	5	4	44
18.	4	3	5	5	3	4	4	4	5	5	6	5	6	59
19.	2	3	3	2	1	4	1	2	4	3	4	3	3	35
20.	3	3	4	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3	40
21.	3	4	3	6	4	5	4	6	6	3	6	5	5	61
22.	2	2	1	2	2	3	2	1	2	0	3	0	3	23
23.	3	4	4	5	5	6	5	4	3	4	6	6	5	60

24.	4	3	4	4	3	4	1	2	4	4	3	5	4	45
Средний балл	2,4	3,3	3,2	3,6	2,9	3,9	3,0	3,4	4,0	2,8	4,3	3,8	3,9	3,43

### РЕЙТИНГ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССА

	Название умения	2014/2015	2013/2014
		Средний балл	
1	Речевое высказывание	4,3	-
2	Умозаключение по аналогии	4,0	-
3	Сравнение Умение задавать вопросы	3,9	4,04
4	Точка зрения	3,8	
5	Анализ	3,6	4,08
6	Обобщение	3,4	5,04
7	Контроль	3,3	-
8	Оценивание	3,2	4,33
9	Классификация	3,0	3,17
10	Синтез	2,9	3,41
11	Причинно-следственные связи	2,8	4,37
12	Планирование	2,4	4,54

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ РЕЙТИНГОВАЯ ТАБЛИЦА (1 и 2 классов)**  
**Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий**

Класс: 1 и 2

Учитель: М.М. Максимова

<b>Рейтинговое место в классе</b>	<b>Фамилия, имя учащихся</b>	<b>1 класс Кол-во баллов (макс. 48)</b>	<b>2 класс (макс.78)</b>	<b>Кол-во баллов</b>
1.	Видякин Иван	43	1. Видякин Иван	66
2.	Дудикова Мария	42	2. Черепанов Влад.	61
3.	Шутанова Аделина	41	3. Шутанова Аделина	60
4.	Басырова Регина	40	4. Токарева Милена	59
4.	Черепанов Владислав	40	5. Басырова Регина	58
5.	Токарева Милена	38	6. Дудикова Мария	56
6.	Эбергард Даниил	37	6. Панкратова Варвара	56
7.	Инсебаева Самира	36	7. Мамбетова Карина	52
7.	Руф Матвей	36	8. Свиридова Арина	51
7.	Корнев Кирилл	36	9. Лавров Никита	50
8.	Мельников Виталий	35	10. Кусаинова Дильназ	46
8.	Панкратова Варвара	35	11. Эбергардт Даниил	45
8	Цурцумия Матвей	35	12. Скачков Максим	44
9.	Сагандыков Самат	34	12. Инсебаева Самира	44
9.	Свиридова Арина	34	13. Сембаев Роман	42
10.	Сембаев Роман	32	14. Цурцумия Матвей	40
10.	Цурцумия Кирилл	32	15. Корнев Кирилл	38
11.	Скачков Максим	31	16. Сагандыков Самат	35
12.	Лавров Никита	30	16. Цурцумия Кирилл	35
13.	Лысенко Валерия	28	17. Руф Матвей	31
13.	Шик Иван	28	18. Мельников Вит.	29



14.	Мамбетова Карина	26	19. Думанов Евгений	27
15.	Думанов Евгений	21	20. Лысенко Валерия	25
16.			21. Шик Иван	23

Средний балл по 1 кл 34, 125

Средний балл по 2 кл.: 44,7

**3А класс (Рыбалко Л.И.):**

ФИО	Общий балл (макс. 78)	Общий уровень	3 класс (макс.84)
1.	62	Базовый	66
2.	74	Базовый	82
3.	71	Базовый	81
4.	58	Базовый	74
5.	51	Базовый	72
6.	63	Базовый	78
7.	54	Базовый	72
8.	50	Базовый	78
9.	34	Ниже базового	66
10.	32	Ниже базового	67
11.	32	Ниже базового	60

12.	26	Ниже базового	55
13.	29	Ниже базового	78
14.	28	Ниже базового	58

3Б класс (Саватеева Л.Н.)

**Сводные показатели мониторинга УУД «Учимся учиться и действовать». 3 класс**

ФИО	2 класс	Общий балл (макс. 84)	%	Рейтинг
Шешикова Вика	Базовый	77	92%	1
Васильева Люба	Базовый	71,5	86%	2
Корчагин Игорь	Ниже базового	62,5	74%	3
Дудикова Настя	Базовый	60,5	72%	4
Инсебаев Амин	Ниже базового	60,5	72%	4
Бучинскас Никита	Базовый	55,5	66%	5
Сагандыкова Аина	Базовый	55	65%	6
Омаров Эльдар	Базовый	54,5	65%	7
Визнер Женья	Ниже базового	53,5	64%	8
Тыщенко Илья	Ниже базового	53	63%	9
Царенко Кристина	Ниже базового	50,5	60%	10
Похвалок Карина	Ниже базового	49,5	59%	11
Кульмагамбетов Ербол	Ниже базового	48,5	58%	12
Васильев Дима	Ниже базового	46	55%	13

*Уровень сформированности отдельных умений* для каждого ученика определяется в соответствии со следующими критериями:

- базовый уровень – от 4 до 6 баллов (код «1»);
- уровень ниже базового – от 0 до 3 баллов (код «0»).

*Уровень сформированности умений по группам* регулятивных, познавательных, коммуникативных умений определяется следующим образом:

- если учащийся продемонстрировал преимущественно базовый уровень сформированности отдельных умений (более 50% умений), то уровень сформированности группы УУД также определяется как базовый (код «1»);
- если по отдельным умениям, принадлежащим к одной группе, преобладает уровень ниже базового (более 50% умений), то для группы УУД также определяется уровень сформированности ниже базового (код «0»).

*Общий уровень сформированности* всех диагностируемых умений в целом определяется по той же схеме, что и уровень сформированности групп умений.

Сводная таблица итогов комплексной работы на метапредметной основе

Комплексная работа	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2013-2014/2014-2015	2013-2014/2014-2015
Класс	2	3А	3Б	4	5	6	7
Успеваемость	91,7	78,6	28,6	100	87,5	73,68/88,9	80/52,4

## Итоги групповых проектов

Успешность сформированности действий (в %)	Регулятивные действия				Коммуникативные действия						
	Активность участия в планировании	Распределение функций и их выполнение	Соответствие исполнения плану	Активность в контроле своих действий	Участие в презентации	Возникновение конфликта	Разрешение конфликта	Активность (инициативность) ученика	Ориентация на партнера	лидерство	самооценка
4 класс	62,2	100	100	73,3	80,0	100,0	100,0	83,3	83,3	63,3	5,4
5 класс	44,4	75	58,3	58,3	91,7	100,0	100,0	58,3	83,3	50,0	5,8
6 класс	55,6	77,8	66,7	69,4	91,7	91,7	75,0	75,0	80,6	55,6	6,5
7 класс	43,9	60,5	63,2	39,5	65,8	86,8	78,9	57,9	63,2	44,7	4,4

