

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного образовательного учреждения
«Славянская средняя общеобразовательная школа»
Нововаршавского муниципального района Омской области
за 2013 – 2014 учебный год**

1. Введение.

Информация об учреждении.

Наименование учреждения согласно уставу: Муниципальное казенное образовательное учреждение «Славянская средняя общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района Омской области.

Юридический адрес МКОУ «Славянская СОШ»: 646832 Омская область, Нововаршавский район, с.Славянка, ул.Школьная,5. Фактические адреса учреждения: 646832 Омская область, Нововаршавский район, с.Славянка, ул.Школьная,5; ул. Красный путь, 25; ул. Красный путь, 28.

Полномочия учредителя *УЧРЕЖДЕНИЯ* от имени Нововаршавского муниципального района осуществляет Комитет по образованию и связям с профессиональной школой Администрации Нововаршавского муниципального района.

МКОУ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования серия А № 0000854, выданную 9 сентября 2011 г. Свидетельство о государственной аккредитации от 09 апреля 2012 года (регистрационный № 128-п).

Официальный сайт учреждения – <http://www.slavsosh.narod.ru>.

Сведения об учащихся.

На 1 сентября 2013 г. в Славянской школе было 216 учащихся, из них девочек – 104, мальчиков - 116

1 – 4 классы – 81 уч-ся: мальчиков - 45; девочек – 36

5 – 9 классы – 104 уч-ся: мальчиков - 56; девочек – 48

10 – 11 классы – 32 уч-ся: мальчиков - 12; девочек – 20

Средняя наполняемость классов по ступеням:

начальная школа – 16,2 (в прошлом году 16,2);

5 – 9 кл. – 21 (в прошлом году – 21);

10 – 11 кл. – 16 (в прошлом году – 15,5).

Классы-комплекты по ступеням.

1 класс – 1

2 класс – 2

3 класс – 1

4 класс – 1

5 класс – 1

6 класс – 1

7 класс – 1

8 класс – 1

9 класс – 1

10 класс – 1

11 класс – 1

начальная – 5 классов-комплектов

основная – 5 классов-комплектов

старшая – 2 класса-комплекта

Всего по школе – 12 (в прошлом учебном году также 12).

Сведения о педагогических кадрах.

Школа обеспечена педагогическими кадрами. На 1.09.2013 г. в Славянской школе вакансий нет.

Состав педагогов.

Педагогический коллектив (24 основных работника) включает в себя:

- 3 руководителя (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР);
 - 20 учителей – предметников;
 - педагог – библиотекарь.
- 2 внешних совместителя - учителя музыки и ИЗО.

Из 24 педагогических работника 1 награжден знаком «Отличник народного просвещения»; 1 – Почетным званием «Заслуженный работник образования Омской области»; 21 – Почетной грамотой Министерства образования Омской области; 10 - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ; 5 – Почетным званием «Почетный работник общего образования РФ».

Структура ОО и система его управления

МКОУ «Славянская СОШ» не имеет структурных подразделений и филиалов. Учебный процесс осуществляется в двух зданиях: по адресу ул. Красный путь, 28 занимаются 1 – 4 классы, по адресу ул. Школьная, 5 – 5 – 11 классы. В здании средней школы проводятся занятия по физической культуре, иностранному языку, ОРКСЭ, информатике учащихся начальной школы.

Администрация учреждения представлена директором, заместителями по учебной и воспитательной работе. К органам управления относятся Совет Учреждения, Педагогический совет, методический совет, советы классов. В школе функционирует система ученического самоуправления. В учебно-воспитательном процессе задействованы педагог – психолог и социальный педагог (учителя-совместители).

Группы продленного дня (ГПД).

В Славянской школе действует ГПД в начальной школе (2-4 классы). Группа работает полную вторую половину дня (6 часов).

Горячее питание обучающихся в ГПД организовано.

Режим работы.

Школа работает в режиме 5 – дневной рабочей недели, в 1 смену. Продолжительность урока составляет 45 минут. Начало занятий – 9⁰⁰, завершение – 14⁴⁰.

Во второй половине дня организована деятельность ГПД, учебных курсов по выбору учащихся, предметных кружков, факультативов, индивидуальных занятий, предметных кружков, кружков через систему ДООЦ, спортивных секций.

Подвоз детей в школу.

В 2013-2014 учебном году в МКОУ «Славянская СОШ» подвозятся обучающиеся 2-11 классов из села Нетесово (8 человек) и обучающиеся 2 - 11 классов из села Русановка (16 человек).

Подвоз детей осуществляется также в рамках функционирования кадетского класса (учащиеся МКОУ «Любовская ООШ» в количестве 8 человек) и в районный центр для участия в спортивных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах.

Подвоз осуществляется автомобилем ГАЗель, соответствующим всем требованиям безопасности перевозок.

Материальная база школы.

ОУ имеет 4 здания общей площадью всех помещений 3 186 м². Все здания ОУ имеют все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, автономную канализацию. Здание средней школы оборудовано системой видеонаблюдения. Пожарная сигнализация установлена во всех зданиях, имеется необходимое количество средств пожаротушения.

Число классных комнат – 27, 3 мастерских. Школа имеет физкультурный зал, музейную комнату, актовый зал, совмещенный с малым спортивным залом, лицензированный медицинский кабинет. Имеется многофункциональная спортивная площадка в школьном дворе. Столовая с числом посадочных мест 120 размещена в отдельном здании, обеспечена всем необходимым технологическим оборудованием. 100 % обучающихся обеспечены горячим питанием.

Учебно–опытный участок и производственный земельный участок дают возможность реализовать практическую часть уроков биологии и технологии, служат целям удешевления горячего питания обучающихся. Земля обрабатывается при помощи мини-трактора. Имеется необходимый набор инвентаря для обработки земли и полива.

Библиотечный фонд школы составляет 12 747 экземпляров, из них 4 774 учебника.

ОУ имеет компьютерный класс с 11 рабочими местами, объединенными локальной сетью. Компьютерный класс имеет выход в интернет. Общее количество компьютеров, включая находящиеся в пользовании административных работников и учебно-вспомогательного персонала, - 33. В школе 11 проекторов, 1 интерактивная доска.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

- руководитель группы Кочегура О.Б., директор;
- Крайсвитняя И.В., заместитель директора по УВР;
- Толстокорова Т.И., заместитель директора по ВР;
- Боридько Т.И., педагог-библиотекарь;
- Луконина А.Н., завхоз;
- Колесникова Л.В., социальный педагог;
- Саватеева Л.Н., педагог – психолог;
- Гришко Е.Н., старший бухгалтер.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности по самообследованию

Нормативная база федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Локальные нормативные акты, регулирующие процедуру самообследования ОО:

- Приказ № 66-од от 26.05.2014 г. «О проведении процедуры самообследования в МКОУ «Славянская СОШ»
- План подготовки и проведения работ по самообследованию за 2013 – 2014 учебный год.

3. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	216 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека

Начальные классы (1-4) обучаются по программе «Перспективная начальная школа». В 1-3 классах реализовался федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). ФГОС основного общего образования реализовывался в 2013-2014 учебном году в 5 и 6 классах. 4, 7 - 11 классы обучались по учебному плану, разработанному на основе БУП – 2004.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76 человек/ 35,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Верных ответов – 30,8%, средняя оценка – 3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Верных ответов – 24,9 %, средняя оценка – 3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Человек 0/0%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 399/185%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 86/39%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 11/5,1%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 21/9,7%
1.19.3	Международного уровня	Человек 4/1,9%

Комментарии к таблице:

- произошло снижение, по сравнению с прошлым учебным годом, удельного веса численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (в 2012 – 2013 учебном году – 39,4%);
- сравнить средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике с прошлым учебным годом не представляется возможным, т.к. обязательная ГИА в формате ОГЭ введена в 2013 – 2014 учебном году впервые; в прошлом году ее проходили только несколько выпускников по желанию;
- наблюдается рост среднего балла ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (в 2012 – 2013 году – 38 баллов, в 2013 – 2014 - 42) и русскому языку (55/58 баллов соответственно), что объясняется более качественной подготовкой выпускного класса в целом (69% выпускников получили аттестаты без «троек»);
- мотивация обучающихся к участию в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах является одним из приоритетных направлений реализуемой в учреждении программы «Одаренные дети».

Наиболее массовые мероприятия международного уровня: игра – конкурс «Инфознайка» (5 участников), игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» (58 участников, 1 призер), «Пони» (42 участника, 3 призера).

Всероссийский уровень: конкурс чтецов «Дети читают стихи» (11 участников), «Старт» (31 участник, из них 4 призера регионального уровня), «Классики» (40 участников), «Без ошибок» (20 участников), «Путешествие по лингвинии» (10 участников), «Мозаика» (7 участников), межрегиональная НПК школьников и учащейся молодежи (г.Ярославль, 1 участница).

Уровень региона: предметные олимпиады (10 участников), Ломоносовский турнир (4 участника по биологии), конкурс риториков (4 участника, из них 3 призера), «Безопасное колесо» (команда из 3 участников, 2 призера в личном зачете), НПК НОУ «Поиск» (6 участников, из них 4 лауреата), конкурс «Живая классика» (1 призер), «Память о прошлом – путь к будущему» (2 участника).

На муниципальном уровне наиболее значимые мероприятия: предметные олимпиады (96 участия, из которых 38 победителей и призеров), научно-практическая конференция школьников (10 участников, 5 лауреатов).

5. Организация учебного процесса

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 16/7%

К сожалению, в условиях малокомплектной сельской школы не удастся организовать классы профильного обучения или классы с углубленным изучением отдельных предметов. В 10-11 классах реализуется универсальный вариант базисного учебного плана 2004 года. Дополнительные образовательные потребности старшеклассников удовлетворяются путем организации элективных курсов, индивидуально-групповых занятий («Сложные вопросы стилистики», «Решение задач повышенной сложности» (математика), «Россия и глобальный мир» (история), «Основы правовых знаний» (обществознание), «Формы и уровни жизни» (биология), «Решение задач повышенной сложности (физика)», «Химия в тестах и задачах»).

Дистанционные образовательные технологии в 2012 – 2013 учебном году применялись при обучении одиннадцатиклассника – инвалида на дому; в 2013-2014 году не использовались.

Сетевая форма реализации образовательных программ использовалась обучающимися в рамках муниципального проекта «САД», в процессе освоения дополнительных образовательных программ, углубляющих или расширяющих программы общего образования.

6. Востребованность выпускников

9 класс

всего	Не допущены к ГИА (чел./%)	Поступили в 10 класс (чел./%)	Поступили в учреждения НПО (чел./%)	Поступили в учреждения СПО (чел./%)
18	1 / 5	12 / 67	3 / 17	2 / 11

11 класс

всего	Поступили в учреждения ВПО (чел./%)	Поступили в учреждения СПО (чел./%)	Поступили в учреждения НПО (чел./%)	Призваны в ряды ВС РФ (чел./%)
13	6 / 46	5 / 39	1/7,5	1 / 7,5

7. Кадровое обеспечение

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 20 /95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 19 / 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 1 / 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 1 / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 17/ 81%
1.29.1	Высшая	Человек 9/ 43%
1.29.2	Первая	Человек 8/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 11/ 53%
1.30.1	До 5 лет	Человек 2/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 9/ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 6/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 22 / 55%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	Человек 20 / 50%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
--	---	--

В целом, педагогический коллектив МКОУ «Славянская СОШ» следует охарактеризовать как высокопрофессиональный, мотивированный на творческую деятельность, но, к сожалению, стареющий. В течение последних четырех лет коллектив не обновлялся.

Низкий удельный вес прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку объясняется наличием в коллективе большого числа хозяйственных работников и служащих, переподготовку не проходящих вообще.

8. Инфраструктура

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв. м

В учреждении имеется компьютерный класс на 12 рабочих мест с выходом в интернет, но скорость его гораздо ниже 2 Мб/с. 13 учебных кабинетов оснащены компьютерной техникой. Школьная библиотека оснащена компьютером и принтером, без выхода в Интернет. Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ «Славянская СОШ» базируется на двух локальных актах: «Положение о внутришкольном контроле» и «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В соответствии с целями и задачами ВШК на 2013-2014 осуществлялся контроль за выполнением всеобща: ежедневно отслеживалось посещение уроков, контролировалась работа с детьми, обучающимися индивидуально (на дому) по медицинским показаниям, работа с «трудными» и неблагополучными детьми, обеспечение учащихся горячим питанием, велась работа по комплектованию первого класса.

В ходе контроля за состоянием преподавания учебных предметов велась работа с молодыми специалистами, отслеживалась преемственность между начальной школой и средним звеном, осуществлялся контроль за преподаванием физической культуры, физики, географии, ИЗО, музыки, английского языка, анализировалась эффективность использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

На протяжении учебного года осуществлялся контроль за состоянием знаний, умений, навыков учащихся: каждую четверть проверялась техника чтения в 1 – 8 классах, результативность обучения в 1 – 4 классах по русскому языку и математике, работа над словарными словами. В форме Марафона Знаний проводился административный контроль за первое полугодие по основным предметам учебного плана во 2-11 классах.

Контролю подвергались организация деятельности учащихся в рамках элективных курсов, факультативных занятий; организация деятельности группы продлённого дня в начальной школе, выполнение государственных программ по предметам учебного плана.

Персональный контроль осуществлялся в отношении аттестующихся учителей. Согласно плану проверялось ведение школьной документации.

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки;

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- формы устной проверки;

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений учащихся.

Решением педагогического совета ОУ устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся.

По итогам I полугодия проводился итоговый контроль в форме «Марафона знаний». Контроль проводился во 2-3 классах по 4 предметам, в 4-5-ых классах по пяти предметам, в 6-11-ых классах - по шести предметам.

Для контроля решением методического совета определены следующие предметы:

класс	предмет
2-4	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение

5	Русский язык, математика, история, английский язык, технология
6	Математика, иностранный язык, история, русский язык, физическая культура, география
7	Алгебра, русский язык, физика, иностранный язык, география, обществознание
8	ОБЖ, химия, русский язык, физика, алгебра, биология
9	Алгебра, литература, история, русский язык, физическая культура, физика
10	Литература, биология, алгебра и начала анализа, химия, обществознание, физика
11	Биология, алгебра и начала анализа, физика, химия, русский язык, иностранный язык

Длительность одной контрольной работы 30 минут. Оценивание проводилось по 18-балльной системе; перевод в 5- балльную: 0-2 балла – «2», 3-5 баллов – «3», 6-8 баллов – «4», 9 баллов и более – «5».

Средние показатели по предметам

Предмет	Средний балл (по 18-балльной шкале)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	6,2	88,5	50,9
Английский язык	8	94	64,3
Немецкий язык	8,4	93	73,2
Литература	6,2	90,2	49,8
Математика	6,2	83,8	50,5
Окружающий мир	7,6	95,7	75,5
История	3,2	62	32,3
Обществознание	6,5	76,6	48
Биология	5,9	96	51
Химия	4,2	75,3	30,3
География	4,7	92	29
Физика	3,8	71,4	30,8
ОБЖ	3,3	87,5	31
Физическая культура	4	65	25
Технология	3,7	64	29

Информатика	3,2	81	31
-------------	-----	----	----

В 1 классе по итогам первого полугодия проведены диагностические работы по математике, письму, чтению. Проверена техника чтения.

Результаты работы по математике: высокий уровень – 12 чел., выше среднего – 10 чел.

Результаты работы по письму: высокий – 5 чел., выше среднего – 11 чел., средний уровень – 5 чел., низкий – 2 чел.

Результаты работы по чтению: высокий - 4 чел., выше среднего – 15 чел., средний – 3 чел., низкий – 1 чел.

Решением педагогического совета утверждены следующие формы, порядок и сроки проведения **промежуточной аттестации за 2013-2014 учебный год:**

Класс	предмет	Форма годовой промежуточной аттестации	Разработчик текстов контрольных заданий
1	Русский язык	Диктант	Заместитель директора по УВР
1	Метапредметные УУД	Итоговая комплексная работа на метапредметной основе	Заместитель директора по УВР
3	Русский язык	Итоговая работа	Руководитель МО, заместитель директора по УВР
2	Математика	Итоговая работа	Руководитель МО, заместитель директора по УВР
2-3	Метапредметные УУД	Итоговая комплексная работа на метапредметной основе (на основе единого текста)	Руководитель МО, заместитель директора по УВР
2-4	Техника чтения	Проверка скорости чтения и осмысления прочитанного	Замдиректора по УВР
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Руководитель МО
4	Математика	Итоговая контрольная работа	Руководитель МО
4	Английский язык	Итоговая контрольная работа	Заместитель директора по УВР
7-8	Русский язык, математика	Тест в формате ОГЭ	Замдиректора по УВР
7-8	Техника чтения	Проверка скорости чтения и осмысления прочитанного	Замдиректора по УВР
10	Русский язык, математика	Тест в формате ЕГЭ	Руководители МО

Оценивание всех контрольных работ, техники чтения, тестов в формате ОГЭ проводилось в пятибалльной системе. Тесты в формате ЕГЭ оценивались в 100-балльной системе без перевода в 5-балльную. Результаты итоговых комплексных работ на метапредметной основе (на основе единого текста) не переводились в 5-балльную систему (определялся уровень: базовый, повышенный, не достижение базового уровня). В 5 – 6 классах, в которых реализуется ФГОС ООО в пилотном режиме, проводился областной мониторинг по русскому языку (5 кл.) и математике (6 кл.) и комплексная работа на основе единого текста.

**Сводная таблица
успеваемости и качества обучения русскому языку и математике
по итогам промежуточной аттестации за 2013/14 учебный год во 2 – 8, 10 классах**

Класс	2А	2Б	3	4	5	6	7	8	10
Предмет	-	-	19/19	10/10	19/19	-	27/21	18/14	19/19
Русский язык (количество учащихся: всего/писало)									
Успеваемость	-	-	72,2	90	84,2	-	86	79	79
Качество	-	-	61	40	36,8	-	52	14	21
Предмет	14/14	15/14	-		-	22/20	27/21	18/16	19/17
Математика (количество учащихся: всего/писало)									
Успеваемость	93	85,7	-	80	-	50	76	70	76,5
Качество	57	71,4	-	50	-	20	42,9	0	17,6

Результаты выполнения комплексной работы на основе единого текста в 5 – 6 классах

Предмет Комплексная работа (количество учащихся: всего/писало)	19/19	22/20
Класс	5	6
Успеваемость	73,68	80

Результаты проверки техники чтения:

Класс	2А	2Б	3	4	5	6	7	8
Средний результат на конец 1	60	50	75	82	115	150	113	120
	слов (норм)	(норма)	(норма)	(норма)	(норма 100-110)	(норма ма)	(норма ма)	(норма 140-150)

Русский язык	2а	86	72	2а	92,9	78,6	2а	98	86	2а	-	-
	2б	100	54	2б	100	61,5	2б	100	78,6	2б	-	-
	3	100	78	3	100	72,2	3	83,3	66,7	3	100 (диктант) 100 (группов. задания)	72,7 61
	4	90	60	4	100	60	4	100	90	4	90	40
	5			5	100	70,6	5	76,5	35	5	84,2	36,8
	6			6	75	25	6	48	24	6	-	-
	7			7	77	45	7	74	43	7	86	52
	8			8	88	35	8	33	0	8	79	14
	9			9	75	31	9	93	20	9	-	-
	10			10	77	30	10	77	6	10	79	21
Математика												
	2а	86	75	2а	92,9	71,4	2а	93	57	2а	93	57
	2б	100	79	2б	92,3	61,5	2б	100	64	2б	85,7	71,4
	3	83	50	3	100	66,7	3	94,4	72	3	-	-
	4	90	50	4	90	50	4	100	88	4	80	50
	5			5	100	94	5	89	42	5	-	-
	6			6	75	35	6	71	29	6	50	20
	7			7	86	27	7	58	26	7	76	42,9
	8			8	71	41	8	50	11	8	70	0

	9			9	73	20	9	72	44	9	-	-
	10			10	65	35	10	80	27	10	76,5	17,6

Сравнительная таблица формирования УУД

№	Название модуля	Максимальный балл	1 класс		2 А класс		2Б класс		3 класс	
			Средний балл по классу	Рейтинг	Уровень сформированности по классу (%)	Рейтинг	Уровень сформированности по классу (%)	Рейтинг	Уровень сформированности по классу (%)	Рейтинг
1	Сравнение.	6	4,04	6	66	4	28,6	8	84,2	4
2	Классификация	6	3,17	8	33	9	35,7	6	89	3
3	Синтез	6	3,41	7	78,6	2	50	3	100	1
4	Анализ	6	4,08	5	78,6	2	43	4	94,7	2
5	Обобщение	6	5,04	1	66,7	3	35,7	6	94,7	2
6	Причинно-следственные связи	6	4,37	3	40	8	21,5	9	100	1
7	Планирование	6	4,54	2	46,7	6	7	10	63,2	6
8	Оценка	6	4,33	4	46,7	6	7	10	94,7	2
9	Аналогия				46	7	35	7	94,7	2
10	Речевое высказывание				86,7	1	100	1	68,4	5
11	Точка зрения				40	8	57	2	100	1
12	Вопросы				40	8	42,9	5	94,7	2